



Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Bali, 3 Juni 2022

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/0436/SMAN 5 DPS/Disdikpora.Prov.Bali/2022

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 64/UN48.91/TU/2022, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Cokorde Istri Mirah Kusuma Widiawati, M.Sos
 NIP : 19641030 19412 2 00 2
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I IVb
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Denpasar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Indra Diah Pertiwi
 NIM : 1713011084
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Hubungan antara Kemandirian dan Gaya Belajar Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Denpasar.

Memang benar yang tersebut diatas diberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Denpasar mulai tanggal 17 Maret – 31 Mei 2022 tahun pelajaran 2021/2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar (Uji Coba)

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR (UJI COBA)**Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (√) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Sebelum belajar saya menyiapkan sendiri buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.					
2.	Saya menyesal saat nilai matematika saya rendah karena saya mengerjakannya sendiri.					
3.	Saya datang tepat waktu ke sekolah.					
4.	Saya enggan mengerjakan soal-soal di buku jika tidak disuruh oleh guru.					
5.	Saat mengetahui nilai matematika saya rendah, saya mencari tahu apa yang belum saya pahami dan belajar lebih giat.					
6.	Saya mengeluh ketika guru memberikan soal yang materinya belum diajarkan.					
7.	Saya tidak peduli apakah peralatan belajar yang saya pinjam pada teman telah saya kembalikan atau belum.					
8.	Saya akan berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain apabila ada soal atau tugas yang sulit.					
9.	Saya sering lupa membawa alat tulis maupun peralatan belajar.					
10.	Saya membeli buku pelajaran untuk menambah referensi selain buku yang disediakan di sekolah.					
11.	Saya tidak mencari tahu jawaban yang benar saat ada kesalahan pada jawaban yang saya kerjakan.					

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
12.	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya memilih untuk tetap belajar.					
13.	Saya tidak hanya belajar pada saat ulangan saja karena belajar adalah kewajiban dan tanggung jawab saya sebagai siswa.					
14.	Saya yakin bahwa setiap aktifitas belajar yang saya lakukan akan berdampak pada diri saya sendiri.					
15.	Saya tidak suka menunda waktu untuk belajar maupun mengerjakan tugas.					
16.	Saya akan bertanya kepada guru apabila ada materi yang saya kurang mengerti.					
17.	Saya mengamati kenaikan atau penurunan nilai yang saya peroleh.					
18.	Saya meninggalkan tugas atau PR demi bermain ponsel bersama teman.					
19.	Saya mengerjakan PR di sekolah pada hari yang sama sesaat sebelum jam pelajaran tersebut dimulai.					
20.	Saya tidak menyesal saat nilai matematika saya rendah karena saya mengerjakannya sendiri.					
21.	Saya suka terlambat mengumpulkan tugas.					
22.	Saya berdiskusi dengan teman jika ada kesulitan dalam belajar matematika.					
23.	Saya enggan melatih diri saya untuk menjawab soal-soal yang belum saya pahami.					

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
24.	Saya berhenti sejenak bermain ponsel jika saya sedang belajar.					
25.	Saya membiarkan meja belajar saya berantakan.					
26.	Saya enggan jika harus menjawab serta menyelesaikan suatu soal di depan kelas.					
27.	Saya mengikuti semua peraturan sekolah dengan baik.					
28.	Saya membuat catatan atau ringkasan materi pelajaran tanpa disuruh oleh guru.					
29.	Saya tidak berusaha untuk mengembangkan kemampuan sendiri.					
30.	Saat guru belum datang untuk mengajar saya mengobrol dan bermain ponsel.					
31.	Jika guru memberikan tugas atau PR saya akan mengerjakannya sebaik mungkin.					
32.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.					
33.	Saya mengobrol dengan teman sebangku saat guru sedang menjelaskan di depan kelas.					
34.	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya mengerti.					
35.	Saya menyediakan waktu untuk menulis refleksi diri terhadap hasil belajar saya.					
36.	Saya membaca materi yang akan atau sedang diajarkan ketika guru belum datang					

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
	untuk mengajar.					
37.	Saya tidak akan membiarkan teman saya mengerjakan sendiri tugas kelompok yang diberikan karena itu adalah tanggung jawab anggota kelompok.					
38.	Setiap ada ulangan yang sulit, saya menyontek dari buku atau melirik pekerjaan teman.					
39.	Saya mengikuti les atau pelajaran tambahan yang diselenggarakan sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan.					
40.	Saya enggan membaca buku materi pelajaran terlebih dahulu sebelum diajarkan.					



Lampiran 3 Angket Kemandirian Belajar

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (\checkmark) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Sebelum belajar saya menyiapkan sendiri buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.					
2.	Saya menyesal saat nilai matematika saya rendah karena saya mengerjakannya sendiri.					
3.	Saya datang tepat waktu ke sekolah.					
4.	Saya enggan mengerjakan soal-soal di buku jika tidak disuruh oleh guru.					
5.	Saat mengetahui nilai matematika saya rendah, saya mencari tahu apa yang belum saya pahami dan belajar lebih giat.					
6.	Saya mengeluh ketika guru memberikan soal yang materinya belum diajarkan.					
7.	Saya akan berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain apabila ada soal atau tugas yang sulit.					
8.	Saya membeli buku pelajaran untuk menambah referensi selain buku yang disediakan di sekolah.					
9.	Saya tidak mencari tahu jawaban yang benar saat ada kesalahan pada jawaban yang saya kerjakan.					
10.	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya memilih untuk tetap belajar.					
11.	Saya tidak hanya belajar pada saat ulangan saja karena belajar adalah kewajiban dan tanggung jawab saya sebagai siswa.					

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
12.	Saya tidak suka menunda waktu untuk belajar maupun mengerjakan tugas.					
13.	Saya mengamati kenaikan atau penurunan nilai yang saya peroleh.					
14.	Saya mengerjakan PR di sekolah pada hari yang sama sesaat sebelum jam pelajaran tersebut dimulai.					
15.	Saya suka terlambat mengumpulkan tugas.					
16.	Saya berdiskusi dengan teman jika ada kesulitan dalam belajar matematika.					
17.	Saya enggan melatih diri saya untuk menjawab soal-soal yang belum saya pahami.					
18.	Saya berhenti sejenak bermain ponsel jika saya sedang belajar.					
19.	Saya enggan jika harus menjawab serta menyelesaikan suatu soal di depan kelas.					
20.	Saya membuat catatan atau ringkasan materi pelajaran tanpa disuruh oleh guru.					
21.	Saya tidak berusaha untuk mengembangkan kemampuan sendiri.					
22.	Saat guru belum datang untuk mengajar saya mengobrol dan bermain ponsel.					
23.	Jika guru memberikan tugas atau PR saya akan mengerjakannya sebaik mungkin.					
24.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.					
25.	Saya mengobrol dengan teman sebangku					

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
	saat guru sedang menjelaskan di depan kelas.					
26.	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya mengerti.					
27.	Saya menyediakan waktu untuk menulis refleksi diri terhadap hasil belajar saya.					
28.	Saya membaca materi yang akan atau sedang diajarkan ketika guru belum datang untuk mengajar.					
29.	Saya tidak akan membiarkan teman saya mengerjakan sendiri tugas kelompok yang diberikan karena itu adalah tanggung jawab anggota kelompok.					
30.	Saya mengikuti les atau pelajaran tambahan yang diselenggarakan sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan.					

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Butir Angket Kemandirian belajar

Lampiran 10

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No. Alus en	Nomor Item Pernyataan																																				Y	W					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36							
1	4	3	5	1	4	1	1	4	1	4	2	5	3	4	4	4	4	1	2	3	1	5	1	4	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	5	3	1	4	1	119	14161	
2	4	1	5	2	4	2	2	4	1	5	2	5	5	5	5	4	5	2	2	4	2	5	2	4	1	1	5	4	2	2	4	5	1	2	5	4	5	1	5	1	128	16384	
3	5	2	5	1	4	1	2	3	1	4	2	4	4	5	4	3	4	2	1	3	2	4	2	4	1	1	4	4	3	1	4	4	1	3	4	5	4	2	4	1	118	13924	
4	5	2	5	1	4	1	1	3	1	4	1	5	4	5	3	4	4	1	1	4	2	5	1	3	1	1	4	4	1	1	4	5	2	1	4	4	4	3	5	1	115	13225	
5	5	1	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	5	4	4	4	1	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	5	4	2	4	2	121	14641	
6	4	2	5	1	4	1	1	3	1	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	2	5	1	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	5	1	4	1	108	11664	
7	5	2	5	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	5	4	3	4	2	2	3	1	5	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	2	4	2	119	14161	
8	5	1	5	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	1	4	3	120	14400	
9	4	2	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	5	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	2	4	2	119	14161	
10	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	3	3	1	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	140	19600	
11	4	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	3	3	5	3	3	4	2	1	3	2	4	2	4	1	1	5	3	1	1	3	3	1	1	3	3	4	1	3	1	99	9801	
12	3	2	5	2	5	2	2	3	2	5	2	4	4	4	3	4	5	3	2	3	1	4	1	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	124	15376	
13	4	1	4	2	4	2	2	4	2	4	2	3	3	5	3	3	4	2	2	3	1	4	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	110	12100	
14	5	1	5	1	5	1	1	4	1	5	1	3	4	4	4	4	5	3	1	3	1	4	2	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	111	12321	
15	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	3	3	4	3	3	4	2	1	2	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	91	8281	
16	4	1	4	2	5	2	2	4	2	5	2	3	3	4	4	4	5	3	2	3	2	3	2	3	2	2	5	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	116	13456	
17	5	1	5	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	5	3	3	4	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	108	11664	
18	5	1	5	2	5	2	2	4	2	5	2	4	4	5	3	4	5	2	2	3	2	4	2	4	2	2	5	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	127	16129	
19	5	2	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	5	4	3	4	2	2	2	1	3	2	4	2	2	5	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	115	13225	
20	5	2	4	2	5	2	2	3	2	4	2	4	4	5	3	4	4	2	2	3	2	4	1	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	121	14641	
21	5	3	5	2	4	2	2	4	2	5	2	3	4	5	4	3	5	3	2	2	1	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	126	15876	
22	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	133	17689	
23	3	1	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	14400		
24	3	3	5	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	5	4	4	4	1	1	3	2	4	2	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	111	12321	
25	5	3	3	7	5	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	2	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	124	15376
26	5	2	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	134	17956	

NOV-02/03	NOV-03/04	NOV-04/05	Pembelian	Z	Z ₁	Z ₂
6011	941	199085	13687,183	0,724	0,312	Valid
6013	573	199085	10680,623	0,365	0,312	Valid
6015	773	199085	12405,350	0,174	0,312	Tidak Valid
2154	968	199085	13445,043	0,424	0,312	Valid
5006	593	199085	10865,422	0,338	0,312	Valid
3887	600	199085	10929,364	0,395	0,312	Valid
4314	857	199085	13062,000	0,724	0,312	Valid
9451	941	199085	13687,183	0,712	0,312	Valid
9745	573	199085	10680,623	0,365	0,312	Valid
3903	521	199085	10184,463	0,397	0,312	Valid
4445	968	199085	13445,043	0,767	0,312	Valid
10316	888	199085	13296,145	0,733	0,312	Valid
10014	521	199085	10184,463	0,397	0,312	Valid
4045	741	199085	12145,863	0,245	0,312	Tidak Valid
2979	881	199085	12445,863	0,708	0,312	Valid
9583	881	199085	12445,863	0,693	0,312	Valid
9171	696	199085	11771,285	0,418	0,312	Valid
4920	732	199085	12235,682	0,550	0,312	Valid
6728	873	199085	13183,368	0,354	0,312	Valid
4671	644	199085	11325,018	0,350	0,312	Valid
3662	581	199085	10754,924	0,083	0,312	Tidak Valid
819	873	199085	13183,368	0,530	0,312	Valid
6961	920	199085	13533,595	0,108	0,312	Tidak Valid
1862	405	199085	8979,389	0,417	0,312	Valid
3741	405	199085	8979,389	0,417	0,312	Valid
2991	1049	199085	14451,303	0,117	0,312	Tidak Valid
3020	668	199085	11312,076	0,244	0,312	Valid
360	437	199085	9327,387	0,028	0,312	Tidak Valid
4314	600	199085	10929,364	0,295	0,312	Valid
3008	740	199085	12137,665	0,316	0,312	Valid
8846	908	199085	13445,043	0,658	0,312	Valid
7341	405	199085	8979,389	0,417	0,312	Valid
4328	888	199085	13296,145	0,356	0,312	Valid
41212	656	199085	11428,025	0,981	0,312	Valid
10996	804	199085	12651,654	0,795	0,312	Valid
10016	968	199085	13445,043	0,767	0,312	Valid
7114	792	199085	8834,100	0,298	0,312	Valid
0728	920	199085	13533,595	0,497	0,312	Valid
5491	185	199085	6608,872	0,560	0,312	Valid
7326	992	199085	14051,136	0,375	0,312	Valid
3696	341	199085	8230,417	0,265	0,312	Valid

Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar

HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No. Abstrak	Nomor Item Pernyataan																																								Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	17	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	39	40								
1	4	3	5	1	4	1	1	4	1	4	2	5	5	4	4	2	1	5	1	4	1	1	5	1	1	5	4	1	1	5	5	5	4	1	101	10201						
2	4	1	5	2	4	2	2	4	1	5	2	5	5	5	5	2	2	5	2	4	1	1	4	2	2	4	5	1	2	5	4	5	5	1	109	11881						
3	5	2	5	1	4	1	2	3	1	4	2	4	4	4	4	1	2	4	2	4	1	1	4	3	1	4	4	1	3	4	5	4	4	1	99	9801						
4	5	2	5	1	4	1	1	3	1	4	1	5	4	3	4	1	2	5	1	3	1	1	4	1	1	4	5	2	1	4	4	4	5	1	94	8836						
5	5	1	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	5	4	4	2	103	10609						
6	4	2	5	1	4	1	1	3	1	4	1	4	4	3	4	1	2	5	1	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	5	4	1	90	8100						
7	5	2	5	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	1	5	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	4	2	101	10201						
8	5	1	5	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	4	3	100	10000						
9	4	2	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	4	2	101	10201						
10	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	4	4	4	5	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	121	14641							
11	4	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	3	3	3	4	1	2	4	2	4	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	4	3	1	82	6724						
12	5	2	5	2	5	2	2	3	2	5	2	4	4	3	5	2	1	4	1	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	104	10816						
13	4	1	4	2	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	2	1	4	1	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	92	8464						
14	5	1	5	1	5	1	1	4	1	5	1	3	4	4	5	1	1	4	2	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	92	8464						
15	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	3	3	3	4	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	76	5776						
16	4	1	4	2	5	2	2	4	2	5	2	3	3	4	5	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	95	9025						
17	5	1	5	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	4	2	1	3	1	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	92	8464						
18	5	1	5	2	5	2	2	4	2	5	2	4	4	3	5	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	107	11449						
19	5	2	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	1	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	96	9216						
20	5	2	4	2	5	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	1	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	102	10404						
21	5	3	5	2	4	2	2	4	2	5	2	3	4	4	5	2	1	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	107	11449						
22	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	12769						
23	5	1	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	11025						
24	5	3	5	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	2	4	2	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	93	8649						

n - 1	33
Varian s total	106,698
Varian s skor tiap-tiap item	0,533 0,325 0,515 0,316 0,340 0,486 0,533 0,325 0,295 0,515 0,503 0,295 0,499 0,499 0,395 0,499 0,426 0,495 0,365 0,495 0,230 0,379 0,340 0,420 0,515 0,230 0,503 0,372 0,456 0,515 0,222 0,322 0,105 0,562 0,193
Jumlah varians skor tiap-tiap item	13,739
r11	0,898
Kesimpulan	Reliabilitas sangat tinggi
Keterangan	<i>Jika $r_{11} > 0,80$ maka dikatakan reliabilitas sangat tinggi</i>

Lampiran 6 Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Negeri 5 Denpasar

HASIL ANGGKET KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 DENPASAR

No Absen	Nomor Item Pertanyaan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	1	5	1	5	5	5	5	1	4	4	3	5	2	1	5	1	4	1	2	1	3	5	4	3	2	1	5	5	1	93
2	3	2	5	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	90
3	5	3	5	1	5	3	5	4	1	4	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	1	3	5	5	1	1	3	5	5	5	104
4	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	91
5	5	3	5	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	1	3	1	3	5	4	1	3	3	3	5	3	100
6	5	3	3	4	4	5	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	96
7	4	1	3	1	2	5	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86
8	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	3	5	2	4	5	5	4	2	2	2	5	3	2	5	2	5	5	2	110
9	5	3	5	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	1	4	4	3	1	2	3	3	1	3	2	4	2	3	5	2	86
10	4	3	4	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	92
11	5	2	4	4	4	5	4	3	2	2	3	4	4	2	1	4	3	4	2	5	2	5	4	3	2	3	2	3	5	3	99
12	4	1	5	3	4	4	3	4	3	1	5	3	4	1	1	5	1	3	2	3	1	3	5	4	3	3	1	3	5	1	89
13	5	2	5	3	4	5	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	3	5	2	2	2	5	5	2	1	4	2	3	5	1	96

No Absen	Nomor Item Pertanyaan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
14	5	3	5	2	4	3	3	4	2	2	3	5	4	1	4	5	3	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	99	
15	5	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	101	
16	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	2	1	5	1	4	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	5	3	95	
17	5	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	1	1	4	3	5	1	3	3	4	4	4	1	3	3	3	5	1	96	
18	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	2	1	5	2	5	2	5	2	5	5	3	2	2	5	3	4	5	115	
19	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	2	4	3	87	
20	5	4	4	4	5	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	5	4	2	2	3	3	4	4	102
21	5	2	5	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	5	3	3	3	2	1	4	4	3	1	4	3	3	5	3	92	
22	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	101	
23	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	5	4	4	2	2	4	3	4	2	5	2	3	5	4	2	3	3	3	5	5	103	
24	5	2	5	3	3	4	3	2	2	4	4	4	5	2	1	3	3	5	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	5	1	98	
25	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	5	2	2	5	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	5	5	103	
26	4	4	4	3	3	5	3	3	2	2	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	2	5	5	4	2	3	4	3	5	4	109	
27	5	2	5	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	2	5	3	5	2	5	2	3	5	5	2	3	3	4	5	5	110	
28	5	5	4	3	4	5	3	5	2	4	4	5	5	1	1	4	2	3	2	4	2	3	5	4	2	3	2	3	5	2	102	
29	4	3	3	3	4	5	2	1	4	5	3	2	5	2	1	5	1	4	1	5	1	2	5	5	2	3	3	3	5	1	93	
30	5	2	5	3	3	5	3	4	1	2	3	4	4	1	1	4	2	4	1	5	2	3	5	4	2	4	3	3	4	2	94	
31	4	3	5	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	4	5	4	3	3	3	3	4	2	96	

No Absen	Nomor Item Pertanyaan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
32	3	3	5	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	89
33	4	4	5	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	3	3	3	5	3	100
34	5	2	4	3	3	5	3	3	2	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	5	2	96
35	4	3	3	1	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
36	4	3	3	3	4	5	2	2	4	4	3	2	5	2	1	5	1	4	1	5	1	2	4	5	2	3	3	4	5	1	93
37	5	5	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2	3	1	3	2	4	5	4	2	3	4	3	5	4	97
38	5	3	5	2	4	4	3	5	2	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	5	1	4	5	4	2	2	3	3	5	2	100
39	5	3	3	3	4	4	5	3	1	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	3	5	2	104
40	4	4	5	3	3	4	3	5	2	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	5	1	4	5	4	2	2	3	3	5	2	100
41	5	2	4	3	3	5	3	4	1	2	3	4	4	2	1	4	2	4	1	5	2	3	5	4	2	4	3	3	4	2	94
42	5	4	3	3	4	4	5	3	2	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	3	5	2	106
43	4	3	5	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	4	5	4	3	3	3	3	4	2	97
44	3	3	5	2	5	5	5	5	1	4	4	3	5	2	1	5	1	4	1	2	1	3	5	4	3	2	1	5	5	1	96
45	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	2	1	5	1	4	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	5	3	95
46	5	4	4	4	5	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	2	2	3	3	4	4	104
47	5	5	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	1	3	2	4	5	4	2	3	4	3	5	4	96
48	5	2	4	3	3	5	3	3	2	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	5	2	96
49	5	5	4	3	4	5	4	5	2	4	4	5	5	1	2	4	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	2	3	5	2	105

No Absen	Nomor Item Pertanyaan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
50	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	2	4	3	87
51	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	5	2	2	5	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	5	5	103
52	4	3	3	3	4	5	2	1	4	5	3	2	5	2	1	5	1	4	1	5	1	2	5	5	2	3	3	3	5	1	93
53	5	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	1	1	4	3	5	1	3	3	4	4	4	1	3	3	3	5	1	96
54	4	1	3	1	2	5	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86
55	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	2	1	5	2	5	2	5	2	5	5	3	2	2	5	3	4	5	115
56	5	2	5	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	2	5	3	5	2	5	2	3	5	5	2	3	3	4	5	5	110
57	4	3	5	1	4	1	1	4	1	4	2	5	5	4	4	4	4	1	2	3	1	5	1	4	1	1	5	5	1	1	87
58	5	2	5	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	5	3	3	3	2	1	4	4	3	1	4	3	3	5	3	92
59	5	2	4	4	4	5	4	3	2	2	3	4	4	2	1	4	3	4	2	5	2	5	4	3	2	3	2	3	5	3	99
60	4	1	5	2	4	2	2	4	1	5	2	5	5	5	5	4	5	2	2	4	2	5	2	4	1	1	3	4	2	2	95
61	5	2	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	100
62	5	2	5	2	5	2	2	5	2	4	2	4	4	4	3	4	4	1	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	2	2	94
63	5	3	5	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	1	3	1	3	5	4	1	3	3	3	5	3	100
64	4	4	4	3	3	5	3	3	2	2	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	2	5	5	4	2	3	4	3	5	4	109
65	4	1	5	3	4	4	3	4	3	1	5	3	4	1	1	5	1	3	2	3	1	3	5	4	3	3	1	3	5	1	89
66	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	101
67	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	5	4	4	2	2	4	3	4	2	5	2	3	5	4	2	3	3	3	5	5	103

No Absen	Nomor Item Pertanyaan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
68	5	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	101
69	5	2	5	3	3	4	3	2	2	4	4	4	5	2	1	3	3	5	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	5	1	98
70	5	3	5	1	5	3	5	4	1	4	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	1	3	5	5	1	1	3	5	5	5	104
71	5	2	5	3	4	5	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	3	5	2	2	2	5	5	2	1	4	2	3	5	1	96
72	5	3	3	4	4	5	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	96
73	5	3	5	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	1	4	4	3	1	2	3	3	1	3	2	4	2	3	5	2	86
74	5	3	5	2	4	3	3	4	2	2	3	5	4	1	4	5	3	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	99
75	4	3	4	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	92
76	3	2	5	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	90
77	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	3	5	3	5	2	4	5	5	4	2	2	2	5	3	2	5	2	5	5	2	110
78	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	91



Lampiran 7 Contoh Angket Respon Siswa (Kemandirian Belajar)

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Identitas Responden

Nama : I Gede Arya Nandikeswara
 Kelas : X MIPA 6
 No absen : 8

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (✓) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

SS - Sangat Sesuai
 S - Sesuai
 R - Ragu-ragu
 TS - Tidak Sesuai
 STS - Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Sebelum belajar saya menyiapkan sendiri buku-buku, alat tulis atau peralatan belajar yang saya butuhkan.		✓			
2.	Saya menyesal saat nilai matematika saya rendah karena saya mengerjakannya sendiri.	✓				
3.	Saya datang tepat waktu ke sekolah.	✓				

4.	Saya enggan mengerjakan soal-soal di buku jika tidak disuruh oleh guru.		✓			
5.	Saat mengetahui nilai matematika saya rendah, saya mencari tahu apa yang belum saya pahami dan belajar lebih giat.			✓		
6.	Saya mengeluh ketika guru memberikan soal yang materinya belum diajarkan.	✓				
7.	Saya akan berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain apabila ada soal atau tugas yang sulit.			✓		
8.	Saya membeli buku pelajaran untuk menambah referensi selain buku yang disediakan di sekolah.			✓		
9.	Saya tidak mencari tahu jawaban yang benar saat ada kesalahan pada jawaban yang saya kerjakan.		✓			
10.	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya memilih untuk tetap belajar.			✓		
11.	Saya tidak hanya belajar pada saat ulangan saja karena belajar adalah kewajiban dan tanggung jawab saya sebagai siswa.			✓		
12.	Saya tidak suka menunda waktu untuk belajar maupun mengerjakan tugas.	✓				
13.	Saya mengamati kenaikan atau penurunan nilai yang saya peroleh.			✓		
14.	Saya mengerjakan PR di sekolah pada hari yang sama sesaat sebelum jam pelajaran tersebut dimulai.	✓				✓
15.	Saya suka terlambat mengumpulkan tugas.					✓
16.	Saya berdiskusi dengan teman jika ada kesulitan dalam belajar matematika.		✓			
17.	Saya enggan melatih diri saya untuk menjawab soal-soal yang belum saya pahami.	✓				
18.	Saya berhenti sejenak bermain ponsel jika saya sedang belajar.	✓				
19.	Saya enggan jika harus menjawab serta menyelesaikan suatu soal di depan kelas.		✓			
20.	Saya membuat catatan atau ringkasan materi pelajaran tanpa disuruh oleh guru.					✓
21.	Saya tidak berusaha untuk					✓

	mengembangkan kemampuan sendiri.					
22.	Saat guru belum datang untuk mengajar saya mengobrol dan bermain ponsel.				✓	
23.	Jika guru memberikan tugas atau PR saya akan mengerjakannya sebaik mungkin.	✓				
24.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.			✓		
25.	Saya mengobrol dengan teman sebangku saat guru sedang menjelaskan di depan kelas.				✓	
26.	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan saja meskipun ada materi pelajaran yang belum saya mengerti.	✓				
27.	Saya menyediakan waktu untuk menulis refleksi diri terhadap hasil belajar saya.				✓	
28.	Saya membaca materi yang akan atau sedang diajarkan ketika guru belum datang untuk mengajar.	✓				
29.	Saya tidak akan membiarkan teman saya mengerjakan sendiri tugas kelompok yang diberikan karena itu adalah tanggung jawab anggota kelompok.	✓				
30.	Saya mengikuti les atau pelajaran tambahan yang diselenggarakan sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan.				✓	



Lampiran 8 Angket Gaya Belajar (Uji Coba)

ANGKET GAYA BELAJAR (UJI COBA)**Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (\checkmark) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

S = Sering

K = Kadang-kadang

J = Jarang

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
1.	Apakah anda orang rapi dan teratur?			
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat?			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
3.	Apakah anda merencanakan dan mengatur tujuan jangka panjang yang baik?			
4.	Apakah anda mengeja dengan baik?			
5.	Apakah anda merangkai kata-kata dalam pikiran anda?			
6.	Apakah anda lebih mudah mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar?			
7.	Apakah anda menghafal hanya dengan melihat saja?			
8.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan?			
9.	Apakah anda sering menyuruh orang mengulang ucapannya?			
10.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?			
11.	Apakah anda suka mencoret-coret saat menelpon atau rapat?			
12.	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi dari pada berpidato?			
13.	Apakah anda lebih suka senirupa daripada musik?			
14.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan tapi tidak terpikir kata yang tepat?			
15.	Apakah anda berbicara pada diri sendiri saat bekerja?			
16.	Apakah anda mudah terganggu keributan?			
17.	Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?			
18.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?			
19.	Apakah anda dapat mengulang dan menirukan nada,			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
	perubahan, dan warna suara?			
20.	Apakah anda merasa sulit dalam menulis, tetapi pandai berbicara?			
21.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama?			
22.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih?			
23.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni rupa?			
24.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada hanya melihat?			
25.	Apakah anda banyak bicara, suks berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?			
26.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya?			
27.	Apakah anda suka mengerjakan tugas kelompok?			
28.	Apakah anda berbicara dengan lambat?			
29.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian?			
30.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang?			
31.	Apakah anda sering melakukan kegiatan fisik atau banyak bergerak?			
32.	Apakah anda lebih suka belajar dengan praktik?			
33.	Apakah anda belajar dengan berjalan dan melihat?			
34.	Apakan anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?			
35.	Apakah anda menggunakan isyarat tubuh?			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
36.	Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?			
37.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?			
38.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?			
39.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan kegiatan fisik lainnya?			
40.	Apakah anda suka mencoba tantangan?			



Lampiran 9 Angket Gaya Belajar

ANGKET GAYA BELAJAR**Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (\checkmark) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

S = Sering

K = Kadang-kadang

J = Jarang

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
1.	Apakah anda orang rapi dan teratur?			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat?			
3.	Apakah anda merencanakan dan mengatur tujuan jangka panjang yang baik?			
4.	Apakah anda mengeja dengan baik?			
5.	Apakah anda lebih mudah mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar?			
6.	Apakah anda menghafal hanya dengan melihat saja?			
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan?			
8.	Apakah anda sering menyuruh orang mengulang ucapannya?			
9.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?			
10.	Apakah anda suka mencoret-coret saat menelpon atau rapat?			
11.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan tapi tidak terpikir kata yang tepat?			
12.	Apakah anda mudah terganggu keributan?			
13.	Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?			
14.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?			
15.	Apakah anda merasa sulit dalam menulis, tetapi pandai berbicara?			
16.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama?			
17.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni rupa?			

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
18.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada hanya melihat?			
19.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?			
20.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya?			
21.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian?			
22.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang?			
23.	Apakah anda sering melakukan kegiatan fisik atau banyak bergerak?			
24.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?			
25.	Apakah anda menggunakan isyarat tubuh?			
26.	Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?			
27.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?			
28.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?			
29.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan kegiatan fisik lainnya?			
30.	Apakah anda suka mencoba tantangan?			

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Butir Angket Gaya Belajar

HASIL UJI VALIDITAS GAYA BELAJAR																														Y	Y'													
No.	Nomor Item Pernyataan																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30														
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	38	144,4		
2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	2	0	26	676		
3	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	2	0	1	1	2	2	1	2	1	44	193,6		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	38	144,4
5	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	47	220,9
6	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	2	0	25	625		
7	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	2	1	2	1	47	220,9		
8	1	0	1	0	2	1	1	2	2	0	0	0	2	2	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	30	900		
9	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	0	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	64	409,6			
10	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	48	230,4
11	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	49	240,1
12	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	1	2	1	44	193,6	
13	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	50	250,0	
14	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	2	2	2	1	2	1	50	250,0	
15	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	42	176,4	
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	14	196		
17	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	49	240,1	
18	2	1	1	2	1	0	0	2	2	2	2	0	1	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	2	1	49	240,1		
19	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	44	193,6
20	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	1	0	17	289		
21	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	1	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	2	1	2	2	1	2	2	61	372,1
22	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	55	302,5		

No	Uraian	NSR-CDXV	NSY-CDYV	NSR-CDXV	NSY-CDYV	Persentase	E	ns	zn
31	12755	797	276905	14855,749	0,859	0,312		<i>Valid</i>	
32	5064	684	276905	13762,377	0,368	0,312		<i>Valid</i>	
33	7745	509	276905	11872,011	0,652	0,312		<i>Valid</i>	
34	5437	941	276905	16142,107	0,337	0,312		<i>Valid</i>	
35	5789	1001	276905	16648,781	0,348	0,312		<i>Valid</i>	
36	5525	521	276905	12011,341	0,060	0,312		<i>Valid</i>	
37	12093	873	276905	15547,928	0,778	0,312		<i>Valid</i>	
38	1571	761	276905	14516,360	0,108	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
39	4128	1368	276905	19462,940	0,212	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
40	11333	797	276905	14855,749	0,754	0,312		<i>Valid</i>	
41	4446	468	276905	11383,808	0,391	0,312		<i>Valid</i>	
42	5396	608	276905	12975,209	0,416	0,312		<i>Valid</i>	
43	1113	441	276905	11050,570	0,101	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
44	1268	524	276905	12045,672	0,271	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
45	7722	384	276905	10311,718	0,749	0,312		<i>Valid</i>	
46	9767	605	276905	12943,242	0,755	0,312		<i>Valid</i>	
47	9794	572	276905	12585,295	0,775	0,312		<i>Valid</i>	
48	3758	356	276905	9928,654	0,379	0,312		<i>Valid</i>	
49	2595	633	276905	13339,368	0,196	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
50	10106	668	276905	13600,461	0,743	0,312		<i>Valid</i>	
51	8736	672	276905	13641,120	0,640	0,312		<i>Valid</i>	
52	1108	752	276905	14430,265	0,077	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
53	12755	797	276905	14855,749	0,859	0,312		<i>Valid</i>	
54	5064	684	276905	13762,377	0,368	0,312		<i>Valid</i>	
55	7745	509	276905	11872,011	0,652	0,312		<i>Valid</i>	
56	6180	1224	276905	18410,098	0,336	0,312		<i>Valid</i>	
57	3933	405	276905	10589,926	0,371	0,312		<i>Valid</i>	
58	3383	1025	276905	16847,184	0,201	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
59	2315	437	276905	11000,340	0,210	0,312		<i>Tidak Valid</i>	
60	12309	789	276905	14781,003	0,813	0,312		<i>Valid</i>	
61	13585	1025	276905	16847,184	0,806	0,312		<i>Valid</i>	
62	11527	773	276905	14630,364	0,788	0,312		<i>Valid</i>	
63	10674	804	276905	14920,845	0,715	0,312		<i>Valid</i>	
64	4601	605	276905	12943,242	0,355	0,312		<i>Valid</i>	
65	5634	972	276905	16405,842	0,343	0,312		<i>Valid</i>	
66	8458	668	276905	13600,461	0,632	0,312		<i>Valid</i>	
67	9353	629	276905	13197,471	0,709	0,312		<i>Valid</i>	
68	7900	388	276905	12760,180	0,625	0,312		<i>Valid</i>	
69	9201	789	276905	14781,003	0,622	0,312		<i>Valid</i>	
70	9951	317	276905	12194,178	0,816	0,312		<i>Valid</i>	

Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar

No. Absen	Nomor Item Pernyataan																																								Y	Y²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	20	21	23	24	25	26	29	30	31	34	35	36	37	38	39	40										
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	32	1024				
2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	20	400								
3	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	37	1369								
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	31	961								
5	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	37	1369								
6	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	2	0	19	361								
7	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	38	1444								
8	1	0	1	0	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	25	625								
9	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	56	3136								
10	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	39	1521								
11	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	1521								
12	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	40	1600								
13	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	42	1764								
14	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	42	1764							
15	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	33	1089								
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	64								
17	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	40	1600								
18	2	1	1	2	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	2	2	42	1764								
19	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	36	1296								
20	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	12	144								
21	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	55	3025								
22	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	46	2116								
23	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	35	1225								
24	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	10	100							

Varians total	138,090																															
Varians skor tiap-tiap item	0,304	0,447	0,333	0,357	0,379	0,551	0,343	0,456	0,438	0,381	0,447	0,270	0,289	0,388	0,452	0,381	0,379	0,202	0,124	0,343	0,218	0,345	0,265	0,452	0,495	0,295	0,567	0,513	0,289	0,388	0,452	0,432
Jumlah varians skor tiap-tiap item	12,374																															
r ₁₁	0,933																															
Kesimpulan	Reliabilitas sangat tinggi																															
Keterangan	Jika $r_{11} > 0,80$ maka dikatakan reliabilitas sangat tinggi																															

Lampiran 12 Hasil Angket Gaya Belajar Peserta Didik SMA Negeri 5 Denpasar

HASIL ANGKET GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 DENPASAR

No Absen	Skor Gaya Belajar																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	33
2	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	26
3	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	33
4	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	34
5	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	39
6	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	33
7	2	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	2	0	1	2	1	24
8	2	0	0	2	1	2	1	2	2	0	2	0	0	0	2	1	2	2	0	0	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	34
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	25
10	1	1	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	35
11	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	35
12	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	39

No	Skor Gaya Belajar																														Total		
	Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	
13	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	42
14	1	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	2	32	
15	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	36		
16	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	30		
17	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	35		
18	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	40	
19	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	0	2	33		
20	2	1	2	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	35		
21	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	39		
22	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	39		
23	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	33		
24	2	1	1	1	0	0	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	25		
25	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	35		
26	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	39		
27	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	35		
28	1	2	0	0	2	1	2	2	2	0	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	1	0	2	1	2	2	2	2	1	1	0	32	

No	Skor Gaya Belajar																														Total	
	Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30
29	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	34	
30	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	40	
31	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
32	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	28	
33	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	34	
34	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	36	
35	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	38	
36	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	2	0	1	0	1	33	
37	1	2	0	2	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	39	
38	2	1	1	2	2	1	0	1	2	0	0	2	2	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2	0	28	
39	2	1	2	2	2	0	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	2	1	0	0	1	2	2	1	0	0	2	2	2	2	37	
40	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	39	
41	1	2	0	2	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	40	
42	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	37
43	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	27	
44	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	33	

No	Skor Gaya Belajar																														Total	
	Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30
45	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	36	
46	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	35	
47	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	35	
48	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	28	
49	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	1	2	1	0	1	1	2	0	2	29	
50	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	26	
51	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	40	
52	1	1	2	2	1	0	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	44	
53	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	1	35	
54	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	0	2	1	2	34	
55	2	1	1	1	0	0	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	25	
56	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	34	
57	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	40	
58	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	33
59	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	0	2	33	
60	2	0	0	2	1	2	1	2	2	0	2	0	0	0	2	1	2	2	0	0	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	34	

No	Skor Gaya Belajar																														Total	
	Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30
61	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	33	
62	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	40	
63	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	34	
64	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	39	
65	1	0	1	2	2	1	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	24	
66	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	35	
67	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	2	26	
68	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	25	
69	1	1	1	2	2	0	2	1	2	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	29	
70	2	1	2	2	1	1	0	0	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	2	2	0	0	1	1	2	2	40	
71	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	30	
72	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	28
73	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	1	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	31	
74	1	2	1	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	2	2	2	2	0	1	37	
75	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	0	0	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	29	
76	1	2	0	2	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	2	2	1	2	30	

No	Skor Gaya Belajar																															
	Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
77	2	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	2	0	1	2	1	24
78	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	26	



Lampiran 13 Hasil Analisis Tipe Gaya Belajar Peserta Didik

HASIL ANALISIS TIPE GAYA BELAJAR

No Absen	Skor Gaya Belajar																												J	T	Ket.				
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26				27	28	29	30
1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	16	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	7	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	10	33	V
2	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	8	0	2	2	0	1	1	1	1	0	0	8	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	10	26	K
3	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	10	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	8	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	15	33	K
4	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	11	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	12	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	11	34	A
5	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	13	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	12	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14	39	K
6	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	12	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	10	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11	33	V
7	2	0	1	2	1	0	0	1	0	0	7	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	6	1	1	2	1	0	2	0	1	2	1	11	24	K
8	2	0	0	2	1	2	1	2	2	0	12	2	0	0	0	2	1	2	2	0	0	9	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	13	34	K
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	7	25	V
10	1	1	1	2	2	1	2	2	1	0	13	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	12	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	10	35	V
11	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	7	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	10	35	V

No Absen	Skor Gaya Belajar																														J	T	Ket.		
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28				29	30
12	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	13	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	12	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14	39	K
13	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	15	42	VK
14	1	2	2	2	1	0	0	0	1	0	9	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	8	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	15	32	K
15	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	12	2	1	2	1	1	1	2	2	1	14	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	10	36	A	
16	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	11	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	8	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	11	30	VK
17	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	12	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	11	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12	35	VK
18	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	12	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	11	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17	40	K
19	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	13	2	2	1	1	0	1	2	1	0	0	10	0	0	0	1	1	2	2	2	0	2	10	33	V
20	2	1	2	2	1	1	1	1	2	0	13	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	10	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	12	35	V
21	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	13	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	12	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14	39	K
22	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	14	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	15	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	10	39	A
23	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	12	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	10	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11	33	V
24	2	1	1	1	0	0	1	1	2	0	9	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	10	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	25	A
25	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	13	2	1	2	0	0	1	1	2	2	1	12	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	10	35	V
26	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	13	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	12	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14	39	K

No Absen	Skor Gaya Belajar																												J	T	Ket.				
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26				27	28	29	30
27	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	12	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	11	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12	35	VK
28	1	2	0	0	2	1	2	2	2	0	12	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	8	1	0	2	1	2	2	2	1	1	0	12	32	VK
29	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	17	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	7	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	10	34	V
30	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	15	1	1	2	0	2	1	1	1	2	0	11	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	14	40	V
31	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	12	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	32	V
32	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	12	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	10	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	28	V
33	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	11	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	12	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	11	34	VK
34	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	11	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	11	36	A
35	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	15	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	13	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	10	38	V
36	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	6	2	2	0	0	1	2	0	1	0	1	9	33	V
37	1	2	0	2	2	1	0	1	2	1	12	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	12	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	15	39	K
38	2	1	1	2	2	1	0	1	2	0	12	0	2	2	0	0	0	2	1	1	0	8	0	1	1	2	0	0	1	1	2	0	8	28	V
39	2	1	2	2	2	0	1	1	2	1	14	1	2	1	0	0	2	2	1	0	0	9	1	2	2	1	0	0	2	2	2	2	14	37	VK
40	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	13	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	12	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14	39	K
41	1	2	0	2	2	1	0	1	2	1	12	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	13	40	V

No Absen	Skor Gaya Belajar																														J	T	Ket.		
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28				29	30
42	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	12	37	A
43	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	9	2	1	1	1	0	2	1	1	1	11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	27	V	
44	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	12	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	10	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11	33	V
45	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	11	2	2	1	0	1	0	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	13	36	K
46	2	1	1	2	2	2	0	0	2	0	12	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	11	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12	35	VK
47	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	13	2	1	2	0	0	1	1	2	2	1	12	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	10	35	V
48	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	9	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	8	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	11	28	K
49	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	11	0	1	1	0	1	0	2	1	2	0	8	0	1	2	1	0	1	1	2	0	2	10	29	V
50	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	10	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	8	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	8	26	V
51	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	15	1	1	2	0	2	1	1	1	2	0	11	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	14	40	V
52	1	1	2	2	1	0	1	2	1	1	12	2	2	2	0	2	2	2	2	1	0	15	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	17	44	K
53	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	11	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	14	1	1	2	1	0	0	1	1	2	1	10	35	A
54	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	9	2	1	1	1	1	2	0	2	1	2	13	34	K
55	2	1	1	1	0	0	1	1	2	0	9	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	10	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	25	A
56	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	11	2	1	2	0	1	1	2	2	0	1	12	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	11	34	A

No Absen	Skor Gaya Belajar																											J	T	Ket.					
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25				26	27	28	29	30
57	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	12	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	11	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17	40	K
58	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	10	2	2	2	1	0	1	1	1	2	1	13	0	1	1	1	1	1	1	2	1	10	33	A	
59	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	13	2	2	1	1	0	1	2	1	0	0	10	0	0	0	1	1	2	2	2	0	2	10	33	V
60	2	0	0	2	1	2	1	2	2	0	12	2	0	0	0	2	1	2	2	0	0	9	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	13	34	K
61	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	10	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	8	1	1	2	2	0	2	1	2	2	2	15	33	K
62	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	12	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	11	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17	40	K
63	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	10	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	13	34	K
64	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	14	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	15	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	10	39	A
65	1	0	1	2	2	1	0	0	2	0	9	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	8	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	7	24	V
66	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	7	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	10	35	V
67	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	14	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1	0	2	0	0	1	0	0	2	2	8	26	V
68	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	7	25	V
69	1	1	1	2	2	0	2	1	2	0	12	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	9	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	8	29	V
70	2	1	2	2	1	1	0	0	2	1	12	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	17	0	1	2	2	0	0	1	1	2	2	11	40	A
71	1	2	0	2	2	0	2	0	2	0	11	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0	14	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	5	30	A

No Absen	Skor Gaya Belajar																												J	T	Ket.				
	Gaya Belajar Visual										J	Gaya Belajar Auditori										J	Gaya Belajar Kinestetik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26				27	28	29	30
72	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1	12	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	10	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	28	V
73	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	12	1	2	1	0	0	1	2	1	2	0	10	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	9	31	V
74	1	2	1	1	2	1	2	2	1	0	13	2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	11	2	1	1	0	2	2	2	2	0	1	13	37	VK
75	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	10	2	2	0	0	1	0	2	1	1	0	9	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	10	29	VK
76	1	2	0	2	1	0	1	0	2	1	10	2	0	1	0	1	1	1	2	1	0	9	0	1	1	0	2	0	2	2	1	2	11	30	K
77	2	0	1	2	1	0	0	1	0	0	7	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	6	1	1	2	1	0	2	0	1	2	1	11	24	K
78	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	8	0	2	2	0	1	1	1	1	0	0	8	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	10	26	K



Lampiran 14 Contoh Angket Respon Peserta Didik (Gaya Belajar)

ANGKET GAYA BELAJAR

Identitas Responden

Nama: Ni Ketut Septyn Pradnyani
 Kelas: X MIPA 7
 No. Absen: 23

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas dengan lengkap terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk pengisian dan setiap pertanyaan dengan baik.
3. Berikan tanda checklist (✓) untuk menyatakan pendapat anda pada setiap butir pertanyaan berikut dengan memilih salah satu yang paling sesuai menurut anda.
4. Pastikan pilihan anda dipilih dengan benar dan jujur.
5. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau nilai lainnya yang akan merugikan anda.

Keterangan Pilihan:

S = Sering
 K = Kadang-kadang
 J = Jarang

No	Pernyataan	Jawaban		
		S	K	J
1.	Apakah anda orang rapi dan teratur?		✓	
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat?		✓	
3.	Apakah anda merencanakan dan mengatur tujuan jangka panjang yang baik?	✓		
4.	Apakah anda mengaja dengan baik?	✓		
5.	Apakah anda lebih mudah mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar?	✓		
6.	Apakah anda menghafal hanya dengan melihat saja?	✓		
7.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan?		✓	

8.	Apakah anda sering menyuruh orang mengulang ucapannya?		✓	
9.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?			✓
10.	Apakah anda suka mencoret-coret saat menelpon atau rapat?			✓
11.	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan tapi tidak terpikir kata yang tepat?	✓		
12.	Apakah anda mudah terganggu keributan?	✓		
13.	Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?		✓	
14.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?		✓	
15.	Apakah anda merasa sulit dalam menulis, tetapi pandai berbicara?		✓	
16.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama?			✓
17.	Apakah anda lebih menyukai musik daripada seni rupa?	✓		
18.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada hanya melihat?		✓	
19.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?		✓	
20.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya?			✓
21.	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian?	✓		
22.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang?	✓		
23.	Apakah anda sering melakukan kegiatan fisik atau banyak bergerak?	✓		
24.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	✓		
25.	Apakah anda menggunakan isyarat tubuh?		✓	
26.	Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?		✓	
27.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	✓		
28.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?		✓	
29.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan kegiatan fisik lainnya?	✓		
30.	Apakah anda suka mencoba tantangan?	✓		

Lampiran 15 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Denpasar

Kelas/Semester : X/II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : TRIGONOMETRI

Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk Umum:

1. Sebelum mengerjakan soal, tuliskan terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban.
2. Kerjakan soal dengan teliti dan jujur. Mulailah dengan mengerjakan soal yang menurut Anda mudah terlebih dahulu.
3. Gunakan waktu yang telah disediakan dengan sebaik-baiknya.
4. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1. Andi, Bedu, dan Citra berdiri di tanah lapangan yang datar. Posisi mereka bertiga membentuk segitiga. Jika jarak antara Andi dan Bedu 6 m, besar sudut yang dibentuk oleh posisi Andi, Citra, dan Bedu adalah 45° dan besar sudut yang terbentuk oleh posisi Andi, Bedu, dan Citra adalah 60° . Tentukan jarak Andi dan Citra!
2. Deni, Puji, dan Diva masing-masing sedang duduk di lapangan basket usai latihan. Posisi duduk ketiga anak tersebut membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puji besarnya 120° . Jarak antara Deni dengan Diva adalah 2 m. Tentukanlah jarak antara Deni dengan Puji!
3. Pak Agung ingin membuat bangun berbentuk segitiga siku-siku KLM dari tripleks. Jika besar sudut $M = 45^\circ$, panjang $KM = 4\sqrt{2} \text{ dm}$ dan panjang $LM = 8 \text{ dm}$, maka tentukan panjang KL, besar sudut K dan besar sudut L!

4. Ani mempunyai sebuah rumah berbentuk jajar genjang. Diketahui panjang sisi alas rumah PQ adalah 13 m, dan panjang sisi miring rumah PS adalah 8 m, sedangkan panjang salah satu diagonal rumahnya yaitu QS adalah 15 m. Tentukan besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS)!
5. Pak Made mempunyai sebuah taman bermain berbentuk segitiga yang diketahui kelilingnya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi titik A, B , dan C . Panjang sisi BC adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi AC , sedangkan panjang sisi AB adalah 4 m lebih panjang dari panjang sisi AC . Tentukan luas taman bermain tersebut!

== SELAMAT MENGERJAKAN ==



Lampiran 16 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika

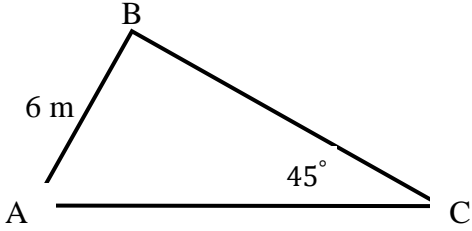
RUBRIK PENSKORAN

No.	Uraian/Jawaban		Skor	Skor Maks
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep		0	0
2.	Siswa mampu memahami masalah	Menulis kembali informasi yang diberikan dan dinyatakan benar	2	2
		Menulis kembali informasi yang diberikan dan dinyatakan salah	1	
		Tidak menulis kembali informasi yang diberikan	0	
3.	Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah	Mampu menentukan rumus dengan benar	2	2
		Mampu menentukan rumus dengan kurang tepat atau salah	1	
		Tidak mampu menentukan rumus	0	
4.	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan	Menyelesaikan permasalahan dengan lengkap dan memperoleh hasil yang benar	4	4
		Menyelesaikan permasalahan dengan lengkap dan memperoleh hasil yang salah	3	

No.	Uraian/Jawaban		Skor	Skor Maks
		Menyelesaikan permasalahan dengan tidak/kurang lengkap dan memperoleh hasil yang kurang/sudah benar	2	
		Menyelesaikan permasalahan dengan tidak lengkap dan memperoleh hasil yang salah	1	
		Tidak menyelesaikan permasalahan	0	
5.	Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian	Menuliskan dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh dengan benar	2	2
		Menuliskan dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh dengan tidak tepat/salah	1	
		Tidak menuliskan dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh	0	
	Skor Total			10

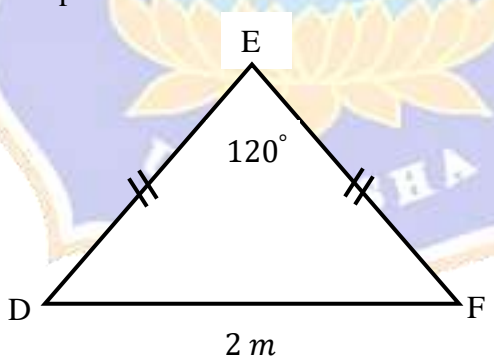
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika

Soal Nomor 1

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep	0
2.	<p>Siswa mampu memahami masalah.</p> <p>Diketahui: Posisi Adi, Beni, dan Citra membentuk segitiga. Jarak antara Adi dan Beni = 6 m Besar sudut yang dibentuk oleh posisi Adi, Citra, dan Beni adalah 45° Besar sudut yang dibentuk oleh posisi Adi, Beni, dan Citra adalah 60°</p> <p>Ditanya: Jarak Adi dan Citra</p>	2
3.	<p>Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah.</p> <p>Ilustrasi: Misal: Adi = A Beni = B Citra = C</p>  <p>$\angle ACB = 45^\circ$ $\angle ABC = 60^\circ$ Jarak titik A ke titik B = 6 m</p>	2

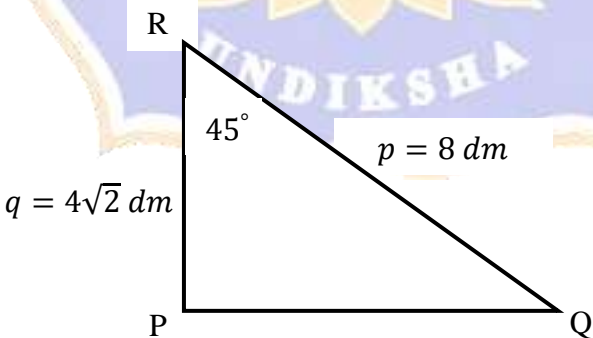
No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	<p>Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat digunakan rumus sebagai berikut.</p> $\frac{AB}{\sin \angle ACB} = \frac{AC}{\sin \angle ABC}$	
4.	<p>Siswa mampu menyelesaikan permasalahan</p> <p>Penyelesaian:</p> $\frac{AB}{\sin \angle ACB} = \frac{AC}{\sin \angle ABC}$ $\Leftrightarrow \frac{6}{\sin 45^\circ} = \frac{AC}{\sin 60^\circ}$ $\Leftrightarrow \frac{6}{\frac{1}{2}\sqrt{2}} = \frac{AC}{\frac{1}{2}\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow 6 \times \frac{1}{2}\sqrt{3} = AC \times \frac{1}{2}\sqrt{2}$ $\Leftrightarrow \frac{6\sqrt{3}}{2} = \frac{AC\sqrt{2}}{2}$ $\Leftrightarrow AC = \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ $\Leftrightarrow AC = 3\sqrt{6}$	4
5.	<p>Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian.</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, jarak antara Adi dan Citra adalah $3\sqrt{6}$ m.</p>	2
	Total Skor	10

Soal Nomor 2

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep	0
2.	<p>Siswa mampu memahami masalah.</p> <p>Diketahui:</p> <p>Posisi duduk Deni, Puja, dan Dipa membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puja yang besarnya 120°</p> <p>Jarak antara Deni dan Dipa = 2 m</p> <p>Ditanya:</p> <p>Jarak antara Deni dan Puja</p>	2
3.	<p>Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah.</p> <p>Ilustrasi:</p> <p>Misal: Deni = D Puja = E Dipa = F</p>  <p>maka $\angle DEF = 120^\circ$</p> <p>Karena posisi duduk mereka bertiga membentuk segitiga sama kaki, maka diperoleh</p> $\Rightarrow 180^\circ = \angle DFE + \angle DEF + \angle EDF$ $\Leftrightarrow 180^\circ = \angle DFE + 120^\circ + \angle EDF$ $\Leftrightarrow 180^\circ = 2(\angle DFE) + 120^\circ$	2

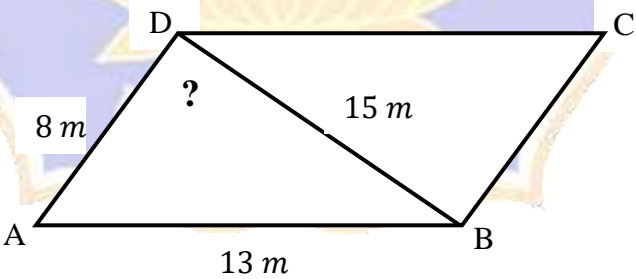
No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	$\Leftrightarrow 2(\angle DFE) = 180^\circ - 120^\circ$ $\Leftrightarrow 2(\angle DFE) = 60^\circ$ $\Leftrightarrow \angle DFE = \angle EDF = 60^\circ$ <p>Jarak titik D ke titik F = 2 m</p> <p>Kemudian DE dapat dicari dengan rumus</p> $\frac{DF}{\sin \angle DEF} = \frac{DE}{\sin \angle DFE}$	
4.	<p>Siswa mampu menyelesaikan permasalahan</p> <p>Penyelesaian:</p> $\frac{DF}{\sin \angle DEF} = \frac{DE}{\sin \angle DFE}$ $\Leftrightarrow \frac{2}{\sin 120^\circ} = \frac{DE}{\sin 30^\circ}$ <p>Ingat $\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ)$</p> $= \sin 60^\circ$ $= \frac{1}{2}\sqrt{3}$ $\Leftrightarrow \frac{2}{\frac{1}{2}\sqrt{3}} = \frac{DE}{\frac{1}{2}}$ $\Leftrightarrow 2 \times \frac{1}{2} = DE \times \frac{1}{2}\sqrt{3}$ $\Leftrightarrow 1 = \frac{DE\sqrt{3}}{2}$ $\Leftrightarrow DE = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow DE = \frac{2}{3}\sqrt{3}$	4
5.	<p>Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian.</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, jarak antara Deni dan Puja adalah $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ m.</p>	2
	Total Skor	10

Soal Nomor 3

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep	0
2.	<p>Siswa mampu memahami masalah.</p> <p>Diketahui:</p> <p>ΔPQR siku-siku di P</p> <p>Besar sudut $R = 45^\circ$</p> <p>Panjang $PR = 4\sqrt{2}$</p> <p>Panjang $QR = 8 \text{ dm}$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Panjang PQ, besar sudut P dan besar sudut Q.</p>	2
3.	<p>Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah.</p> <p>Ilustrasi:</p> <p>Panjang $p = 8 \text{ dm}$, panjang $q = 4\sqrt{2} \text{ dm}$, dan $\angle R = 45^\circ$</p> <p>Panjang dua sisi dan besar sudut yang diapit kedua sisi tersebut, maka menentukan $PQ (r)$ dapat menggunakan aturan cosinus.</p> 	2
4.	<p>Siswa mampu menyelesaikan permasalahan</p> <p>Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari $PQ (r)$ $r^2 = p^2 + q^2 - 2(p)(q) \cos 45^\circ$	4

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	$\Leftrightarrow r^2 = (8)^2 + (4\sqrt{2})^2 - 2(8)(4\sqrt{2}) \cos 45^\circ$ $\Leftrightarrow r^2 = 64 + 32 - 2 \times 32\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{2}$ $\Leftrightarrow r^2 = 96 - 64$ $\Leftrightarrow r^2 = 32$ $\Leftrightarrow r = 4\sqrt{2}$ <ul style="list-style-type: none"> • Mencari $\angle P$ $\cos \angle P = \frac{q^2 + r^2 - p^2}{2qr}$ $\Leftrightarrow \cos \angle P = \frac{(4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 - (8)^2}{2(4\sqrt{2})(4\sqrt{2})}$ $\Leftrightarrow \cos \angle P = \frac{32 + 32 - 64}{64}$ $\Leftrightarrow \cos \angle P = \frac{0}{64}$ $\Leftrightarrow \cos \angle P = 0$ $\Leftrightarrow \angle P = 90^\circ$ <ul style="list-style-type: none"> • Mencari $\angle Q$ <p>Karena $\angle P$ sudah ditemukan, dan Mencari $\angle R$ sudah diketahui, maka $\angle Q$ dapat dicari menggunakan:</p> $\angle P + \angle Q + \angle R = 180^\circ$ $\Leftrightarrow 90^\circ + \angle Q + 45^\circ = 180^\circ$ $\Leftrightarrow \angle Q = 180^\circ - 135^\circ$ $\Leftrightarrow \angle Q = 45^\circ$	
5.	<p>Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian.</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, panjang $PQ (r) = 4\sqrt{2} \text{ dm}$, $\angle P = 90^\circ$, dan $\angle Q = 45^\circ$.</p>	2
	Total Skor	10

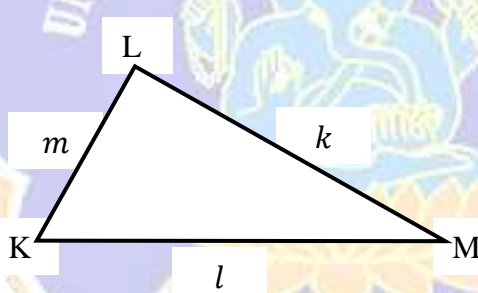
Soal Nomor 4

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep	0
2.	<p>Siswa mampu memahami masalah.</p> <p>Diketahui:</p> <p>Rumah berbentuk jajar genjang.</p> <p>Panjang sisi alas $AB = 13\text{ m}$, $AD = 8\text{ m}$, dan $BD = 15\text{ m}$.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah dan panjang salah satu diagonal rumah.</p>	2
3.	<p>Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah.</p> <p>Ilustrasi:</p> <p>Misal rumah yang berbentuk jajar genjang adalah $ABCD$.</p> <p>Panjang $AD = 8\text{ m}$</p> <p>Panjang $AB = 13\text{ m}$</p> <p>Panjang $BD = 15\text{ m}$</p> 	2
4.	<p>Siswa mampu menyelesaikan permasalahan</p> <p>Penyelesaian:</p> $\cos \angle ADB = \frac{AD^2 + BD^2 - AB^2}{2(AD)(BD)}$ $\Leftrightarrow \cos \angle ADB = \frac{(8)^2 + (15)^2 - (13)^2}{2(8)(15)}$ $\Leftrightarrow \cos \angle ADB = \frac{120}{240}$	4

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	$\Leftrightarrow \cos \angle ADB = \frac{1}{2}$ $\Leftrightarrow \angle ADB = 60^\circ$	
5.	<p>Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian.</p> <p>Kesimpulan: Jadi, besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah dan panjang salah satu diagonal rumah adalah 60°.</p>	2
	Total Skor	10



Soal Nomor 5

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1.	Siswa tidak menjawab atau jawaban melenceng jauh dari konsep	0
2.	<p>Siswa mampu memahami masalah.</p> <p>Diketahui:</p> <p>Taman bermain berbentuk segitiga kelilinya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi titik K, L, dan M. Panjang sisi LM adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi KM.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Luas taman bermain Pak Made</p>	2
3.	<p>Siswa mampu merencanakan pemecahan masalah.</p> <p>Ilustrasi:</p>  <p>Berdasarkan yang telah diketahui</p> $LM = KM + 3 \rightarrow k = l + 3$ $KL = KM + 4 \rightarrow m = l + 4$ <p>Keliling segitiga = $k + l + m$</p> <p>Luas segitiga dapat dicari dengan rumus</p> $L = \sqrt{s(s - k)(s - l)(s - m)}$	2
4.	<p>Siswa mampu menyelesaikan permasalahan</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Keliling segitiga = $k + l + m$</p> $\Leftrightarrow 16 = l + 3 + l + l + 4$	4

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	$\Leftrightarrow 16 = 3l + 7$ $\Leftrightarrow 3l = 9$ $\Leftrightarrow l = 3$ <p>Mencari nilai k, maka diperoleh</p> $k = l + 3$ $\Leftrightarrow k = 3 + 3$ $\Leftrightarrow k = 6$ <p>Mencari nilai m, maka diperoleh</p> $m = l + 4$ $\Leftrightarrow m = 3 + 4$ $\Leftrightarrow m = 7$ <p>Karena panjang ketiga sisi segitiga sudah diketahui, maka untuk menentukan luas segitiga menggunakan rumus sebagai berikut.</p> $L = \sqrt{s(s - k)(s - l)(s - m)}$ <p>Mencari nilai s, dengan cara</p> $s = \frac{1}{2}(k + l + m)$ $\Leftrightarrow s = \frac{1}{2}(6 + 3 + 7)$ $\Leftrightarrow s = \frac{1}{2}(16)$ $\Leftrightarrow s = 8$ <p>Mencari luas segitiga</p> $L = \sqrt{s(s - k)(s - l)(s - m)}$ $\Leftrightarrow L = \sqrt{8(8 - 6)(8 - 3)(8 - 7)}$ $\Leftrightarrow L = \sqrt{8 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 1}$ $\Leftrightarrow L = \sqrt{80} \Leftrightarrow L = 4\sqrt{5}$	
5.	<p>Siswa memeriksa kembali hasil penyelesaian</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, luas taman yang dimiliki oleh Pak Made adalah</p>	2

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
	$4\sqrt{5} m^2.$	
	Total Skor	10



Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika (Oleh Dosen Jurusan Matematika Undiksha)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI**

Penyusun : Ni Made Indra Diah Pertiwi

Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika/Matematika

Nama Validator : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Hari, Tanggal Penilaian : Rabu, 25 Mei 2022

A. Petunjuk Penilaian

1. Validator memberikan skor 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk setiap butir soal.
Kriteria skor:
Skor 1 = Sangat tidak relevan
Skor 5 = Sangat relevan
2. Mohon memberikan masukan dan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian kesimpulan, mohon untuk menandai poin yang dianggap sesuai dengan soal kemampuan pemecahan masalah matematika yang dinilai.

B. Komponen Penilaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Menggunakan aturan sinus, cosinus, dan luas segitiga dalam pemecahan masalah	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan sinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan cosinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan luas segitiga

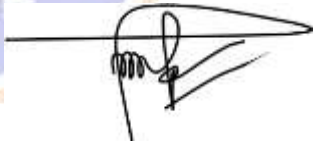
No.	Item Soal	Skor Tiap Soal
1.	Andi, Bedu, dan Citra berdiri di tanah lapangan yang datar. Posisi mereka bertiga membentuk segitiga. Jika jarak antara Andi dan Bedu 6 m, besar sudut yang dibentuk oleh posisi Andi, Citra, dan Bedu adalah 45° dan besar sudut yang terbentuk oleh posisi Andi, Bedu, dan Citra adalah 60° . Tentukan jarak Andi dan Citra!	10
2.	Deni, Puji, dan Diva masing-masing sedang duduk di lapangan basket usai latihan. Posisi duduk ketiga anak tersebut membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puji besarnya 120° . Jarak antara Deni dengan Diva adalah 2 m. Tentukanlah jarak antara Deni dengan Puji!	10
3.	Pak Agung ingin membuat bangun berbentuk segitiga siku-siku KLM dari tripleks. Jika besar sudut $M = 45^\circ$, panjang $KM = 4\sqrt{2} \text{ dm}$ dan panjang $LM = 8 \text{ dm}$, maka tentukan panjang KL, besar sudut K dan besar sudut L!	10
4.	Ani mempunyai sebuah rumah berbentuk jajar genjang. Diketahui panjang sisi alas rumah PQ adalah 13 m, dan panjang sisi miring rumah PS adalah 8 m, sedangkan panjang salah satu diagonal rumahnya yaitu QS adalah 15 m. Tentukan besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS)!	10
5.	Pak Made mempunyai sebuah taman bermain berbentuk segitiga yang diketahui kelilingnya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi titik A, B , dan C . Panjang sisi BC adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi AC , sedangkan panjang	10

	sisi AB adalah 4 m lebih panjang dari panjang sisi AC. Tentukan luas taman bermain tersebut!	
Jumlah Skor Maksimal		50

C. Catatan/Saran

Item Soal	Keterangan	Skor
1	Pastikan redaksi efektif dan sesuai dengan indikator dan kisi-kisi	5
2	Pastikan redaksi efektif dan sesuai dengan indikator dan kisi-kisi	5
3	Pastikan redaksi efektif dan sesuai dengan indikator dan kisi-kisi	5
4	Pastikan redaksi efektif dan sesuai dengan indikator dan kisi-kisi	4
5	Pastikan redaksi efektif dan sesuai dengan indikator dan kisi-kisi	4
Skor Total		23

D. Kesimpulan

<p>Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika materi Trigonometri kelas X yang telah dinilai, dinyatakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layak digunakan tanpa revisi. 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai masukan dan saran. (√) 3. Tidak layak digunakan 	<p>Singaraja, 25 Mei 2022</p> <p>Validator</p>  <p>I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198806172014041001</p>
---	--

Lampiran 19 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika (Oleh Dosen Jurusan Matematika Undiksha)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI**

Penyusun : Ni Made Indra Diah Pertiwi

Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika/Matematika

Nama Validator : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

Hari, Tanggal Penilaian : Senin, 30 Mei 2022

A. Petunjuk Penilaian

1. Validator memberikan skor 1, 2, 3, 4 atau 5 untuk setiap butir soal.
Kriteria skor:
Skor 1 = Sangat tidak relevan
Skor 5 = Sangat relevan
2. Mohon memberikan masukan dan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian kesimpulan, mohon untuk menandai poin yang dianggap sesuai dengan soal kemampuan pemecahan masalah matematika yang dinilai.

B. Komponen Penilaian


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
5.10 Menggunakan aturan sinus, cosinus, dan luas segitiga dalam pemecahan masalah	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan sinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan cosinus

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan luas segitiga

C. Catatan/Saran

Item Soal	Keterangan	Skor
1		4
2		4
3		4
4		4
5		4
Skor Total		20

D. Kesimpulan

<p>Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika materi Trigonometri kelas X yang telah dinilai, dinyatakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layak digunakan tanpa revisi. (✓) 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai masukan dan saran. 3. Tidak layak digunakan 	<p>Singaraja, 30 Mei 2022</p> <p>Validator</p>  <p>Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. NIP. 199004202019032021</p>
---	--

Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika (Oleh Guru Matematika SMA Negeri 5 Denpasar)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI**

Penyusun : Ni Made Indra Diah Pertiwi

Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika/Matematika

Nama Validator : Kadek Mira Pratwi, M.Pd

Hari, Tanggal Penilaian : Selasa, 31 Mei 2022

A. Petunjuk Penilaian

- Validator memberikan skor 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk setiap butir soal.
Kriteria skor:
Skor 1 – Sangat tidak relevan
Skor 5 – Sangat relevan
- Mohon memberikan masukan dan saran pada tempat yang telah disediakan.
- Pada bagian kesimpulan, mohon untuk menandai poin yang dianggap sesuai dengan soal kemampuan pemecahan masalah matematika yang dinilai.

B. Komponen Penilaian


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Menggunakan aturan sinus, cosinus, dan luas segitiga dalam pemecahan masalah	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan sinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan cosinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan luas segitiga

No.	Item Soal	Skor Tiap Soal
1.	Andi, Bedu, dan Citra berdiri di tanah lapangan yang datar. Posisi mereka bertiga membentuk segitiga. Jika jarak antara Andi dan Bedu 6 m, besar sudut yang dibentuk oleh posisi Andi, Citra, dan Bedu adalah 45° dan besar sudut yang terbentuk oleh posisi Andi, Bedu, dan Citra adalah 60° . Tentukan jarak Andi dan Citra!	10
2.	Deni, Puji, dan Diva masing-masing sedang duduk di lapangan basket usai latihan. Posisi duduk ketiga anak tersebut membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puji besarnya 120° . Jarak antara Deni dengan Diva adalah 2 m. Tentukanlah jarak antara Deni dengan Puji!	10
3.	Pak Agung ingin membuat bangun berbentuk segitiga siku-siku KLM dari tripleks. Jika besar sudut $M = 45^\circ$, panjang $KM = 4\sqrt{2} \text{ dm}$ dan panjang $LM = 8 \text{ dm}$, maka tentukan panjang KL, besar sudut K dan besar sudut L!	10
4.	Ani mempunyai sebuah rumah berbentukajar genjang. Diketahui panjang sisi alas rumah PQ adalah 13 m, dan panjang sisi miring rumah PS adalah 8 m, sedangkan panjang salah satu diagonal rumahnya yaitu QS adalah 15 m. Tentukan besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS)!	10
5.	Pak Made mempunyai sebuah taman bermain berbentuk segitiga yang diketahui kelingnya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi titik A, B , dan C . Panjang sisi BC adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi AC , sedangkan panjang sisi AB adalah 4 m lebih panjang dari panjang sisi AC . Tentukan luas taman bermain tersebut!	10
Jumlah Skor Maksimal		50

C. Catatan/Saran

Item Soal	Keterangan	Skor
1	Gudat Layak (relevan)	5
2	Relevan	5
3	Relevan	5
4	Relevan	5
5	Relevan	5
Skor Total		25

D. Kesimpulan

Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika materi Trigonometri kelas X yang telah dinilai, dinyatakan:	Denpasar, 31 Mei 2022 Validator
<ol style="list-style-type: none"> 1. Layak digunakan tanpa revisi. 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai masukan dan saran. 3. Tidak layak digunakan. 	 Kadek Mira Pratiwi, M.Pd



Lampiran 21 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika (Oleh Guru Matematika SMA Negeri 5 Denpasar)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI**

Penyusun : Ni Made Indra Diah Pertiwi

Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika/Matematika

Nama Validator : Ni Futu Riska Damayanti, S.Pd

Hari, Tanggal Penilaian : 31 Mei 2022

A. Petunjuk Penilaian

- Validator memberikan skor 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk setiap butir soal.
Kriteria skor:
Skor 1 = Sangat tidak relevan
Skor 5 = Sangat relevan
- Mohon memberikan masukan dan saran pada tempat yang telah disediakan
- Pada bagian kesimpulan, mohon untuk menandai poin yang dianggap sesuai dengan soal kemampuan pemecahan masalah matematika yang dinilai.

B. Komponen Penilaian


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.10 Menggunakan aturan sinus, cosinus, dan luas segitiga dalam pemecahan masalah	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan sinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan aturan cosinus
	Dapat memecahkan permasalahan dengan menggunakan luas segitiga

No.	Item Soal	Skor Tiap Soal
1.	Andi, Bedu, dan Citra berdiri di tanah lapangan yang datar. Posisi mereka bertiga membentuk segitiga. Jika jarak antara Andi dan Bedu 6 m, besar sudut yang dibentuk oleh posisi Andi, Citra, dan Bedu adalah 45° dan besar sudut yang terbentuk oleh posisi Andi, Bedu, dan Citra adalah 60° . Tentukan jarak Andi dan Citra!	10
2.	Deni, Puji, dan Diva masing-masing sedang duduk di lapangan basket usai latihan. Posisi duduk ketiga anak tersebut membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puji besarnya 120° . Jarak antara Deni dengan Diva adalah 2 m. Tentukanlah jarak antara Deni dengan Puji!	10
3.	Pak Agung ingin membuat bangun berbentuk segitiga siku-siku KLM dari tripleks. Jika besar sudut $M = 45^\circ$, panjang $KM = 4\sqrt{2} \text{ dm}$ dan panjang $LM = 8 \text{ dm}$, maka tentukan panjang KL, besar sudut K dan besar sudut L!	10
4.	Ani mempunyai sebuah rumah berbentuk jajar genjang. Diketahui panjang sisi alas rumah PQ adalah 13 m, dan panjang sisi miring rumah PS adalah 8 m, sedangkan panjang salah satu diagonal rumahnya yaitu QS adalah 15 m. Tentukan besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS)!	10
5.	Pak Made mempunyai sebuah taman bermain berbentuk segitiga yang diketahui kelilingnya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi titik A , B , dan C . Panjang sisi BC adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi AC , sedangkan panjang sisi AB adalah 4 m lebih panjang dari panjang sisi AC . Tentukan luas taman bermain tersebut!	10
Jumlah Skor Maksimal		50

C. Catatan/Saran

Item Soal	Keterangan	Skor
1	Relevan	5
2	Relevan	5
3	Relevan	5
4	Relevan	5
5	Relevan	5
Skor Total		25

D. Kesimpulan

Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika materi Trigonometri kelas X yang telah dimilar, dinyatakan:	Denpasar, 31 Mei 2022 Validator
<ol style="list-style-type: none"> 1. Layak digunakan tanpa revisi. 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai masukan dan saran. 3. Tidak layak digunakan. 	 Ni Putu Riska Damayanti, S.Pd



Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika

UJI VALIDITAS ISI

No Butir	Validator/Rater				s1	s2	s3	s4	V	Ket
	1	2	3	4						
1	5	4	5	5	4	3	4	4	0,94	Valid
2	5	4	5	5	4	3	4	4	0,94	Valid
3	5	4	5	5	4	3	4	4	0,94	Valid
4	4	4	5	5	3	3	4	4	0,88	Valid
5	4	4	5	5	3	3	4	4	0,88	Valid
TOTAL	23	20	25	25	18	15	20	20	0,916	Valid



Lampiran 23 Tabel Formula Aiken V

No. of Items (<i>m</i>) or Raters (<i>n</i>)	Number of Rating Categories (<i>c</i>)											
	2		3		4		5		6		7	
	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p
2							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020
3							1.00	.008	1.00	.005	1.00	.003
3			1.00	.037	1.00	.016	.92	.032	.87	.046	.89	.029
4					1.00	.004	.94	.008	.95	.004	.92	.006
4			1.00	.012	.92	.020	.88	.024	.85	.027	.83	.029
5			1.00	.004	.93	.006	.90	.007	.88	.007	.87	.007
5	1.00	.031	.90	.025	.87	.021	.80	.040	.80	.032	.77	.047
6			.92	.010	.89	.007	.88	.005	.83	.010	.83	.008
6	1.00	.016	.83	.038	.78	.050	.79	.029	.77	.036	.75	.041
7			.93	.004	.86	.007	.82	.010	.83	.006	.81	.008
7	1.00	.008	.86	.016	.76	.045	.75	.041	.74	.038	.74	.036
8	1.00	.004	.88	.007	.83	.007	.81	.008	.80	.007	.79	.007
8	.88	.035	.81	.024	.75	.040	.75	.030	.72	.039	.71	.047
9	1.00	.002	.89	.003	.81	.007	.81	.006	.78	.009	.78	.007
9	.89	.020	.78	.032	.74	.036	.72	.038	.71	.039	.70	.040
10	1.00	.001	.85	.005	.80	.007	.78	.008	.76	.009	.75	.010
10	.90	.001	.75	.040	.73	.032	.70	.047	.70	.039	.68	.048
11	.91	.006	.82	.007	.79	.007	.77	.006	.75	.010	.74	.009
11	.82	.033	.73	.048	.73	.029	.70	.035	.69	.038	.68	.041
12	.92	.003	.79	.010	.78	.006	.75	.009	.73	.010	.74	.008
12	.83	.019	.75	.025	.69	.046	.69	.041	.68	.038	.67	.049
13	.92	.002	.81	.005	.77	.006	.75	.006	.74	.007	.72	.010
13	.77	.046	.73	.030	.69	.041	.67	.048	.68	.037	.67	.041
14	.86	.006	.79	.006	.76	.005	.73	.008	.73	.007	.71	.009
14	.79	.029	.71	.035	.69	.036	.68	.036	.66	.050	.66	.047
15	.87	.004	.77	.008	.73	.010	.73	.006	.72	.007	.71	.008
15	.80	.018	.70	.040	.69	.032	.67	.041	.65	.048	.66	.041
16	.88	.002	.75	.010	.73	.009	.72	.008	.71	.007	.70	.010
16	.75	.038	.69	.046	.67	.047	.66	.046	.65	.046	.65	.046
17	.82	.006	.76	.005	.73	.008	.71	.010	.71	.007	.70	.009
17	.76	.025	.71	.026	.67	.041	.66	.036	.65	.044	.65	.039
18	.83	.004	.75	.006	.72	.007	.71	.007	.70	.007	.69	.010
18	.72	.048	.69	.030	.67	.036	.65	.040	.64	.042	.64	.044
19	.79	.010	.74	.008	.72	.006	.70	.009	.70	.007	.68	.009
19	.74	.032	.68	.033	.65	.050	.64	.044	.64	.040	.63	.048
20	.80	.006	.72	.009	.70	.010	.69	.010	.68	.010	.68	.008
20	.75	.021	.68	.037	.65	.044	.64	.048	.64	.038	.63	.041
21	.81	.004	.74	.005	.70	.010	.69	.008	.68	.010	.68	.009
21	.71	.039	.67	.041	.65	.039	.64	.038	.63	.048	.63	.045
22	.77	.008	.73	.006	.70	.008	.68	.009	.67	.010	.67	.008
22	.73	.026	.66	.044	.65	.035	.64	.041	.63	.046	.62	.049
23	.78	.005	.72	.007	.70	.007	.68	.007	.67	.010	.67	.009
23	.70	.047	.65	.048	.64	.046	.63	.045	.63	.044	.62	.043
24	.79	.003	.71	.008	.69	.006	.68	.008	.67	.010	.66	.010
24	.71	.032	.67	.030	.64	.041	.64	.035	.62	.041	.62	.046
25	.76	.007	.70	.009	.68	.010	.67	.009	.66	.009	.66	.009
25	.72	.022	.66	.033	.64	.037	.63	.038	.62	.039	.61	.049

Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika

**HASIL UJI VALIDITAS BUTIR TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
1	6	5	3	6	2	22
2	4	4	4	4	5	21
3	6	4	6	6	3	25
4	6	6	6	6	5	29
5	6	6	5	6	5	28
6	4	5	3	5	4	21
7	6	6	6	6	5	29
8	4	4	7	6	2	23
9	4	4	5	5	2	20
10	6	6	6	6	5	29
11	4	4	4	4	2	18
12	6	4	6	5	2	23
13	4	6	5	5	2	22
14	6	6	7	6	4	29
15	6	4	3	4	2	19
16	6	6	3	3	4	22
17	4	4	4	4	4	20
18	6	5	7	5	4	27
19	4	4	3	4	4	19
20	6	6	6	6	5	29
21	4	5	6	3	4	22
22	6	7	4	6	5	28
23	6	5	6	5	4	26
24	8	7	8	7	4	34
25	6	5	6	5	4	26

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
26	4	4	4	4	5	21
27	6	5	6	3	4	24
28	6	5	8	6	5	30
29	4	6	4	6	5	25
30	8	7	8	8	8	39
31	6	5	6	5	4	26
32	6	5	4	6	4	25
33	8	6	8	8	4	34
34	8	7	8	8	4	35
35	6	6	6	6	5	29
36	6	6	6	6	5	29
37	8	7	8	7	4	34
38	8	6	6	6	5	31
39	6	4	6	6	5	27
40	6	6	6	8	6	32
41	6	6	3	6	4	25
42	6	6	6	6	6	30
43	6	4	3	4	4	21
44	8	6	6	8	2	30
45	8	4	6	4	4	26
46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	3	4	4	19
48	6	6	4	4	4	24
49	6	4	6	5	4	25
50	6	4	4	4	4	22
51	6	6	6	4	4	26
52	4	4	4	4	4	20
53	6	4	4	4	4	22
54	4	6	4	6	5	25

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
55	6	5	6	5	4	26
56	4	6	5	5	4	24
57	6	6	5	6	6	29
58	4	4	4	4	4	20
59	6	6	6	6	6	30
60	6	4	3	4	4	21
61	4	4	4	4	4	20
62	8	8	8	8	8	40
63	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	4	4	20
65	6	6	4	4	4	24
66	8	5	5	5	5	28
67	6	8	4	8	8	34
68	4	4	4	4	4	20
69	4	3	4	4	4	19
70	10	10	10	10	10	50
71	5	5	7	6	5	28
72	8	8	8	8	8	40
73	8	8	8	8	8	40
74	6	6	6	4	4	26
75	6	6	4	4	4	24
76	8	8	8	8	8	40
77	8	8	8	8	8	40
78	6	4	4	4	4	22

r_{xy} (r_{hitung})	0,826178	0,885457	0,82947	0,890674	0,783685
r_{tabel}	0,2227	0,2227	0,2227	0,2227	0,2227
Kesimpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika

**HASIL UJI RELIABILITAS TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
1	6	5	3	6	2	22
2	4	4	4	4	5	21
3	6	4	6	6	3	25
4	6	6	6	6	5	29
5	6	6	5	6	5	28
6	4	5	3	5	4	21
7	6	6	6	6	5	29
8	4	4	7	6	2	23
9	4	4	5	5	2	20
10	6	6	6	6	5	29
11	4	4	4	4	2	18
12	6	4	6	5	2	23
13	4	6	5	5	2	22
14	6	6	7	6	4	29
15	6	4	3	4	2	19
16	6	6	3	3	4	22
17	4	4	4	4	4	20
18	6	5	7	5	4	27
19	4	4	3	4	4	19
20	6	6	6	6	5	29
21	4	5	6	3	4	22
22	6	7	4	6	5	28
23	6	5	6	5	4	26
24	8	7	8	7	4	34
25	6	5	6	5	4	26

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
26	4	4	4	4	5	21
27	6	5	6	3	4	24
28	6	5	8	6	5	30
29	4	6	4	6	5	25
30	8	7	8	8	8	39
31	6	5	6	5	4	26
32	6	5	4	6	4	25
33	8	6	8	8	4	34
34	8	7	8	8	4	35
35	6	6	6	6	5	29
36	6	6	6	6	5	29
37	8	7	8	7	4	34
38	8	6	6	6	5	31
39	6	4	6	6	5	27
40	6	6	6	8	6	32
41	6	6	3	6	4	25
42	6	6	6	6	6	30
43	6	4	3	4	4	21
44	8	6	6	8	2	30
45	8	4	6	4	4	26
46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	3	4	4	19
48	6	6	4	4	4	24
49	6	4	6	5	4	25
50	6	4	4	4	4	22
51	6	6	6	4	4	26
52	4	4	4	4	4	20
53	6	4	4	4	4	22
54	4	6	4	6	5	25

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
55	6	5	6	5	4	26
56	4	6	5	5	4	24
57	6	6	5	6	6	29
58	4	4	4	4	4	20
59	6	6	6	6	6	30
60	6	4	3	4	4	21
61	4	4	4	4	4	20
62	8	8	8	8	8	40
63	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	4	4	20
65	6	6	4	4	4	24
66	8	5	5	5	5	28
67	6	8	4	8	8	34
68	4	4	4	4	4	20
69	4	3	4	4	4	19
70	10	10	10	10	10	50
71	5	5	7	6	5	28
72	8	8	8	8	8	40
73	8	8	8	8	8	40
74	6	6	6	4	4	26
75	6	6	4	4	4	24
76	8	8	8	8	8	40
77	8	8	8	8	8	40
78	6	4	4	4	4	22

r_{11}	0,89545118
Kesimpulan	Reliabilitas sangat tinggi
Keterangan	$0,80 < r_{11} \leq 1,00$ maka dikatakan <i>reliabilitas sangat tinggi</i>

Lampiran 26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
1	6	5	3	6	2	22
2	4	4	4	4	5	21
3	6	4	6	6	3	25
4	6	6	6	6	5	29
5	6	6	5	6	5	28
6	4	5	3	5	4	21
7	6	6	6	6	5	29
8	4	4	7	6	2	23
9	4	4	5	5	2	20
10	6	6	6	6	5	29
11	4	4	4	4	2	18
12	6	4	6	5	2	23
13	4	6	5	5	2	22
14	6	6	7	6	4	29
15	6	4	3	4	2	19
16	6	6	3	3	4	22
17	4	4	4	4	4	20
18	6	5	7	5	4	27
19	4	4	3	4	4	19
20	6	6	6	6	5	29
21	4	5	6	3	4	22
22	6	7	4	6	5	28
23	6	5	6	5	4	26
24	8	7	8	7	4	34

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
25	6	5	6	5	4	26
26	4	4	4	4	5	21
27	6	5	6	3	4	24
28	6	5	8	6	5	30
29	4	6	4	6	5	25
30	8	7	8	8	8	39
31	6	5	6	5	4	26
32	6	5	4	6	4	25
33	8	6	8	8	4	34
34	8	7	8	8	4	35
35	6	6	6	6	5	29
36	6	6	6	6	5	29
37	8	7	8	7	4	34
38	8	6	6	6	5	31
39	6	4	6	6	5	27
40	6	6	6	8	6	32
41	6	6	3	6	4	25
42	6	6	6	6	6	30
43	6	4	3	4	4	21
44	8	6	6	8	2	30
45	8	4	6	4	4	26
46	4	4	4	4	4	20
47	4	4	3	4	4	19
48	6	6	4	4	4	24
49	6	4	6	5	4	25
50	6	4	4	4	4	22
51	6	6	6	4	4	26
52	4	4	4	4	4	20
53	6	4	4	4	4	22

Responden	Nomor Item					Total
	1	2	3	4	5	
54	4	6	4	6	5	25
55	6	5	6	5	4	26
56	4	6	5	5	4	24
57	6	6	5	6	6	29
58	4	4	4	4	4	20
59	6	6	6	6	6	30
60	6	4	3	4	4	21
61	4	4	4	4	4	20
62	8	8	8	8	8	40
63	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	4	4	20
65	6	6	4	4	4	24
66	8	5	5	5	5	28
67	6	8	4	8	8	34
68	4	4	4	4	4	20
69	4	3	4	4	4	19
70	10	10	10	10	10	50
71	5	5	7	6	5	28
72	8	8	8	8	8	40
73	8	8	8	8	8	40
74	6	6	6	4	4	26
75	6	6	4	4	4	24
76	8	8	8	8	8	40
77	8	8	8	8	8	40
78	6	4	4	4	4	22

Rata-rata Skor	5,83333	5,39744	5,37179	5,42308	4,53846
Skor Maksimal	10	10	10	10	10
TK	0,58333	0,53974	0,53718	0,54231	0,45385
Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang



Lampiran 27 Contoh Hasil Tes Pekerjaan Siswa

Matematika

No. TRIGONOMETRI Date:

Nama: Ni Made Dwinda Sintania Putri
 Kelas: X MIPA 7
 No Absen: 31

Seal dan Jawaban

1. Andi, Bedu, dan Citra berdiri di tanah lapangan yang datar. Posisi mereka bertiga membentuk segitiga. Jika jarak antara Andi dan Bedu 6 m, besar sudut yang dibentuk oleh posisi Andi Citra dan Bedu adalah 45° dan besar sudut yang terbentuk oleh posisi Andi, Bedu, dan Citra adalah 60° . Tentukan jarak Andi dan Citra!

Diket: Jarak Andi dan Bedu: $AB = 6\text{ m}$ \rightarrow Andi = A
 $\angle ACB = 45^\circ = \angle C$ \rightarrow Bedu = B
 $\angle ABC = 60^\circ = \angle B$ \rightarrow Citra = C

Dit: Jarak Andi dan Citra = $AC = \dots\text{ m}$?

Jawab:

Ilustrasi gambar:

aturan Sinus: $\frac{AB}{\sin C} = \frac{BC}{\sin A} = \frac{AC}{\sin B}$

Jarak AC (panjang AC):

$$\frac{AC}{\sin 60^\circ} = \frac{6}{\sin 45^\circ}$$

$$AC = \frac{6 \cdot \sin 60^\circ}{\sin 45^\circ} = \frac{6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = 3\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{2}}{1} = 3\sqrt{6}$$

Jadi, jarak Andi dan Citra = $3\sqrt{6}\text{ m}$

AC = $\frac{6\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$

AC = $\frac{6\sqrt{6}}{2}$

AC = $3\sqrt{6}\text{ m}$

Jadi, jarak Andi dan Citra adalah $3\sqrt{6}\text{ m}$

2. Deni, Puji, dan Diva masing-masing sedang duduk di lapangan basket usai latihan. Posisi duduk ketiga anak tersebut membentuk segitiga sama kaki dengan sudut puncak terletak pada Puji besarnya 120° . Jarak antara Deni dengan Diva adalah 2 m. Tentukanlah jarak antara Deni dengan Puji!

Diket: $\angle P = 120^\circ$ \rightarrow Deni = P
 $PA = 2\text{ m}$ \rightarrow Puji = Q
 Δ sama kaki. \rightarrow Diva = R

Dit: Jarak antara Deni dengan Puji = $PQ = \dots\text{ m}$?

Jawab:

Ilustrasi gambar:

ΔPQR = segitiga sama kaki
 $120^\circ + 2x = 180^\circ$ $\rightarrow \angle Q = \angle R$
 $2x = 180^\circ - 120^\circ$
 $2x = 60^\circ$
 $x = 30^\circ$

Aturan sinus:

$$\frac{PQ}{\sin R} = \frac{PR}{\sin Q} = \frac{QR}{\sin P}$$

$$\frac{PQ}{\sin 30^\circ} = \frac{2}{\sin 120^\circ}$$

$$PQ = \frac{2 \cdot \sin 30^\circ}{\sin 120^\circ} = \frac{2 \cdot \frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

Jarak Deni dan Puji = Panjang PQ = $\frac{2}{\sqrt{3}}\text{ m}$

3. Pak Agung ingin membuat bangun berbentuk segitiga siku-siku KLM dari tripleks. Jika besar sudut M = 45° , panjang $KM = 4\sqrt{2}$ dm dan panjang $LM = 8$ dm, maka tentukan panjang KL , besar sudut K dan besar sudut L!

Diket: $\angle M = 45^\circ$
 $KM = 4\sqrt{2}\text{ dm}$
 $LM = 8\text{ dm}$

Dit: a). $KL = \dots\text{ dm}$? b). $\angle K = ?$ c). $\angle L = ?$

Jawab:

Ilustrasi gambar:

aturan cosinus

a). $KL^2 = KM^2 + LM^2 - 2(KM)(LM) \cos \angle M$

$$KL^2 = (4\sqrt{2})^2 + 8^2 - 2(4\sqrt{2})(8) \cos 45^\circ$$

$$KL^2 = 32 + 64 - 2(4\sqrt{2})(8) \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$$

$$KL^2 = 96 - 2(16 \cdot 2)$$

$$KL^2 = 96 - 64$$

$$KL^2 = 32$$

Jadi, panjang $KL = \sqrt{32}\text{ dm}$

rumus Pythagoras:

$$KL = \sqrt{LM^2 - KM^2}$$

$$KL = \sqrt{8^2 - (4\sqrt{2})^2}$$

$$KL = \sqrt{64 - 32} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}\text{ dm}$$

b). $\frac{LM}{\sin K} = \frac{KL}{\sin M}$

$$\frac{8}{\sin K} = \frac{4\sqrt{2}}{\sin 45^\circ}$$

$$8 \cdot \sin 45^\circ = 4\sqrt{2} \cdot \sin K$$

$$8 \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = 4\sqrt{2} \cdot \sin K$$

$$4\sqrt{2} = 4\sqrt{2} \cdot \sin K$$

$$\sin K = \frac{4\sqrt{2}}{4\sqrt{2}} = 1$$

$$\angle K = 90^\circ$$

Jadi, panjang $KL = 4\sqrt{2}\text{ dm}$, besar sudut $K = 90^\circ$, dan besar sudut $L = 45^\circ$

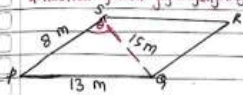
4. Ani mempunyai sebuah rumah berbentuk jajar genjang. Diketahui panjang alas rumah PQ adalah 13 m, dan panjang sisi miring rumah PS adalah 8 m, sedangkan panjang salah satu diagonal rumahnya yaitu QS adalah 15 m. Tentukan besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS)!

Diket: alas (PQ) = 13 m
 sisi miring (PS) = 8 m
 diagonal (QS) = 15 m

Dit: $\theta = ?$ sudut antara PS dan QS ?

Jawab:

Ilustrasi gambar jajir genjang :



o) Mencari sudut S (diantara PS dan QS):

$$PQ^2 = PS^2 + QS^2 - 2(PS)(QS) \cos S$$

$$\cos S = \frac{PS^2 + QS^2 - PQ^2}{2(PS)(QS)}$$

$$\cos S = \frac{8^2 + 15^2 - 13^2}{2(8)(15)}$$

$$\cos S = \frac{64 + 225 - 169}{240}$$

$$\cos S = \frac{289 - 169}{240}$$

$$\cos S = \frac{120}{240}$$

$$\cos S = \frac{1}{2}$$

Jadi, besar sudut yang terbentuk antara panjang sisi miring rumah (PS) dan panjang salah satu diagonal rumah (QS) adalah 60° .

5. Pak Made mempunyai sebuah taman bermain berbentuk segitiga yang diketahui kelilingnya adalah 16 m. Taman bermain itu dibatasi tiang A, B, C . Panjang sisi BC adalah 3 m lebih panjang dari panjang sisi AC , sedangkan panjang sisi AB adalah 4 m lebih panjang dari panjang sisi AC . Tentukan luas taman bermain tersebut!

Diket: $K\Delta = 16 \text{ m}$

$$BC = 3 + AC$$

$$AB = 4 + AC$$

Dit = $L = \dots \text{ m}^2$

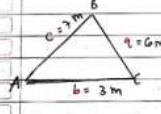
Jawab:

$$K\Delta = AB + AC + BC$$

$$16 = (4 + AC) + AC + (3 + AC)$$

$$16 = 3AC + 7$$

$3AC + 7 = 16$	$\Rightarrow AB = 4 + AC$
$3AC = 16 - 7$	$AB = 4 + 3$
$3AC = 9$	$AB = 7 \text{ m}$
$AC = \frac{9}{3}$	$\Rightarrow BC = 3 + AC$
$AC = 3 \text{ m}$	$BC = 6 \text{ m}$



$$s = \frac{1}{2}(a+b+c)$$

$$= \frac{1}{2}(6+3+7)$$

$$= \frac{1}{2}(16)$$

$$s = 8 \text{ m}$$

$$L\Delta = \sqrt{s(s-a) \cdot (s-b) \cdot (s-c)}$$

$$= \sqrt{8(8-6) \cdot (8-3) \cdot (8-7)}$$

$$= \sqrt{8(2) \cdot (5) \cdot (1)}$$

$$= \sqrt{80}$$

$$= 4\sqrt{5} \text{ m}^2$$

Jadi, luas taman bermain tersebut adalah $4\sqrt{5} \text{ m}^2$



Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas

Tabel Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.31595308
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.086
	Negative	-.088
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		



Lampiran 29 Hasil Uji Linieritas

Tabel Hasil Uji Linieritas**Hasil Uji Linieritas Pertama**

Variabel Kemandirian Belajar dengan Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika* Kemandirian Belajar	Between Groups	(Combined)	1380.422	29	47.601	1.303	.205
		Linearity	23.692	1	23.692	.648	.425
		Deviation from Linearity	1356.729	28	48.455	1.326	.192
	Within Groups		1753.950	48	36.541		
	Total		3134.372	77			

Hasil Uji Linieritas Kedua

Variabel Gaya Belajar Visual dengan Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pemecahan Masalah * Gaya Belajar Visual	Between Groups	(Combined)	1053.873	13	81.067	2.494	.008
		Linearity	26.803	1	26.803	7.825	.000
		Deviation from	1027.070	12	.589	.633	.636

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		Linearity					
	Within Groups		2080.499	64	32.508		
	Total		3134.372	77			

Hasil Uji Linieritas Ketiga

Variabel Gaya Belajar Auditori dengan Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pemecahan Masalah * Gaya Belajar Auditori	Between Groups	(Combined)	1192.604	15	79.507	2.539	.005
		Linearity	.983	1	63.983	4.031	.001
		Deviation from Linearity	1191.620	14	.116	.718	.355
	Within Groups		1941.768	62	31.319		
	Total		3134.372	77			

Hasil Uji Linieritas Keempat

Variabel Gaya Belajar Kinestetik dengan Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pemecahan Masalah * Gaya Belajar Kinestetik	Between Groups	(Combined)	572.097	10	57.210	1.496	.160
		Linearity	5.444	1	75.444	22.142	.007
		Deviation from Linearity	566.653	9	2.961	1.646	.120
	Within Groups		2562.275	67	38.243		
	Total		3134.372	77			

Lampiran 30 Uji Asumsi Homogenitas

Tabel Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemandirian Belajar	1.111	17	56	.367
Gaya Belajar Visual	1.252	17	56	.249
Gaya Belajar Auditori	1.153	17	56	.177
Gaya Belajar Kinestetik	1.326	17	56	.211



Lampiran 31 Hasil Uji Multikolinieritas

Tabel Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Gaya Belajar Visual	.954	1.049
	Gaya Belajar Auditori	.945	1.058
	Gaya Belajar Kinestetik	.964	1.038
	Kemandirian Belajar	.972	1.029
a. Dependent Variable: Kemampuan Pemecahan Masalah			



Lampiran 32 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.850	3.390		.546	.587
	Kemandirian Belajar	.004	.021	.024	.215	.831
	Gaya Belajar Visual	.026	.101	.030	.257	.798
	Gaya Belajar Auditori	.245	.100	.283	1.452	.166
	Gaya Belajar Kinestetik	.028	.109	.029	.253	.801
a. Dependent Variable: ABSRES						

Lampiran 33 Hasil Uji Autokorelasi

Tabel Hasil Uji Autokorelasi

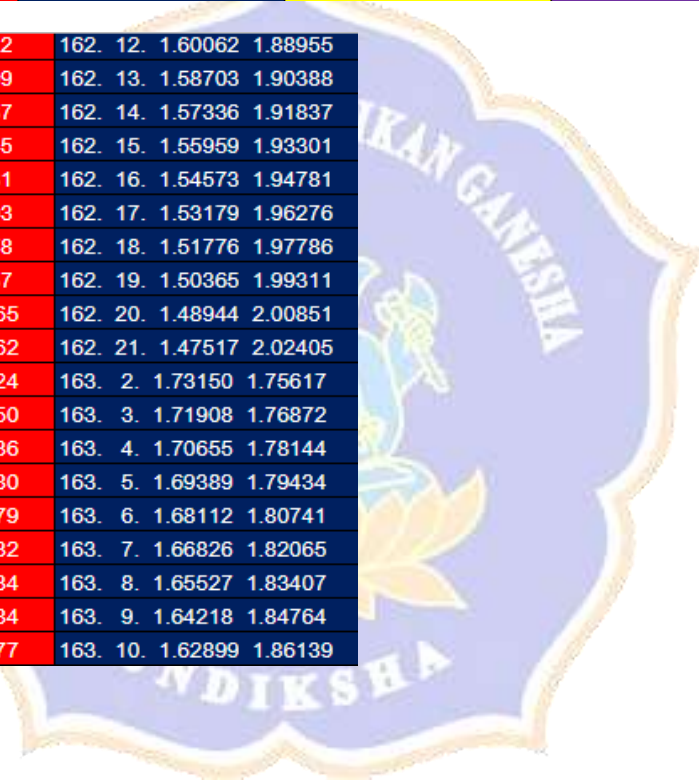
Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.614 ^a	.542	.434	6.48669	1.895
a. Predictors: (Constant), Gaya Belajar Kinestetik, Gaya Belajar Visual, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar Auditori					



Lampiran 34 Tabel Durbin-Watson

T=6 to 100, K=2 to 21 (K ≤ T-4)				T=100 to 200, K=2 to 21				T=200,210,220,....,500, K=2 to 21				T=500,550,600,....,2000, K=2 to 21			
K includes intercept				K includes intercept				K includes intercept				K includes intercept			
T	K	dL	dU	T	K	dL	dU	T	K	dL	dU	T	K	dL	dU
6.	2.	0.61018	1.40015	100.	2.	1.65404	1.69439	200.	2.	1.75844	1.77852	500.	2.	1.84914	1.85716
7.	2.	0.69955	1.35635	100.	3.	1.63369	1.71517	200.	3.	1.74833	1.78871	500.	3.	1.84513	1.86119
7.	3.	0.46723	1.89636	100.	4.	1.61306	1.73643	200.	4.	1.73815	1.79901	500.	4.	1.84110	1.86523
8.	2.	0.76290	1.33238	100.	5.	1.59216	1.75818	200.	5.	1.72789	1.80942	500.	5.	1.83705	1.86929
8.	3.	0.55907	1.77711	100.	6.	1.57100	1.78039	200.	6.	1.71755	1.81994	500.	6.	1.83298	1.87337
8.	4.	0.36744	2.28664	100.	7.	1.54958	1.80306	200.	7.	1.70713	1.83057	500.	7.	1.82892	1.87747
9.	2.	0.82428	1.31988	100.	8.	1.52793	1.82619	200.	8.	1.69663	1.84133	500.	8.	1.82482	1.88158
9.	3.	0.62910	1.69926	100.	9.	1.50604	1.84976	200.	9.	1.68607	1.85219	500.	9.	1.82072	1.88572
9.	4.	0.45476	2.12816	100.	10.	1.48394	1.87377	200.	10.	1.67543	1.86316	500.	10.	1.81661	1.88986
9.	5.	0.29571	2.58810	100.	11.	1.46162	1.89820	200.	11.	1.66471	1.87423	500.	11.	1.81247	1.89403
10.	2.	0.87913	1.31971	100.	12.	1.43910	1.92305	200.	12.	1.65394	1.88541	500.	12.	1.80834	1.89821

78.	2.	1.60626	1.65812	162.	12.	1.60062	1.88955
78.	3.	1.58010	1.68509	162.	13.	1.58703	1.90388
78.	4.	1.55351	1.71287	162.	14.	1.57336	1.91837
78.	5.	1.52651	1.74145	162.	15.	1.55959	1.93301
78.	6.	1.49912	1.77081	162.	16.	1.54573	1.94781
78.	7.	1.47136	1.80093	162.	17.	1.53179	1.96276
78.	8.	1.44325	1.83178	162.	18.	1.51776	1.97786
78.	9.	1.41483	1.86337	162.	19.	1.50365	1.99311
78.	10.	1.38610	1.89565	162.	20.	1.48944	2.00851
78.	11.	1.35711	1.92862	162.	21.	1.47517	2.02405
78.	12.	1.32785	1.96224	163.	2.	1.73150	1.75617
78.	13.	1.29836	1.99650	163.	3.	1.71908	1.76872
78.	14.	1.26867	2.03136	163.	4.	1.70655	1.78144
78.	15.	1.23879	2.06680	163.	5.	1.69389	1.79434
78.	16.	1.20876	2.10279	163.	6.	1.68112	1.80741
78.	17.	1.17860	2.13932	163.	7.	1.66826	1.82065
78.	18.	1.14832	2.17634	163.	8.	1.65527	1.83407
78.	19.	1.11797	2.21384	163.	9.	1.64218	1.84764
78.	20.	1.08756	2.25177	163.	10.	1.62899	1.86139



Lampiran 35 Dokumentasi



Lampiran 36 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ni Made Indra Diah Pertiwi lahir di Denpasar pada tanggal 14 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Made Sudha, M.Pd.H dan Ibu Luh Gede Arjani S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Batur Sari Gg. 50A No. 4 Desa Sanur Kauh, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 13 Sanur dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 9 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 5 Denpasar jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Kontribusi Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Denpasar".

