

LAMPIRAN



Lampiran 01. Instrumen Penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Hasil Belajar	1. Sikap (Afektif)	Religius	1	1
		Rasa Ingin Tahu	2	1
		Jujur	3	1
		Tanggung Jawab	4	1
		Disiplin	5	1
		Kerja Keras	6	1
		Toleransi	7	1
		Peduli Lingkungan	8	1
		Kerja Sama	9	1
		Sportif	10	1
	2. Pengetahuan (Kognitif)	Mengingat tentang materi permainan bolavoli (C1)	1,2,3,4,5,6	6
		Memahami materi permainan bolavoli (C2)	7,8,9,10,11,12	6
		Mengidentifikasi teknik dasar permainan bolavoli (C3)	13,14,15,16,17	5
		Menguraikan teknik dasar dalam permainan bolavoli (C4)	18,19,20	3
	3. Keterampilan (Psikomotorik)	Mempraktikkan sikap awal teknik dasar passing atas	1,2,3	4
		Mempraktikkan pelaksanaan gerak teknik dasar passing atas	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar <i>passing</i> atas	1,2	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan	1,2,3	3

		teknik dasar <i>passing</i> bawah		
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar <i>passing</i> bawah	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar <i>passing</i> bawah	1,2	2
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis atas	1,2,3	3
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis atas	1,2	2
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis atas	1,2	2
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis bawah	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis bawah	1,2,3,4	4
		Mempraktikkan gerakan lanjutan teknik dasar servis bawah	1,2	2
Total Jumlah Butir				65

a. Penilaian Aspek Sikap

Penilaian aspek sikap berdasarkan unjuk kerja peserta didik dalam melakukan teknik dasar *passing* atas bola voli.

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 8

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek kognitif teknik dasar *passing* atas bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan tes dalam bentuk objektif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Rubrik tes kognitif (terlampir)

Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Pertanyaan	Skor
1.	1. Induk organisasi bola voli nasional adalah ... A. IPSI B. PERBASI C. PBVSI D. PSSI E. PBSI	1
2.	Servis dalam bola voli diartikan sebagai ... A. Memblock serangan lawan B. Pukulan permulaan C. Penyajian bola pertama D. Syarat dalam permainan E. Tanda dimulainya suatu permainan	1
3.	Permainan bola voli diciptakan oleh ... A. Dr. James A. Naismith B. Dr. Gulick C. Dr. Luther	1

	<p>D. Per Hendrick Link</p> <p>E. William G. Morgan</p>		
4.	<p>Kesalahan dalam permainan bola voli, kecuali ...</p> <p>A. Pemain menyentuh net atau melewati garis batas tengah lapangan lawan</p> <p>B. Bola yang dipantulkan keluar dari lapangan belum dihitung sebagai out sebelum menyentuh permukaan lapangan</p> <p>C. Pemain melakukan spike di atas lapangan</p> <p>D. Seluruh pemain harus berada di dalam lapangan pada saat serve dilakukan</p> <p>E. Melakukan smash ketika bola di atas net</p>	1	
5.	<p>Kegagalan servis dalam pertandingan bola voli sangat merugikan, karena ...</p> <p>A. Pelanggaran untuk regu lawan</p> <p>B. Servis diulang</p> <p>C. Point untuk regu yang melakukan servis</p> <p>D. Permainan dilanjutkan</p> <p>E. Point untuk regu lawan</p>	1	
6.	<p>Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...</p> <p>A. Blocking</p> <p>B. Spike</p> <p>C. Smash</p> <p>D. Passing</p>	1	
7.	<p>Ukuran tinggi net pada bola voli untuk putra dan putri adalah ...</p> <p>A. Putra: 2,43 m dan putri: 2,24 m</p> <p>B. Putra: 2,34 m dan putri: 2,14 m</p> <p>C. Putra: 2,42 m dan putri: 2,25 m</p> <p>D. Putra: 2,42 m dan putri: 2,14 m</p>	1	

	E. Putra: 2,34 m dan putri: 2,24 m		
8.	<p>Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...</p> <p>A. Servis</p> <p>B. Smash</p> <p>C. Passing</p> <p>D. Blocking</p> <p>E. Tosser</p>	1	
9.	<p>Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah ... orang</p> <p>A. 5</p> <p>B. 6</p> <p>C. 7</p> <p>D. 8</p> <p>E. 9</p>	1	
10.	<p>Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...</p> <p>A. Memblokir serangan lawan</p> <p>B. Pukulan permulaan</p> <p>C. Penyajian bola pertama</p> <p>D. Syarat dalam permainan</p> <p>E. Tanda dimulainya suatu permainan</p>	1	
11.	<p>Gerakan bola hasil passing bawah dalam bola voli adalah ...</p> <p>A. Lurus</p> <p>B. Menukik</p> <p>C. Kembali</p> <p>D. Melengkung</p> <p>E. Memantul</p>	1	
12.	<p>Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu</p>	1	

	<p>sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan ...</p> <p>A. Passing bawah</p> <p>B. Passing atas</p> <p>C. Servis</p> <p>D. Smash</p> <p>E. Servis bawah</p>		
13.	<p>Di bawah ini adalah faktor-faktor keberhasilan dalam suatu servis, kecuali ...</p> <p>A. Pelannya bola dipukul</p> <p>B. Penempatan bola di ramai orang</p> <p>C. Perputaran bola</p> <p>D. Penempatan bola di tempat kosong</p> <p>E. A dan B salah</p>	1	
14.	<p>Gerakan lengan yang benar saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli adalah ...</p> <p>A. Diayun ke depan ke arah bola</p> <p>B. Diayun ke atas ke arah bola</p> <p>C. Diluruskan ke depan ke arah bola</p> <p>D. Dipukulkan ke depan ke arah bola</p> <p>E. Diputar ke depan ke arah bola</p>	1	
15.	<p>Untuk mengambil bola yang rendah menggunakan ...</p> <p>A. Passing atas</p> <p>B. Passing bawah</p> <p>C. Servis</p> <p>D. Blocking</p> <p>E. Smash</p>	1	
16.	<p>Cara melakukan passing atas, jari-jari tangannya ...</p>	1	

	<p>A. Mengepal</p> <p>B. Menggenggam</p> <p>C. Agak terbuka</p> <p>D. Dirapatkan</p> <p>E. Meninju</p>		
17.	<p>Berikut ini yang tidak termasuk teknik dasar permainan bola voli adalah</p> <p>A. Shooting</p> <p>B. Passing</p> <p>C. Servis</p> <p>D. Smash</p> <p>E. Blok</p>	1	
18.	<p>Teknik passing dapat dibagi menjadi 2 dalam permainan bola voli yaitu ...</p> <p>A. Depan dan belakang</p> <p>B. Kiri dan kanan</p> <p>C. Bawah dan atas</p> <p>D. Luar dan dalam</p> <p>E. Samping dan atas</p>	1	
19.	<p>Dalam permainan bola voli, teknik yang dilakukan untuk mengoper bola kepada kawan dinamakan ...</p> <p>A. Servis</p> <p>B. Passing</p> <p>C. Smash</p> <p>D. Blok</p> <p>E. Shooting</p>	1	
20.	<p>Teknik pukulan keras waktu bola berada di atas net untuk dimasukkan ke daerah lawan disebut ...</p> <p>A. Servis</p> <p>B. Passing</p> <p>C. Smash</p> <p>D. Blok</p> <p>E. Shooting</p>	1	

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama	Pertanyaan Ke-														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15		
1																	
2																	

Keterangan :

Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.

Jumlah skor maksimal = 15

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek psikomotor berdasarkan unjuk kerja peserta didik dalam melakukan teknik dasar passing bola voli

Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

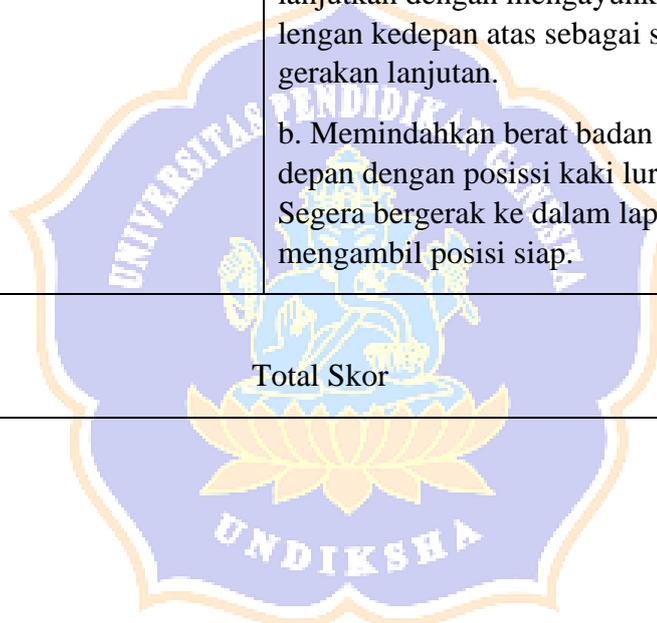
No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Passing atas Sikap Awal	a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada, berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan. b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di	1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		bagian bawah bola, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.	1
		c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola.	1
2	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak . hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkahi kaki belakang ke depan. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4	<i>Passing</i> bawah Sikap Awal	<p>a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada (bahu), berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan.</p> <p>b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di bagian bawah bola, dengan kedua</p>	<p>1</p> <p>1</p>

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		<p>tangan diluruskan, dirapatkan, dan dikunci</p> <p>c. Jari-jari tangan dikaitkan, ibu jari sejajar dan dirapatkan.</p>	1
5	Sikap pelaksanaan	<p>a. Tepat pada saat bola berada di depan dada lengan ditekuk dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan antaran pergelangan kedua tangan.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, tangan dirapatkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	1 1 1 1
6	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.</p>	1 1
7	Servis atas. Sikap Awal	<p>a. tangan yang memegang bola direntangkan secara penuh kea rah depan</p> <p>b. bola di lemparkan kira – kira setinggi 30 sampai 45 cm, lemparan harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul</p>	1 1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		c. ketika bola dilemparkan pemain menggerakkan tangan ke arah belakang atas dan siku berada di dekat telinga	1
8	Sikap Pelaksanaan	<p>a. ketika bola berada pada titik tertinggi, pemain mengayunkan tangan yang memukul secepat mungkin.</p> <p>b. Perkenaan bola pada saat melakukan servis atas tepat di bagian bawah tangan bola dengan menggunakan pangkal telapak tangan yang terbuka.</p>	1 1
9	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.</p>	1 1
10	Servis Bawah Sikap Awal	<p>a. Berdiri dibelakang garis ujung lapangan</p> <p>b. Kedua kaki dalam posisi sedikit terhuyung dan berat badan tertumpu ke kaki belakang (sisi pukul)</p> <p>c. Bola dipegang setinggi pinggang atau lebih rendah dengan tangan yang tidak memukul</p> <p>d. Bola harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul dan berada di depan tubuh</p>	1 1 1 1
11	Sikap Pelaksanaan	a. Tangan yang memukul diulurkan kebelakang, dan diayunkan ke depan	1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		<p>seiring dengan menjatuhkan tangan yang tidak memukul bola</p> <p>b. Tangan yang memukul bola tepat di bawah tengah belakang bola</p> <p>c. posisi tangan saat perkenaan bola dilakukan dengan menggunakan pangkal telapat tangan</p> <p>d. ketika bola menyentuh tangan berat badan dipindahkan dari kaki belakang ke kaki depan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
12	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
Total Skor			35



Lampiran 02. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 26.02/UN48.12.5/PP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For.
NIP : 196902061996011001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Panji Mautama
NIM : 1816011092
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif
Berbentuk Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Passing Bola Voli pada Siswa Kelas VIII B SMP
Negeri 4 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Aetut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Februari 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Mei 2022

No : 125/UN48.12.1/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 4 Banjar
di
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Gede Panji Mautama
NIM : 1816011092
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 4 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 04. Silabus Mata Pelajaran PJOK SMPN 4 Banjar



**SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANJAR**

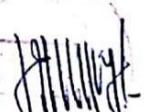
**MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN**

**KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN KELAS VII**

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*)
<p>3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p>	<p>Bolavoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas • Servis bawah • Servis atas • Smash/spike • Block/ bendungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bolavoli (gerak <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, smes <i>spike</i>, bendungan/<i>blocking</i>). • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. • Peserta didik menerima umpan balik dari guru. • Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Banjar


Ketut Purianti, S.Pd.Ing
NIP. 19640605 198601 2 006

Pedawa, 1 Juli 2018
Guru MP. PJOK


I Made Sundnyana, S.Pd
NIP. 19710718 199802 1 005

Lampiran 05. RPP SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri 4 Banjar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII B/Genap
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,

bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola besar .	3.1.1 Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah, servis atas, dan servis bawah dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola besar dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar passing atas, passing bawah, servis atas, dan servis bawah permainan bola voli dengan baik dan benar .

B. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar passing atas, passing bawah, servis atas, dan servis bawah dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar passing atas passing bawah, servis atas, dan servis bawah permainan bola voli dengan baik dan benar.

D. Media Pembelajaran

1. Media
 - Video gerakan teknik dasar permainan bolavoli.
 - laptop

- Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerakan teknik permainan bola voli.

2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bolavoli
- Bola voli
- Peluit
- *Stopwatch*

E. Sumber Belajar

Buku paket siswa kelas VII

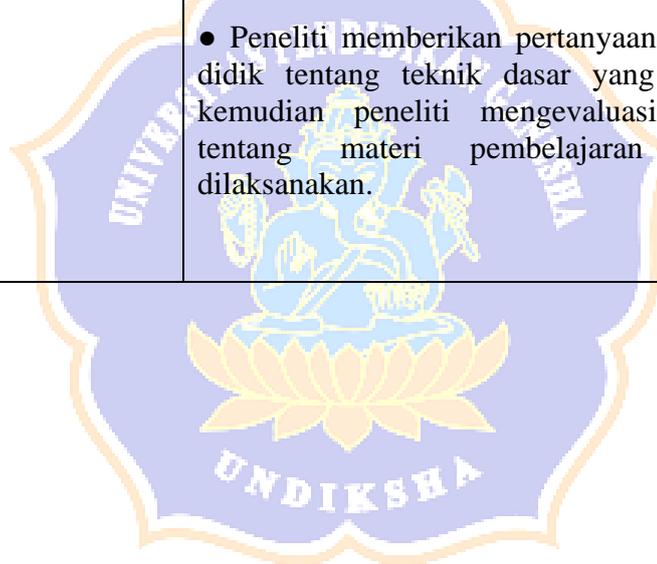
Internet

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <p>Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing atas bolavoli.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</p> <p>Mengajukan pertanyaan.</p> <p>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.</p>	
Pemanasan	
<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran

<p>Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</p> <p>Presentasi Kelas (ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti mengumpulkan peserta didik ● kemudian peserta didik mengamati video melalui laman <i>youtube</i> terkait pelaksanaan teknik dasar bola voli dengan bantuan media laptop yang disiapkan peneliti. ● Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, tahapan gerakan bola voli mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir. ● Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi peserta didik
<p>Menyajikan informasi (ICT)</p> <p>Pembentukan Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti menyajikan informasi dan menjelaskan tahapan melakukan teknik dasar bola voli kepada peserta didik ● Peneliti melakukan demonstrasi menggunakan media laptop dengan menunjukkan video teknik dasar bola voli yang diakses melalui laman <i>youtube</i>. ● Dalam pembentukan kelompok peneliti membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang di mana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
<p>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar</p> <p>Kerja Tim (ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalam pemberian materi peserta didik diarahkan untuk memperhatikan video yang diberikan ● Kemudian peserta didik melakukan gerakan teknik dasar bola voli ● peneliti menjelaskan materi serta mempraktekan gerakan yang baik dan benar ● Peneliti menjelaskan materi dengan memanfaatkan media laptop untuk mengakses video teknik dasar bola voli di <i>youtube</i> sehingga peserta didik dapat melihat langsung tahapan-tahapan dalam melakukan gerak teknik dasar bola voli.

<p>Membimbing kelompok belajar (ICT) Skor Kemajuan Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti memfasilitasi kerja peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar ● Peserta didik diarahkan untuk melihat video dan membandingkan gerak yang dilakukan peserta didik dengan video ● sehingga peserta didik dapat mengerti dan lebih memahami tentang gerakan teknik dasar bola voli yang baik dan benar. ● Masing-masing peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan secara individu agar peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
<p>Evaluasi Guru Pemberian Kuis (ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemberian kuis tentang materi yang telah disampaikan dengan cara memperlihatkan video gerakan teknik dasar bola voli melalui media laptop ● Peneliti memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang teknik dasar yang telah diamati. kemudian peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.



<p>Memberikan penghargaan Rekognisi Tim</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. <ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak b. Peneliti juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. ● Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya <ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Peneliti memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.
<p>Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak passing atas peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membariskan 4 bersap. ● Pendinginan di pimpin langsung oleh guru atau peserta didik. ● Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. ● Melakukan refleksi oleh peneliti dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik dasar bolavoli. ● Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. ● Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. ● Melakukan doa yang di pimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan. 	

j. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religius	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang dianutnya	1
2	Rasa Ingin Tahu	Peserta didik menyempurnakan pengetahuan yang dimiliki	1
3	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan pada apa yang dilakukan	1
4	Tanggung Jawab	Peserta didik menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan	1
5	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan runtut	1
6	Kerja Keras	Peserta didik melakukan tugas dengan sungguh- sungguh	1
7	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain	1
8	Peduli Lingkungan	Peserta didik memprakarsai kepedulian terhadap lingkungan	1
9	Kerja sama	Peserta didik mampu bekerja sama dalam kelompok	1
10	Sportif	Peserta didik melakukan tindakan sportif	1

Format penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek Ke-										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												

Keterangan:

Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

Jumlah skor maksimal = 8

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$\text{Juml: } N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan:
- Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda
 - Tes Lisa, Tanya Jawab.

RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

1. Induk organisasi bola voli nasional adalah ...

A. IPSI

B. PERBASI

C. PBVSI

D. PSSI

E. PBSI

2. Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...

A. Memblock serangan lawan

B. Pukulan permulaan

C. Penyajian bola pertama

D. Syarat dalam permainan

E. Tanda dimulainya suatu permainan

3. Permainan bola voli diciptakan oleh ...

A. Dr. James A. Naismith

B. Dr. Gulick

C. Dr. Luther

D. Per Hendrick Link

E. William G. Morgan

4. Kesalahan dalam permainan bola voli, kecuali ...

A. Pemain menyentuh net atau melewati garis batas tengah lapangan lawan

B. Bola yang dipantulkan keluar dari lapangan belum dihitung sebagai out sebelum menyentuh permukaan lapangan

C. Pemain melakukan spike di atas lapangan



D. Seluruh pemain harus berada di dalam lapangan pada saat serve dilakukan

E. Melakukan smash ketika bola di atas net

5. Kegagalan servis dalam pertandingan bola voli sangat merugikan, karena ...

A. Pelanggaran untuk regu lawan

B. Servis diulang

C. Point untuk regu yang melakukan servis

D. Permainan dilanjutkan

E. Point untuk regu lawan

6. Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...

A. Blocking

B. Spike

C. Smash

D. Passing

E. Controlling

7. Ukuran tinggi net pada bola voli untuk putra dan putri adalah ...

A. Putra: 2,43 m dan putri: 2,24 m

B. Putra: 2,34 m dan putri: 2,14 m

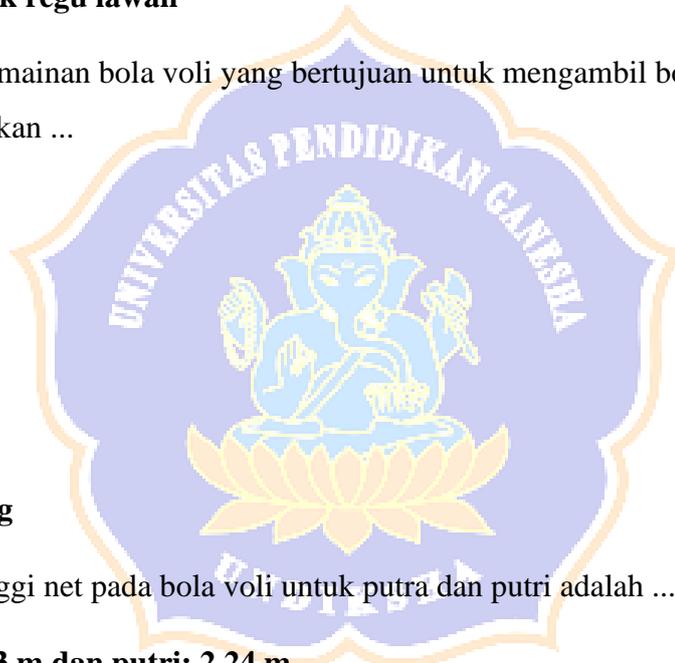
C. Putra: 2,42 m dan putri: 2,25 m

D. Putra: 2,42 m dan putri: 2,14 m

E. Putra: 2,34 m dan putri: 2,24 m

8. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...

A. Servis



B. Smash

C. Passing

D. Blocking

E. Tosser

9. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah ... orang

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

E. 9

10. Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...

A. Memblokir serangan lawan

B. Pukulan permulaan

C. Penyajian bola pertama

D. Syarat dalam permainan

E. Tanda dimulainya suatu permainan

11. Gerakan bola hasil passing bawah dalam bola voli adalah ...

A. Lurus

B. Menukik

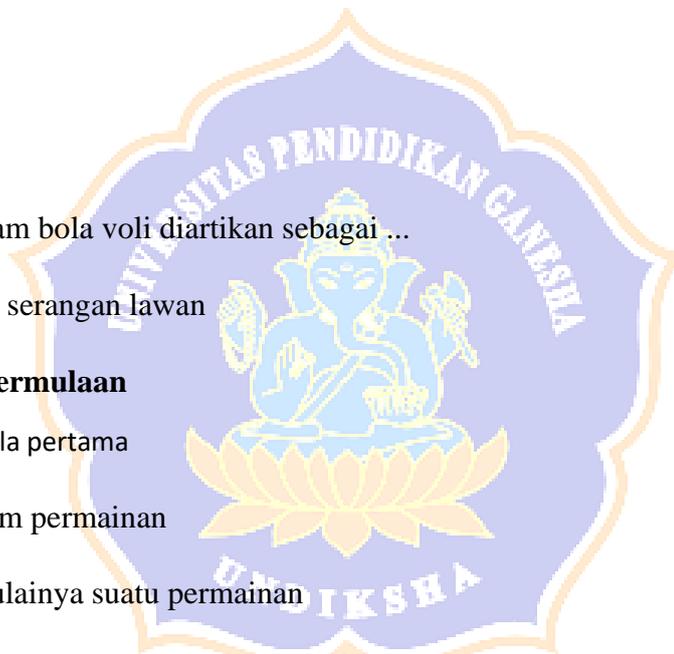
C. Kembali

D. Melengkung

E. Memantul

12. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan ...

A. Passing bawah



B. Passing atas

C. Servis

D. Smash

E. Servis bawah

13. Di bawah ini adalah faktor-faktor keberhasilan dalam suatu servis, kecuali ...

A. Pelannya bola dipukul

B. Penempatan bola di ramai orang

C. Perputaran bola

D. Penempatan bola di tempat kosong

E. A dan B salah

14. Gerakan lengan yang benar saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli adalah ...

A. Diayun ke depan ke arah bola

B. Diayun ke atas ke arah bola

C. Diluruskan ke depan ke arah bola

D. Dipukulkan ke depan ke arah bola

E. Diputar ke depan ke arah bola

15. Untuk mengambil bola yang rendah menggunakan ...

A. Passing atas

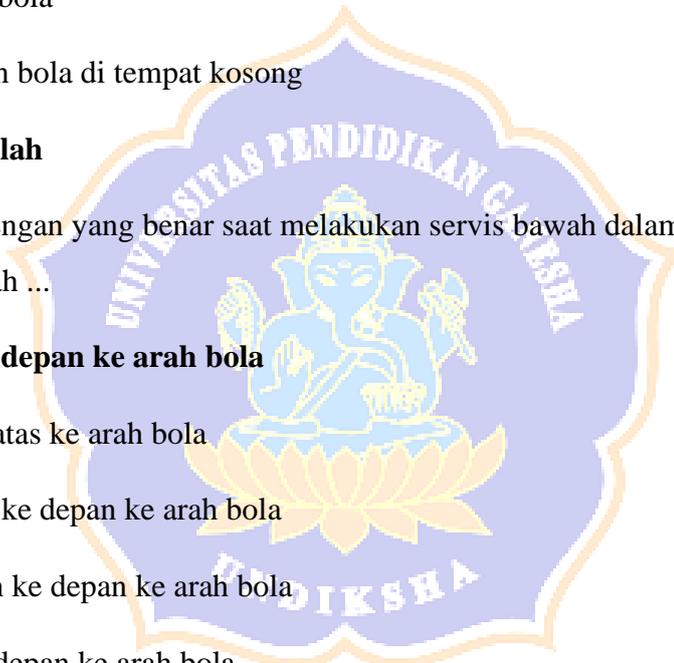
B. Passing bawah

C. Servis

D. Blocking

E. Smash

16. Cara melakukan passing atas, jari-jari tangannya ...



- A. Mengepal
- B. Menggenggam
- C. Agak terbuka
- D. Dirapatkan
- E. Meninju

17. Berikut ini yang tidak termasuk teknik dasar permainan bola voli adalah

A. Shooting

- B. Passing
- C. Servis
- D. Smash
- E. Blok

18. Teknik passing dapat dibagi menjadi 2 dalam permainan bola voli yaitu ...

- A. Depan dan belakang
- B. Kiri dan kanan
- C. Bawah dan atas**

- D. Luar dan dalam
- E. Samping dan atas

19. Dalam permainan bola voli, teknik yang dilakukan untuk mengoper bola kepada kawan dinamakan ...

- A. Servis
- B. Passing**

- C. Smash
- D. Blok
- E. Shooting

20. Teknik pukulan keras waktu bola berada di atas net untuk dimasukkan ke daerah lawan disebut ...

- A. Servis
- B. Passing
- C. Smash**
- D. Blok



E. Shooting

Format Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama	Pertanyaan Ke-																		Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
1																					
2																					

Keterangan :

Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.

Jumlah skor maksimal = 35

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$\text{Juml: } N2 = \frac{\text{ng diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan: Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Rubrik (penilain dilakukan oleh guru dan peserta didik)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Passing atas Sikap Awal	a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada, berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan.	1
		b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di bagian bawah bola, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.	1
		c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola.	1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
2	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak . hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkkan kaki belakang ke depan. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4	<i>Passing</i> bawah Sikap Awal	<p>a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada (bahu), berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan.</p> <p>b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di bagian bawah bola, dengan kedua tangan diluruskan, dirapatkan, dan dikunci</p> <p>c. Jari-jari tangan dikaitkan, ibu jari sejajar dan dirapatkan.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
5	Sikap pelaksanaan	<p>a. Tepat pada saat bola berada di depan dada lengan ditekuk dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan antaran pergelangan kedua tangan.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, tangan dirapatkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
7	Servis atas. Sikap Awal	<p>a. tangan yang memegang bola direntangkan secara penuh kea rah depan</p> <p>b. bola di lemparkan kira – kira setinggi 30 sampai 45 cm, lemparan harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul</p> <p>c. ketika bola dilemparkan pemain menggerakkan tangan ke arah belakang atas dan siku berada di dekat telinga</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
8	Sikap Pelaksanaan	<p>a. ketika bola berada pada titik tertinggi, pemain mengayunkan</p>	<p>1</p>

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		<p>tangan yang memukul secepat mungkin.</p> <p>b. Perkenaan bola pada saat melakukan servis atas tepat di bagian bawah tangan bola dengan menggunakan pangkal telapak tangan yang terbuka.</p>	1
9	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.</p>	1 1
10	Servis Bawah Sikap Awal	<p>a. Berdiri dibelakang garis ujung lapangan</p> <p>b. Kedua kaki dalam posisi sedikit terhuyung dan berat badan tertumpu ke kaki belakang (sisi pukul)</p> <p>c. Bola dipegang setinggi pinggang atau lebih rendah dengan tangan yang tidak memukul</p> <p>d. Bola harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul dan berada di depan tubuh</p>	1 1 1 1
11	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Tangan yang memukul diulurkan kebelakang, dan diayunkan ke depan seiring dengan menjatuhkan tangan yang tidak memukul bola</p> <p>b. Tangan yang memukul bola tepat di bawah tengah belakang bola</p> <p>c. posisi tangan saat perkenaan bola dilakukan dengan menggunakan pangkal telapat tangan</p>	1 1 1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		d. ketika bola menyentuh tangan berat badan dipindahkan dari kaki belakang ke kaki depan	1
12	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.</p>	1 1
Total Skor			35



Format Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama	Passing atas						Passing bawah						Servis atas						Servis bawah						Jml			
		Skp Awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir					
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	a	b	c	d	a	b	a	b	a	b	a	b	c	d	a		b	c	d
1																													
2																													

Keterangan:

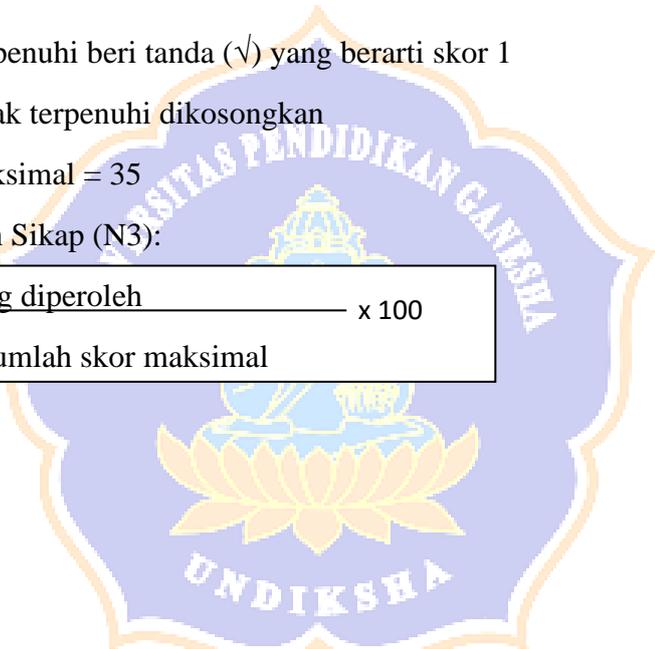
Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

Jumlah skor maksimal = 35

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$\text{Juml: } N_2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 06. RPP SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : SMP Negeri 4 Banjar

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII B/Genap

Materi Pokok : Bola Voli

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 dan KI 2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola besar .	3.1.1 Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas, <i>passing</i> bawah, servis atas, dan servis bawah dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola besar dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> atas, <i>passing</i> bawah, servis atas, dan servis bawah permainan bola voli dengan baik dan benar .

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar *passing* atas, *passing* bawah, servis atas, dan servis bawah dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Mampu mempraktekan tugas gerak teknik dasar *passing* atas *passing* bawah, servis atas, dan servis bawah permainan bola voli dengan baik dan benar.

1.

E. Media Pembelajaran

1. Media
 - Video gerakan teknik dasar permainan bolavoli.
 - laptop
 - Model peserta didik atau guru yang mempragakan gerakan teknik permainan bola voli.
2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran
 - Lapangan bolavoli
 - Bola voli

- Peluit
- *Stopwatch*

F. Sumber Belajar

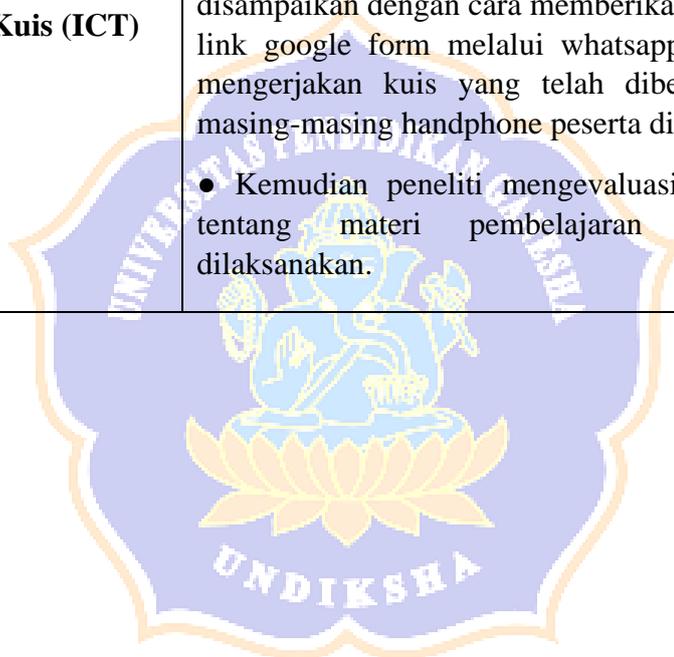
- Buku paket siswa kelas VII
- Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing atas bolavoli. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Mengajukan pertanyaan. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. 	
Pemanasan	
<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik Presentasi Kelas (ICT)	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti mengumpulkan peserta didik • Peneliti menjelaskan materi yang akan diberikan • Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi peserta didik • Peneliti mengarahkan peserta didik untuk mengeluarkan handphone

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian peserta didik diarahkan untuk membuka link youtube yang telah dikirim peneliti melalua whatsapp group kelas, • Kemudian pessenger didik mengamati video terkait teknik dasar bola voli melalui youtube. • Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati tahapan gerakan bola voli mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir.
<p>Menyajikan informasi (ICT)</p> <p>Pembentukan Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyampaikan informasi kepada peserta didik dengan jalan demonstrasi. • Kemudian peserta didik kembali diarahkan untuk melihat video teknik dasar bola voli melalui handphone peserta didik. • Peneliti membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dengan anggota 8 peserta didik dan yang di mana dalam pembagian kelompok ini terdapat peserta didik yang hitrogen/ berbeda beda dari segi kemampuan, ras, dan jenis kelamin.
<p>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok Belajar</p> <p>Kerja Tim (ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam pemberian materi peserta didik diarahkan untuk memperhatikan video yang diberikan, • Kemudian peserta didik melakukan gerakan teknik dasar bola voli, • Peneliti menjelaskan materi serta mempraktekan gerakan yang baik dan benar, dengan memanfaatkan video teknik dasar bola voli • Peserta didik dapat melihat langsung tahapan-tahapan dalam melakukan gerak teknik dasar bola voli.

<p>Membimbing kelompok belajar (ICT)</p> <p>Skor Kemajuan Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti memfasilitasi kerja peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar. ● Peneliti mengoreksi gerakan peserta didik yang belum benar dengan memperlihatkan video gerakan teknik dasar bola voli yang telah disiaapkan peneliti. ● Peneliti mengarahkan peserta didik untuk membandingkan gerakan yang dilakukan dengan gerakan yang ada di video. ● Masing-masing peserta didik melakukan gerakan yang telah diberikan secara individu agar peneliti dapat mengetahui peserta didik yang belum memahami gerakan teknik dasar bola voli.
<p>Evaluasi Guru</p> <p>Pemberian Kuis (ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemberian kuis tentang materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan peserta didik link google form melalui whatsapp group untuk mengerjakan kuis yang telah diberikan melalui masing-masing handphone peserta didik. ● Kemudian peneliti mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.



<p>Memberikan penghargaan Rekognisi Tim</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peneliti memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. <ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak b. Peneliti juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. ● Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya <ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Peneliti memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.
<p>Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak passing atas peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membariskan 4 bersap. ● Pendinginan di pimpin langsung oleh guru atau peserta didik. ● Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. ● Melakukan refleksi oleh peneliti dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik dasar bolavoli. ● Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. ● Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. ● Melakukan doa yang di pimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan. 	

j. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religius	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang dianutnya	1
2	Rasa Ingin Tahu	Peserta didik menyempurnakan pengetahuan yang dimiliki	1
3	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan pada apa yang dilakukan	1
4	Tanggung Jawab	Peserta didik menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan	1
5	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan runtut	1
6	Kerja Keras	Peserta didik melakukan tugas dengan sungguh- sungguh	1
7	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain	1
8	Peduli Lingkungan	Peserta didik memprakarsai kepedulian terhadap lingkungan	1
9	Kerja sama	Peserta didik mampu bekerja sama dalam kelompok.	1
10	sportif	Peserta didik melakukan tindakan sportif	1
Total Skor			10

Format penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek Ke-										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												

Keterangan:

Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1

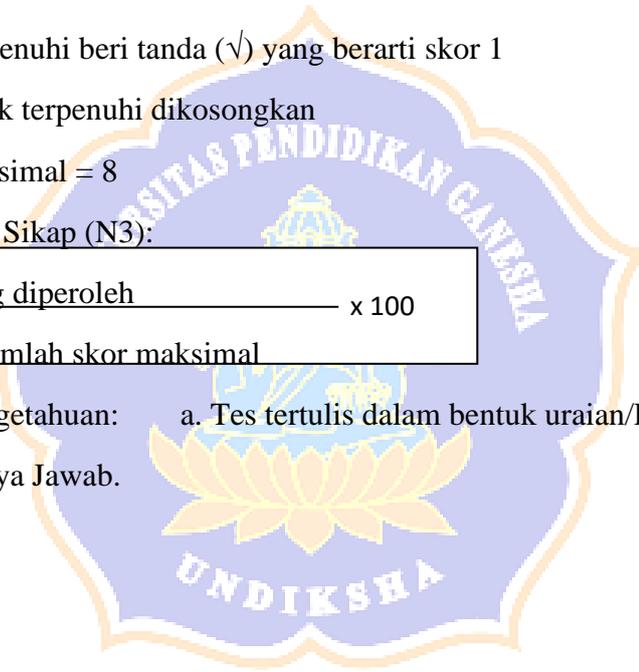
Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

Jumlah skor maksimal = 8

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$\text{Juml: } N_2 = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda
 - b. Tes Lisa, Tanya Jawab.



RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

1. Induk organisasi bola voli nasional adalah ...
 - A. IPSI
 - B. PERBASI
 - C. PBVSI**
 - D. PSSI
 - E. PBSI
2. Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...
 - A. Memblock serangan lawan
 - B. Pukulan permulaan
 - C. Penyajian bola pertama
 - D. Syarat dalam permainan
 - E. Tanda dimulainya suatu permainan**
3. Permainan bola voli diciptakan oleh ...
 - A. Dr. James A. Naismith
 - B. Dr. Gulick
 - C. Dr. Luther
 - D. Per Hendrick Link
 - E. William G. Morgan**
4. Kesalahan dalam permainan bola voli, kecuali ...
 - A. Pemain menyentuh net atau melewati garis batas tengah lapangan lawan
 - B. Bola yang dipantulkan keluar dari lapangan belum dihitung sebagai out sebelum menyentuh permukaan lapangan
 - C. Pemain melakukan spike di atas lapangan
 - D. Seluruh pemain harus berada di dalam lapangan pada saat serve dilakukan
 - E. Melakukan smash ketika bola di atas net**
5. Kegagalan servis dalam pertandingan bola voli sangat merugikan, karena ...
 - A. Pelanggaran untuk regu lawan
 - B. Servis diulang
 - C. Point untuk regu yang melakukan servis

D. Permainan dilanjutkan

E. Point untuk regu lawan

6. Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...

A. Blocking

B. Spike

C. Smash

D. Passing

E. Controlling

7. Ukuran tinggi net pada bola voli untuk putra dan putri adalah ...

A. Putra: 2,43 m dan putri: 2,24 m

B. Putra: 2,34 m dan putri: 2,14 m

C. Putra: 2,42 m dan putri: 2,25 m

D. Putra: 2,42 m dan putri: 2,14 m

E. Putra: 2,34 m dan putri: 2,24 m

8. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...

A. Servis

B. Smash

C. Passing

D. Blocking

E. Tosser

9. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah ... orang

A. 5

B. 6

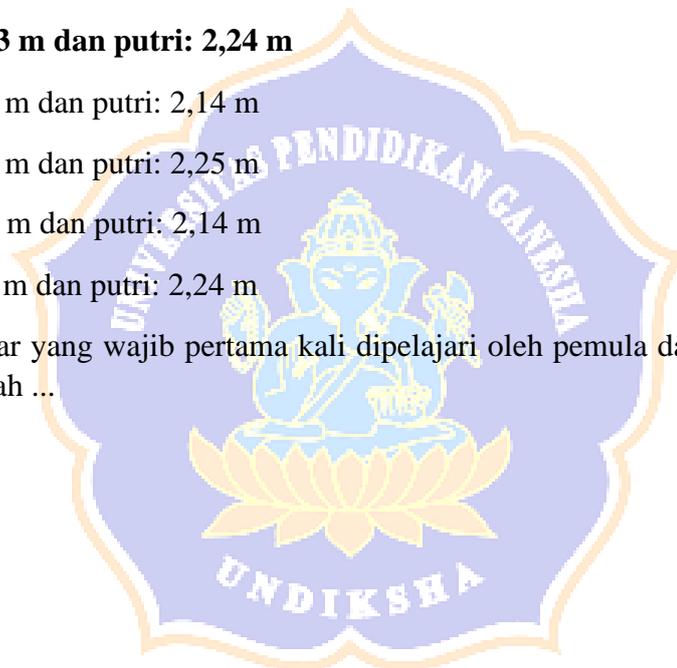
C. 7

D. 8

E. 9

10. Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...

A. Memblokir serangan lawan



B. Pukulan permulaan

C. Penyajian bola pertama

D. Syarat dalam permainan

E. Tanda dimulainya suatu permainan

11. Gerakan bola hasil passing bawah dalam bola voli adalah ...

A. Lurus

B. Menukik

C. Kembali

D. Melengkung

E. Memantul

12. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan ...

A. Passing bawah

B. Passing atas

C. Servis

D. Smash

E. Servis bawah

13. Di bawah ini adalah faktor-faktor keberhasilan dalam suatu servis, kecuali ...

A. Pelannya bola dipukul

B. Penempatan bola di ramai orang

C. Perputaran bola

D. Penempatan bola di tempat kosong

E. A dan B salah

14. Gerakan lengan yang benar saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli adalah ...

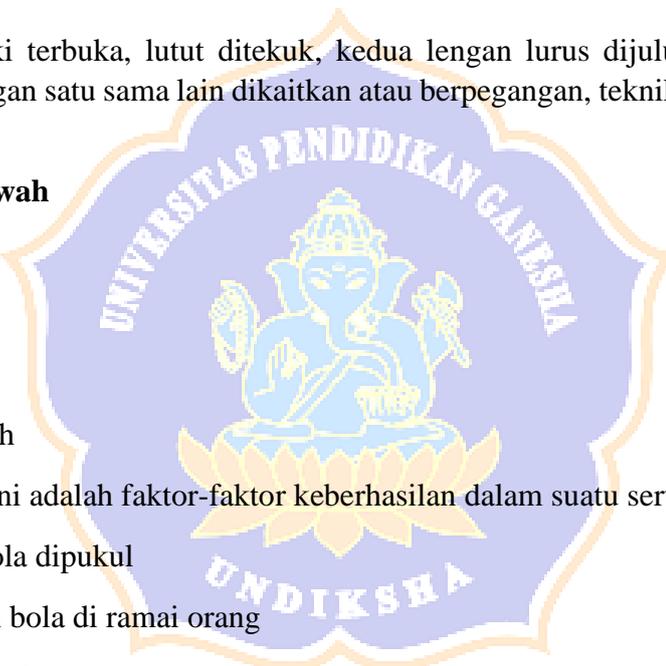
A. Diayun ke depan ke arah bola

B. Diayun ke atas ke arah bola

C. Diluruskan ke depan ke arah bola

D. Dipukulkan ke depan ke arah bola

E. Diputar ke depan ke arah bola



15. Untuk mengambil bola yang rendah menggunakan ...

A. Passing atas

B. Passing bawah

C. Servis

D. Blocking

E. Smash

16. Cara melakukan passing atas, jari-jari tangannya ...

A. Mengepal

B. Menggenggam

C. Agak terbuka

D. Dirapatkan

E. Meninju

17. Berikut ini yang tidak termasuk teknik dasar permainan bola voli adalah

A. Shooting

B. Passing

C. Servis

D. Smash

E. Blok

18. Teknik passing dapat dibagi menjadi 2 dalam permainan bola voli yaitu ...

A. Depan dan belakang

B. Kiri dan kanan

C. Bawah dan atas

D. Luar dan dalam

E. Samping dan atas

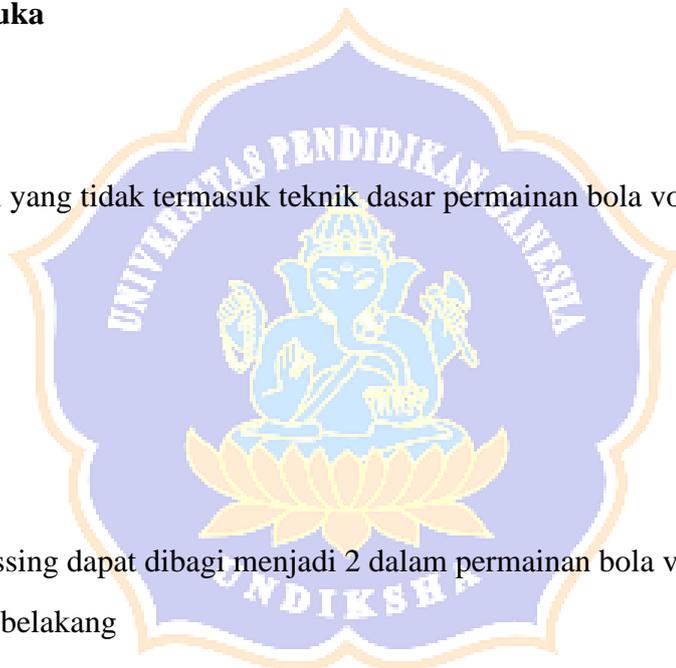
19. Dalam permainan bola voli, teknik yang dilakukan untuk mengoper bola kepada kawan dinamakan ...

A. Servis

B. Passing

C. Smash

D. Blok



E. Shooting

20. Teknik pukulan keras waktu bola berada di atas net untuk dimasukkan ke daerah lawan disebut ...

A. Servis

B. Passing

C. Smash

D. Blok

E. Shooting

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama	Pertanyaan Ke-																		Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
1																					20
2																					

Keterangan :

Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.

Jumlah skor maksimal = 35

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan: Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Rubrik
(penilaian dilakukan oleh guru dan peserta didik)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Passing atas Sikap Awal	<p>a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada, berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan.</p> <p>b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di bagian bawah bola, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.</p> <p>c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak . hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkkan kaki belakang</p>	<p>1</p> <p>1</p>

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		ke depan.Kembali ke sikap semula atau posisi siap.	
4	Passing bawah Sikap Awal	a. Ambil posisi normal, kedua kaki berdiri selebar dada (bahu), berat badan menumpu pada tapak kaki bagian depan. b. Lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat di bagian bawah bola, dengan kedua tangan diluruskan, dirapatkan, dan dikunci c. Jari-jari tangan dikaitkan, ibu jari sejajar dan dirapatkan.	1 1 1
5	Sikap pelaksanaan	a. Tepat pada saat bola berada di depan dada lengan ditekuk dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong. b. Perkenaan bola pada permukaan antaran pergelangan kedua tangan. c. Pada waktu perkenaan dengan bola, tangan dirapatkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik. d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut, dan kaki secara serempak .hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.	1 1 1 1
6	Sikap Akhir	a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan. b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Kembali ke sikap semula atau posisi siap.	1 1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
7	Servis atas. Sikap Awal	a. tangan yang memegang bola direntangkan secara penuh ke arah depan b. bola di lemparkan kira – kira setinggi 30 sampai 45 cm, lemparan harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul c. ketika bola dilemparkan pemain menggerakkan tangan ke arah belakang atas dan siku berada di dekat telinga	1 1 1
8	Sikap Pelaksanaan	a. ketika bola berada pada titik tertinggi, pemain mengayunkan tangan yang memukul secepat mungkin. b. Perkenaan bola pada saat melakukan servis atas tepat di bagian bawah tangan bola dengan menggunakan pangkal telapak tangan yang terbuka.	1 1
9	Sikap Akhir	a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan. b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posisi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.	1 1
10	Servis Bawah Sikap Awal	a. Berdiri dibelakang garis ujung lapangan b. Kedua kaki dalam posisi sedikit terhuyung dan berat badan tertumpu ke kaki belakang (sisi pukul) c. Bola dipegang setinggi pinggang atau lebih rendah dengan tangan yang tidak memukul	1 1 1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
		d. Bola harus sejajar dengan bahu tangan yang memukul dan berada di depan tubuh	1
11	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Tangan yang memukul diulurkan kebelakang, dan diayunkan ke depan seiring dengan menjatuhkan tangan yang tidak memukul bola</p> <p>b. Tangan yang memukul bola tepat di bawah tengah belakang bola</p> <p>c. posisi tangan saat perkenaan bola dilakukan dengan menggunakan pangkal telapat tangan</p> <p>d. ketika bola menyentuh tangan berat badan dipindahkan dari kaki belakang ke kaki depan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
12	Sikap Akhir	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan mengayunkan lengan kedepan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan ke depan dengan posissi kaki lurus. Segera bergerak ke dalam lapangan mengambil posisi siap.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
Total Skor			35

Format Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama	Passing atas						Passing bawah						Servis atas						Servis bawah						Jml							
		Skp Awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir		Skp awal		Skp pelaksanaan		Skp akhir									
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	a	b	c	d	a	b	a	b	c	a	b	a	b	a	b		c	d	a	b	c	d	a
1																																	
2																																	

Keterangan:

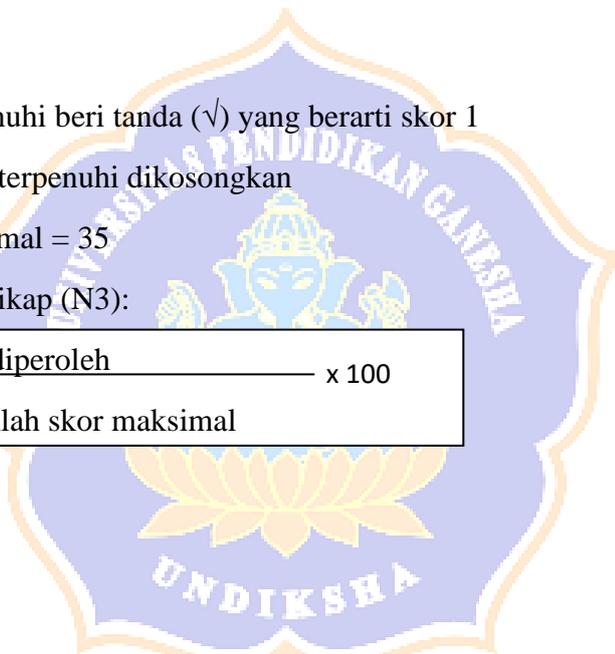
Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1

Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

Jumlah skor maksimal = 35

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$\text{Juml: } N_2 = \frac{\text{ng diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 07. Tabulasi Validitas Isi

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A) 0 butir	(B) 2 butir
	Sangat relevan Skor (3-4)	(C) 3 butir	(D) 60 butir

Rumus menghitung validitas isi kuisisioner adalah sebagai berikut

$$validitas\ isi = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$validitas\ isi = \frac{60}{0 + 2 + 3 + 60} = 0,92$$

Keterangan :

A = Sel yang menunjukkan ketidak setujuan dua penilai

B dan C = Sel yang menunjukkan perbedaan andangan antara penilai 1 dan penilai 2

D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien validitas isi bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Kriteria
0,8 – 1,0	Sangat Tinggi
0,6 – 0,79	Tinggi
0,4 – 0,59	Sedang
0,2 – 0,39	Rendah
0,0 – 0,19	Sangat Rendah

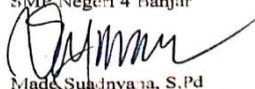
Berdasarkan hasil perhitungan dari rumus gregory menunjukkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,92 yang masuk dalam kriteria sangat tinggi. Dengan memiliki validitas kriteria sangat tinggi, maka layak untuk digunakan dalam mengumpulkan data.

Lampiran 08. Hasil Belajar Afektif Siklus I

N O	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Pertanyaan Ke -										Jml	Nilai Akhir	Ket	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1		GEDE ANGGA PRADITYA	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
2		GEDE MANEKU ARBAWA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
3		GEDE RIVA DWIPAYANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5	60	TT
4		IGEDE FERDI PRADITYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	T
5		IGEDE PASTI YOGA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
6		IKADEK ARYA DARMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
7		IKADEK PERI ARTA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
8		IKADEK WIDYA ANANTA KUSUMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
9		IKOMANG SUKA ADNYANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
10		I PUTU ADI PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
11		I PUTU ALDI RENATA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	60	TT
12		KADEK AIRINI ERNIA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
13		KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	T
14		KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	T
15		KADEK SAR UTAMI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
16		KADEK SETIA PRANINGSIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T

17		KOMANG DARWIN DIKAPRIO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	60	TT
18		KOMANG MELIA LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	T
19		KOMANG TRI ASTUTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
20		NI KADEK APRILIA DEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
21		NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
22		NI KADEK TARA SINTYA DEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
23		NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
24		NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	T
25		NI KM ARI SANTHI DEWANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
26		NI LUH TUTININGSIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
27		NI NYOMAH ANDINI CANDRADEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	60	TT
28		PUTU ANGGA APRIANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
29		PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
30		PUTU DIDIK HENDIAN DITA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
31		PUTU NOVITA MELANI PUTRI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
32		WAYAN ARIK MELISA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5	90	T

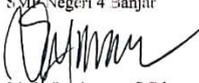
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar


Made Sudnyana, S.Pd
NIP.197107181998021005

Lampiran 09. Hasil Belajar Kognitif Siklus I

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Pertanyaan Ke -																				Jml	Nilai Akhir	Ket
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1		GEDE ANGGIA PRADITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
2		GEDE MANGKU ARBAWA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
3		GEDE RIVA DWIPAYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15	75	T		
4		I GEDE FERDI PRADITYA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
5		I GEDE PASTI YOGA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
6		I HADEK ARYA DARMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	14	70	T		
7		I HADEK PERI ARTA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
8		I HADEK WIDYA ANANTA KUSUMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
9		I KOMANG SUKA ADHYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
10		I PUTU ADI PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
11		I PUTU ALDI RENATA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
12		KADEK AIRIN ERNIA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
13		KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T		
14		KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
15		KADEK SAR UTAMI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
16		KADEK SETIA PRANINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
17		KOMANG DARWIN DIKAPRIO	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
18		KOMANG MELIA LESTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
19		KOMANG TRI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
20		NI KADEK APRILIA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
21		NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
22		NI KADEK TARA SINTYA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
23		NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
24		NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT		
25		NI KM ARI SANTHI DEWANDARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
26		NI LUH TUTI NINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
27		NI NYOMAH ANDINI CANDRAGEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T		
28		PUTU ANGGA APRIANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T		
29		PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	14	70	T		
30		PUTU DIDIK HENDIAH DITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T		
31		PUTU NOVITA MELANI PUTRI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		
32		WAYAN AR K MELISA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T		

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar

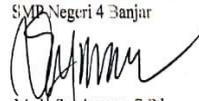

Made Suadnyana, S.Pd
NIP.197107181998021035

Lampiran 10. Hasil Belajar Psikomotor Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Passing atas												Passing bawah									Servis atas			Servis bawah						Jml	Nilai	Ket	
			Skp 1				Skp 2				Skp 3				Skp 1			Skp 2			Skp 3			Skp 1		Skp 2		Skp 3								
			a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c				a
1	GEDE ANGGA PRADITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	32	91	T
2	GEDE MANGKU ARBAWA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T
3	GEDE RIVA DWIPAYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T
4	IGEDE FERDI PRADIYTA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT	
5	IGEDE PASTI YOGA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T	
6	KADEK ARYA DARMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T	
7	KADEK PERI ARTA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T	
8	KADEK WIDYA ANANTA KUSUMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T	
9	KOMANG SUKA ADNYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT	
10	PUTU ADI PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T	
11	PUTU ALDI RENATA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T	
12	KADEK AIRIN ERNIA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T	
13	KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T	
14	KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T	
15	KADEK SARI UTAMI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T	
16	KADEK SULTIA PRANINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	23	65	TT	
17	KOMANG DARWIN DIKAPRIO	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T	
18	KOMANG MELIA LESTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T	
19	KOMANG TRI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T	
20	NI KADEK APRILIA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT	
21	NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT	
22	NI KADEK TIARA SINTYA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	23	65	TT	
23	NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T	

24	NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT
25	NI KIM ARI SANTI DEWANDARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T
26	NI LUH TUTININGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	23	65	TT
27	NI NYOMAN ANDINI CANDRA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	23	65	TT
28	PUTU ANGGA APRIANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T
29	PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T
30	PUTU DIK HENDIAN DITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T
31	PUTU NOVITA MELANI PUTRI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T
32	WAYAN ARIK MELISA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	25	71	T

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar

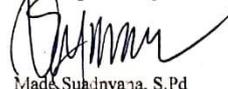

Made Sudnyana, S.Pd
NIP.197107181998021035

Lampiran 11. Hasil Belajar Afektif Siklus II

N O	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Pertanyaan Ke -										jml	Nilai Akhir	Ket	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1		GEDE ANGGA PRADI'A	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
2		GEDE MANSKU ARBAWA	L	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
3		GEDE RIVA DWIPAYANA	L		√	√	√	√		√	√	√	√	√	8	80	T
4		I GEDE FERDI PRADITYA	L	√	√	√		√	√		√	√	√	√	8	80	T
5		I GEDE PASTI YOGA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
6		I KADEK ARYA DARMA	L	√	√	√	√		√	√	√	√			8	80	T
7		I KADEK PERI ARTA	L	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	9	90	T
8		I KADEK WIDYA ANANTA KUSLIMA	L	√	√	√	√	√		√	√	√	√		8	80	T
9		I KOMANG SUKA ADNYANA	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
10		I PUTU ADI PRATAMA	L	√	√	√	√	√		√	√	√			8	80	T
11		I PUTU ALDI RENATA	L	√	√	√	√	√	√	√	√				8	80	T
12		KADEK AIRIN ERNIA	P		√	√	√	√		√	√	√	√	√	8	80	T
13		KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L			√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
14		KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	√	√	√	√	√	√			√	√	√	8	80	T
15		KADEK SAR UTAMI	P	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	9	90	T
16		KADEK SETIA PRANINGSIH	P	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	8	80	T
17		KOMANG CARWIN DIKAPRIO	L	√	√	√	√	√			√	√			7	70	T
18		KOMANG MELIA LESTARI	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√		8	80	T
19		KOMANG TRI ASTUTI	P	√	√	√	√	√			√	√	√		8	80	T
20		NI KADEK APRILIA DEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	9	90	T
21		NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P		√	√	√	√	√	√	√			√	8	80	T
22		NI KADEK TARA SINTYA DEWI	P	√	√	√	√	√	√	√				√	8	80	T
23		NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P		√	√	√	√	√	√	√			√	8	80	T
24		NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	√	√	√	√	√		√	√	√			8	80	T
25		NI KM ARI SANTHI DEWANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	9	90	T
26		NI LUH TUTININGSIH	P	√	√	√	√	√	√		√			√	8	80	T

27		NI NYOMAN ANDINI CANDRADEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	T
28		PUTU ANGGA APRIANA	L		√	√	√	√		√	√	√	√	√	8	80	T
29		PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	8	80	T
30		PUTU DIDIK HENDIAN DITA	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T
31		PUTU NOVITA MELANI PUTRI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			8	80	T
32		WAYAN AR K MELISA PUTRI	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	T

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar



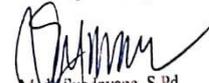
Made Suadnyana, S.Pd
NIP.197107181998021005

Lampiran 12. Hasil Belajar Kognitif siklus II

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Pertanyaan Ke-																	Jml	Nilai Akhir	Ket	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				18
1		GEDE ANGGA PRADITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T
2		GEDE MANGKU ARBAWA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
3		GEDE RIVA DWIPAYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
4		I GEDE FERDI PRADITYA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
5		I GEDE PASTI YOGA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T
6		I KADEK ARYA DARMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
7		I KADEK PERI ARTA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
8		I KADEK WIDYA ANANTA KUSUMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
9		I KOMANG SUKA ADHYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT
10		I PUTU ADI PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
11		I PUTU ALDI RENATA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	13	65	TT
12		KADEK AIRIN ERNIA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
13		KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
14		KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
15		KADEK SARI UTAMI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	19	95	T
16		KADEK SETIA PRANINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
17		KOMANG DARWIN DIKAPRIO	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
18		KOMANG MELIA LESTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T
19		KOMANG TRI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
20		NI KADEK APRILIA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
21		NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
22		NI KADEK TARA SINTYA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	80	T
23		NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
24		NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15	75	T
25		NI KM ARI SANTHI DEWANDARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
26		NI LUH TUTININGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
27		NI NYOMAN ANDINI CANDRADEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T

28		PUTU ANGGA APIHANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	18	90	T
29		PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
30		PUTU DIDIK HENDIAN DITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T
31		PUTU NOVITA MELANI PUTRI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	17	85	T
32		WAYAN ARIK MELISA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	16	80	T

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar


Made Suandhyana, S.Pd
NIP.19710718-998021035

Lampiran 13. Hasil Belajar Psikomotor Siklus II

N O	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Passing atas									Passing bawah									Servis atas			Servis bawah			Jm l	nilai	Ket							
			Skp 1			Skp 2			Skp 3			Skp 1			Skp 2			Skp 3			Skp 1			Skp 2						Skp 3						
			a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c				a	b	c	a	b	c	a
1	GEDE ANGGA PRADITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	33	94	T
2	GEDE MANGKU ARBAWA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T
3	GEDE RIVA DWIPAYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	32	91	T
4	I GEDE FERDI PRADITYA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	28	80	T
5	I GEDE PASTI YOGA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T
6	I KADEK ARYA DARMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	32	91	T
7	I KADEK PERI ARTA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T
8	I KADEK WIDYA ANANTA KUSUMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
9	I KOMANG SUKA ADNYANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	68	TT
10	I PUTU ADI PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
11	I PUTU ALDI RENATA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
12	KADEK ARIN ERNIA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T
13	KADEK OKTA DWI MERTAYASA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	27	77	T
14	KADEK PUTRI SINTIA ARYONI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T
15	KADEK SARI UTAMI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T
16	KADEK SETIA PRANINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
17	KOMANG DARWIN DIKAPRIO	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	32	91	T
18	KOMANG MELIA LESTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T
19	KOMANG TRI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	82	T
20	NI KADEK APRILIA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T

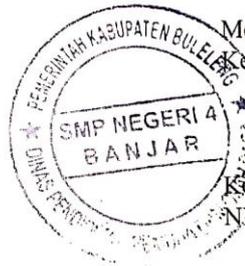
21	NI KADEK ENIK AGUSTIASIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	58	TT	
22	NI KADEK TIARA SINTYA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	24	58	TT
23	NI KADEK WINDA DEWI UTARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
24	NI KT ARLINA MAS KAIKA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	32	T
25	NI KM ARI SANTHI DEWAN DARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	32	T
26	NI LUH TUTININGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	31	88	T
27	NI NYOTIAN ANDINI CANDRA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	23	35	T
28	PUTU ANGGA APRIANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T
29	PUTU DENI ANDRA PUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	29	32	T
30	PUTU DIK HENDRIAN DITA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	26	74	T
31	PUTU NADITA MELANI PUTRI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	33	94	T
32	WAYAN ARIK MELISA PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30	85	T

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK
SMP Negeri 4 Banjar


Mady Suadnyana, S.Pd
NIP.19710718-998021035

Lampiran 14. Kriteria Keberhasilan Tindakan SMPN 4 Banjar

No.	Interval	Kategori
1.	90 s/d 100	Sangat Baik
2.	70 s/d 89	Baik
3.	50 s/d 69	Sedang
4.	30 s/d 49	Kurang
5.	10 s/d 29	Sangat Kurang



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Banjar

Keat Purianti, S.Pd. Ing
NIP. 196400051986012006

Lampiran 15. Foto kegiatan siklus I pertemuan 1



Menyampaikan Tujuan Dan Memotivasi Siswa



Menyajikan Informasi



Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran



Penyampaian Materi Menggunakan media Laptop



Penyampaian Materi Menggunakan Media Laptop



Mengajarkan Materi Pada Setiap Kelompok



Kelompok Peserta Didik Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli



Mengajarkan Materi Pada Kelompo

Lampiran 16. Foto kegiatan siklus I pertemuan 2



Melakukan Doa Sebelum Kegiatan Pembelajaran



Memberikan Motivasi Kepada Siswa



Menyampaikan Materi Yang Akan Dibahas



Penyampaian Materi Menggunakan Media Laptop



Pembentukan Kelompok Belajar



Membimbing Kelompok Belajar



Membimbing Kelompok Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah



Membimbing Kelompok Belajar



Melakukan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 17. Foto Kegiatan Siklus II Pertemuan 1



Melakukan Doa Sebelum Memulai Pembelajaran



Menjelaskan Materi Yang Akan Diberikan



Pembentukan Kelompok



Membimbing Kelompok Belajar



Kelompok Belajar Melakukan Passing Bawah



Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok

Lampiran 18. Foto Kegiatan Siklus II Pertemuan 2



Melakukan Arahan Terkait Materi Yang Akan Diberikan



Melakukan Doa Sebelum Pembelajaran



Peserta Didik Mengamati Video Terkait Materi Melalui Handphone



Membimbing Kelompok Belajar



Membimbing Kelompok Melakukan Materi Servis Atas



Membimbing Kelompok Belajar



Membimbing Kelompok Melakukan Servis Bawah



Evaluasi Pembelajaran



Memberikan Penghargaan Ke lompok

RIWAYAT HIDUP



I Gede Panji Mautama merupakan salah satu mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Olahraga yang sedang menyelesaikan studi sarjana Strata 1 (S1). Penulis lahir di Banjar pada tanggal 8 mei 2000. Penulis lahir sebagai anak pertama dari pasangan Ketut Suparsa dan Komang Sukerti dan memiliki saudara laki - laki yang bernama I Kadek Budi Setiadi, dan I Komang Ambara Wijaya Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Br. Dinas Desa, Desa Pedawa, Kec. Banjar, Kab. Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 3 Pedawa dan lulus pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Banjar dan lulus pada tahun 2015, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMKN 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2018, penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Pendidikan Olahraga. Pada tahun 2022 telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Neger 4 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022”.

