

**PENGARUH PENGUASAAN *CONTENT KNOWLEDGE* (CK) DAN
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) TERHADAP KINERJA
GURU MATEMATIKA SMP NEGERI KECAMATAN KUTA SELATAN**



**PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH PENGUASAAN *CONTENT KNOWLEDGE* (CK) DAN
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) TERHADAP KINERJA
GURU MATEMATIKA SMP NEGERI KECAMATAN KUTA SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi S-2 Pendidikan
Matematika, Jurusan Matematika
Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan
Ganesha Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

OLEH

NI WAYAN DIAN SUPRANTI DIRGAHAYU

NIM. 1723011011

**PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Dian Suprapti Dirgahayu ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

Singaraja, 17 Januari 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.

NIP. 196212151988031002

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M.Si.

NIP. 196111111987021001



PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Magister Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Januari 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Dian Suprapti Dirgahayu ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 17 Januari 2020

Ketua : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Anggota 1 : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Anggota 2 : Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP. 196212151988031002

Anggota 3 : Dr. Gede Suweken, M.Si.
NIP. 196111111987021001



PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 17 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Dian Suprapti Dirgahayu

NIM. 1723011011

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas restuNya, tesis yang berjudul ***“Pengaruh Penguasaan Content Knowledge (CK) dan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Terhadap Kinerja Guru Matematika SMP Negeri Kecamatan Kuta Selatan”*** ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar magister dalam bidang pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Bantuan dari berbagai pihak baik secara material, dukungan dan masukan sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, atas segala usahanya, memberikan bimbingan, memberikan motivasi, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, sehingga penulis mampu melewati berbagai halangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Gede Suweken, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, gagasan, bimbingan, motivasi, pengetahuan dan pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik dan dan sesuai harapan.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci selaku pembahas I yang telah banyak memberikan masukan bagi perbaikan tesis ini.

4. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembahas II yang telah memberikan kesempatan, masukan, dan dorongan sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan perbaikan terhadap tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Guru di SMP Negeri 1 Kuta Selatan, SMP Negeri 2 Kuta Selatan, SMP Negeri 3 Kuta Selatan, dan SMP Negeri 4 Kuta Selatan atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
7. Keluarga tercinta atas dukungan, motivasi dan bantuan baik secara material maupun non material.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singajara, 17 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.4 Pembatasan Penelitian.....	6
1.5 Rumusan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN RUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1 <i>Content Knowledge</i> (CK)	9
2.2 <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK).....	10
2.3 Kinerja Guru	15
2.4 Penelitian Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berfikir	18

2.6 Perumusan Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	29
3.8 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	30
3.9 Pengujian Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Penyajian Data Kuantitatif.....	41
4.2 Analisis Data Kualitatif	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.4 Implikasi Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Deskripsi Kriteria CK.....	10
Tabel 2.2	Komponen-komponen PCK	12
Tabel 3.1	Sampel Penelitian	24
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Kuantitatif.....	39
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian Kualitatif.....	30
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Isi	34
Tabel 3.5	Tabulasi Penilaian Pakar.....	34
Tabel 3.6	Kriteria Reabilitas.....	36
Tabel 3.7	Tabel Penafsiran Indeks Pengecoh	38
Tabel 3.8	Pengambilan keputusan ada tidaknya autokorelasi	41
Table 4.1	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Data Penelitian.....	44
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi skor CK.....	45
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi skor PCK.....	46
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi skor Kinerja Guru.....	47
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas CK, PCK dan kinerja guru.....	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinieritas Variabel Bebas	49
Tabel 4.7	Rekapitulasi Pengaruh CK dan PCK Terhadap Kinerja Guru....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Domains Of Pedagogical Content Knowledge	11
Gambar 4.1	Histogram distribusi frekuensi CK.....	45
Gambar 4.2	Histogram distribusi frekuensi PCK	46
Gambar 4.3	Histogram distribusi frekuensi kinerja guru	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 02	Validitas Isi	86
Lampiran 03.	Uji Coba Data Skor	89
Lampiran 04.	Uji Validitas dan Reabilitas.....	90
Lampiran 05.	Data Skor CK, PCK, dan Kinerja Guru	94
Lampiran 06.	Uji Normalitas, Uji Linieritas dan Uji Heteroskedastisitas.	95
Lampiran 07	Uji Multikolinieritas dan Uji Autokorelasi.....	97
Lampiran 08.	Uji Analisis Jalur.....	98
Lampiran 09.	Dokumentasi Penelitian.....	99

