

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



Oleh

NI PUTU SANDEARI

NIM 1817011035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

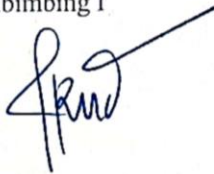
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

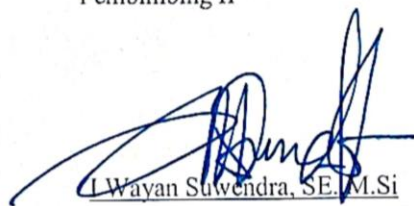
Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198208192009122003

Pembimbing II



I Wayan Suwendra, SE., M.Si

NIP. 197005142008121003

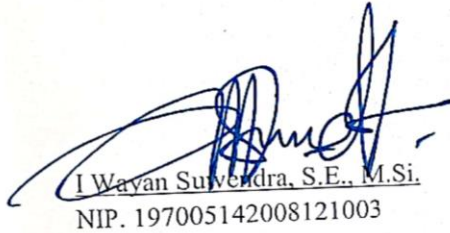
Skripsi oleh Ni Putu Sandeari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 September 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



I Wayan Sulendra, S.E., M.Si.
NIP. 197005142008121003

(Anggota)



Made Ary Mcitriona, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

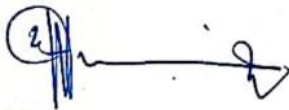
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



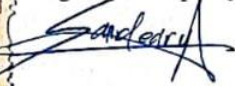
Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “**Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 September 2022
Yang membuat pernyataan,


Ni Putu Sandeary
NIM. 181701103

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“KEBERHASILAN HANYA DIMILIKI BAGI MEREKA YANG MAU BERJUANG”

Segala sesuatu yang dikerjakan harus senantiasa dipenuhi rasa perjuangan dan jika menemui kesulitan tegarlah menghadapinya, karena keberhasilan hanya dimiliki mereka yang mau berjuang dalam segala hal pilihan, keputusan dan hidup serta selalu libatkan Tuhan karena hanya atas restunya lah apa yang kita perjuangkan dapat tercapai.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Sekaligus saya ucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing dan Penelaah yang memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi, Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi dan sahabat yang selalu memberikan semangat, serta pihak-pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing I, atas motivasi dan arahan serta petunjuk untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Suwendra, SE., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku penelaah yang telah memberikan informan, arahan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf yang berada di lingkungan Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua, Bapak I Wayan Kartu dan Ibu Ni Made Supratmani dan saudara Kadek Agus Dwi Adnyana Putra, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
10. Sahabat seperjuangan saya Juni Tamani, Ayu Astini, Kartikayani, Rusmiani, dan Wangi yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 03 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Literasi	11
2.2 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	16

2.2.1 Tujuan GLS.....	18
2.2.2 Ruang Lingkup GLS	18
2.2.3 Prinsip-prinsip GLS	19
2.2.4 Tahapan-tahapan GLS	20
2.2.5 Kegiatan GLS	22
2.3 Evaluasi Program	25
2.4 Model Evaluasi CIPP	28
2.5 Kaitannya Model CIPP dengan Pelaksanaan Program GLS.....	31
2.6 Hasil Kajian yang Relevan.....	33
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Tempat Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	40
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	41
3.4.1 Jenis Data.....	41
3.4.2 Sumber Data	41
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.5.1 Definisi Variabel Penelitian	43
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	46

3.7 Instrumen Penelitian	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja, Ditinjau dari Komponen <i>Context</i>	51
4.1.2 Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja. Ditinjau dari Komponen <i>Input</i>	52
4.1.3 Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja. Ditinjau dari Komponen <i>Process</i>	53
4.1.4 Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 4 Singaraja. Ditinjau dari Komponen <i>Product</i>	54
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Evaluasi <i>Context</i>	58
4.2.2 Evaluasi <i>Input</i>	58
4.2.3 Evaluasi <i>Process</i>	60
4.2.3 Evaluasi <i>Product</i>	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Sebelumnya.....	34
Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi Siswa Kelas IX dan Data Jumlah Kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja.....	40
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel.....	41
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.4 Kriteria Pengukuran	47
Tabel 3.5 Kuadran Prototype Teori Glickman.....	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Context</i> pada Setiap Indikator	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Input</i> pada Setiap Indikator	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Process</i> pada Setiap Indikator	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Product</i> pada Setiap Indikator	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Context, Input, Process, Product</i> pada Setiap Indikator	55
Tabel 4.6 Kuadran Prototype Teori Glickman	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran 02. Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas	69
Lampiran 03. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 04. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	78
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	86
Lampiran 06. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	87
Lampiran 07. Daftar Nama Responden.....	89
Lampiran 08. Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 09 Data Mentah Dimensi.....	100
Lampiran 10 Skor Standar Dimensi.....	107
Lampiran 11 Hasil Analisis Data Komponen Context.....	114
Lampiran 12 Hasil Analisis Data Komponen Input.....	144
Lampiran 13 Hasil Analisis Data Komponen Process	174
Lampiran 14 Hasil Analisis Data Komponen Product.....	192
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	222
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	224