

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

**Ni Putu Sandeari, NIM 1817011035
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan dari program gerakan literasi sekolah (GLS) pada SMPN 4 Singaraja. Penelitian ini termasuk pada penelitian studi evaluatif menggunakan model evaluasi CIPP yang diukur berdasarkan komponen konteks, masukan, proses, dan produk. Pada penelitian ini populasi yaitu siswa kelas VIII dan IX dengan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling simple random sampling maka diperoleh sampel 260 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner. Penelitian ini menerapkan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus z-skor lalu data diolah ke dalam rumus t-skor. Data t-skor yang diperoleh di konversikan ke dalam kuadran prototype teori Glickman. Hasil penelitian menerangkan bahwa pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) pada SMPN 4 Singaraja, termasuk cukup efektif dikarenakan CIPP terletak pada kuadran II prototype teori Glickman (+ - + +) dengan konteks bernilai positif, masukan bernilai negatif, proses bernilai positif dan produk bernilai positif.

Kata kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Program GLS

A B S T R A C T

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the school literacy movement (GLS) program at SMPN 4 Singaraja. This research includes evaluative study research using the CIPP evaluation model which is measured based on context, input, process, and product components. In this study, the population, namely class VIII and IX students, with sampling using a simple random sampling technique, obtained a sample of 260 respondents. The data collection method used is in the form of a questionnaire. This study applies quantitative descriptive data analysis techniques using the z-score formula and then the data is obtained into the t-score formula. The t-score data obtained were converted into quadrants of the prototype of Glickman's theory. The results of the study explained that the implementation of the school literacy movement (GLS) program at SMPN 4 Singaraja, including quite effectively implemented CIPP, lies in quadrant II of the prototype of Glickman's theory (+ - + +) with a positive value context, negative value inputs, positive value processes and positive value products.

Keyword: Program evaluation, CIPP Model, GLS Program