

DAFTAR PUSTAKA

- Antoro, Billy. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariani, K. (2021). *Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMAN 1 Seririt*. Skripsi.
- Ariawan, I. W. D., Indrayani, L., & Irwansyah, M. R. (2020). Evaluasi Program Bank Sampah Sibuh Nirmala Di Desa Kedisan Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(1), 22–30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n1.p22-30>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Statistik Sosial Budaya Survei Sosial Ekonomi Nasional 2015*. Badan Pusat Statistik.
- CCSU. (2016). *World's Most Literate Nations*. <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Dewi, N. P. A., Sujana, I. N., & Meitriana, M. A. (2020). Evaluasi Program Sistem Pertanian Terintegrasi (Simantri). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.23076>
- Fanani, M. A. (2017). Faktor-faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Kultur Demokrasi, Volume 5 n*.
- Farida Yusuf, Tayibnapi. (2000). *Evaluasi Program*. PT Rineka Cipta.
- Kemendikbud, (2019). *Buku Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar (DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN)*.
- Ginting, E. S. (2020). *PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGITAL*. 35–38.
- Kemdikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.

Permendikbud,

- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.*
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. Scholaria, 5.*
- Norlena, I. (2015). *Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur). Tarbiyah Islamiyah, Volume 5,.*
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. Medan: Cv. Widya Puspita.*
- Sahertian. (2006). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Solihin. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Issue 2). http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjardikbud_Index_Aktivitas_Literasi_Membaca_34_Provinsi*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta CV.*
- Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press.*
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Susanti, Erna. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan Pada Business Center Untuk Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. In Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Utami, Larasati Dyah. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 dari 70 Negara. <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>*
- Yunus Abidin dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Zainal, A. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

