

**INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA PADA  
MASA PANDEMI COVID-19  
DI SLB NEGERI 2 BULELENG, BALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Meyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**Oleh:  
I Komang Riski Dharma Utama  
NIM 1614091006**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si  
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II,

Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum  
NIP. 196112081986032001

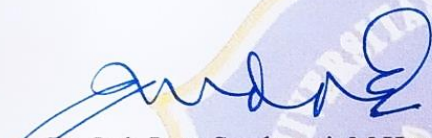
Skripsi Oleh I Komang Riski Dharma Utama  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal 29 Juni 2022

**Dewan Penguji,**



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si  
NIP. 196012311987031015

(Ketua)



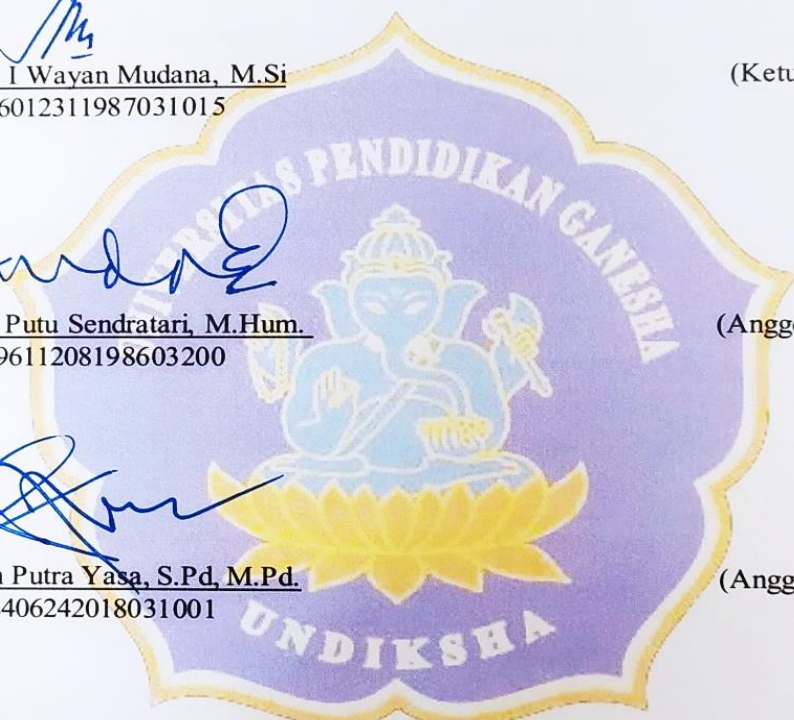
Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 119611208198603200

(Anggota)



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juni 2022

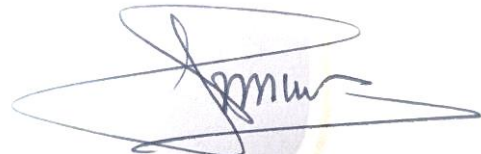
**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007202006041001



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198002172002122001

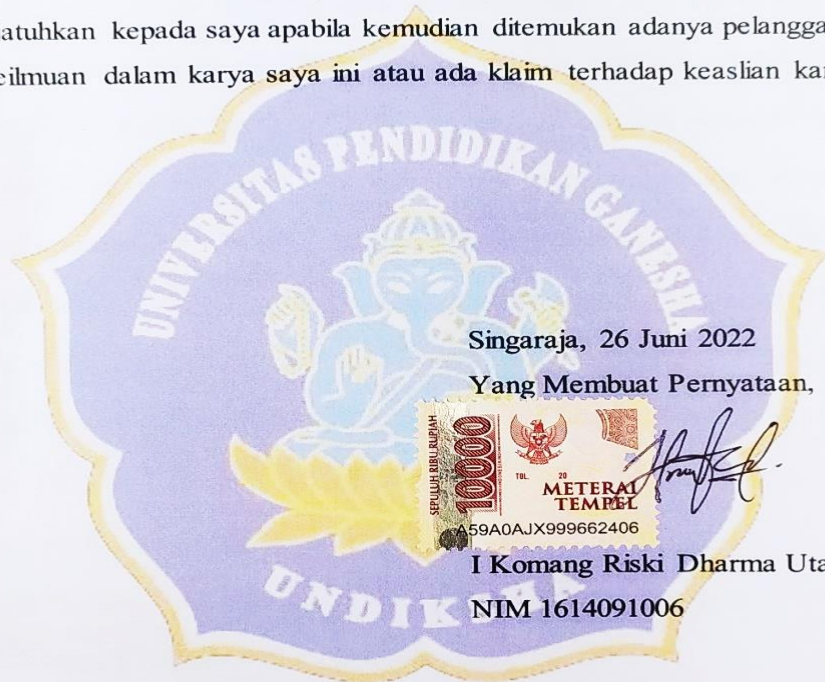
Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLB NEGERI 2 BULELENG, BALI”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

I Komang Riski Dharma Utama

NIM 1614091006



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah Skripsi yang berjudul **“Interaksi Sosial Guru-Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SLB Negeri 2 Buleleng, Bali”** dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak pengalaman dan rintangan yang dilalui, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak maka disini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan pada proses penulisan skripsi ini.

6. Dr. Luh Putu Sendratari., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan bantuan serta arahan sampai selesainya skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala didikan, wawasan, serta pengetahuan yang telah diberikan.
8. Dra. M.C. Eksi Murniati M.Pd selaku kepala SLB Negeri 2 Buleleng beserta seluruh staf dan narasumber yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian serta pengambilan data di sekolah yang dipimpin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta dan terkasih Bapak I Ketut Sara Utama, Ibu Ni Ketut Sri Nadi, Kakak Ni Putu Krisna Priandari, dan Saudara Kembarku Ni Made Riska Meilan Sari, yang telah membantu baik bentuk materi, motivasi, semangat dan doa demi kesuksesan di masa depan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Pacar tersayang Ni Putu Erna Sri Darmadi dan teman-teman program studi pendidikan sosiologi dan semua pihak yang telah membantu penulis, yang tentunya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis. Selanjutnya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka penulis menerima segala masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi

semua pihak, baik instansi, mahasiswa maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan terkhusus bagi pengembangan dunia pendidikan serta dapat menambah wawasan pembaca.

Singaraja, 25 Juni 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR RUMUS.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang penelitian.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Pembatasan masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	9
2.1 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	9
2.2 Landasan teori konsep anak berkebutuhan khusus, interaksi sosial dan pembelajaran daring.....	10
2.2.1 Anak berkebutuhan khusus.....	10
2.2.2 Interaksi sosial.....	13
2.2.3 Pembelajaran daring.....	16
2.2.4 Hubungan antara ABK dan interaksi sosial.....	16
2.2.5 Hubungan antara pembelajaran daring dan interaksi sosial.....	17
2.3 Model penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	20
3.2 Lokasi penelitian.....	20
3.3 Sumber data.....	21

3.4 Metode pengumpulan data.....	22
3.4.1 Observasi.....	22
3.4.2 Wawancara.....	23
3.4.3 Studi Kepustakaan/Dokumen.....	24
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	24
3.5.1 Triangulasi Sumber Data.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Reduksidata (data reduction).....	27
3.6.2 Penyajian data (data display).....	27
3.6.3 Penarikan kesimpulan.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	29
4.1.1 Letak Sekolah Luar Biasa SLB Negeri 2 Buleleng .....	29
4.1.2 Sejarah Berdirinya SLB Negeri 2 Buleleng.....	31
4.1.3 Lokasi SLB Negeri 2 Buleleng.....	31
4.1.4 Visi – Misi Serta Struktur SLB Negeri 2 Buleleng.....	33
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	34
4.1.6 Profil Guru dan Siswa SLB Negeri 2 Buleleng.....	35
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	36
4.2.1 Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Proses Belajar Mengajar Daring Pada Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Buleleng Masa Covid- 19.....	36
4.2.2 Problematika / Hambatan Yang Terjadi Ketika Interaksi Guru Dan Siswa Berkebutuhan Khusus Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19 .....	42
4.2.3 Tidak Memiliki Smartphone .....	42
4.2.4 Kesulitan Terhadap Pembelajaran Daring.....	43
4.2.5 Mengatasi Psikologi Siswa Agar Kegiatan Pembelajaran Daring Tidak Membosankan.....	43
4.2.6 Upaya Guru Meningkatkan Interaksi Sosial Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) di Masa Pandemi COVID-19.....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran .....	52

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Jenis dan banyak ruang di SLB Negeri 2 Buleleng.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	19
Gambar 3.1 Alur kegiatan pengolahan data kualitatif.....	26





## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 01 Surat keterangan penelitian (pengumpulan data).....	
Lampiran 02 Instrumen penelitian.....	
Lampiran 03 SE Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020....	
Lampiran 04 Dokumentasi Kegiatan.....	

