

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PENGETAHUAN  
*TECHNOLOGICAL PEDAGOGIC CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)*  
UNTUK CALON GURU SD (TPACK-TEST)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Genesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

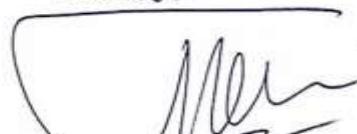
## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



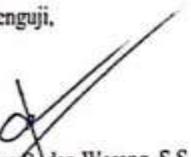
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Wayan Ayu Utari Sri Maharani  
Ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 21 Oktober 2022

Dewan Penguji,

  
Dr. Basilius Rodan Werang, S.S., S.Sos. JCL. (Ketua)  
NIP. 196606142003121002

  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198912232015042002

  
Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198604272009122003

  
Dr. I Gede Margunawasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

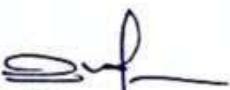
Hari : Senin.....  
Tanggal : 29 Oktober 2022

**Mengetahui**

Ketua Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 2001112 001

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 2009121 009



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Tes Pengetahuan *Technological Pedagogic Content Knowledge* (TPACK) untuk Calon Guru SD (TPACK-Test)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Ayu Utari Sri Maharani

NIM. 1911033005

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Tes Pengetahuan *Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK)* untuk Calon Guru SD (TPACK-Test)”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas PendidikanGanesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bantuan dan motivasi baik secara moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan tepat waktu meskipun belum sempurna. Untuk itu, dalam kesempatan yang baik ini, diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pemberian motivasi dan fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan secara tepat waktu dan terencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas dengan baik sehingga dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, petunjuk, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah

membantu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan baik

6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan bimbingan, arah, petunjuk dan motivasi dengan baik
7. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd, dan Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Tes Pengetahuan TPACK dalam penelitian ini.
8. Seluruh mahasiswa semester 5 Prodi PGSD yang telah terlibat langsung dalam pengisian instrumen tes pengetahuan TPACK ini.
9. I Komang Artayasa, Ni Luh Putu Asrini, I Kadek Artha Darma Yasa, I Komang Arya Sentana Putra, serta keluarga besar yang telah membantu baik secara finansial, materi, dukungan doa, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi S1 ini.
10. Komang Nitha Eliyani, Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi, Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, Ida Ayu Lingga Komala Sari, Ni Luh Pande Oki Wardani, Annisa Rizkika Usemahu, Mukhtar, I Gede Gerry Putra Yasa, I Komang Putrayasa, I Wayan Widnyana, Ketut Widya Astuti, dan Ni Wayan Dian Yusmara Yanti yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan pengalaman setiap kegiatan selama menjalani studi.
11. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.  
Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu

dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala masukan, kritik, maupun saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi lebih baik lagi. Diharapkan skripsi ini berguna dan bermanfaat untuk kita semua khususnya dalam bidang pendidikan demi terciptanya insan yang unggul dan berwawasan luas.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Penulis



Ni Wayan Ayu Utari Sri Maharani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	7
1.8 Keterbatasan Pengembangan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	9
2.2 Kajian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	22
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.4 Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.2 Pembahasan.....	36

4.3 Implikasi.....	39
--------------------	----

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	41
5.2 Simpulan.....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>
----------------------	-----------



## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1. Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory .....	24
Tabel 2. Tabel Kisi-kisi Instrumen TPACK- <i>Test</i> .....	30
Tabel 3. Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen .....	33
Tabel 4. Hasil Respons Mahasiswa.....	34
Tabel 5. Tabel Validitas Butir Instrumen Tes Pengetahuan TPACK .....	34



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. <i>Framework TPACK</i> .....	10
Gambar 1. Kerangka berpikir.....	20



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Surat Pengantar Judges I.....	49
Lampiran 02. Surat Pengantar Judges II .....	50
Lampiran 03. Instrumen Ahli Isi .....	51
Lampiran 04. Instrumen Uji Perorangan.....	53
Lampiran 05. Lembar Hasil Uji Judges Ahli I.....	54
Lampiran 06. Lembar Hasil Uji Judges Ahli II.....	56
Lampiran 07. Hasil Validitas Ahli Instrumen.....	58
Lampiran 08. Hasil Uji Perorangan 1 .....	59
Lampiran 09. Hasil Uji Perorangan 2 .....	60
Lampiran 10. Hasil Uji Perorangan 3 .....	61
Lampiran 11. Draf Soal dan Kunci Jawaban TPACK-Test .....	62
Lampiran 12. Kriteria Daya Beda .....	74

