

PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AKL 1 PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK N 1 TEJAKULA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

Oleh :

NI LUH SRI YUDA YANI

1817011027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

Skripsi oleh Ni Luh Sri Yuda Yani ini
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 17 Oktober 2022

Dewan Penguji



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof.Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP.197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Project Based Learning* sebagai upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X AKL 1 pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 1 Tejakula” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Sri Yuda Yani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Penerapan Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Project Based Learning* sebagai upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X AKL 1 pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 1 Tejakula”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas Motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis sapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing Utama saya, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk kepada saya selaku penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Pendamping saya, atas motivasinya, bimbingan, arahan, petunjuk kepada saya selaku penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penukis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Para guru dan Siswa di SMK N 1 Tejakula yang telah membantu penulis memberikan data dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tua saya Nyoman Karta dan Luh Murti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Suami saya Ida Wayan Putu Muliarta yang senantiasa setia menemani, membantu, mendoakan, dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat saya Ni Komang Putri Erna Wati yang senantiasa menemani, membantu, dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan memberikan dukungan
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Penulis

Ni Luh Sri Yuda Yani

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Belajar.....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Model Pembelajaran.....	12
2.1.4 <i>Blended Learning</i>	16
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning).....	20
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> berbasis Project Based Learning.....	25
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33

3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	33
3.5 Desain Penelitian	35
3.6 Jenis Data	38
3.7 Sumber Data.....	38
3.8 Instrumen Penelitian	39
3.8.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.9.1 Kriteria Keberhasilan Tindakan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Pra Tindakan	46
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	47
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	53
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Rangkuman	63
5.2 Simpulan	65
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Indikator Ketuntasan Hasil Belajar.....	44
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus	46
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	52
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Pra tindakan.....	47
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Ketuntasan Siklus II	57
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Ketuntasan Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71
Lampiran 2 Uji Coba Intrumen Tes	72
Lampiran 3 Nama Siswa Kelas X AKL 1	86
Lampiran 4 RPP	88
Lampiran 5 Silabus	125
Lampiran 6 Data Pra tindakan	134
Lampiran 7 Hasil Perhitungan data Siklus I dan Siklus II	136

