

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, H. 2016. Perbandingan Pendidikan Di Negara Brunei Darussalam Dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilam*, 5(1).
- Adinata, A.S. 2015. *Penerapan pembelajaran Blended Learning dengan model Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Rancang Bangun Jaringan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kota Mojokerto*. Universitas Negeri Malang. Tersedia di <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/TE/article/view/39344>.
- Akbar, M.R. 2021. *Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Tersedia di <https://www.kompasiana.com/risqi95/6103e7e19f7b9d27a05d5213/permasalahan-pendidikan-di-indonesia>.
- Amin, T.A., Yahya, M. & Caronge, M.W. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membiakkan Tanaman Secara Vegetatif Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 4.
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaelani, M. 2010. *Metode penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Djamaluddin, A. & Wardana 2014. *Belajar dan Pembelajaran : Empat Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fatirul, A.N. & Walujo, D.A. 2020. *Desain Blended Learning (Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- GTK, S. 2020. *Mengenal Konsep Project-based Learning*. GTK Kemendikbud. Tersedia di <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-projectbased-learning>.
- Hasnita, N. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Menggunakan Model Blended Learning. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.*, 9(4).
- Hidayat, A. 2021. *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning*

*Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Idris, H. 2011. Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra*, 5(1).
- Kholifah, U. 2019. No Title. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2). Tersedia di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/5166>.
- Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhardi 2004. Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal sosial dan pembangunan*, 20(4).
- Mulyana, S.K. 2018. *Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Tersedia di [https://www.academia.edu/37877771/Kualitas\\_Pendidikan\\_di\\_Indonesia](https://www.academia.edu/37877771/Kualitas_Pendidikan_di_Indonesia).
- Purwanto, N. 2014. *Aministrassi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Putri, C.K. 2019. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Universitas Sultan Negeri Sulthan Thaha Saifuddinjambi.
- Ramadhani, F., Santosa, S. & Ngadiman 2013. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(1).
- Rayani, N. 2021. *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa MAN 2 Kota Jambi di Era New Normal Pandemi Covid-19*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sanjaya, W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelass*. Prenada Media.
- Sarwano, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Senpai, G.T.A. n.d. *Blended Learning and Cyber Non Formal Education*. Cv. Garuda Mas Sejahtera.
- Simarmata, J., Djohar, A., Purba, J.P. & Djuanda, E.A. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Conperence Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan teknologi Informasi SNITI-3*.
- Siyoto, S. & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2011a. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. 2011b. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Suryani, L., Susilawati, T. & Harjito 2021. Inovasi Pembelajaran Blended Learning Dengan Metode Project Based Learning Terhadap Motivasi, Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tambora*, 5(2).
- Sutirman 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wahyudi, Anugraheni, I. & Winanto, A. 2018. Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Proyek untuk Menunjang Kreativitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Wijoyo, H., Junita, A., Sunarsi, D., Kristianti, L.S., Santamoko, R., Handoko, A.L., Yonata, H., Haudi, Widiyanti, Ariyanto, A., Musnaini, Prasada, D. & Suherman 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri.
- Yuberti 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.