

LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian

Surat Tugas Pembimbing

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali</p>
<p>SURAT TUGAS Nomor: 06.11/UN48.12.5/PP/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:</p>	
<p>1. Nama : Dr. H. Wahjoedi, M.Pd. NIP : 197001291994031002 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Sebagai : Pembimbing Utama</p>	
<p>2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. NIP : 199202022019031025 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Sebagai : Pembimbing Wakil</p>	
<p>dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:</p>	
<p>Nama : Al'thur Sunnan Dzuldhi NIM : 1816011048 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga Judul : Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Permainan Tradisional pada Mata Pelajaran PJOK di MIN 7 Jembrana</p>	
<p>Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>  Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or. NIP. 196804081997031002 </p>	<p> Singaraja, 22 November 2021 Ketua Jurusan,  I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198206062008121002 </p>

Surat Izin Melakukan Observasi

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax: (03620) 25571 Kode Pos. 81116</p>
Singaraja, 3 Januari 2022	
Nomor : 1/ UN48.12.1/PP/2021 Lampiran : - Perihal : Ijin melakukan observasi Yth. : Kepala MIN 7 Jembrana di Jembrana	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.</p>	
Nama : Althur Sunnan Dzuldhi Nomor Induk Mahasiswa : 1816011048 Tahun Akademik : 2021/2022 Jurusan : Pendidikan Olahraga Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA	
Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.	
 Ketut Yoda, S.Pd., M.Or NIP 196805172001121001	

Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos: 81116

Singaraja, 30 Juni 2022

No : 174/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala MIN 7 Jembrana
 di
 Jembrana

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Al'thur Sunnan Dzuldhi
 NIM : 1816011048
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PJOK Di MIN 7 Jembrana.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Surat Rekomendasi Ahli Pakar Instrumen

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan validasi produk penelitian, bersama ini kami pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Lengkap : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
 Sebagai : Ahli I
2. Nama Lengkap : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan/fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
 Sebagai : Ahli II

Untuk Menjadi pakar/ahli instrument yang selanjutnya melakukan validasi produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama :

Nama : Al'thur Sunnan Dzuldhi
 NIM : 1816011048
 Judul Skripsi : Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PJOK di MIN 7 Jembrana

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas uji pakar/ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.


Pembimbing I



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd
 NIP. 197001291994031002

Singaraja, 20 Juni 2022

Pembimbing II



Peby Gunarto, S.Pd, M.Pd
 NIP. 199202022019031025

Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jipengdaem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 04.07/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Althur Sunnan Dzuldhi
NIM	: 1816011048
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Permainan Tradisional pada Mata Pelajaran PJOK di MIN 7 Jembrana

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 7 Juli 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Lembar Validasi Instrumen

Validator Ahli I

UJI AHLI MATERI

Kepada yth,

Validator ahli

Dengan Hormat,

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian saya tentang **Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PJOK di MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) 7 Jembrana**. Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang saya gunakan dalam mengumpulkan data.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki instrumen ini sehingga dikatakan valid.

Cara memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Isilah tanda rumput () pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
3. Kriteria penilaian

4 = Sangat Relevan (SR) 3 = Relevan (R)

2 = Tidak Relevan (TR) 1 = Sangat Tidak Relevan (STR)

Besar harapan peneliti agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas berkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, Juli 2022
Peneliti

Al'thur Sunnan Dzuldhi
NIM.1816011048

NO	Pertanyaan	Skor penilaian				Penilaian ahli			
		SS	S	KS	TS	4 SR	3 R	2 KR	1 STR
Religius dan toleransi									
1	Sebelum bermain saya akan berdoa terlebih dahulu.					√			
2	Mau berteman dan bekerjasama dengan siapa saja ketika bermain.					√			
Tanggung Jawab, Disiplin, jujur dan Mandiri									
3	Saya akan melaksanakan tugas dengan baik ketika bermain.					√			
4	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada saat berlangsungnya pembelajaran permainan tradisional.					√			
5	ketika bermain saya akan berusaha untuk mencapai kemenangan demi tim.					√			
Hormat, Santun, dan Rendah Hati									
6	Menghormati setiap keputusan bersama, baik oleh guru atau teman-teman pada saat bermain.					√			
7	Mengucapkan terimakasih atas bantuan, kerjasama dari teman.					√			
8	Selalu mendengarkan arahan guru atau teman pada saat bermain.					√			
Kasih sayang, Peduli, dan Kerjasama									

Komentar dan saran secara umum :

9	Ketika tidak bermain saya akan menyemangati teman yang sedang bermain.						√		
10	Pada saat bermain saya selalu membantu teman ketika sedang mengalami kesulitan.						√		
11	Saling membantu sama lain ketika melakukan permainan.								
Percaya diri, Kreatif, Kerja Keras dan									
12	Saya selalu berpikir akan memenangkan permainan.								
13	Saya selalu ingin mencoba dan berusaha untuk memberikan kemenangan dalam permainan								
14	Sebelum bermain saya akan terlebih dahulu menyusun strategi bermain.						√		
Adil									
15	Saya akan berbagi bermain kepada teman yang belum bermain						√		

Singaraja, Juli 2022

Penguji Ahli I

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.

NIP. 198003112008121002

UNDIKSHA

Validator Ahli II

UJI AHLI MATERI

Kepada yth,

Validator ahli

Dengan Hormat,

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian saya tentang **Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PJOK di MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) 7 Jemberana**. Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang saya gunakan dalam mengumpulkan data.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki instrumen ini sehingga dikatakan valid.

Cara memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut:

4. Isilah tanda rumput (☐) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
5. Berilah masukan atau komentar pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
6. Kriteria penilaian

4 = Sangat Relevan (SR)	3 = Relevan (R)
2 = Tidak Relevan (TR)	1 = Sangat Tidak Relevan (STR)

Besar harapan peneliti agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, Juli 2022
Peneliti

Al'thur Sunnan Dzuldhi
NIM.1816011048

Komentar dan Saran Secara Umum :

NO	Pertanyaan	Skor penilaian				Penilaian ahli			
		SS	S	KS	TS	4 SR	3 R	2 KR	1 STR
Religius dan toleransi									
1	Sebelum bermain saya akan berdoa terlebih dahulu.					√			
2	Mau berteman dan bekerjasama dengan siapa saja ketika bermain.					√			
Tanggung Jawab, Disiplin, jujur dan Mandiri									
3	Saya akan melaksanakan tugas dengan baik ketika bermain.					√			
4	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada saat berlangsungnya pembelajaran permainan tradisional.					√			
5	ketika bermain saya akan berusaha untuk mencapai kemenangan demi tim.					√			
Hormat, Santun, dan Rendah Hati									
6	Menghormati setiap keputusan bersama, baik oleh guru atau teman-teman pada saat bermain.					√			
7	Mengucapkan terimakasih atas bantuan, kerjasama dari teman.					√			
8	Selalu mendengarkan arahan guru atau teman pada saat bermain.					√			
Kasih sayang, Peduli, dan Kerjasama									

9	Ketika tidak bermain saya akan menyemangati teman yang sedang bermain.					√		
10	Pada saat bermain saya selalu membantu teman ketika sedang mengalami kesulitan.					√		
11	Saling membantu sama lain ketika melakukan permainan.					√		
Percaya diri, Kreatif, Kerja Keras d								
12	Saya selalu berpikir akan memenangkan permainan.							
13	Saya selalu ingin mencoba dan berusaha untuk memberikan kemenangan dalam permainan							
14	Sebelum bermain saya akan terlebih dahulu menyusun strategi bermain.					√		
Adil								
15	Saya akan berbagi bermain kepada teman yang belum bermain					√		

Singaraja, Juli 2022

Penguji Ahli II

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or

NIP. 198503082019031005

Adil

Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian

Daftar Absen Kelas 3a

DAFTAR HADIR SEMESTER 1

KEJAS : 3 (TIGA) / A
MATA PELAJARAN :

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	PERTEMUAN PEMBELAJARAN KE																				REKAP				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	5	I	A	5	
1	201126	313825868	ABDUL ROHMANN	<input checked="" type="checkbox"/>																								
2	201124	313046502	AHMAD HAQAL WAFA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
3	201127	314485239	AHMAD KEZA MU'ARIF	<input checked="" type="checkbox"/>																								
4	201131	313394585	ALDO HAMDHAN AL FARIDI	<input checked="" type="checkbox"/>																								
5	201132	0147450812	CALISTA ZAHIRA DWI PUTRI	<input checked="" type="checkbox"/>																								
6	201133	3130587974	DAVA IBNU HAFTZ	<input checked="" type="checkbox"/>																								
7	201134	3130970614	FITRI AULIA KUMALA SARI	<input checked="" type="checkbox"/>																								
8	201137	0134139951	HAFIZA KHARA LUBNA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
9	201139	313410805	M. NIZAM ARBAHMAN	<input checked="" type="checkbox"/>																								
10	201107	313943479	VAISAROH KAMILA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
11	201141	3132665998	WOH ABIZAR AL GHIFARI	<input checked="" type="checkbox"/>																								
12	201113	3142464984	NADIA KHOIRUNNISA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
13	201143	0146906913	MALUTULIN NAFTSA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
14	201146	3139575463	TIRANYA AZZAHRA IKA PUTRI	<input checked="" type="checkbox"/>																								
15	201147	3139310081	LUTUN HANIKAH HAQSARI	<input checked="" type="checkbox"/>																								



Jemberntrn,
2022
Wakil Kelas
Nur Imanah, S. Pd
NIP. 3981 0515 200710 2 005

Daftar Absen Kelas 3b

KELAS : 3 (TIGA) B
MATA PELAJARAN :

DAFTAR HADIR SEMESTER 1

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	PENTING! HADIR SEMESTER 1																				RECAP			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	I	A	
1	201096	313782330	AHMAD FIRMAN SYALUTRA	✓																							
2	201101	3136244618	AHMAD KHARILL INSAN	✓																							
3	201100	3140634821	AHMAD MAULANA FAGLAN MUIZAKI	✓																							
4	201099	0141936293	AHMAD NURZA MULHAZZAB	✓																							
5	201094	3131521775	AHMAD YADIL PRATAMA	✓																							
6	201126	0144745655	Cikal Agila	✓																							
7	201109	3138571112	LOVINA RAHMADANI	✓																							
8	201106	0131966520	MAULIDAH IZZATUNNURDIYAH	✓																							
9	201111	3138958109	MULHANNAD RIZKI SYAHPUTRA	✓																							
10	201115	3136832744	NIKITA ANASTASYA	✓																							
11	201116	3127128297	PUTRA RIZKY	✓																							
12	201153	1234567891	RIZKI ANISA PUTRI	✓																							
13		3139998802	AHMAD FAIRUZ ZABATI	✓																							



Akhunyah Sidiq
NIP. 19710218 20022211 2 004

Wali Kelas

2022

Daftar Absen Kelas 4a

DAFTAR HADIR SEMESTER 1

KELAS : 4 (empat) A
MATA PELAJARAN :

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	PENGUNTAJIAN PEMBELAJARAN KE																				REKAP													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	5	I	A	SE										
1	191099	3124067494	AZRIL AKBAR	✓																																	
2	191113	3128385691	FEBI NADA ALFALAH	✓																																	
3	191101	3120183704	GHERREN ALVINO SAKA MAHENDRA	✓																																	
4	191116	3124974416	JIHAN TALITA ULFA	✓																																	
5	191117	3126197560	KETLA SHOTIA FEBIANI	✓																																	
6	191102	3129830031	LIYAN ZULFI KHOIRONI	✓																																	
7	191106	3139932160	MUHAMMAD ALFATH YUSUF	✓																																	
8	191107	3124094327	MUHAMMAD AZHAR HAKIM	✓																																	
9	191108	3133168723	MUHAMMAD FAIZ HASAN	✓																																	
10	191120	3127981908	RATNA MAHIDA	✓																																	
11	191110	3129306227	PAVA HERLINA ALDYANSYAH	✓																																	
12	191111	3125113097	RIZKIAN D FARAR MU'ARRIF	✓																																	
13	191179	3136225436	SABRINA AZWA	✓																																	
14	191150	3127204603	SARI AYU NUR ANI	✓																																	
15	191112	3126378091	SURYA ARI MUSTAFA	✓																																	
16	191152	3129972204	SYANIRA SYARAFANA ALFATUNISA	✓																																	



Jemberana, 2022

Wali Kelas

Muhammad Dhanur, S.Pd
NIP. 19701027 202211 1 001

RPP kelas 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	MN 7 Jember
Kelas	3-1
Tema	Mengenal Tubuh dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	Melihat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Materi Pokok	PKK
Jenis Kegiatan	Penerapan Lompat Tali

Perencanaan ke:
 Alokasi waktu: 2 / 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati perilaku guru, siswa dapat menjelaskan prosedur kesulitan gerakan memutar dan tidak dalam penerapan lompat tali.
2. Setelah mengamati guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur kesulitan gerakan memutar dan tidak dalam penerapan lompat tali.

Sifat Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Penasaran
- Kreatif

B. MATERI

1. Prosedur kesulitan gerakan memutar dan tidak dalam penerapan lompat tali.
2. Penerapan lompat tali

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saat guru mulai cerita apakah siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas. <p>Ayo Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan manfaat kegiatan yang akan dilakukan <p>Ayo Meminta dan Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Minta siswa lari berkeliling lapangan dan melakukan gerakan tangan sebagai berikut: ❖ Letakkan tangan di pinggang, lalu anggukkan kepala ke atas dan ke bawah masing-masing 8 hitungan ❖ Gerakan kedua menoleh ke kiri dan kanan, 2 kali sebanyak 8 hitungan ❖ Gerakan ketiga gelengkar kepala ke kiri dan ke kanan, masing-masing 8 hitungan ❖ Setelah melakukan pemanasan, apakah siswa untuk melakukan gerakan memutar baring bergas. ❖ Minta siswa berdiri tegak dengan kedua tangan lurus. Tekuklah kaki kiri dan bertumpu pada kaki kanan. Perlihatkan sikap ini selama 5-8 hitungan. Gantilah kaki setelahnya dengan melakukan gerakan yang sama. ❖ Tarikan pada siswa, kaki mana yang mereka rasakan lebih kuat saat bertumpu? Apakah kaki kiri atau kaki kanan? ❖ Lalu, mana kaki yang kuat untuk bertumpu adalah kaki kiri. ❖ Setelah semua siswa berlatih memutar gerakan ini, apakah mereka melakukannya secara berkelompok. Lalu berhitung kelopak mata yang dapat bertahan dalam hitungan paling lama. ❖ Setelah selesai, lakukan pengimanan (Collaboration, Communication, Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimpulkan manfaat kegiatan yang telah dilakukan 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. B. Penanyian yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menggunakan siswa menuliskan jawaban penanyian refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. C. Menanyakan salah satu lagi dengan anak menuliskan 	15 menit

Penyusunan, Penilaian, dan Toleransi

D. Salin dan dua orang dipotong oleh salah satu siswa (Religius)

Penyusunan

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis tentang kesulitan gerak memutar dan kearahannya
- **Penilaian Keterampilan** (lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PKK Kelas 3




Siklon, 3 Mei

RPP Kelas 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Nama: Sablan, S.Pd
 Satuan Pendidikan: MIN 7 Jember
 Kelas / Semester: 4 / I
 Tema: Islahnya Kebesamaan (Tema 1)
 Sub Tema: Keberagaman Budaya
 Bangkai (Sub Tema 1) Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu: (9x35 menit) 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menenerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan mencoba berfikir secara kritis yang melibatkan dirinya, membuat rencana, Tuhan dan kegunaannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

C. Materi : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotif, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan aturan main Bersepeda dan Gobak Sode sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang menggunakan variasi pola gerak dasar lokomotif.

4.1. Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotif, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

4.1.1. Mempraktikkan Bersepeda dan Gobak Sode sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang menggunakan variasi pola gerak dasar lokomotif.

Mengajar:
Kepala Sekolah,
Sahlan, S.Pd
NIP. 19700042001121003

Guru PJOK Kelas 4
Sahlan, S.Pd



Dokumentasi pada saat pembelajaran Permainan Tradisional







Dokumentasi Pada Saat Pengisian Kuesioner



Sesi foto bersama



Lampiran 04. Hasil Olah Data

Tabel Analisis Pernyataan

No.	Pernyataan	Tanggapan Responden				N	Skor	Persentase	Kategori
		TS	KS	S	SS				
1.	Sebelum bermain saya akan berdoa terlebih dahulu.	0	0	1	60	61	243	99,59%	Sangat Tinggi
2.	Mau berteman dan bekerjasama dengan siapa saja ketika bermain.	0	0	5	56	61	239	97,95%	Sangat Tinggi
3.	Saya akan melaksanakan tugas dengan baik ketika bermain.	0	0	8	53	61	236	96,72%	Sangat Tinggi
4.	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada saat berlangsungnya pembelajaran permainan tradisional.	0	0	3	58	61	241	98,77%	Sangat Tinggi
5.	ketika bermain saya akan berusaha untuk mencapai kemenangan demi tim.	0	0	6	55	61	238	97,54%	Sangat Tinggi
6.	Menghormati setiap keputusan bersama, baik oleh guru atau teman-teman pada saat bermain.	0	0	6	55	61	238	97,54%	Sangat Tinggi
7.	Mengucapkan terimakasih atas bantuan, kerjasama dari teman.	0	0	4	57	61	240	98,36%	Sangat Tinggi
8.	Selalu mendengarkan arahan guru atau teman pada saat bermain.	0	0	4	57	61	240	98,36%	Sangat Tinggi
9.	Ketika tidak bermain saya akan menyemangati teman yang sedang bermain.	0	0	0	61	61	244	100%	Sangat Tinggi
10.	Pada saat bermain saya selalu membantu teman ketika sedang mengalami kesulitan.	0	0	1	60	61	243	99,59%	Sangat Tinggi
11.	Saling membantu sama lain ketika melakukan permainan.	0	0	2	59	61	242	99,18%	Sangat Tinggi

12.	Saya selalu berpikir akan memenangkan permainan.	0	0	2	59	61	242	99,18%	Sangat Tinggi
13.	Saya selalu ingin mencoba dan berusaha untuk memberikan kemenangan dalam permainan	0	0	3	58	61	241	98,77%	Sangat Tinggi
14.	Sebelum bermain saya akan terlebih dahulu menyusun strategi bermain.	0	0	2	59	61	242	99,18%	Sangat Tinggi
15.	Saya akan berbagi bermain kepada teman yang belum bermain	0	0	14	47	61	230	94,26%	Sangat Tinggi
RATA-RATA						61	239,933	98,33%	Sangat Tinggi



Tabel Analisis indikator pembentukan karakter

No.	Indikator	Skor	Skor Maks	Persentase	Kategori
1	Religius dan Toleransi	482	729	98,77%	Sangat Tinggi
2	Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur dan Mandiri	715	729	97,68%	Sangat Tinggi
3	Hormat Santun dan Rendah hati	718	729	98,08%	Sangat Tinggi
4	Kasih Sayang, Peduli dan Kerjasama	729	729	99,60%	Sangat Tinggi
5	Percaya Diri, Kreatif, Kerja Keras dan Pantang Menyerah	725	729	99,05%	Sangat Tinggi
6	Adil	230	729	94,27%	Sangat Tinggi
RATA - RATA				97,91%	Sangat Tinggi



Riwayat Hidup



Peneliti bernama Al'thur Sunnan Dzuldhi dilahirkan pada tanggal 10 Maret tahun 2000 di Sukabumi dari pasangan Bapak Ujang Suhendi dan Ibu Rini Ariani. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini peneliti beralamat di Jalan Goalpara, Desa Limbangan, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Sukabumi. Cidadak pada Tahun 2012. Anak keempat dari empat bersaudara ini melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Sukaraja dan lulus pada tahun 2015 kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 5 Kota Sukabumi dan lulus Pada tahun 2018. Selanjutnya peneliti menempuh pendidikan S1 pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha dari tahun 2018 sampai saat ini memasuki semester akhir peneliti melakukan penelitian dengan judul “Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Tradisional Pada Mata Pelajaran PJOK di MIN 7 Jembrana”.

