

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
DRIBLING SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 SAPEKEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**OLEH
YASIR HIDAYAT
NIM : 1616011003**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Number Head Together* Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Dribbling SepakBola Pada Peserta Didik Kelas XI SMA N 1 SAPEKEN Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Yasir Hidayat
NIM 1616011003**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Yasir Hidayat

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 29 September 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

NIP. 195910181985031002

(Ketua)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

NIP. 19800311 2008121 002

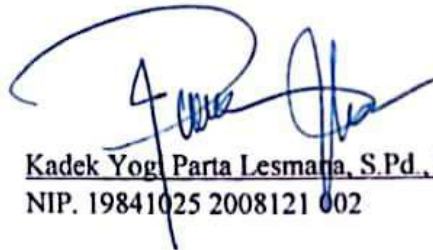
(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Kadek Yog Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19841025 2008121 002

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 29 September 2022

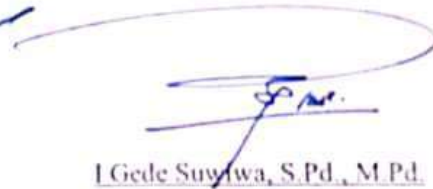
Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas XI SMA N 1 Sapeken Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 23 September 2022
Yang membuat pernyataan



Yasir Hidayat
Nim. 1616011003

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan Allah Subhanahu Wa Ta'ala saya persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Saiful Bahri dan Rukayya

“Terima kasih atas do’a, cinta, kasih sayang, motivasi dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk dapat menggapai cita-cita yang saya harapkan”

SAUDARA TERCINTA

Imbran dan Kamaruddin

“Terima kasih atas do’a, cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan”.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja



MOTTO

Belajar dari kesalahan untuk menjadi pribadi yang lebih baik

(Yasir Hidayat)



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbasis media video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar tehnik dasar dribling sepakbola pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sapeken Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, beserta Staff Pimpinan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, beserta Staff Pimpinan Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan Pelayanan
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
9. Dr. Made Agus Wijaya,SPd., MPd. Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
10. Kadek Yogi Parta Lesmana, SPd.,MPd. Penguji 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.

12. I Drs. Achmad Sulaiman, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sapeken yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Sapeken.
13. Irham Dely Martayubi. S.Pd Guru PJOK SMA Negeri 1 Sapeken yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
14. Peserta didik XI Ipa 1 dan XI Ipa 2 SMA Negeri 1 Sapeken tahun pelajaran 2021/2022, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan segala kritik dan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Sapeken, 1 Februari 2022

Peneliti

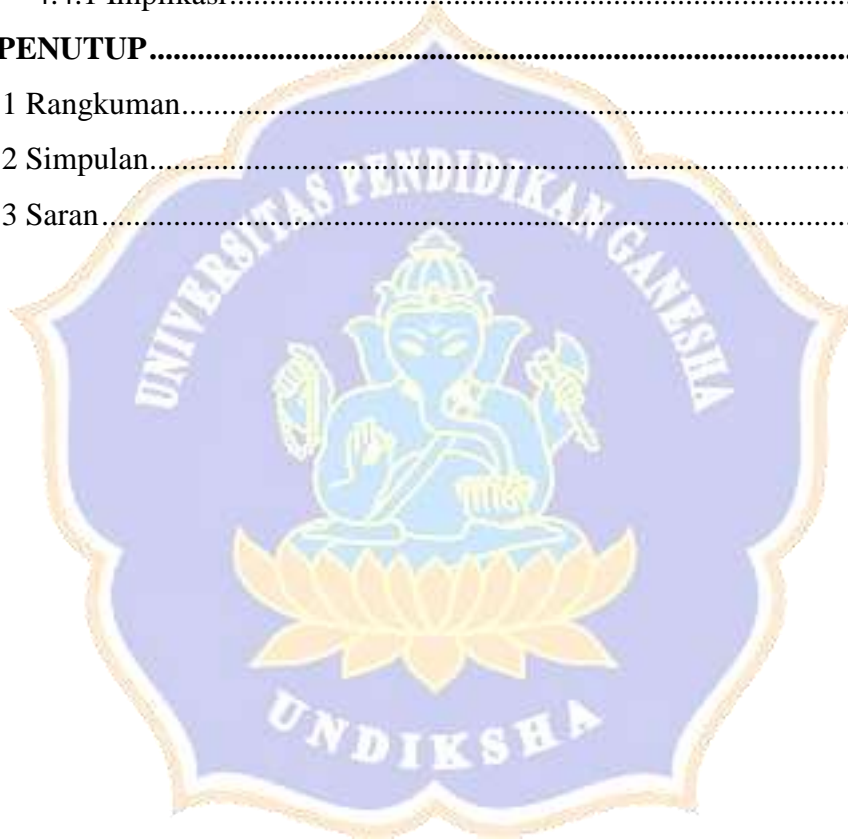


DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Sampul	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritis	7

2.1.1 Pembelajaran PJOK	7	2.1.2
Sistematika Pembelajaran PJOK	8	
2.1.3 Motivasi belajar	10	
2.1.4 Hasil Belajar	12	
2.1.5 Model Pembelajaran	13	
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16	
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	18	
2.1.8 Permainan Sepakbola	19	
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29	
2.3 Kerangka Berpikir	29	
2.4 Hipotesis Penelitian	32	
BAB III METODE PENELITIAN	34	
3.1 Rancangan Penelitian	34	
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	35	
3.2.1 Populasi Penelitian	35	
3.2.2 Sampel Penelitian	35	
3.2.3 Prosedur Penelitian	36	
3.3 Variabel dan Devinisi Operasional Variabel Penelitian	37	
3.3.1 Variabel Penelitian	37	
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	37	
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37	
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	37	
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	38	
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	51	
3.5 Metode dan Tehnik Analisis Data	52	
3.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data	53	
3.5.2 Uji Homogenitas Varians	53	
3.5.3 Uji Hipotesis	53	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54	
4.1 Deskripsi Data	54	

4.1.1 Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Sepakbola</i>	54
4.2 Pengujian Asumsi.....	55
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.4.1 Implikasi.....	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Hasil Distribusi Sempel Penelitian	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi intrumen Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3.5 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif <i>Dribbling</i> sepakbola	39
Tabel 3.6 Asesemen Penilaian Aspek Kognitif	40
Tabel 3.7 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif	41
Tabel 3.8 Asesemen Penilaian Aspek Kognitif	41
Tabel 3.9 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif	42
Tabel 3.10 Asesemen Penilaian Aspek Kognitif.....	43
Tabel 3.11 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Kognitif	44
Tabel 3.12 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor	45
Tabel 3.13 Format Asesmen Hasil Belajar	46
Tabel 3.14 Format Asesmen Motivasi Belajar.....	46
Tabel 3.15 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor	47
Tabel 3.16 Format Asesmen Hasil Belajar	48
Tabel 3.17 Format Asesmen Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.18 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor	49
Tabel 3.19 Format Asesmen Hasil Belajar	50
Tabel 3.20 Format Asesmen Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.21 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor	50
Tabel 3.22 Kteria ketuntasan minimal	51
Tabel.3.33 Tabulasi silang	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	57



DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>dribling</i> sepakbola.....		20
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>dribling</i> sepakbola		21
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>dribling</i> sepakbola.....		23
Gambar 2.4 Tehnik Dasar Sikap Awalan <i>dribbling</i> sepakbola.....		23
Gambar 2.5 Tehnik Dasar Sikap pelaksanaan dribbling sepakbola.....		24
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>dribling</i> sepakbola.....		26
Gambar 2.7 Tehnik Dasar Sikap Awalan <i>dribbling</i> sepakbola.....		26
Gambar 2.8 Tehnik Dasar Sikap pelaksanaan <i>dribbling</i> sepakbola.....		28
Gambar 2.9 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>dribling</i> sepakbola.....		29
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir.....		31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian		34
Gambar 4.1 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Eksperimen		55
Gambar 4.1 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Kontrol		55

