

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Gusti Ngurah Budi Tri, dkk. 2017. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepakbola Pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/11253/7188> (diakses 20 November 2018)
- Alkindi, M. I., Dwi Pradipta, G., & Zhannisa, U. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan Teaching Games for Understanding (TGfU) terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli pada Siswa Kelas XI di SMA N 2 Slawi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.53869/jpdm.v1i1.135>.
- Andika, I Kadek Hendra Yoga, dkk. 2017. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja*” <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/11212/7160>. (diakses tanggal 20 November 2018) Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional sebagai Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwicahyani, N. M., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Penguasaan Kompetensi IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17326>.
- Eka, Gede dan I. N. Kanca. 2011. *Buku Ajar TP. Keplatihan Bola Basket*. Singaraja: Undiksha.
- Eldisyam. (2021). Penggunaan Model NHT untuk Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Kelas X TP 1 SMK N 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1041–1050. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1077/959>.
- Emzir. 2008. *Metodelogi penelitian pendidikan*. Jakarta. Kharisma putra utama offiset.

- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Herdiansyah, D., & Kurniati, P. S. (2020). Pembangunan Sektor Pendidikan Sebagai Penunjang Indeks Pembangunan Manusia di Kota Bandung. *Jurnal Agregasi : Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi*, 8(1), 43–50. <https://doi.org/10.34010/agregasi.v8i1.2765>.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Pjok) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 17. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>.
- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11342> (diakses tanggal 11 Mei 2019)
- Indrayogi, I., & Rudi, R. (2020). Pengaruh Latihan Soccer Like Games Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing dalam Permainan Sepakbola. *Journal Respects*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.31949/jr.v2i2.2253>.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>.
- Jumadi, F., Laksana, A. A. N. P., & Prananta, I. G. N. A. C. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bolavoli Melalui Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Rekreasi*, 423440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5027642>.
- Kanca, I Nyoman. 2010a. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Kanca, Nyoman dan Swadesi. 2007. *Permainan Bola Basket*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>.
- Karimullah, Sumardi, & Hadi, S. R. (2021). Pengaruh Modifikasi Permainan Futbas terhadap Ketepatan Passing Bola pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMA

- Muhammadiyah 4 Surabaya. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*,6(1),181–188. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1233>.
- Mega, M., & Subhanadri, S. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD STKIP-MB. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4 (2) ,342–356.
<https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.169>.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 81A tahun 2013. Jakarta. Tersedia pada
<https://www.scribd.com/document/356113273/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap-pdf> (diakses 20 November 2018)
- Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Premiere : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93.
<https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.128>.
- Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media ELearning pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56.
<https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>.
- Riadin, A., & Jailani, M. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dan Tipe IOC (Inside Outside Circle) Pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 60–70.
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1042>.
- Rochman, B., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2020). Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
<https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1343>.
- Setiawan, Yuli, dkk. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil belajar Tolak Peluru Gaya Ortodok Pada Peserta didik Kelas XI Lab Undiksha Singaraja*”. Tersedia pada
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/11286> (diakses pada tanggal 20 November 2018)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Tullah, M. I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.39709>.
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi dan tugas Akhir*. Singaraja.
- Wijaya, Made Agus. 2015. Developing Fundamental Movement Based Cooperative Learning Model in Primary School. Vol. 2. No. 1. ISSN 2335-8407. Tersedia pada <http://pps.unj.ac.id/journal/ijer>.
- Winnarty, S. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together dan Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 5(9). <https://doi.org/10.0503/wp.v5i9.119>.
- Yazid, S., & Agustang, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 5(1). <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.12220>.
- Yulanda, M. T., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.747>.