

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	.....
<b>Kelas / Semester</b>	:	<b>VII</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>P J O K</b>
<b>Materi Pokok</b>	:	<b>SepakBola</b>
<b>Sub Materi</b>	:	<b>Dribbling sepakbola</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 Pertemuan (6 JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Memahami cara melakukan sikap dalam sepakbola
- Memahami cara melakukan pola langkah dalam melakukan *dribbling* sepakbola
- Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- Melakukan sikap, Melakukan teknik *dribbling* menggunakan punggung kaki,kaki bagian luar,dan kaki bagian dalam.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

#### 2) Kegiatan Inti *Mengamati*

- Guru atau salah seorang peserta didik yang dikatagorikan mampu untuk memperagakan gerak dan peserta didik yang lainnya diminta untuk memperhatikan dan mengamatinya.
- Mananya

- Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.
- Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap peserta didik.

### ***Mengumpulkan Informasi***

- Menemukan hubungan keterampilan gerak.
- Menerapkan berbagai gerak spesifik aktivitas jalan cepat secara beregu dengan menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, tanggung jawab, dan kedisiplinan.

### ***Mengasosiasi***

- Selama proses pembelajaran, perilaku peserta didik harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku peserta didik dengan cara yang santun.
- Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.
- Mengkomunikasikan
- Pada saat peserta didik melakukan gerakan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahankesalahan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peserta didik.
- Dalam mengajarkan materi aktivitas jalan cepat guru dapat memodifikasi alat peraturan dan lapangan perlombaan.

### **3) Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.
- Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *dribbling*  
sepakbola**

Kelas XI Mia 2 Tes Awal Number Head Together

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan kaki bagian luar</i>	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan kaki bagian dalam</i>	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan punggung kaki</i>	Total skor	Nilai psikomotor (N3)	Ket
1	Ahmad Zainal Fariq	12	12	12	36	80	T
2	Febri Ariyanto	10	10	15	35	77	T
3	Dail Diatul Fitri	10	10	15	35	77	T
4	Fitriatul Maimuna	12	12	12	36	80	T
5	Ilya Ameliya Ramadhani	10	10	15	35	77	T
6	Indar Hayati Imani	10	10	15	35	77	T
7	Lailatus Sakina	10	10	15	35	77	T
8	Maisyarah	11	15	13	39	86	T
9	Mifdalul Mujahid	13	13	14	40	88	T
10	Mila Nisa Putri	13	13	14	40	88	T
11	Mohammad Naif	12	12	12	36	80	T
12	Nur Khalifah	13	13	13	39	86	T
13	Nurul Hasana Habibi	10	10	15	35	77	T
14	Rahid Rabbani	13	13	13	39	86	T
15	Raodatul Jannah	12	12	12	36	80	T
16	Reinaldi Prima Putra	13	13	13	39	86	T
17	Riska Amelia	13	13	13	39	86	T
18	Sakina	12	12	12	36	80	T
19	Saleh Hamid Habibi	10	10	15	35	77	T
20	Sherla Inelia Maharani	13	13	13	39	86	T
21	Siti Karimah	13	13	13	39	86	T
22	Ulul Azmi	12	12	12	36	80	T
23	Faisal Rozi	13	13	13	39	86	T
24	Sherli Inelia Maharani	13	13	14	40	88	T
25	Arif Fauzi	13	13	13	39	86	T

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *dribbling* sepakbola**

Kelas XI Mia 2 Tes Akhir Number Head Together

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan kaki bagian luar</i>	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan kaki bagian dalam</i>	Jumlah skor aspek psikomotor <i>driblmg sepakbola menggunakan punggung kaki</i>	Total Skor	Nilai psiko motor (N3)	Ket
1	Ahmad Zainal Fariq	15	14	13	42	93	T
2	Febri Ariyanto	13	14	13	40	88	T
3	Dail Diatul Fitri	10	10	15	35	77	T
4	Fitriatul Maimuna	10	10	15	35	77	T
5	Ilya Ameliya Ramadhani	10	13	14	37	82	T
6	Indar Hayati Imani	9	10	12	31	68	T
7	Lailatus Sakina	13	14	13	40	88	T
8	Maisyarah	12	12	12	45	80	T
9	Mifdalul Mujahid	12	12	12	45	80	T
10	Mila Nisa Putri	10	10	15	35	77	T
11	Mohammad Naif	10	13	14	37	82	T
12	Nur Khalifah	9	10	12	31	68	T
13	Nurul Hasana Habibi	13	14	13	40	88	T
14	Rahid Rabbani	13	13	14	40	88	T
15	Raodatul Jannah	11	11	10	32	71	T
16	Reinaldi Prima Putra	12	12	12	45	80	T
17	Riska Amelia	14	15	15	44	97	T
18	Sakina	14	15	15	44	97	T
19	Saleh Hamid Habibi	10	10	15	35	77	T
20	Sherla Inelia Maharani	13	14	13	40	88	T
21	Siti Karimah	10	10	15	35	77	T
22	Ulul Azmi	15	13	14	42	93	T
23	Faisal Rozi	12	12	12	45	80	T
24	Sherli Inelia Maharani	11	11	10	32	71	T
25	Arif Fauzi	13	13	14	40	88	T

Keterangan:

*Dribbling* menggunakan kaki bagian luar : 15

*Dribbling* menggunakan kaki bagian dalam : 15

*Dribbling* menggunakan punggung kaki : 15

---

Jumlah : 45

Rumus penilaian Psikomotor :

Jumlah skor peserta didik

$$\frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \text{N1} + \text{N2}$$

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *dribbling*  
sepakbola**

Kelas XI Mia 1 Tes Awal Metode Ceramah

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribbling</i> sepakbola menggunakan kaki bagian luar	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribbling</i> sepakbola menggunakan kaki bagian dalam	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribbling</i> sepakbola menggunakan punggung kaki	Total Skor	Nilai psiko motor (N3)	Ket
1	Amelia Fajrina	5	6	5	16	35	TT
2	Andi Riski Ramdhan	7	8	9	24	53	TT
3	Della Mey Sagita	6	6	6	18	40	TT
4	Denni Liem Tie	11	11	10	32	71	T
5	Dicky Ferdiansyah	9	9	11	29	64	TT
6	Ely Ermayanti	6	6	8	20	44	TT
7	Firdatul Halila	5	5	7	17	37	TT
8	Firmansyah	9	10	11	30	66	T
9	Habibullah	12	12	13	35	77	T
10	Hayati	8	8	10	26	57	TT
11	HelmaLia Saputri	7	8	8	23	51	TT
12	Ida Wulandari	7	7	9	23	51	TT
13	Mawaddah	6	6	7	19	42	TT
14	Nasaruddin	7	8	9	24	53	TT
15	Novi Alya	7	8	9	24	53	TT
16	Rihan Syail	7	8	8	23	51	TT
17	Riska wati	9	10	11	30	66	T
18	Sabriatul fadila	8	8	8	24	53	TT
19	Siti Rahmawati	5	5	5	15	33	TT
20	Sumaiya Sahidatun Nisa	7	7	8	22	48	TT
21	Syamil Mirdad	7	7	7	21	46	TT
22	Yanti Amalia	5	6	6	17	37	TT
23	Zulfa Nabila Assegaf	7	7	8	22	48	TT
24	Hijratul laili	9	8	9	26	57	TT
25	Miftahul Rizki	9	8	9	26	57	TT



**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *dribbling* sepakbola**

Kelas XI Mia 1 Tes Akhir Metode Ceramah

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribling</i> sepakbola menggunakan kaki bagian luar	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribling</i> sepakbola menggunakan kaki bagian dalam	Jumlah skor aspek psikomotor <i>dribling</i> sepakbola menggunakan punggung kaki	Total Skor	Nilai psikomotor (N3)	Ket
1	Amelia Fajrina	9	12	10	31	68	T
2	Andi Riski Ramdhan	12	9	11	32	71	T
3	Della Mey Sagita	7	9	7	23	51	TT
4	Denni Liem Tie	10	13	14	37	82	T
5	Dicky Ferdiansyah	9	10	12	31	68	T
6	Ely Ermayanti	9	7	8	24	53	TT
7	Firdatul Halila	5	6	8	19	42	TT
8	Firmansyah	9	11	12	32	71	T
9	Habibullah	7	6	6	19	42	TT
10	Hayati	8	9	11	28	62	TT
11	HelmaLia Saputri	6	8	7	21	46	TT
12	Ida Wulandari	8	9	10	27	60	TT
13	Mawaddah	8	9	9	26	57	TT
14	Nasaruddin	9	9	11	29	64	TT
15	Novi Alya	10	9	6	25	55	TT
16	Rihan Syail	7	8	8	23	51	TT
17	Riska wati	9	7	8	24	53	TT
18	Sabriatul fadila	9	10	9	28	62	TT
19	Siti Rahmawati	6	7	9	23	51	TT
20	Sumaiya Sahidatun Nisa	8	9	9	26	57	TT
21	Syamil Mirdad	9	12	10	31	68	T
22	Yanti Amalia	6	10	9	25	55	TT
23	Zulfa Nabila Assegaf	9	9	10	28	62	TT
24	Hijratul laili	11	9	10	30	66	T
25	Miftahul Rizki	7	6	6	19	42	TT

Keterangan:

*Dribbling* menggunakan kaki bagian luar : 15

*Dribbling* menggunakan kaki bagian dalam : 15

*Dribbling* menggunakan punggung kaki :15

---

Jumlah : 45

Rumus penilaian Psikomotor :

Jumlah skor peserta didik

$$\frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Nilai Akhir (NA) =  $N1+N2$

*Posttest Berdoa sebelum melakukan tes tulis*



*Pretest tes tulis sebelum melakukan tes tulis*



*Posttest Berdoa Sebelum Melakukan Kegiatan*



*Pretest berdoa sebelum melakukan kegiatan*



*Pretest drbbling menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar*







*Posttset dribbling menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki*



*posttest berdoa sebelum melakukan tes tulis*



*Pretest berdoa sebelum melaukan tes tulis*



*posttest berdoa sebelum melakukan kegiatan*



*posttest berdoa sebelum melakukan kegiatan*





Pretest dribbling menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki



Posttest menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki





## surat balasan observasi



## PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 1 SAPEKEN

Jl. Raya Sapeken NO.33 Sapeken, Telp. 0327.511061, email: kepek.sman1sapeken@gmail.com

SAPEKEN – SUMENEP

Kode Pos 69493

SURAT KETERANGAN

Nomor. 422 /...51... / 101.6.31.12 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Sapeken menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yasir Hidayat  
 NIM : 1616011003  
 Jurusan/prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas IX SMA Negeri 1 Sapeken Tahun Pelajaran 2021/2022

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi di SMA Negeri 1 Sapeken, yang dilaksanakan dari tanggal, 25 Oktober s/d 3 November Tahun 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sapeken, 6 November 2019  
 Kepala SMA Negeri 1 Sapeken  
  
 Dr. ACHMAD SUHAJMAN, M.Pd  
 NIP. 19630825 199203 1 006

## surat balasan penelitian



## PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 1 SAPEKEN

Jl Raya Sapeken NO.33 Sapeken, Telp 0327.511061, email. kepek.sman1sapeken@gmail.com

SAPEKEN – SUMENEP

Kode Pos 69493

SURAT KETERANGANNomor, 422 /...~~56~~ / 101.6.31.12 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Sapeken menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yasir Hidayat  
 NIM : 1616011003  
 Jurusan/prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar *Dribbling* SepakBola Pada Peserta Didik Kelas IX SMA Negeri 1 Sapeken Tahun Pelajaran 2021/2022

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Sapeken, pada Kelas XI MIA 1 dan MIA 2 yang dilaksanakan dari tanggal, 4 Oktober s/d 4 November Tahun 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sapeken, 11 November 2021  
 Kepala SMA Negeri 1 Sapeken

Drs. ACHMAD SUAIMAN, M.Pd  
 Pembina Tk.

NIP. 19630825 199203 1 006

## Surat penelitian dari kampus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Maret 2022

No : 67/UN48.12.1/PP/2022  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Sapekan  
 di  
 Sumenep

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Yasir Hidayat  
 NIM : 1616011003  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Drebling Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sapeken Tahun Pelajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
 NIP 196805172001121001