

Lampiran 01. Lembar observasi wawancara

Lampiran 01. Lembar wawancara

LEMBAR WAWANCARA OBERVASI PENELITIAN DENGAN GURU PJOK KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO

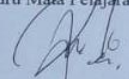
No	Keterangan	Iya	Tidak	Keterangan
1.	Apakah di SMAN 1 Tegaldlimo sebelumnya melakukan pembelajaran daring? Dan dengan turunya level covid-19 sudah melakukan pembelajaran tatap muka?	✓		
2.	Apakah guru sudah pernah menggunakan media pembelajaran seperti media youtube, google classroom, pptdan kendala yang hadapi?	✓		Dalam pembelajaran daring menggunakan media tersebut kendala masih ada peserta didik sulit dalam menyimpulkan tugas
3.	Apakah pembelajaran sudah menerapkan praktek di lapangan?		✓	
4.	Apakah guru pernah menggunakan media interaktif seperti Articulate Storyline 3, Adobe Flas, LMS?		✓	Penggunaan multi media interaktif sudah di rencanakan namun terkendala situasi dan waktu
5.	Apakah peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran dan dalam penerimaan materi bola voli masih ada peserta didik yang belum memahami dan mendapat nilai rendah?	✓		Masih ada beberapa peserta didik masih kurang dalam memahami materi yang di sampaikan
6.	Apakah guru dalam pembelajaran dikelas menggunakan konvensional, berpusat pada guru, bahan ajar buku paket, lks dan sumber lainnya?	✓		
7.	Faktor apa saja yang menghambat belajar peserta didik?			Kepunahan buku siswa buku kehangatan
8.	Apakah sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK sudah memadai?	✓		ltd bola voli, net dan lapangan sudah cukup memadai
9.	Apakah dengan adanya multimedia berbasis aplikasi articulate bisa menjadi rujukan dan membantu peserta didik dalam belajar dikelas?	✓		Sangat membantu karena mempermudah dalam menyampaikan materi ke peserta didik agar meningkatkan semangat belajar
10.	Berapakah jumlah kelas IPA dan IPS kelas X? Dan berapakah jumlah peserta didik dalam satu kelas?			Jumlah kelas IPA 6 kelas jumlah kelas IPS 1 kelas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tegaldlimo



H. Mohamad Rosyd, S.Pd.
NIP. 196708131984121004

Banyuwangi, 23 April 2022
Guru Mata Pelajaran



M. Rizki Fajar I, S.Or
NIP.




UNDIKSHA

Lampiran 02 Foto observasi



Lampiran 03. Surat tugas dosen pembimbing


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 07.11/UN48.12.5/PP/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Yusuf Nanang Priangi
 NIM : 1816011007
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline3 Materi Passing Bola Voli Kelas X SMAN Tegaldimo Tahun Pelajaran 2021/2022


Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Singaraja, 22 November 2021
 Ketua Jurusan,


 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 04. Surat tugas uji pakar instrumen


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 16.05/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

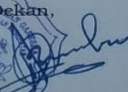
dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama : Yusuf Nanang Prianggi
 NIM : 1816011007
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline3 Materi Passing Bola Voli Kelas X SMAN Tegaldimo Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 20 Mei 2022
 Ketua Jurusan,


 I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002


 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002



Lampiran 05. Surat ijin penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 Mei 2022

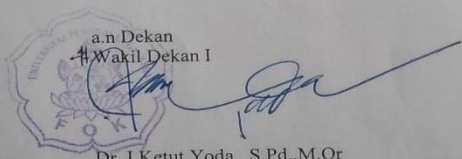
No : 136/UN48.12.1/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian


Yth. : Kepala SMA N 1 Tegaldlimo
di
Banyuwangi

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Yusuf Nanang Prianggi
NIM : 1816011007
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi *Articululate Storyline 3* Materi Passing Bola Voli Kelas X SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


a.n Dekan
Wakil Dekan I
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



Lampiran 06. Surat pemberian ijin penelitian


 PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO
 TERAKREDITASI A
 Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpitu Telp. (0333) 5980275 Kecamatan Tegaldlimo
 BANYUWANGI
 NPSN : 20525587 web: www.sman1tegaldlimo.sch.id e-mail: tassmanteg@gmail.com Kode Pos 68484

SURAT PEMBERIAN IZIN
 Nomor : 421.3/360/101.6.7.10/2022

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 136/UN48.12.1/PP/2022 Tanggal 19 Mei 2022, yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : **H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.**
 NIP : 19620813 198412 1 004
 Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala SMAN 1 Tegaldlimo, Banyuwangi

dengan ini memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada;

Nama : **YUSUF NANANG PRIANGGI**
 NIM : 1816011007
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Judul Skripsi : "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi
Articulate Storyline 3 Materi Passing Bola Voli Kelas X SMA
 Negeri 1 Tegaldlimo."


Demikian surat pemberian izin ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 6 Juni 2022
 Kepala Sekolah,

H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.
 NIP 19620813 198412 1 004

UNDIKSHA

Lampiran 07. Surat tugas uji ahli


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 16.05/UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Yusuf Nanang Prianggi
 NIM : 1816011007
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline3 Materi Passing Bola Voli Kelas X SMAN Tegaldimo Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Dekan,
 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 20 Mei 2022
 Ketua Jurusan,

 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

UNDIKSHA

Lampiran 08. Hasil uji ahli desain media pembelajaran

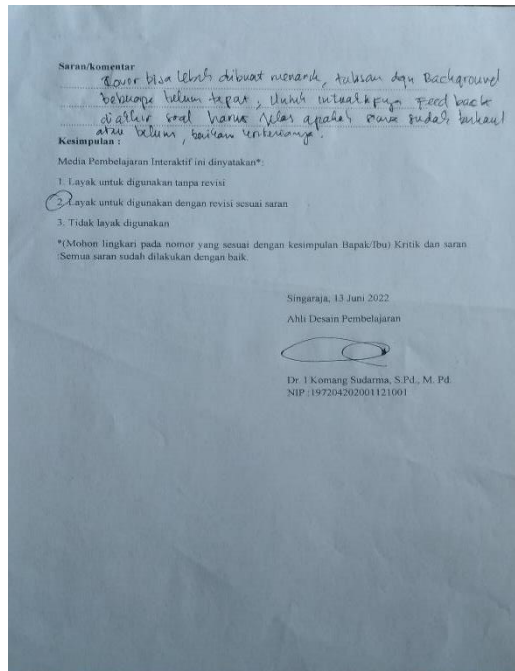
VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (✓) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis font yang digunakan dalam media interaktif			✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran font yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
4.	Ketepatan penyetakan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
5.	Kerapian penyusunan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
6.	Kemudahan tampilan fisik multimedia interaktif				✓

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Ketepatan dalam memilih tata letak icon pada media pembelajaran interaktif			✓	
8.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik				✓
9.	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
10.	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif				✓
11.	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran			✓	
B. Aspek Interaktivitas					
12.	Kemudahan dalam pengoperasian mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif			✓	
13.	Fungsi tombol pada media interaktif sudah berjalan dengan baik.				✓
14.	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
15.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai.			✓	
16.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			✓	
C. Evaluasi					
17.	Kesesuaian jenis evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar				✓
18.	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan				✓



Lampiran 09. Hasil ahli media pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

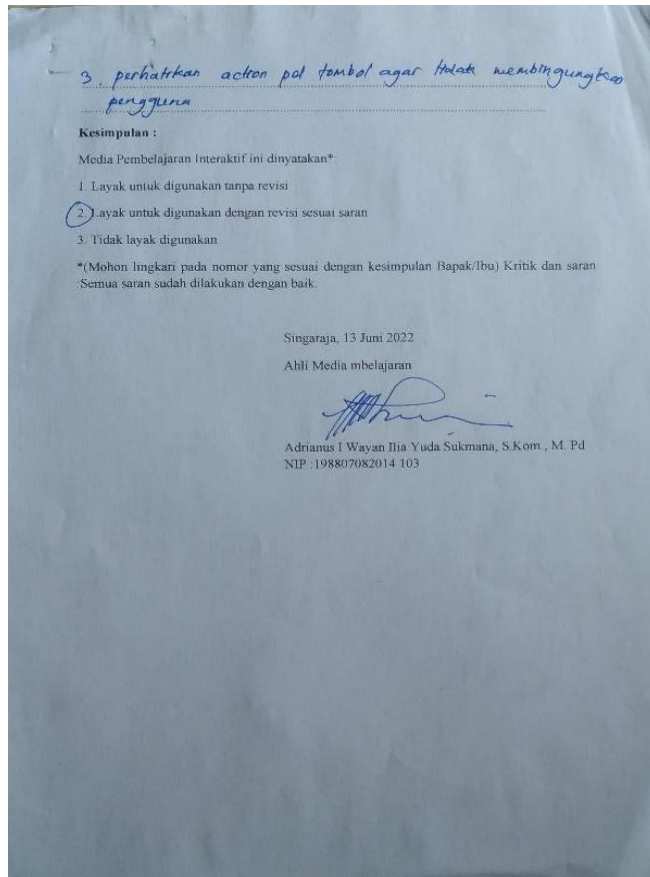
1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (✓) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
2.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
4.	Ketepatan pengetikan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik				✓
6.	Kemenarikan tampilan fisik multimedia interaktif				✓

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif				✓
8.	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif				✓
9.	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran				✓
10.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
11.	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kerapian penyusunan tampilan pada media pembelajaran interaktif			✓	
B. Interaktivitas					
13.	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif				✓
14.	Fungsi tombol pada media pembelajaran interaktif sudah berjalan dengan baik			✓	
15.	Kemudahan dalam menilai tugas evaluasi				✓
16.	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
17.	Ketepatan urutan aktivitas dalam media pembelajaran interaktif				✓
18.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai				✓

Saran/komentar

1. *tembakkan audio pd materi c lengkap dengan kontrol on-off audio untuk mengakomodasi gaya belajar siswa.*
2. *Cek kesalahan uli titik.*



Lampiran 10. Hasil isi pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI
PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (✓) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Ahli			
		1	2	3	4
A. Kelayakan isi					
1.	Kesesuaian media pembelajaran den KD dan KI			✓	
2.	Kesesuaian isi materi dalam pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran				✓
4.	Kesesuaian pustaka dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas			✓	
5.	Kemudahan memahami isi materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
6.	Kejelasan isi materi media pembelajaran interaktif				✓
7.	Kesesuaian video penunjang dengan materi			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
B. Kebahasaan					
8.	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
9.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran interaktif				✓
10.	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif				✓
C. Penyajian					
11.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kejelasan gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
13.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
14.	Kemampuan penyajian materi pada media pembelajaran interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik			✓	
D. Evaluasi					
15.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi pembelajaran				✓

Saran/komentar
 Tambahkan audio kalau bisa di belakan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 13 Juni 2022

Abdi Isi Pembelajaran,



Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Lampiran 11. Hasil uji praktisi

No.	Kriteria	PRAKTISI			presentase
		P1	P2	P3	
1.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	3	4	4	11
2.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran interaktif	4	3	3	10
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	3	4	4	11
4.	Ketepatan pada pemilihan tata letak icon	4	3	4	11
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik peserta didik	4	4	4	12
6.	Kemudahan dalam mengoperasikan media pembelajaran interaktif	4	4	4	12
7.	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	4	4	3	11
8.	Fungsi tombol sudah berjalan dengan baik	4	3	4	11

9.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media media pembelajaran interaktif	4	4	4	12
10.	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif	4	4	4	12
11.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif	4	3	4	11
12.	Penyajian materi mudah dipahami	4	4	4	12
13.	Kejelasan audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	3	4	3	10
14.	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan	4	4	4	12
15.	Media dapat membantu peserta didik	3	4	4	11
16.	Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran interaktif	4	4	4	12
17.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif secara keseluruhan	3	4	4	11
Skor		63	64	65	
presentase		92,64%	94,11%	95,58%	
Total persentase		282,33			

Lampiran 12. Dokumentasi uji praktisi media pembelajaran



Lampiran 13. Dokumentasi penelitian

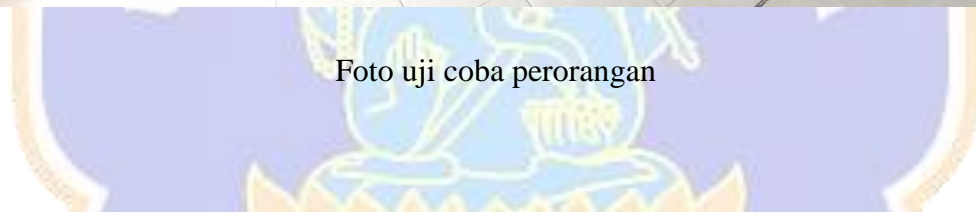




Foto uji coba kelompok kecil



Uji Lapangan

Lampiran.14 Hasil uji coba perorangan

INSTRUMEN PENILIAN PRODUK
UJI PERORANGAN, BAH-KELONTOPOR-KEGIL, DAN UJI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1
TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Nama : Alya Wafi
 Kelas : X Miffa

B. Petunjuk pengisian :

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
- Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Adik-Adik terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
- Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 - Sangat tidak sesuai
 - Kurang sesuai
 - Sesuai
 - Sangat sesuai

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Media					
1.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif				√
2.	Kesenangan dalam proses pembelajaran				√
B. Penyajian materi					
3.	Kejelasan audio dalam menyampaikan isi pembelajaran				√
4.	Kejelasan penyampaian isi video dalam pembelajaran				√
5.	Kejelasan penyampaian gambar gambar			√	
6.	Kejelasan fitur				√

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Kejelasan petunjuk evaluasi				√
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				√
9.	Kejelasan paparan materi mudah dipahami				√
10.	Penggunaan bahasa mudah dipahami			√	
C. Pembelajaran					
11.	Media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik				√
12.	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik				√
13.	Media pembelajaran interaktif membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran			√	
14.	Kelengkapan informasi yang disajikan				√
15.	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan			√	

C. Saran/komentar
 Menurut Saya Suwar Layak digunakan dalam Pembelajaran


D. Kesimpulan :
 Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan



*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Banyuwangi, 23 Juni 2022
Peserta didik kelas X


Alya Wafi

No	Nama
1	Alya wafi
2	Ahmad danang hasani
3	Rizal ardiansyah fahrezi



Lampiran. 15. Hasil uji coba kelompok kecil

INSTRUMEN PENILIAN PRODUK
UJI KELOMPOK KECIL DAN BERKEMBANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1
TEGALDILIMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Nama : Yuna Rafi Wicaksono
 Kelas : X IPA

B. Petunjuk pengisian :

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen.
- Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Anda. Adik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 - Sangat tidak sesuai
 - Kurang sesuai
 - Sesuai
 - Sangat sesuai

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Media					
1.	Kemudahan media pembelajaran interaktif				√
2.	Kesugihan dalam proses pembelajaran		√	✗	
B. Penyajian materi					
3.	Kejelasan audio dalam menyampaikan isi pembelajaran				√
4.	Kejelasan penyampaian isi video dalam pembelajaran				√
5.	Kejelasan penyampaian gambar gambar				√
6.	Kejelasan fitur			√	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Kejelasan petunjuk evaluasi				√
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				√
9.	Kejelasan penyajian materi mudah dipahami				√
10.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				√
C. Pembelajaran					
11.	Media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik			√	
12.	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik			√	
13.	Media pembelajaran interaktif membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran			√	
14.	Kelengkapan informasi yang disajikan				√
15.	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan				√

C. Saran/komentar
Jika formaton Uda pembelajaran sudah bagus. Bisa diberikan contoh game & Layar

D. Kesimpulan :
 Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*
 1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak digunakan

* (Mohon Inquiri pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Dapaq/Isa) Kritik dan saran Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Banyuwangi, 23 Juni 2022
 Peserta didik kelas X

[Signature]

No	Nama
1.	Citra glandis gracelya
2.	Elsa anindhita devi
3.	Nazwa aulia ramadhan
4.	Dewi kusuma wardani
5.	Satria mukti rasuli
6.	Ilma uyun adila
7.	Uyun lovela fadela
8.	Zahra Nathania ari kusuma
9.	Khosyatullah ahmad
10.	Roni ade saputra
11.	Yuna rafi wicaksono
12.	Ratna gita yuli astiwi

Lampiran. 16 Hasil uji coba lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI PERFORMAN, FUI KELOMPOK KECIL, DAN UJI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1
TEGALDILIMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Nama : *Berhan Wira K*
 Kelas : *10 IPA*

B. Petunjuk pengisian :

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
- Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Adik-Adik terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
- Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (✓) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 - Sangat tidak sesuai
 - Kurang sesuai
 - Sesuai
 - Sangat sesuai

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Media					
1.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif			✓	
2.	Kesenangan dalam proses pembelajaran			✓	
B. Penyajian materi					
3.	Kejelasan audio dalam menyampaikan isi pembelajaran			✓	
4.	Kejelasan penyampaian isi video dalam pembelajaran			✓	
5.	Kejelasan penyampaian gambar gambar			✓	
6.	Kejelasan fitur				✓

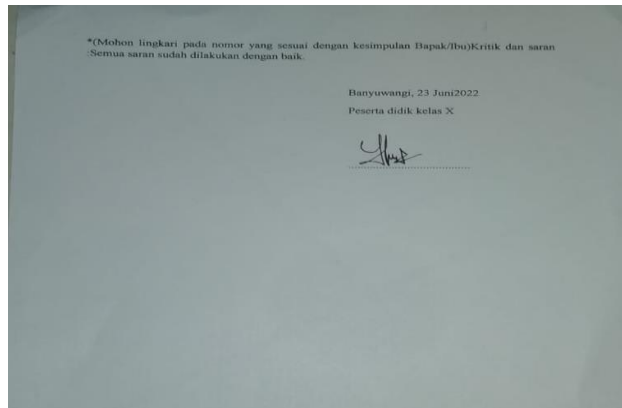
No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Kejelasan petunjuk evaluasi			✓	
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
9.	Kejelasan pemaparan materi mudah dipahami			✓	
10.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
C. Pembelajaran					
11.	Media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik			✓	
12.	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik				✓
13.	Media pembelajaran interaktif membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran				✓
14.	Kelengkapan informasi yang disajikan				✓
15.	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan				✓

C. Saran/komentar
Aplikas' sudah bagus digunakan siswa

D. Kesimpulan :
 Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*.

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan





No	Nama
1.	Ahmad danang hasani
2.	Aji bagus saputra
3.	Anggy julia eka herdianti
4.	Berlian wira kusuma
5.	Dana dari rohmadi
6.	Dila ariska kurniasari
7.	Dwi ariani
8.	Dyatmiko ibnu wahyudi
9.	Elsa ananda putri
10.	Fitria indah prawesti
11.	Hebi yuliatin
12.	Khosyatullah ahmad
13.	Latifa nindhi maylany
14.	Maghfiroh Azzahra
15.	Novita dwi komala safitri
16.	Ratih eka saputri
17.	Rindi nur azizah
18.	Romi ade saputra
19.	Safila mega rafita
20.	Tiansari legana
21.	Triana zulianti
22.	Whempy rafi' u abdani



Lampiran 17 Silabus pembelajaran

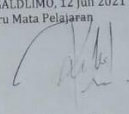
SILABUS PEMBELAJARAN


Sekolah : SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO
 Kelas/Semester : X/ 1
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Mata Pelajaran : Pend Jasmani, Olahraga & Kesehatan
 Materi : Bola Voli

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk meningkatkan koordinasi gerak yang baik*	IPK Penunjang : 3.1.1. Mengenal Keterampilan gerak Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block IPK Kunci : 3.1.2. Menjelaskan Keterampilan gerak Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block 3.1.3. Menganalisis Keterampilan gerak Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block IPK Penguasaan : 3.1.4. Membuat laporan hasil pertandingan	BAB 2 : Bola Voli 1. Landasan Teori Permainan Bola voli antara dua team sesuai dengan peraturan yang berlaku 2. Gerak Salah satu Pemain untuk melakukan aktifitas gerak : Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block Prosedural : Langkah-langkah dan tahapan melakukan aktifitas :	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat tampilan video tentang permainan Bola voli • Peserta didik memperhatikan teman yang mempragakan gerakan permainan Bola voli • Peserta didik menerima dan mempelajari modul yang berisi materi dan indikator tugas keterampilan gerak : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pasing bawah, 	1. Penugasan 2. Praktek 3. Game time	6 x 45 menit	Alat : ➢ Lapangan ➢ Bola voli ➢ Ring ➢ Pluit ➢ Cone Bahan ➢ Laptop ➢ Modul Sumber Belajar ➢ Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 ➢ Buku referensi lain yang sesuai
4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	IPK Penunjang : 4.1.1. Menunjukkan Keterampilan gerak Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block IPK Kunci : 4.1.2. Mendemonstrasikan Keterampilan rangkaian gerak Bola voli Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block IPK Penguasaan : 4.1.3. Melaksanakan Keterampilan permainan team					

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Bola .	Pasing bawah, Pasing atas, Smash, Service dan Block GAME BOLA VOLI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pasing atas, ➢ Smash, ➢ Service dan ➢ Block • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk menganalisis keterkaitan konsep permainan Bola voli dengan keterampilan permainan Bola voli 			

TEGALDLIMO, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


 Rizki Fajar Irawan, S.Or
 NIP. -


 H. Mohamad Rosid, S.Pd
 NIP. 19620813 198412 1 004

Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Tegaldlimo
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Tema Topik	: Permainan Bola Besar
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atasberbagaipermasalahandalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

K3 :Memahami,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

1.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerakan yang baik.

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	berdoa, presensi dan apersepsi Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit



Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Mengamati, membaca, menulis, mendengar tentang materi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar passing bola voli. • Peserta didik dibagi menjadi kelompok untuk bertukar informasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi materi dari isi media yang telah dibuat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan guru untuk menganalisis keterkaitan konsep teknik dasar passing 	130 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran • Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	15 menit

Lampiran. Uji instrumen pakar 1

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media interaktif			✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
4.	Ketepatan pengetikan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
5.	Kerapian penyusunan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
6.	Kemenarikan tampilan fisik multimedia interaktif			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7	Ketepatan dalam memilih tata letak icon pada media pembelajaran interaktif			✓	✗
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik				✓
9	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif				✓
11	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran				✓
B. Aspek Interaktivitas					
12	Kemudahan dalam pengoprasian mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif			✓	
13	Fungsi tombol pada media interaktif sudah berjalan dengan baik.				✓
14	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif			✓	
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai				✓
16	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			✓	
C. Evaluasi					
17	Kesesuaian jenis evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar				✓
18	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan			✓	

Saran/komentar

Insyaallah... Analisa bentuk desain - desain dan analisis
yang digunakan untuk menguji tingkat
penggunaan dan/atau media

Kesimpulan :

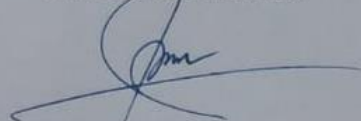
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE*
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
4.	Ketepatan pengetikan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik				✓
6.	Kemenarikan tampilan fisik multimedia interaktif			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif				✓
8.	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif			✓	
9.	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran				✓
10.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
11.	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kerapian penyusunan tampilan pada media pembelajaran interaktif			✓	
B. Interaktivitas					
13.	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif				✓
14.	Fungsi tombol pada media pembelajaran interaktif sudah berjalan dengan baik				✓
15.	Kemudahan dalam menilai tugas evaluasi			✓	
16.	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif			✓	
17.	Ketepatan urutan aktivitas dalam media pembelajaran interaktif				✓
18.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai				✓

Saran/komentar

Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah

UNDIKSHA

Bisa digunakan untuk penelitian tentang pengembangan
multimedia.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 1 Validasi Instrumen



Dr. I Wayan Artamayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001

NDIKSHA

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICUTULATE STORYLINE 3* MATERI
PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Ahli			
		1	2	3	4
A. Kelayakan isi					
1.	Kesesuaian media pembelajaran den KD dan KI			✓	
2.	Kesesuaian isi materi dalam pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian pustaka dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas				✓
5.	Kemudahan memahami isi materi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
6.	Kejelasan isi materi media pembelajaran interaktif				✓
7.	Kesesuaian video penunjang dengan materi			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
B. Kebahasaan					
8.	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
9.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran interaktif				✓
10.	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
C. Penyajian					
11.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kejelasan gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
13.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
14.	Kemampuan penyajian materi pada media pembelajaran interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik				✓
D. Evaluasi					
15.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi pembelajaran				✓

Saran/komentar

Intrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah bisa digunakan untuk penelitian tentang penyempurnaan multi media.

Kesimpulan :

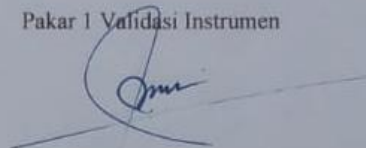
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran :
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 1 Validasi Instrumen



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001

VALIDASI INSTRUMEN
UJI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICUTULATE STORYLINE 3* MATERI
PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
2.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran			✓	
4.	Ketepatan pada pemilihan tata letak icon				✓
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik peserta didik				✓

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
B. Interaktifitas					
6.	Kemudahan dalam mengoperasikan media pembelajaran interaktif			✓	
7.	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna				✓
8.	Fungsi tombol sudah berjalan dengan baik				✓
C. Penyajian					
9.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media media pembelajaran interaktif			✓	
10.	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
11.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
12.	Penyajian materi mudah dipahami				✓
13.	Kejelasan audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
14.	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan				✓
15.	Media dapat membantu peserta didik			✓	
D. Aspek Praktis					
16.	Kemudahan dalam menggunakan			✓	

	media pembelajaran interaktif				
17.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif secara keseluruhan			✓	

Saran/komentar

instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah bisa digunakan untuk penelitian tentang pengembangan multi media

Kesimpulan :

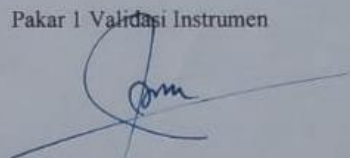
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran : Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 1 Validasi Instrumen


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001

VALIDASI INSTRUMEN
UJI PERORANGAN, UJI KELOMPOK KECIL, DAN UJI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ARTICUTULATE STORYLINE 3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1
TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Media					
1.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif				✓
2.	Kesenangan dalam proses pembelajaran				✓
B. Penyajian materi					
3.	Kejelasan audio dalam menyampaikan isi pembelajaran			✓	
4.	Kejelasan penyampaian isi video dalam pembelajaran				✓
5.	Kejelasan penyampaian gambar gambar				✓
6.	Kejelasan fitur			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Kejelasan petunjuk evaluasi				
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				
9.	Kejelasan pemaparan materi mudah dipahami				
10.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				
C. Pembelajaran					
11.	Media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik				
12.	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik				
13.	Media pembelajaran interaktif membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran				
14.	Kelengkapan informasi yang disajikan				
15.	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan				

Saran/komentar

kisi - kisi sudah layak di gunakan untuk penelitian tentang pengembangan multi media

Kesimpulan :

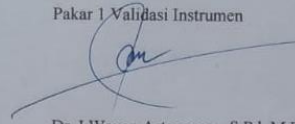
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 1 Validasi Instrumen



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001



UNDIKSHA

Lampiran 20. Uji Instrumen Pakar 2

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICUTULATE STORYLINE*
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (✓) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media interaktif				✓
2.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
4.	Ketepatan pengetikan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
5.	Kerapian penyusunan tampilan media pembelajaran interaktif			✓	
6.	Kemenarikan tampilan fisik multimedia interaktif			✓	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7	Ketepatan dalam memilih tata letak icon pada media pembelajaran interaktif				✓
8.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik			✓	
9.	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif				✓
11.	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran				✓
B. Aspek Interaktivitas					
12.	Kemudahan dalam pengoprasian mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif			✓	
13.	Fungsi tombol pada media interaktif sudah berjalan dengan baik.				✓
14.	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
15.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai				✓
16.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			✓	
C. Evaluasi					
17.	Kesesuaian jenis evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar				✓
18.	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan				✓

Saran/komentar

Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah bisa digunakan untuk penelitian tentang pengembangan multi media

Kesimpulan :

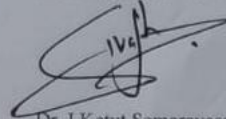
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran :Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP :198003112008121002

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICUTULATE STORYLINE*
3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan dalam pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
2.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian dalam penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
4.	Ketepatan pengetikan dan penggunaan spasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik				✓
6.	Kemenarikan tampilan fisik multimedia interaktif				✓

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif			✓	
8.	Kualitas gambar yang digunakan dalam pembelajaran interaktif				✓
9.	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran				✓
10.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
11.	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kerapian penyusunan tampilan pada media pembelajaran interaktif				✓
B. Interaktivitas					
13.	Kemudahan pengoprasian dalam mengakses fitur pada media pembelajaran interaktif				✓
14.	Fungsi tombol pada media pembelajaran interaktif sudah berjalan dengan baik				✓
15.	Kemudahan dalam menilai tugas evaluasi				✓
16.	Kemandirian dalam penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
17.	Ketepatan urutan aktivitas dalam media pembelajaran interaktif				✓
18.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai				✓

Saran/komentar

Instrumen sudah sesuai dengan NIS - KISI dan sudah bisa

digunakan untuk Penelitian tentang Pengembangan
Multi Media

Kesimpulan :

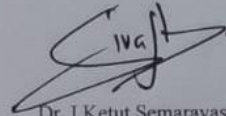
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran
:Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP :198003112008121002

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *ARTICUTULATE STORYLINE 3* MATERI
PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (√) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Ahli			
		1	2	3	4
A. Kelayakan isi					
1.	Kesesuaian media pembelajaran den KD dan KI			√	
2.	Kesesuaian isi materi dalam pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran				√
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran				√
4.	Kesesuaian pustaka dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas				√
5.	Kemudahan memahami isi materi dalam media pembelajaran interaktif			√	
6.	Kejelasan isi materi media pembelajaran interaktif				√
7.	Kesesuaian video penunjang dengan materi			√	

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
B. Kebahasaan					
8.	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif				✓
9.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran interaktif				✓
10.	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif			✓	
C. Penyajian					
11.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media media pembelajaran interaktif				✓
12.	Kejelasan gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
13.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
14.	Kemampuan penyajian materi pada media pembelajaran interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik				✓
D. Evaluasi					
15.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi pembelajaran				✓

Saran/komentar

Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah bisa digunakan untuk penelitian tentang Pongembangan multi media

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran :Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP :198003112008121002

VALIDASI INSTRUMEN
UJI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI
PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1 TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Media Pembelajaran Interaktif					
1.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
2.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran interaktif				✓
3.	Kesesuaian isi materi pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran			✓	
4.	Ketepatan pada pemilihan tata letak icon				✓
5.	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik peserta didik				✓

UNDIKSHA

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
B. Interaktifitas					
6.	Kemudahan dalam mengoperasikan media pembelajaran interaktif			✓	
7.	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna				✓
8.	Fungsi tombol sudah berjalan dengan baik				✓
C. Penyajian					
9.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif				✓
10.	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif			✓	
11.	Kejelasan video penunjang pembelajaran dengan materi dalam media pembelajaran interaktif				✓
12.	Penyajian materi mudah dipahami			✓	
13.	Kejelasan audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				✓
14.	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan				✓
15.	Media dapat membantu peserta didik			✓	
D. Aspek Praktis					
16.	Kemudahan dalam menggunakan				✓



UNDIKSHA

	media pembelajaran interaktif				✓
17.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif secara keseluruhan				✓

Saran/homentar

Saran/komentar
 Instrumen sudah sesuai dengan teori-teori dan sudah bisa digunakan untuk penelitian tentang pengembangan media

Kesimpulan

Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

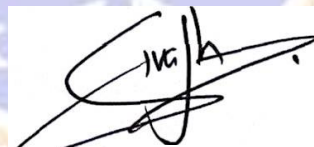
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu) Kritik dan saran

: Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa,
 S.Pd., M.Or.

NIP :198003112008121002

VALIDASI INSTRUMEN
UJI PERORANGAN, UJI KELOMPOK KECIL, DAN UJI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI PASSING BOLA VOLI KELAS X SMAN 1
TEGALDLIMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/penyajian instrumen
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian
3. Pemberian skor dilakukan dengan cara pemberian tanda centang (V) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.
 1. Sangat tidak sesuai
 2. Kurang sesuai
 3. Sesuai
 4. Sangat sesuai

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
A. Media					
1.	Kemenarikan media pembelajaran interaktif				✓
2.	Kesenangan dalam proses pembelajaran				✓
B. Penyajian materi					
3.	Kejelasan audio dalam menyampaikan isi pembelajaran				✓
4.	Kejelasan penyampaian isi video dalam pembelajaran				✓
5.	Kejelasan penyampaian gambar gambar				✓
6.	Kejelasan fitur			✓	

UNDIKSHA

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
7.	Kejelasan petunjuk evaluasi				✓
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				✓
9.	Kejelasan pemaparan materi mudah dipahami				✓
10.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
C. Pembelajaran					
11.	Media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik				✓
12.	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi peserta didik			✓	
13.	Media pembelajaran interaktif membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran				✓
14.	Kelengkapan informasi yang disajikan				✓
15.	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan			✓	

Saran/komentar

Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah
~~tidak~~ bisa digunakan untuk penelitian tentang
 Pengembangan media

Kesimpulan :

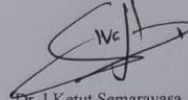
Media Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu Kritik dan saran
.Semua saran sudah dilakukan dengan baik.

Singaraja, 2 Juni 2022

Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002



UNDIKSHA