

LAMPIRAN





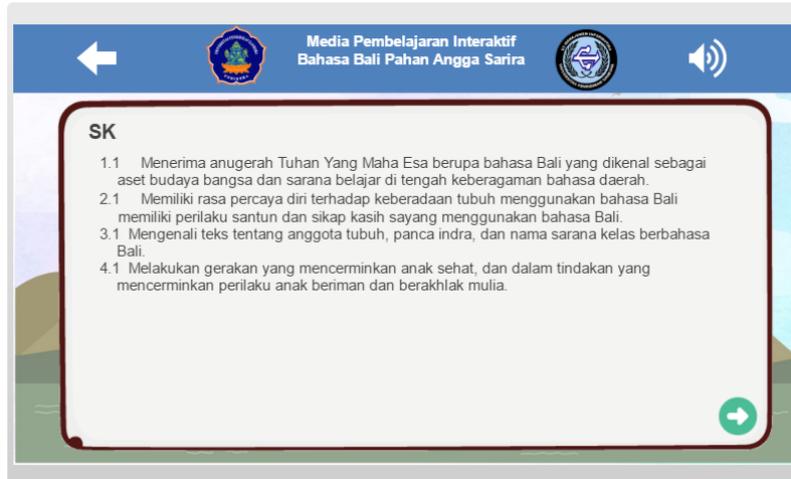
Gambar 1. Tampilan Awal



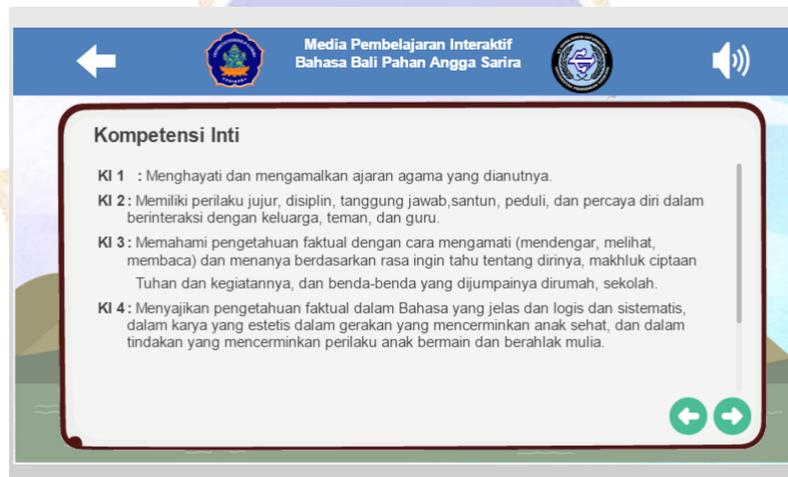
Gambar 2. Input Profil User



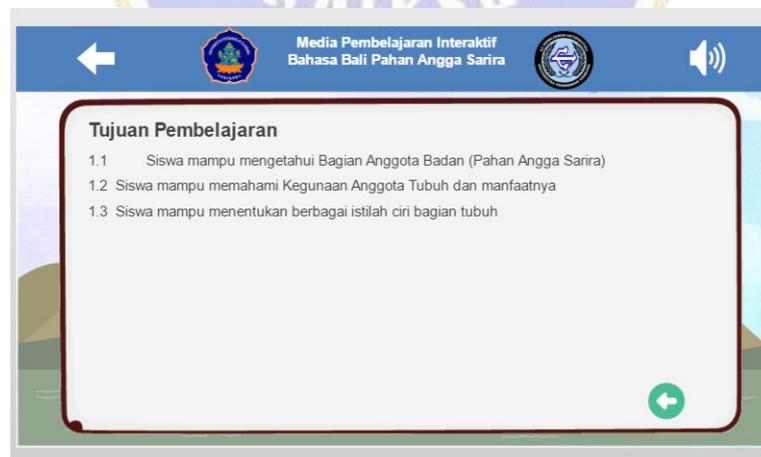
Gambar 3. Tampilan Menu Utama



Gambar 4. Tampilan SK



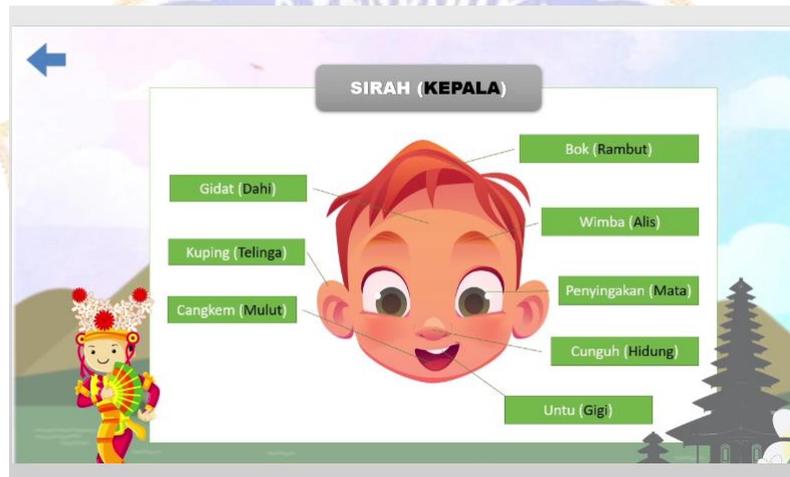
Gambar 5. Tampilan Kompetensi Inti



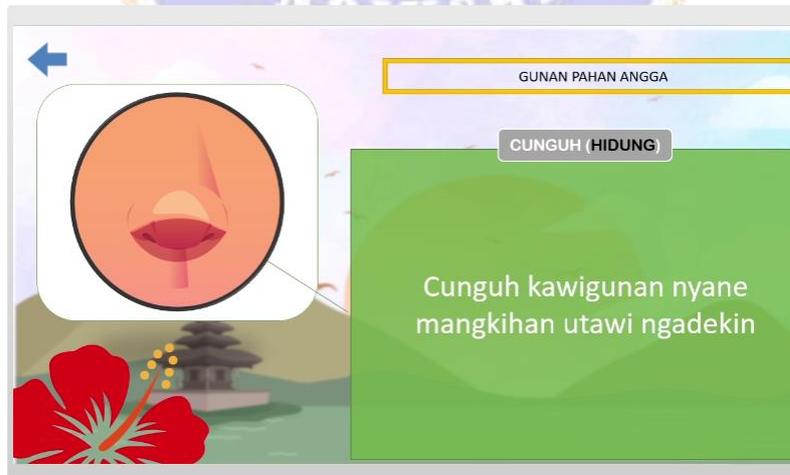
Gambar 6. Tampilan Tujuan Pembelajaran



Gambar 7. Menu Materi Pembelajaran



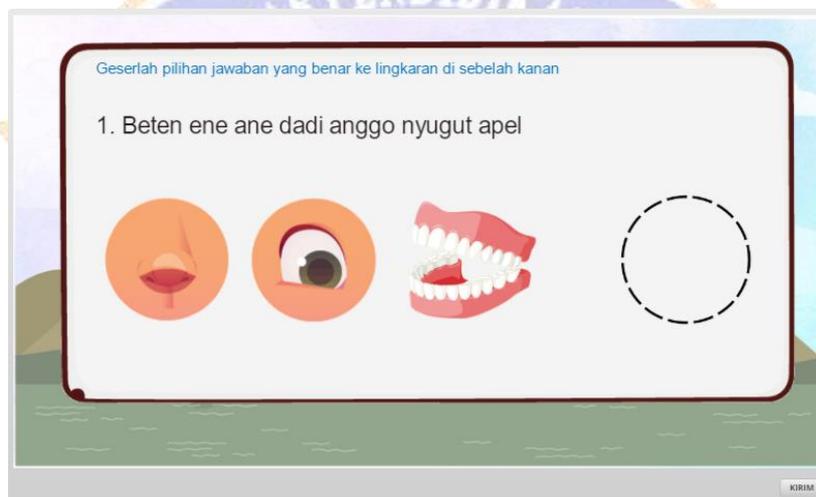
Gambar 8. Sub Materi Pembelajaran



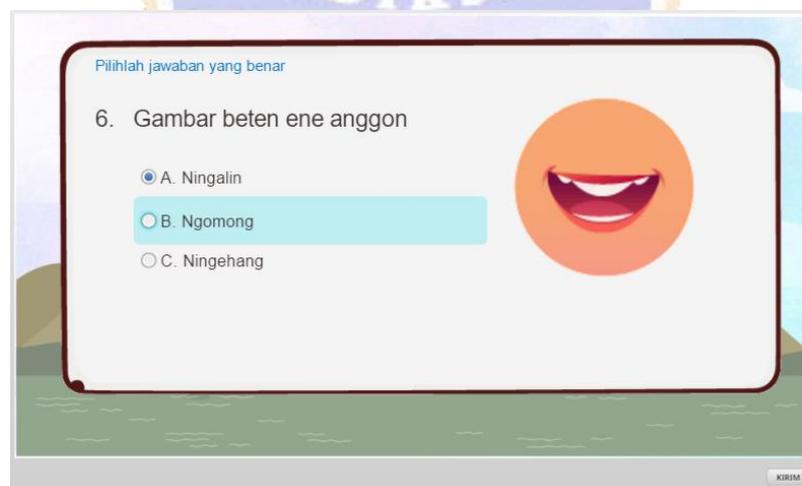
Gambar 9. Kegunaan Bagian Materi



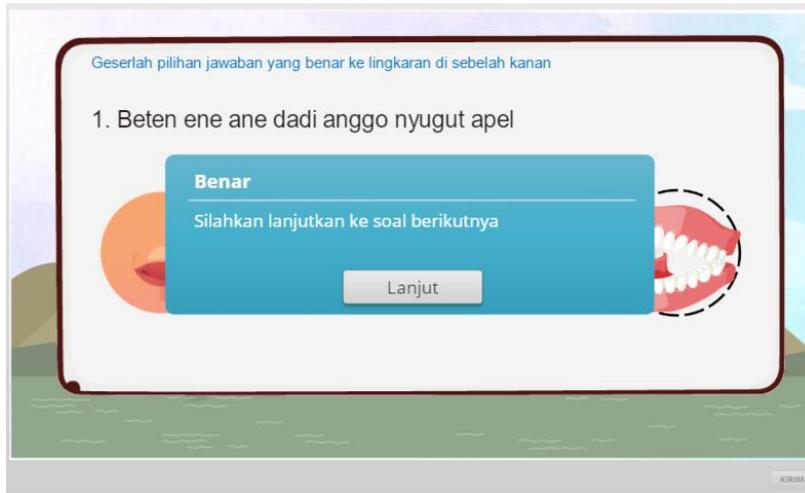
Gambar 10. Tampilan Point Siswa



Gambar 11. Tampilan Soal *drag and drop* pada kuis



Gambar 12. Tampilan Soal Pada Kuis



Gambar 13. Tampilan Apabila Jawaban Benar



Gambar 14. Tampilan Apabila Jawaban Salah



Gambar 15. Tampilan Skor yang diperoleh setelah mengerjakan soal



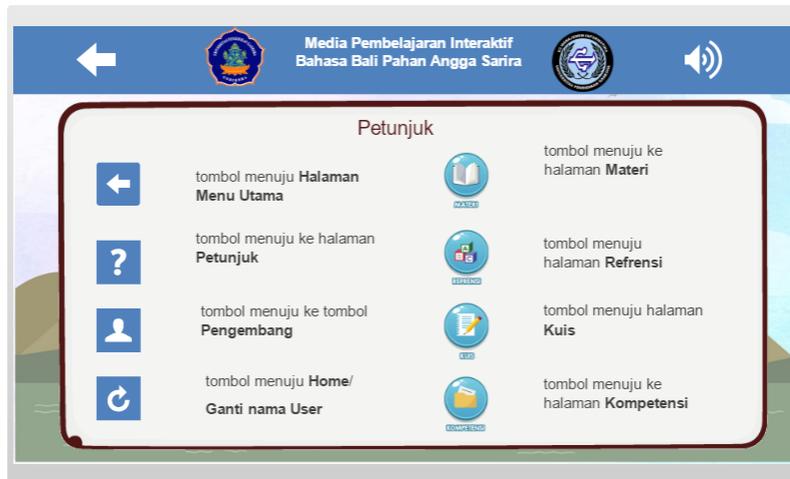
Gambar 16. Tampilan review soal Benar



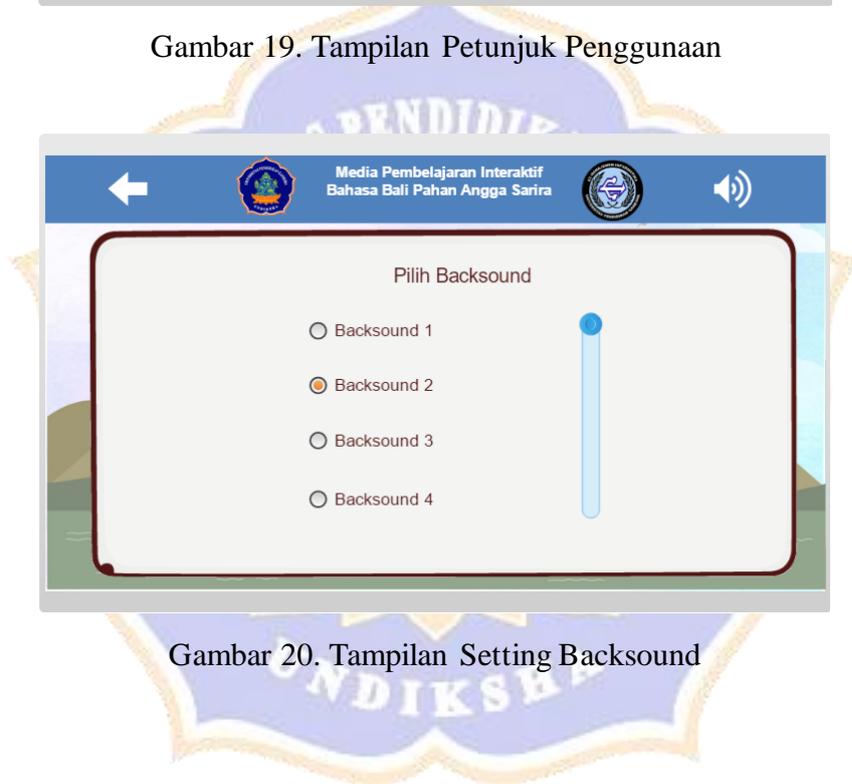
Gambar 17 Tampilan review soal Salah



Gambar 18. Tampilan Profil Pengembang



Gambar 19. Tampilan Petunjuk Penggunaan



Gambar 20. Tampilan Setting Backsound

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Nama Sekolah : SD Lab Undiksha
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas/Semester : I/Satu
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya bangsa dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
- 2.1 Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh menggunakan bahasa Bali memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang menggunakan bahasa Bali.
- 3.1 Mengenali teks tentang anggota tubuh, panca indra, dan nama sarana kelas berbahasa Bali.
- 4.1 Melakukan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

INDIKATOR :

- 1.1.1 Mensyukuri anugrah Tuhan berupa bahasa Bali sebagai alat komunikasi.
- 2.1.1 Peduli terhadap sesama melalui pemanfaatan bahasa, aksara, dan sastra Bali.
- 3.1.1 Mengenali nama-nama anggota tubuh dalam bahasa Bali melalui menyimak gending Sekar Rare.
- 3.1.2 Menyebut nama barang peralatan sekolah di kelas.
- 4.1.1 Menyebut/menunjuk anggota tubuh berbahasa Bali.
- 4.1.2 Memperbaiki/mewarnai gambar binatang piaraan.

MATERI PEMBELAJARAN :

Pahan Angga Sarira

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Bok | 10. Lengen |
| 2. Gidat | 11. Lima |
| 3. Alis | 12. Jriji |
| 4. Mata | 13. Tangkah |
| 5. Cungguh | 14. Awak |
| 6. Kuping | 15. Bangkiang |
| 7. Pipi | 16. Paa |
| 8. Cangkem | 17. Entud |
| 9. Baong | 18. Batis |

Adan Jrijin Lima

1. Inan lima
2. Tujuh
3. Lenjong
4. Lek
5. Kacing

Gunan Pahan Angga

1. Mata anggon ningalin
2. Cungguh anggon ngadek
3. Kuping anggon ningehang
4. Batis anggon majalan

5. Cangkem anggon madaar
6. Lima anggon nyemak

Adan Prabotan Sekolah

1. Meja
2. Buku
3. Kursi
4. Garisan
5. Jam
6. Pulpen
7. Tas
8. Bel
9. Sampat

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ▶ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pangananjali “Om Suastiastu”.
- ▶ Guru melakukan absensi dan menanyakan kondisi siswa yang tidak hadir kepada siswa yang lain.

Apersepsi

- ▶ Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa untuk memulai pelajaran.
- ▶ Guru menjelaskan tentang tata tertib di dalam setiap belajar bahasa Bali di kelas.
- ▶ Guru menanyakan kepada siswa apakah tahu nama-nama anggota tubuh dalam bahasa Bali.
- ▶ Guru menjelaskan tujuan mempelajari nama-nama anggota tubuh.
- ▶ Guru menjelaskan manfaat mempelajari nama-nama anggota tubuh.

B. Kegiatan Inti

Mengamati

- ▶ Siswa membaca materi yang di sertai gambar nama-nama anggota tubuh pada buku teks pelajaran bahasa Bali “Basa lan Sastra SD Kelas 1” dengan seksama.
- ▶ Siswa mengamati anggota tubuh temanya yang di suruh oleh guru untuk ke depan kelas.

- ▶ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama anggota tubuh secara seksama.

Menanya

- ▶ Setelah menyimak penjelasan tentang nama-nama anggota tubuh, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang nama-nama anggota tubuh yang lain seperti nama-nama masing-masing jari tangan.

Mengeksplorasi

- ▶ Setelah mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang nama-nama anggota tubuh, siswa diberikan kesempatan untuk menghafalkan nama-nama anggota tubuhnya.

Mengasosiasikan

- ▶ Setelah mengamati dan menyimak penjelasan tentang nama-nama anggota tubuh, siswa diminta untuk menjawab soal-soal pada lembar kerja siswa tentang nama-nama anggota tubuh yang sudah dihafalkan yang dimbinbing langsung oleh guru.

Mengkomunikasikan

- ▶ Guru menyuruh siswa untuk ke depan kelas untuk menunjuk dan menyebutkan nama-nama anggota tubuhnya secara langsung.
- ▶ Guru memberikan motivasi atau semangat kepada siswa yang perhatiannya kurang.

C. Kegiatan Akhir

- ▶ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang materi nama-nama anggota tubuh yang sudah dipelajari.
- ▶ Guru dan siswa menyebutkan kembali nama-nama anggota tubuh secara bersama-sama.
- ▶ Guru-guru memberikan motivasi atau semangat kembali kepada semua siswa.
- ▶ Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk minggu depannya.
- ▶ Guru menegaskan kembali serta menghimbau siswa untuk belajar di rumah dengan rajin.
- ▶ Pembelajaran ditutup dengan parama santi.

Pertemuan Kedua

Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ▶ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam penganjali “Om Suastiastu”.
- ▶ Guru menanyakan kondisi siswa “alut-alite kenken kabare?”

- ▶ Guru melakukan absensi dan menanyakan kondisi siswa yang tidak hadir kepada siswa yang lain.

Apersepsi

- ▶ Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa untuk memulai pelajaran.
- ▶ Guru mengulas kembali secara singkat materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- ▶ Guru menanyakan kepada siswa “alut-alut nawayang apa dogen parobot ane ada di sekolah?”.
- ▶ Guru menjelaskan tujuan mempelajari nama-nama perabot atau peralatan yang digunakan saat belajar di sekolah.
- ▶ Guru menjelaskan manfaat mempelajari nama-nama perabot atau peralatan yang digunakan di sekolah.
- ▶ Guru memberikan motivasi untuk tetap bersemangat dan selalu menanamkan sikap disiplin, patuh, taat dan mau menghargai pendapat orang lain.

B. Kegiatan Inti

Mengamati

- ▶ Siswa mengamati peralatan atau perabot yang ada dan digunakan di dalam kelas.
- ▶ Siswa membaca materi yang disertai gambar nama-nama perabot atau peralatan yang digunakan di sekolah pada buku teks pelajaran bahasa Bali “Basa lan Sastra SD Kelas 1” dengan seksama.
- ▶ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama perabot atau peralatan yang digunakan di kelas.

Menanya

- ▶ Setelah menyimak penjelasan tentang perabot atau peralatan yang digunakan di sekolah, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang nama-nama peralatan lain yang ada di sekitar kelas.

Mengeksplorasi

- ▶ Setelah mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang peralatan atau nama perabot yang digunakan sehari-hari di sekolah, siswa diberikan kesempatan untuk menemukan nama-nama peralatan atau perabotan yang digunakan di luar kelas.

Mengasosiasikan

- ▶ Setelah mengamati dan menyimak penjelasan tentang nama-nama peralatan sekolah, siswa diminta untuk menjawab soal-soal pada

lembar kerja siswa tentang nama-nama peralatan yang ada di sekolah dengan arahan dan bimbingan langsung dari guru.

Mengkomunikasikan

- ▶ Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan secara semangat bersama-sama perderet bangku nama-nama peralatan yang ada di dalam dan di luar kelas.
- ▶ Guru memberikan motivasi atau semangat kepada siswa yang perhatiannya kurang.

C. Kegiatan Akhir

- ▶ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang materi tentang nama-nama peralatan yang digunakan di sekolah yang sudah dipelajari.
- ▶ Guru-guru memberikan motivasi atau semangat kemBali kepada semua siswa.
- ▶ Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk minggu depannya.
- ▶ Guru menegaskan kemBali serta menghimbau siswa untuk belajar di rumah dengan rajin.
- ▶ Pembelajaran ditutup dengan parama santi.

PENILAIAN

A. Penilaian Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Guru mengobservasi atau mengamati perilaku siswa terkait sikap spiritual yang meliputi:

1. Rasa syukur menggunakan bahasa Bali sebagai sarana memperoleh ilmu pengetahuan.
2. Berdoa sebelum memulai atau melaksanakan pembelajaran.

B. Penilaian Sosial

Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian antar Teman

Guru mengamati langsung perilaku siswa terkait sikap social yang meliputi:

- a) Sopan dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Bali.
- b) Kerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1. M (81 - 100) = Membudaya
2. MB (66 - 80) = Mulai Berkembang

3. MT (51 - 65) = Mulai Terlihat
4. BT (< 50) = Belum terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Lisan dan Tes Tulis

- a) Tes Lisan diberikan dengan memberikan pertanyaan lisan tentang *Pahan Angga Sarira* dan nama-nama perabotan rumah tangga dengan cara menunjuk langsung.

Instrument :

1.  Ene madan?

2.  Ene madan?

3.  Ene madan?

4.  Ene madan?

5.  Ento madan?

- b) Tes Tulis diberikan dalam bentuk uraian singkat

1. Ane anggo ningalin madan
2. Ane anggon nyemak madan
3. Ane ketegakin madan
4. Ane anggon nage garis madan
5. Tongos wadah buku madan

Skor Pengetahuan Tes Lisan dan Tes Tulis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{SMI}} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dan Produk

- a) Unjuk Kerja mewarnai gambar salah satu peralatan sekolah.
Aspek penilaian yaitu: ketelitian, kerapian kerja, dan kesiapan alat dan bahan.
- b) Produk, menilai hasil kerja siswa berupa gambar peralatan sekolah.
Aspek penilaian yaitu: ketuntasan, keserasian warna, dan kerapian gambar.

Skor Ketrampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Aspek 1} + \text{Aspek 2} + \text{Aspek 3}}{\text{SMI}} \times 100$$

Remedial

- 1) Remedial individu
Remedial individu diberikan kepada siswa secara individu yang belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Remedial dilaksanakan dengan cara menjelaskan kembali tentang materi tertentu yang belum dipahami.
- 2) Remedial Klasikal
Remedial Klasikal diberikan kepada siswa secara klasikal atau menyeluruh apabila dalam satu kelas 75% siswa belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dilaksanakan dengan cara mengulang materi yang belum dipahami oleh siswa.

Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan diberikan pengayaan supaya siswa dapat memperdalam penguasaan materi dengan cara menjadi tutor sebaya, membahas masalah, membuat karya, dan membuat suatu proyek.

MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

A. Media

Model siswa.

B. Bahan

Pensil, buku tulis, buku gambar, penghapus dan Crayon atau pensil warna.

C. Sumber Belajar

Buku Teks Basa lan Sastra Bali SD Kelas 1
Buku pengayaan bahasa Bali

Mengetahui
Kepala SD Lab Undiksha

Singaraja,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Nyoman Suryasmini, S.Pd
NPY. 707163

Putu Riska Zanela, S.Pd
NPY. 7071154





UNDIKSHA