

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BULELENG
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SINGARAJA
 SK KEPALA DISDIKPORA Nomor : 821/9480/PEMB.SD/DISDIKPORA/2017
 Alamat : Jalan Jatayu No. 18 C Singaraja, Phone (0362) 22798
 e-mail : sdmuhammadiyahsingaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 031/III.4.AU/D/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Singaraja, :

Nama : FARIDAH, S.Pd
 NIP : -
 Pangkat/Gol : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Singaraja

Berdasarkan surat nomor : 047/UN.48.10.1/LT/2022, tanggal 15 Maret 2022, perihal

Ijin Penelitian, maka bersama ini diterangkan bahwa :

Nama : MAULIDA MAWADDATUL HUSNAH
 NIM : 1711021021
 Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Teknologi Pendidikan
 Universitas : Undiksha Singaraja

Bahwa benar mahasiswa diatas telah melaksanakan kegiatan pengambilan data penelitian di SD Muhammadiyah Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Maret 2022

Kepala Sekolah



Faridah, S.Pd

Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Kelas/ Semester : III/ Genap
 Tema 5 : Cuaca
 Subtema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Matematika
 Pembelajaran : 1, 3, 5, 6
 Alokasi Waktu : 60 x 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca buku, siswa dapat menjelaskan tentang bilangan pecahan dengan tepat.
2. Setelah membaca buku, siswa dapat menyebutkan contoh bilangan pecahan dengan tepat
3. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi pecahan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Do'a 2. Memeriksa kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 Menit
Kegiatan Inti	A. Membaca Siswa membaca materi tentang mengidentifikasi pecahan di buku siswa B. Menyimak - Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi mengidentifikasi pecahan C. Bertanya - Guru memberikan kesempatan kepada	35 Menit

	<p>siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami terkait materi tentang mengidentifikasi pecahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi mengidentifikasi pecahan <p>D. Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. - Siswa berlatih menuliskan lambang pecahan yang sesuai pada gambar yang menunjukkan pecahan <p>Kerjasama Orang Tua : orang tua membantu siswa mengulas kembali dan berdiskusi tentang materi mengidentifikasi pecahan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu tentang membandingkan pecahan berpenyebut sama.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian.

Singaraja, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(-----)
NIP.

(-----)
NIP.

Lampiran 04. RPP Menggunakan Bahan Ajar Majalah Matematika

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Singaraja

Kelas/ Semester : III/ Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Tema/ Subtema : Tema 5 Subtema 1

Pembelajaran : 3

Alokasi waktu : 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati bacaan siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh
2. Dengan mencermati bacaan siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Mengidentifikasi pecahan

C. Metode Pembelajaran

Metode : Mencermati bacaan, tanya jawab, penugasan

D. Media Pembelajaran

Media Berupa Majalah Matematika Kelas III SD/MI

E. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III SD/MI Tema 5 Cuaca (Edisi Revisi)
2. Bahan Ajar Majalah Matematika Tema 5 Cuaca Kelas 3 SD

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 5. Apersepsi memberi pertanyaan untuk penajagan 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri 3 orang 	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengintruksikan agar siswa membaca dan mencermati majalah matematika tema 5 kelas 3 SD 3. Guru dan siswa membahas materi tentang mengidentifikasi pecahan 4. Guru memberikan latihan kepada siswa dan berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyelesaikan soal 5. Setelah latihan terselesaikan, Guru mengsintruksikan siswa agar duduk kembali secara individu 6. Guru membahas latihan tersebut 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memfasilitasi siswa untuk menyampaikan apabila ada yang masih belum dipahami 3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa dan guru mengucapkan salam penutup 	10 Menit

G. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja,.....2020
Guru Kelas III

NIP

NIP

UNDIKSHA

Lampiran 05. Daftar Nama-nama Siswa Kelas III

NO	NAMA
1	Aulia Rahma
2	Balqis Basnan
3	Cahya Fatihatul Ihsan
4	Dzaky Adib. S
5	Fahad Ali
6	Fatin Azqiya. K
7	Hurunin Syahla. H
8	Jihan Hanifah
9	Hairullah
11	M. Syafiq R
12	Madinah N
13	Naqib Ardiyansyah
14	Nafisa Azzahra
15	Sayed Alifiandra
16	Syaikdina Ali
17	Vegis Aulia R
18	Xello Dialofa I
19	Zaira Neha P
20	Langit Arrayan

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372. E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2411/UN48.10.5/KP/2022
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Nurul April Yani, S.Pd.
 Ahli Isi Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH DENGAN MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SINGARAJA**". Saya telah memilih Ibu sebagai Uji Ahli Isi Mata Pelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli isi mata pelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Januari 2022

Peneliti,

Maulida Mawaddatul Husnah
 NIM. 1711021021

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP.19560520 1983031 002

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2411/UN48.10.5/KP/2022
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH DENGAN MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SINGARAJA**". Saya telah memilih bapak sebagai Uji Ahli Desain Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Januari 2022
 Pembimbing I,

Peneliti,

Maulida Mawaddatul Husnah
 NIM. 1711021021

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP.19560520 1983031 002

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ipundiksha.ac.id/>

Nomor : 2411/UN48.10.5/KP/2022

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

Di Singaraja.

Dengan hormat, sehubungan dengan taha puji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH DENGAN MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD MUHAMMADIYAH SINGARAJA**". Saya telah memilih bapak sebagai Uji Ahli Media Pembelajaran. Oleh Karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Maulida Mawaddatul Husnah
 NIM. 1711021021

Singaraja, 19 Januari 2022

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP.195605201983031 002

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 10. Hasil Rerview Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

RIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Nama : Nurul April Yani M.Pd.
 NIP : -
 Jabatan : Guru Mapel Tematik
 Instansi : SD Muhammadiyah Singaraja

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi mata pelajaran
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 5 = sangat baik
 4 = baik
 3 = cukup
 2 = tidak baik
 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan KD, Tujuan Pembelajaran				✓	
2.	Kejelasan indikator yang dijabarkan pada media				✓	
3.	Majalah memotivasi siswa				✓	
4.	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran				✓	
5.	Kejelasan penyajian materi				✓	
6.	Variasi penyajian materi			✓		
7.	Kesesuaian kata yang digunakan dengan karakter siswa				✓	
8.	Kesesuaian pemilihan kata dalam suatu kalimat				✓	

9.	Bahasa yang digunakan tidak membuat siswa bingung/bermakna ganda				✓	
10.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
11.	Ketersediaan contoh dan ilustrasi untuk memperjelas pemahaman materi					✓
12.	Keakuratan (kedalaman) materi yang disampaikan				✓	
13.	Penggunaan tanda baca yang jelas		✓			
14.	Kejelasan setiap pertanyaan				✓	
15.	Tingkat kesulitan setiap soal				✓	
16.	Penggunaan contoh relevan				✓	
17.	Kejelasan contoh yang diberikan disetiap pokok bahasan				✓	
18.	Penyajian materi menarik				✓	
19.	Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik siswa					✓
Jumlah Total						

Masukan, saran, dan komentar:

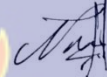
Gunakan tanda baca yang jelas, gunakan huruf

kapital awal kalimat dan lebih bervariasi dalam

menyajikan gambar.

Secara umum bahan ajar masalah yang dibuat sudah baik

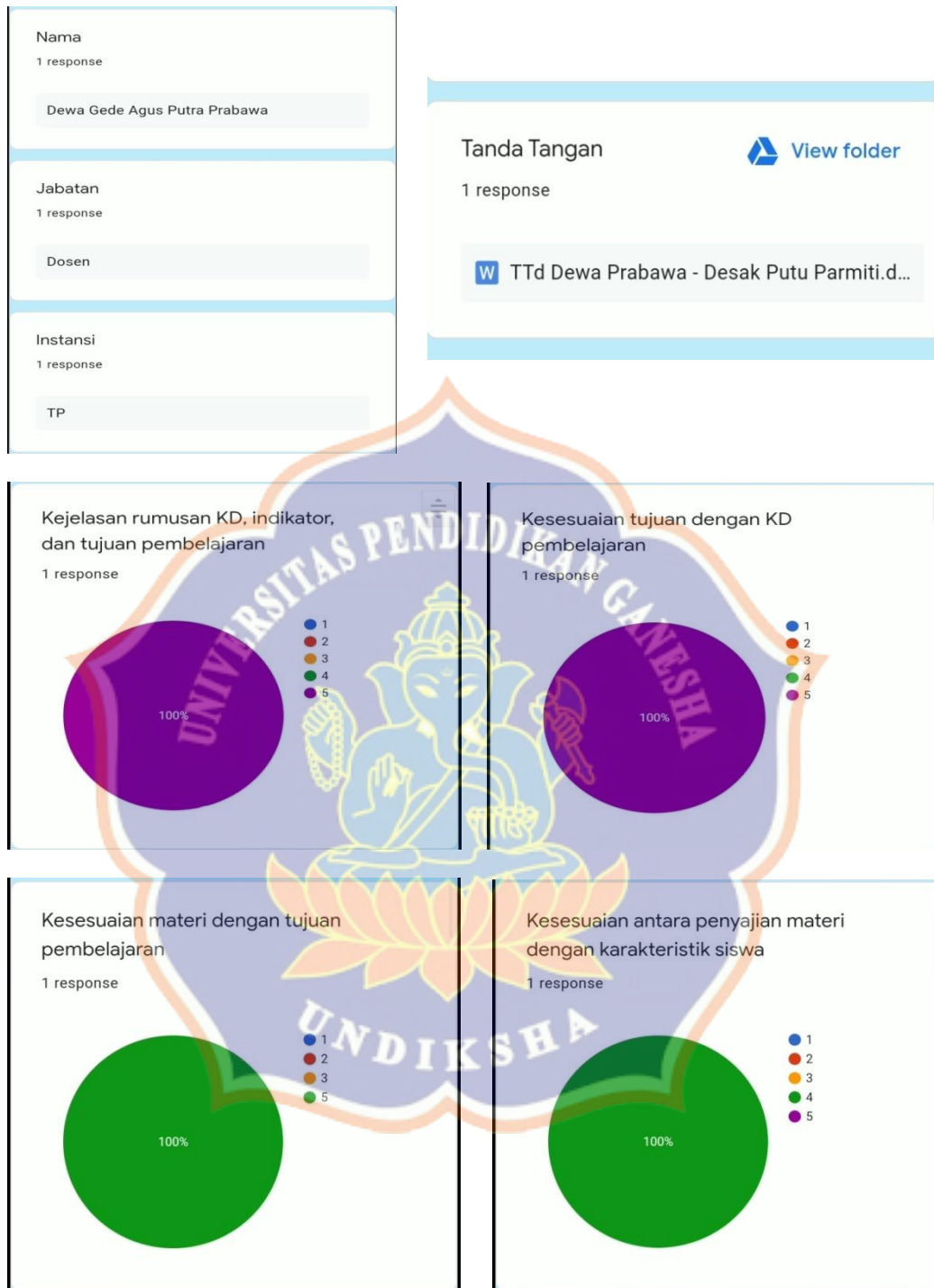
Singaraja, 28 Januari 2022
Ahli Isi Mata Pelajaran

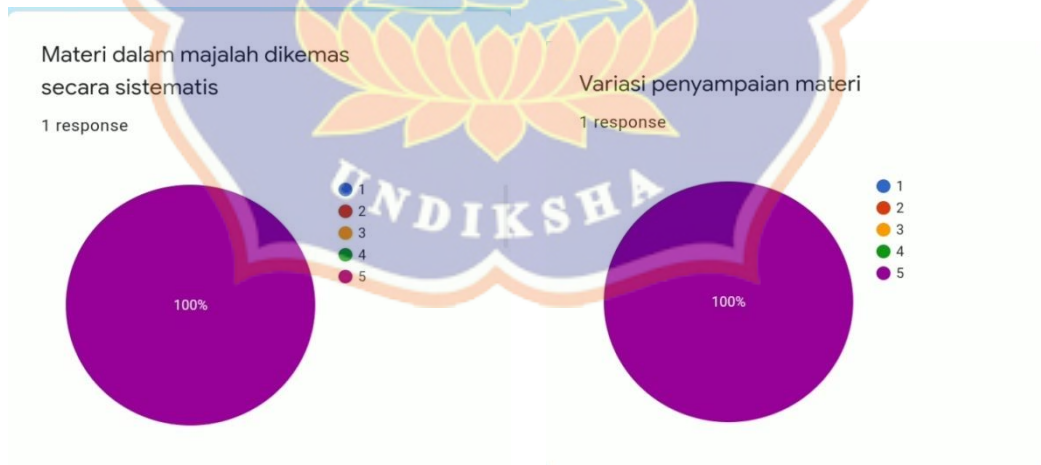


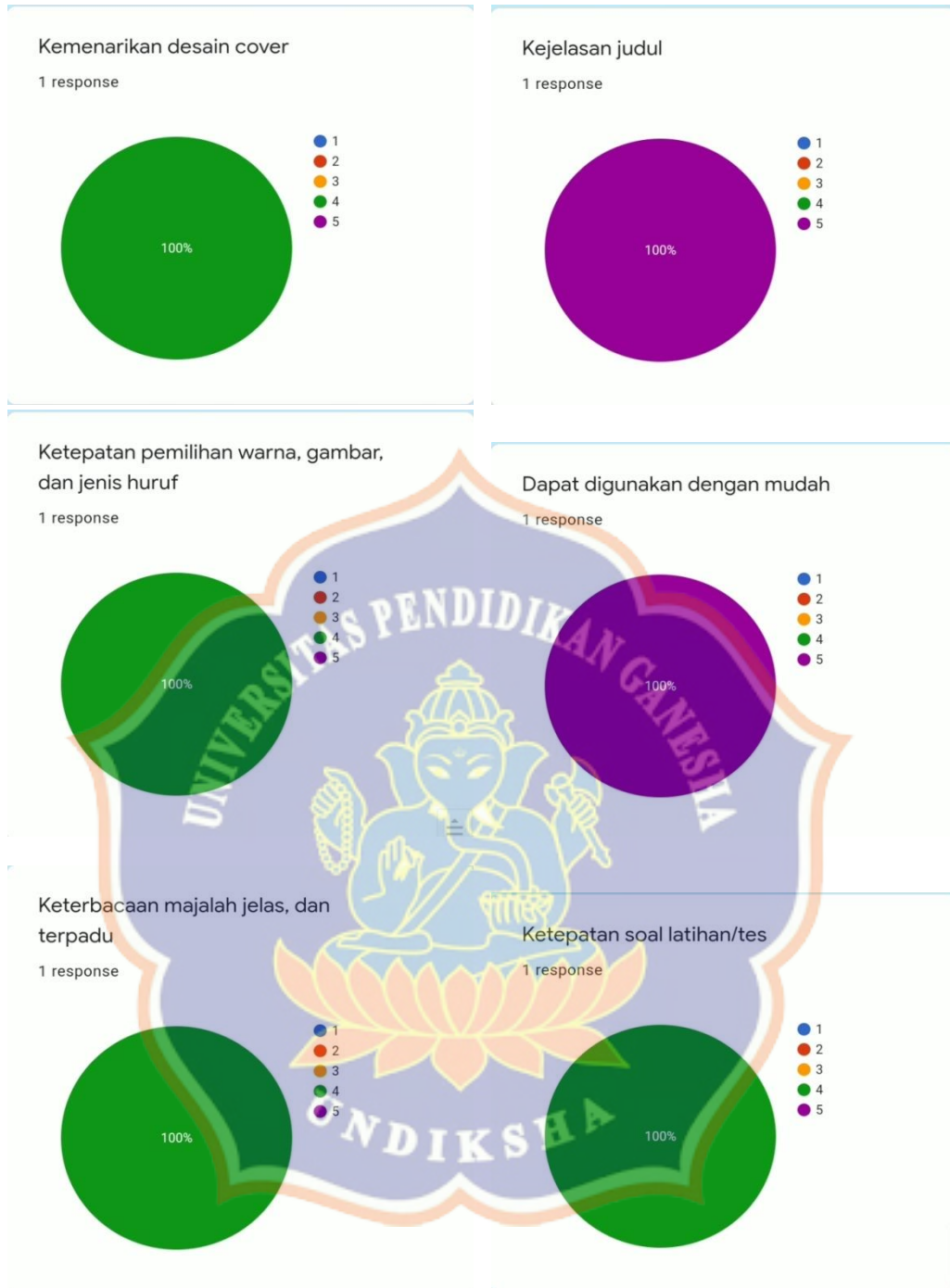
Nurul April Yani, S.P.d.
NIP

UNDIKSHA

Lampiran 11. Hasil Riview Uji Ahli Desain Pembelajaran

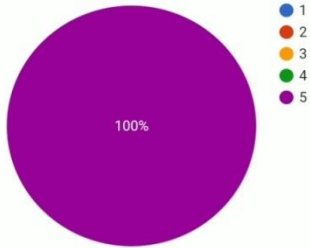






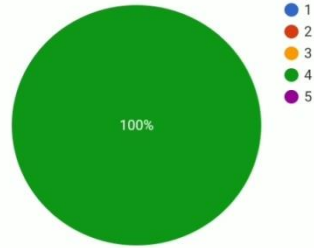
Pemberian contoh yang relevan

1 response



Ketepatan cara penyajian materi

1 response



Sistematika majalah dari halaman ke halaman selanjutnya konsisten

1 response



Kesesuaian jenis latihan/tes yang digunakan

1 response



Lampiran 12. Hasil Riview Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**RIVIEW AHLI MEDIA**

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP :197108152001121001

Jabatan : Ahli Media

Instansi : FIP Undiksha

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konsistensi isi majalah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika majalah dari halaman ke halaman selanjutnya konsisten					✓
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, spasi dan ukuran font dan posisi judul majalah					✓
4.	Huruf yang digunakan mudah dibaca				✓	
5.	Desain cover memotivasi untuk membaca majalah					✓
6.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar					✓
7.	Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi yang disampaikan				✓	
8.	Majalah menginspirasi siswa dalam proses					✓

	pembelajaran					
9.	Ketepatan susunan kalimat dalam penyajian materi					✓
10.	Ketepatan penggunaan symbol dan tanda baca				✓	
11.	Keserasian warna background dengan teks				✓	
12.	Penempatan gambar dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
13.	Gambar mampu memotivasi belajar siswa					✓
14.	Ketepatan posisi gambar dengan sajian teks					✓
15.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik sasaran					✓
16.	Kualitas warna, ukuran, dan tata letak gambar proposional				✓	
17.	Sinopsis mencerminkan isi majalah					✓
18.	Desain penyajian majalah kreatif dan menarik					✓
19.	Variasi penyampaian materi				✓	
20.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓
Jumlah					32	60
Total				92		

Masukan, saran, dan komentar:

1. Kata Pengantar diganti dengan Prakata.
2. Pembelajaran1: Tujuan pembelajaran kedua sesuaikan dengan indikator.
3. Pembelajaran 5: Indikator kedua belum ada tujuan pembelajarannya.
4. Ilustrasi halaman 19, kotak 1/3 sebaiknya dua kali besar kotak 1/6 agar mudah dipahami oleh anak-anak kelas 3.
5. Pembelajaran 5: tujuan pembelajaran hanya 1?
6. Cantumkan nama dosen pembimbing pada bagian akhir majalah.

Singaraja, 3 Februari 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA PERORANGAN

Nama : Negifa, AZZahraNo. Absen : 5**Pentunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						✓
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C. PENDAHULUAN MAJALAH						✓
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						✓
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes					✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

Saya suka majalah ini karena lucu

.....

.....

Singaraja, 2022
Penilai

Nasifa

No. Absen



INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA PERORANGAN

Nama : nasib afdiansyah widada

No. Absen :

Pentunjuik:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B.	HALAMAN					
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C.	PENDAHULUAN MAJALAH					
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D.	KEGIATAN PEMBELAJARAN					
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes					✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

Mojak h. 101 mudah dipahami



Singaraja, 2022
Penilai

FLAQIB

No. Absen

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA PERORANGAN

Nama : M. Pu. tika. Al. Farizi.....

No. Absen :

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C. PENDAHULUAN MAJALAH						
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes				✓	
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

Bagus...majalahnya.....

.....

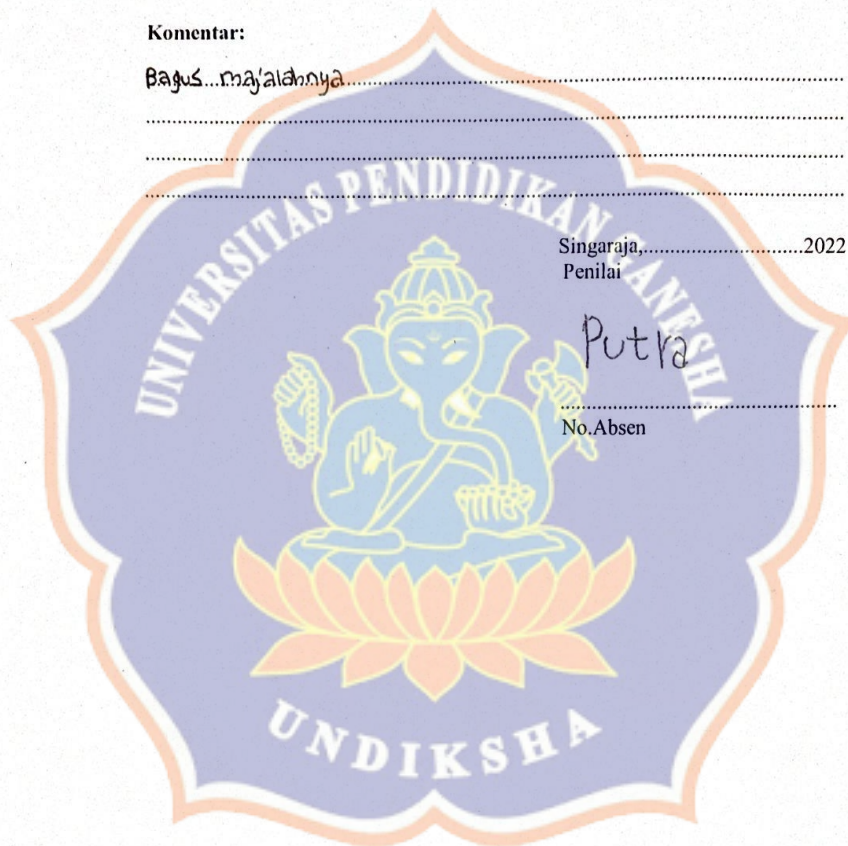
.....

.....

Singaraja.....2022
Penilai

Putra

No. Absen



Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : M. SYIFA

No. Absen :

Pentunjuk:

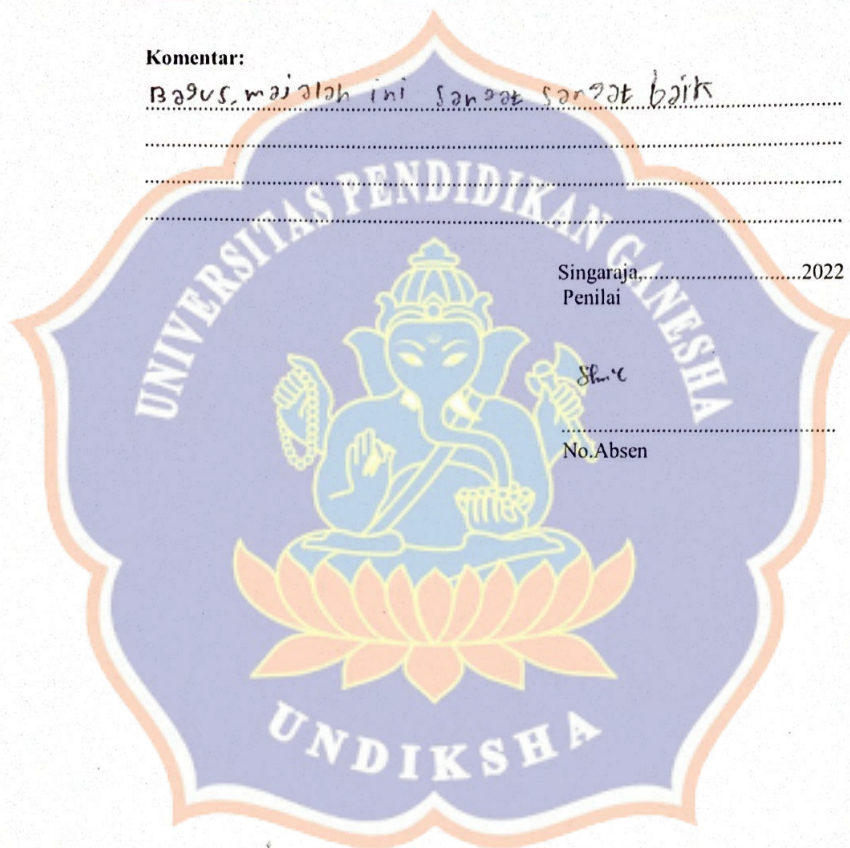
1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan				✓	
B.	HALAMAN					
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan				✓	
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C.	PENDAHULUAN MAJALAH					
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D.	KEGIATAN PEMBELAJARAN					
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes				✓	
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

Bagus, majalah ini sangat sangat baik



Singaraja.....2022
Penilai

Sluc

No.Absen

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : NEHA.....

No. Absen :

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul				✓	
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan				✓	
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan				✓	
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					
C. PENDAHULUAN MAJALAH						
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes					✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

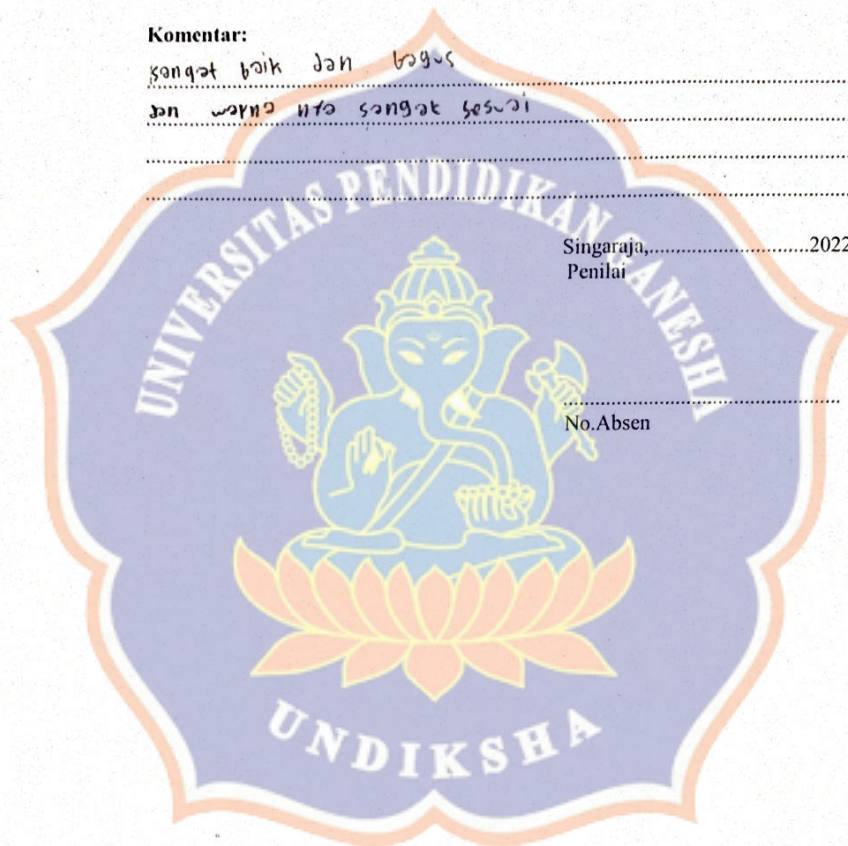
Komentar:

sangat baik dan bagus

dan warna nya sangat sesuai

Singaraja, 2022
Penilai

No. Absen



INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : BALQIS.....

No. Absen :

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul				✓	
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan				✓	
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C. PENDAHULUAN MAJALAH						
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes					✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

bagus sekali majalahnya
warnanya indah



Singaraja.....2022
Penilai

No. Absen

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Syahla.....

No. Absen :

Pentunjuk:

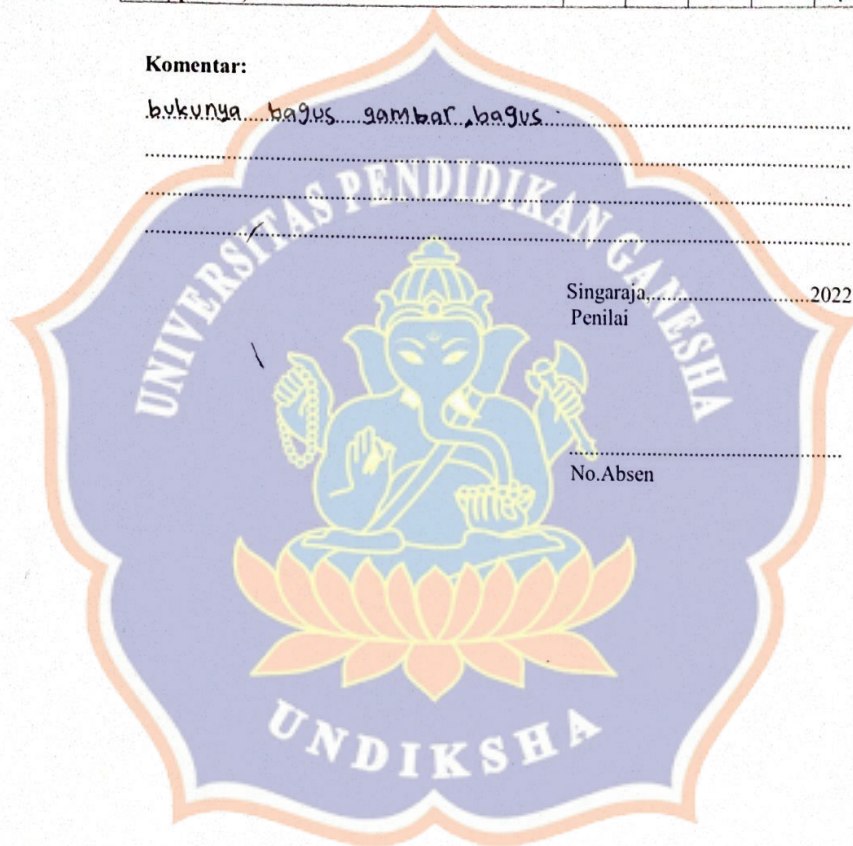
1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C. PENDAHULUAN MAJALAH						
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
17.	Gambar mudah dipahami				✓
E. EVALUASI					
18.	Tingkat kesukaran soal/tes			✓	
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
F. SAMPUL BELAKANG					
21.	Kesesuaian gambar latar				✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)				✓

Komentar:

bukunya bagus... gambar bagus



Singaraja.....2022
Penilai

No.Absen

INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : AULLA RAHMA

No. Absen :

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = tidak baik
 - 1 = sangat tidak baik
5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover					✓
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B. HALAMAN						
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C. PENDAHULUAN MAJALAH						
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN						
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
17.	Gambar mudah dipahami					✓
E. EVALUASI						
18.	Tingkat kesukaran soal/tes					✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
F. SAMPUL BELAKANG						
21.	Kesesuaian gambar latar					✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)					✓

Komentar:

Sangat baik.....

.....

.....

Singaraja.....2022
Penilai

No. Absen.....



INSTRUMENT PENILAIAN PRODUK MAJALAH MATEMATIKA

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Handiana

No. Absen :

Pentunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor untuk masing-masing kriteria sesuai dengan penilaian yang diberikan
4. Terdapat 5 alternatif dengan keterangan sebagai berikut

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = tidak baik

1 = sangat tidak baik

5. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

A.	SAMPUL COVER MAJALAH	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan desain cover				✓	
2.	Kejelasan Judul					✓
3.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
4.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
B.	HALAMAN					
5.	Kemenarikan tampilan halaman					✓
6.	Kemenarikan huruf yang digunakan					✓
7.	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
8.	Ketepatan pemilihan warna					✓
C.	PENDAHULUAN MAJALAH					✓
9.	Kejelasan deskripsi judul					✓
10.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
11.	Kejelasan Petunjuk petunjuk penggunaan majalah					✓
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
D.	KEGIATAN PEMBELAJARAN					
13.	Kejelasan isi materi					✓
14.	Materi mudah dimengerti					✓
15.	Materi mampu memotivasi belajar					✓

16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
17.	Gambar mudah dipahami				✓
E. EVALUASI					
18.	Tingkat kesukaran soal/tes				✓
19.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
20.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
F. SAMPUL BELAKANG					
21.	Kesesuaian gambar latar				✓
22.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)				✓

Komentar:

baik banget

Singaraja, 2022
Penilai

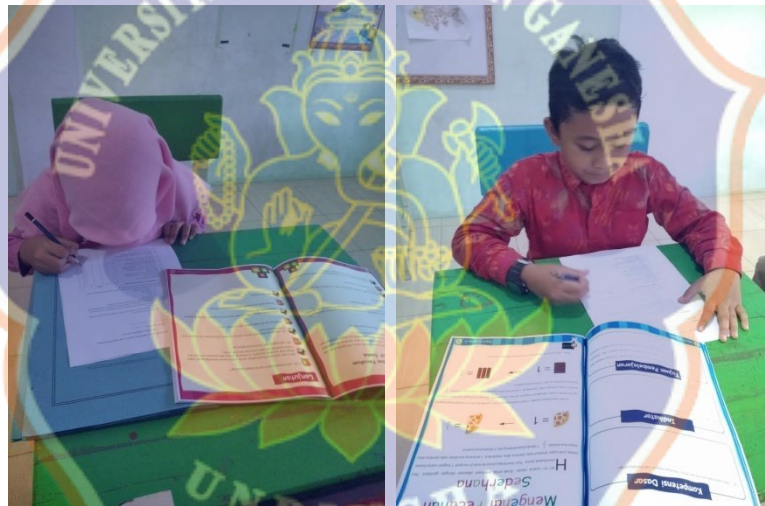
No.Absen



Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil

RIWAYAT HIDUP



Maulida Mawaddatul Husnah lahir di Lamongan 27 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Rukhan dan Titik Zulianah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Muslim. Kini penulis beralamat di Tegalsari, Desa Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIM 04 Blimbing dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Paciran dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Brondong Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dan melanjutkan ke Program S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Majalah dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Singaraja". Selanjutnya mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Ganesha.