

**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR BERBASIS
PERCOBAAN PENGUJIAN PADA MATERI TITRASI ASAM BASA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Kadek Dwi Septianingtyas, NIM 1813031017

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan unit kegiatan belajar berbasis percobaan pengujian pada materi titrasi asam basa. Penelitian ini menggunakan model Borg & Gall yang dimodifikasi menjadi 4 tahap, yaitu 1) penelitian dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, dan 4) uji coba terbatas produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi literatur, validasi, kuisioner, dan tes. Instrumen yang digunakan adalah catatan dokumen, lembar validasi, angket kepraktisan, dan tes hasil belajar. Karakteristik produk yang dikembangkan memuat kegiatan praktikum yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguji di keadaan nyata apa yang sudah diperoleh dari pembelajaran teori. Langkah pokok dalam pembelajaran percobaan pengujian, yaitu 1) penyampaian informasi, 2) pelaksanaan percobaan, dan 3) diskusi dan presentasi hasil percobaan. Hasil yang diperoleh yaitu produk yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan dengan skor rata-rata 1,0 dengan kategori validitas sangat tinggi dan telah memenuhi kriteria kepraktisan dengan skor rata-rata 3,40 dengan kategori praktis. Hasil uji efektifitas produk menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan peserta didik yang telah memenuhi KKM sebesar 83,33%.

Kata kunci: percobaan pengujian, titrasi asam basa, unit kegiatan belajar

DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY UNIT BASED ON TESTING EXPERIMENT ON THE TOPIC OF ACID-BASE TITRATION TO INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES

By

Kadek Dwi Septianingtyas, NIM 1813031017

Chemistry Education Study Program,

Department of Chemistry

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality, and effectiveness of learning activity unit based on testing experiments on the topic of acid-base titration. This study uses the research design of the Borg & Gall model which was modified into 4 stages, namely 1) data collection, 2) planning, 3) product development, and 4) product limited trial. Data collection techniques used are document studies, validation, questionnaires, and tests. The instruments used are document notes, validation sheets, practicality questionnaires, and learning outcomes tests. The characteristics product developed include practical activities that provide opportunities for students to try directly and test in real situations what has been obtained from theoretical learning. The main steps in learning experimental testing, namely 1) delivery of information, 2) implementation of experiments and 3) discussion and presentation of experimental results. The results obtained are that the product developed is said to be valid with content validity of 1.0 and is said to be practical with an average acquisition of 3.40. The results of the product effectiveness test showed that product proved effective to improve student learning outcomes with the percentage of completeness of students who had met the KKM of 83.33%.

Key words: testing experiment, acid base titration, learning activity unit