

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, H. R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiningsih, M. D., I W. Karyasa, dan I W. Muderawan. 2019. Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Praktikum Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 3(2), 94.
- Afifah, N. 2015. Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, 41–74.
- Ahmadiyanto. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIIC SMP. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6(2), 980–993.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, Vol. 2(8), 96.
- Alifah, S. 2021. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*, Vol. 5(1).
- Andriati, I., Z. Sesmiarni, dan Armanida. 2017. Implementasi Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Education Student*, 2(2), 146–154
- Arif, S. 2016. Desain Pedoman Praktikum Kimia yang Berorientasi Keterampilan Proses. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol. 1(1), 71–82.
- Asni, A., Wildan, dan S. Hadisaputra. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, Vol. 3(1), 17.
- Astini, N P. 2021. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Tiga Level Representasi Kimia pada Materi Titrasi Asam Basa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Borg, W. R., & Gall, M. D. 1971. *Educational Research An Introduction* (2nd ed., pp. 413–431). New York: David McKay Company, Inc.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar *Catur Asrama* melalui Taksonomi *Tri Kaya Parisudha* dalam PKN. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cholidiany, A., dan Kusumawati, D. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Larutan Penyangga*. Vol. 7(3), 371–375.
- Depdiknas. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Direktorat Pembinaan SMA. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains*, Vol. 4(2), 94–103.
- Fauziah, N. 2009. *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI IPA 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harnanto, A., dan Ruminten. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartadewi, N. M. 2020. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Koloid. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasan, B. 2016. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Hasnawati, Sulastry, T., dan Anwar, M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Takalar. *Chemistry Education Review (CER)*, Vol. 2(2), 76–92.

- Indira, C. 2015. Pembuatan Indikator Asam Basa Karamunting. *Jurnal Kaunia*, Vol. XI(1), 1–10.
- Indrayani, P. 2013. Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 1(2), 109–120.
- Junaidi, E., S. Hadisaputra, dan Wahidah Al Idrus. 2018. Kajian Pelaksanaan Praktikum Kimia di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lombok Barat Indonesia. *J. Pijar MIPA*, Vol. 13(1), 24–31.
- Khairunnufus, U., D. Laksmiwati, S. Hadisaputra, dan J. Siahaan. 2018. Pengembangan Bahan ajar Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Practice*, Vol. 1(2), 36–41.
- Kurniaman, O., dan E. Noviana. 2017. Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6(2), 389.
- Magdalena, I., dkk. 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2(2), 170–187.
- Masykur, R. 2019. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mauliza dan Nurhafidhah. 2018. Kesiapan dan Pemanfaatan Laboratorium Kimia pada Pelaksanaan Praktikum di SMA N 1 Langsa. *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, Vol. 2(1), 36–41.
- Munandar, H., dan Jofrisha. 2017. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Di Kelas Homogen (Studi Kasus Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 11 Banda Aceh). *Lantanida Journal*, Vol. 4(2), 98.
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nisa, U. M. 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, Vol.14(1), 62-68.

- Oviana, W. dan Maulidar. 2013. Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan dan Kegunaannya terhadap Hasil dan Respon Belajar Siswa Kelas IV MIN Tungkob Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 13(2), 336–350.
- Purboningsih, D. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Pradnyantika, L. D., I K. Sudiana, dan N M. Wiratini. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 2(1), 42.
- Priatna, B. A. 2008. Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, 1–22.
- Priyatni, P., M. Rusdi, dan M. H. Effendi-Hasibuan. 2020. Pengembangan Buku Digital Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, Vol. 5(2), 55.
- Rahma, F. M., I N. Tika, dan I W. Karyasa,. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Model Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol. 3(2), 77.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 13(1).
- Rismawati, Ratman, dan A. I. Dewi. 2006. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4(1), 199–215.
- Rohmah, E. Syawal, dan U. Azizah. 2018. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar (UKB) Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol. 7(3), 217–223.
- Sasongko, A. 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia melalui Praktikum Titrasi di SMA Negeri 5 Balikpapan. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2(2), 76.
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.

- Subagia, I. W. dan I G. L. Wiratma. 2019. *Desain Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan Awal (Materi Kelas X)*. Undiksha.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (ke-22)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmasari, V. P. dan D. Rosana. 2017. Pengembangan Penilaian Proyek Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 3(1), 101–110.
- Tiring, S. S. N. D. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis Discovery Learning pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maumere. *Akrab Juara*, Vol. 4(3), 80–92.
- Triani, N. 2020. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zahara, R., A. Wahyuni, dan E. Mahzum. 2017. Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum Biasa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, Vol. 2(1), 170–174.
- Zulaiha, Z., Hartono, dan A.R. Ibrahim. 2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains Di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol. 1(1), 87–93.