

**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR
BERBASIS MASALAH PADA MATERI ELEKTROLIT
DAN NONELEKTROLIT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**





**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR
BERBASIS MASALAH PADA MATERI ELEKTROLIT
DAN NONELEKTROLIT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia



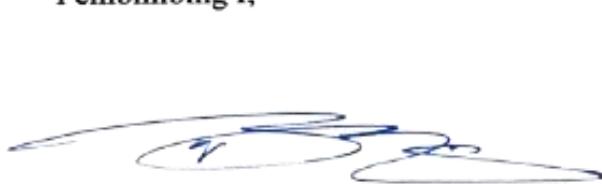
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

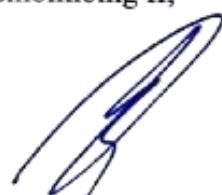


Pembimbing I,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

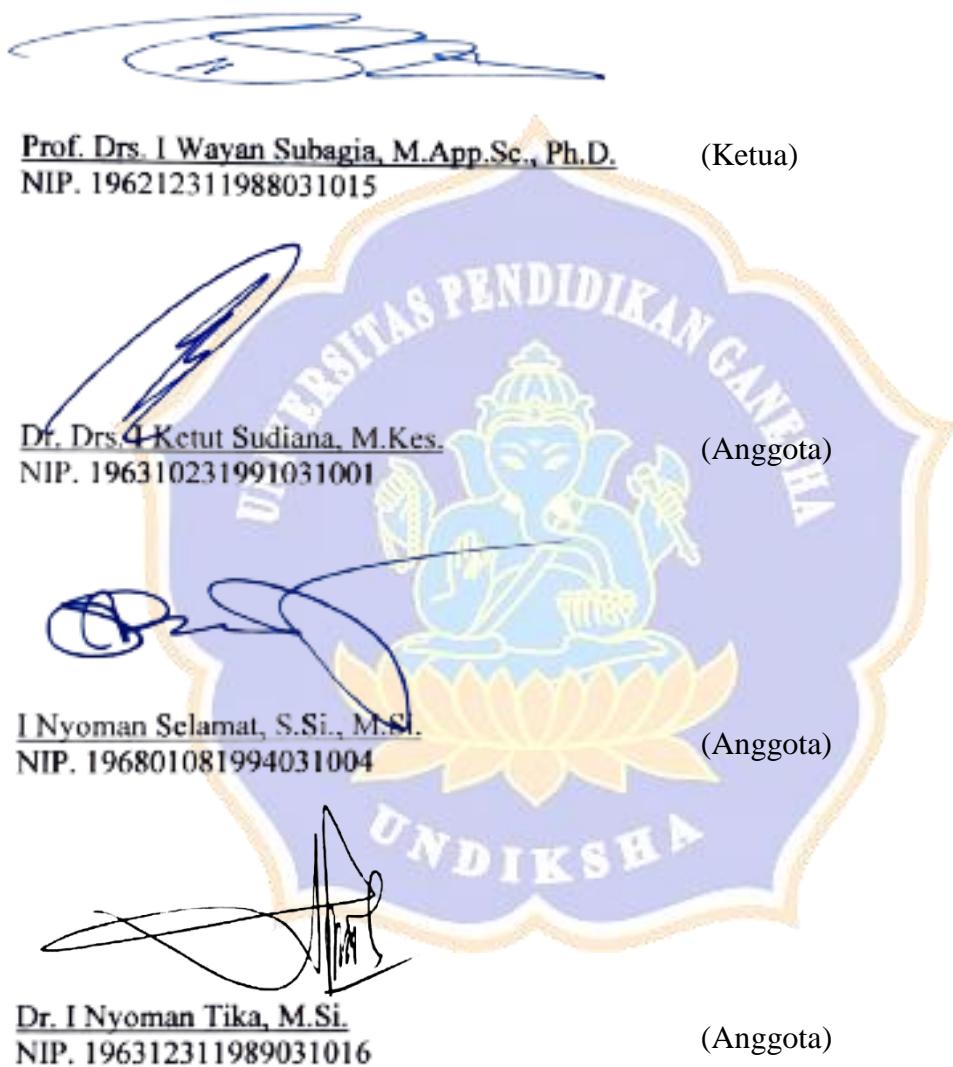
Pembimbing II,



Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes.
NIP. 196310231991031001

Skripsi oleh A.A. Istri Pradnyawati Semari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Oktober 2022

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berbasis Masalah pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



A.A. Istri Pradnyawati Semari

NIM 1813031014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berbasis Masalah pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan materiil, melalui kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih dan kepada:

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan solusi untuk kesulitan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan solusi untuk kesulitan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan sehingga penulis menyelesaikan studi sesuai rencana.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M. Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan sehingga penulis menyelesaikan studi sesuai rencana.
7. Bapak I Wayan Sugiana selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Ni Luh Sudewi, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.

9. Siswa-siswi kelas X.7 SMA Negeri 2 Amlapura yang telah banyak terlibat dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, ayahanda tersayang Anak Agung Gde Ngurah Semadi dan ibunda tercinta Anak Agung Sri Widari atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan moril serta materiil kepada penulis.
11. Saudara penulis, Anak Agung Gd Bgs Eka Sutrisna Putra dan Anak Agung Istri Pradnyandari Semari atas doa, semangat, dan motivasi yang diberikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya masukan dan saran serta kritik yang bersifat membangun dari banyak pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya.

Singaraja, Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pengembangan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3 Jenis Data	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	39
4.1.2 Hasil Perencanaan Produk.....	44
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk.....	45

4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas	52
4.2 Pembahasan	56
4.3 Implikasi Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	19
Tabel 3.1 Kegiatan dan Target Sasaran pada Studi Pustaka	27
Tabel 3.2 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Perencanaan...	27
Tabel 3.3 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Pengembangan isi Produk	28
Tabel 3.4 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Uji Coba Praktikum	29
Tabel 3.5 Kegiatan dan Target Sasaran Uji Validasi	29
Tabel 3.6 Kegiatan dan Target Sasaran pada Revisi Produk	30
Tabel 3.7 Kegiatan dan Target Sasaran pada Uji Kepraktisan	31
Tabel 3.8 Kegiatan dan Target Sasaran pada Revisi Produk	31
Tabel 3.9 Kegiatan dan Target Sasaran Uji Keefektifan	32
Tabel 3.10 Tabulasi Penilaian	35
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan.....	36
Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan.....	36
Tabel 3.13 Kriteria Keefektifan	37
Tabel 4.1 KI dan KD Materi Elektrolit dan Nonelektrolit	41
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Uji Gregory	47
Tabel 4.3 Saran/masukan Validator	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan.....	52
Tabel 4.5 Saran/masukan Praktisi	53
Tabel 4.6 Persentase siswa yang mencapai KKM dan tidak mencapai KKM.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	32
Gambar 4.1 Rancangan Awal Produk	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Coba Praktikum
- Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 03. Lembar Validasi Isi dan Kontruksi
- Lampiran 04. Lembar Validasi Bahasa
- Lampiran 05. Angket Kepraktisan
- Lampiran 06. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 07. Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 08. Rekapitulasi Hasil Validasi Isi dan Kontruksi
- Lampiran 09. Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan
- Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 12. Unit Kegiatan Belajar Sebelum Revisi
- Lampiran 13. Unit Kegiatan Belajar Sesudah Revisi
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan

