

**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI ELEKTROLIT  
DAN NONELEKTROLIT UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**



**OLEH**

**A. A. ISTRI PRADNYAWATI SEMARI**

**NIM 1813031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**



**PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI ELEKTROLIT  
DAN NONELEKTROLIT UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh  
A.A. Istri Pradnyawati Semari  
NIM 1813031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP. 196212311988031015

Pembimbing II,

Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes.  
NIP. 196310231991031001

Skripsi oleh A.A. Istri Pradnyawati Semari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 12 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. (Ketua)  
NIP. 196212311988031015



Dr. Drs. Ketut Sudiana, M.Kes. (Anggota)  
NIP. 196310231991031001



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. (Anggota)  
NIP. 196801081994031004



Dr. I Nyoman Tika, M.Si. (Anggota)  
NIP. 196312311989031016

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Oktober 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Wairupa, S.Pd., M.Sc.      Dr. Siti Maryam, M.Kes  
NIP. 19671013 199403 1 001      NIP. 19620221 198601 2 001



**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berbasis Masalah pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



A.A. Istri Pradnyawati Semari

NIM 1813031014



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berbasis Masalah pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan materiil, melalui kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih dan kepada:

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan solusi untuk kesulitan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan solusi untuk kesulitan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberika sehingga penulis menyelesaikan studi sesuai rencana.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M. Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberika sehingga penulis menyelesaikan studi sesuai rencana.
7. Bapak I Wayan Sugiana selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Ni Luh Sudewi, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.



9. Siswa-siswi kelas X.7 SMA Negeri 2 Amlapura yang telah banyak terlibat dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, ayahanda tersayang Anak Agung Gde Ngurah Semadi dan ibunda tercinta Anak Agung Sri Widari atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan moril serta materiil kepada penulis.
11. Saudara penulis, Anak Agung Gd Bgs Eka Sutrisna Putra dan Anak Agung Istri Pradnyandari Semari atas doa, semangat, dan motivasi yang diberikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya masukan dan saran serta kritik yang bersifat membangun dari banyak pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya.



Singaraja, Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Pengembangan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	25
3.3 Jenis Data .....	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	39
4.1.2 Hasil Perencanaan Produk .....	44
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk .....	45

4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas .....	52
4.2 Pembahasan .....	56
4.3 Implikasi Penelitian .....	61
BAB V PENUTUP .....	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	19
Tabel 3.1 Kegiatan dan Target Sasaran pada Studi Pustaka .....	27
Tabel 3.2 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Perencanaan...	27
Tabel 3.3 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Pengembangan isi Produk .....	28
Tabel 3.4 Kegiatan dan Target Sasaran pada Tahap Uji Coba Praktikum .....	29
Tabel 3.5 Kegiatan dan Target Sasaran Uji Validasi .....	29
Tabel 3.6 Kegiatan dan Target Sasaran pada Revisi Produk .....	30
Tabel 3.7 Kegiatan dan Target Sasaran pada Uji Kepraktisan .....	31
Tabel 3.8 Kegiatan dan Target Sasaran pada Revisi Produk .....	31
Tabel 3.9 Kegiatan dan Target Sasaran Uji Keefektifan .....	32
Tabel 3.10 Tabulasi Penilaian .....	35
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan.....	36
Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan.....	36
Tabel 3.13 Kriteria Keefektifan .....	37
Tabel 4.1 KI dan KD Materi Elektrolit dan Nonelektrolit.....	41
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Uji Gregory .....	47
Tabel 4.3 Saran/masukan Validator .....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan.....	52
Tabel 4.5 Saran/masukan Praktisi.....	53
Tabel 4.6 Persentase siswa yang mencapai KKM dan tidak mencapai KKM.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i> .....	32
Gambar 4.1 Rancangan Awal Produk.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Coba Praktikum

Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 03. Lembar Validasi Isi dan Kontruksi

Lampiran 04. Lembar Validasi Bahasa

Lampiran 05. Angket Kepraktisan

Lampiran 06. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep

Lampiran 07. Tes Pemahaman Konsep

Lampiran 08. Rekapitulasi Hasil Validasi Isi dan Kontruksi

Lampiran 09. Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep

Lampiran 12. Unit Kegiatan Belajar Sebelum Revisi

Lampiran 13. Unit Kegiatan Belajar Sesudah Revisi

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan

