

DAFTAR PUSTAKA

- Alfazr, A.S., Gusrayani, D., & Sunarya, D.T., 2016. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1): 111-120.
- Alvita, G. 2017. Hubungan Faktor Kelelahan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Ambarwati, N.A. 2016. Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya (Studi Komparasi Pembelajaran Agama Islam Pada Pondok Pesantren An-Nuur, Al-Hikmah dan Al-Hadid di Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul, DIY). *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference 2nd*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PPs UMY).
- Amin, M. 2015. Pengaruh Pembelajaran Responsi Pra Praktikum dan Jobsheet Terpadu Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Praktik Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22 (4).
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andreyani, N.L.P.M., Sutajaya, I.M., & Dewi, N.P.S.R. 2019. Pola Konsumsi Yang Tidak Teratur Mengakibatkan Kelelahan Dini Dan Peningkatan Beban Kerja Penenun Di Desa Gelgel Klungkung Bali. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6 (3): 112-122.
- Clara, F. 2022. Pengaruh Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalianda. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan Universitas Teknokrat Indonesia.
- Devy, Y.K. 2020. Pelaksanaan *Full Day School* di SMA Negeri 4 Singaraja Meningkatkan Kelelahan dan Kebosanan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Skripsi*. Singaraja: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dittner, A.J., Rogers, D.C., Rimes, K.A., Chalder, T. 2017. Fatigue in an adult attention deficit hyperactivity disorder population: A trans-diagnostic approach. *Journal of Clinical Psychology*, 56 (1): 33-52
- Eggen, P., & Kauchak D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Grandjean, E. 1988. *Fitting the Task to the Man*. London: Taylor & Francis.
- Grandjean, E. 2007. *Fitting the Task to the Man*. London: Taylor & Francis.

- Halil, A., Yanis, A., & Noer, M. 2015. Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMPN 1 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4 (1): p53-57.
- Haqqi, A.H., Sutajaya, I.M., Adiputra, L.M.I.S.H., Manuaba, I.B.A., Sutjana, D.P., Swamardika, I.B.A. 2016. Pembelajaran Inovatif Jigsaw Berorientasi Ergonomi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Meningkatkan Luaran Proses Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA NW Gelondong. *Jurnal Ergonomi Indonesia*, 1 (1): 37-46.
- Hamdayana, J. 2014. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indargarini. 2017. *Pembelajaran Konvensional vs Online*. Tribunjateng.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://jateng.tribunnews.com/2017/09/26/pembelajaran-konvensional-vs-online>.
- Irawati, H., Saifuddin, M.F., Ma'arifah, D.R. 2017. Pengembangan Instrumen Tes dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di SMP/MTS Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan*, 1 (2): 503-506.
- Irwanti, N.K.D., Rusmiati N.N. 2019. Analisis Ergonomi Pada Pembelajaran Praktek di Laboratorium Dapur STIPAR Triatma Jaya Badung. *Jurnal Perhotelan dan Pariwisata*, 9 (2): 240-254.
- Isnaeni, L.M.A., Gustriana, E. 2021. Penyuluhan Efektifitas Stretching Di Sela Waktu Kerja Terhadap Penurunan Intensitas Kelelahan Pada Pekerja di PT JS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (2): 54-58.
- Ismail., Astuti, I., & Mering, A. (2018). Evaluation of Learning Outcome Assessment System in Health and Sports Physical Education Subject in Junior High School. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(2), 296-301.
- Jannah, M. 2020. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V di SDN Karang Tengah 10. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Jumarni, S., Sarwanto., & Masithoh, D. F. (2013). Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1, (2), 34-40.
- Kadariusman, A., Rachmat, A. 2002. "Fatigue Design dan Relokasi Waktu Istirahat." *Majalah Kedokteran Udayana (Udayana Medical Journal)*, 33 (116,4): 129-135
- Kasih, B.S., I Dewa P.N., I Wayang D. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran IPA Fisika Pada Siswa SMP Negeri 28 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (7) 2: 190-203.

- Kemenkes. 2006. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 1429/MENKES/SK/XII/2006*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1650*, 1–12.
- Kroemer, K.H.E., & Grandjean E. 2000. *Fiting The Task To The Human*, Textbook Of Occupational Ergonomics, Fifth Edition. Taylor & Francis Inc. London.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2): 156-162.
- Letrodo, R.M. 2018. Pengaruh Kebosanan Kerja, Pendidikan Dan Latihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Aroma Bakery Cabang Marendal. *Skripsi*. Medan: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara.
- Lestari, A.D. 2021. Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mawarni, F., Fitriani, Y. 2019. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indoesesia*, 9 (2).
- Manuaba, A. 2008. *Membangun Bali atau Membangun di Bali*. Denpasar: Bali-HESG.
- Marhaeni, L.P., Adnyana, P.B., & Widiyanti, N.L.P.M. 2020. Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7 (3): 137-147.
- Muhammad, N. 2021. *Menyeimbangkan PTM dan Pembelajaran Online*. Dalam detikNews.com <https://news.detik.com/kolom/d-5716319/menyeimbangkan-ptm-dan-pembelajaran-online>.
- Muhlisin. 2018. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar PDTO Siswa Kelas X TSM B Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Musthofa, K. (2013). Pembelajaran Fisika Dengan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-6 SMA MTA Surakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1, (1), 55-63.
- Nugroho, H. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Ergonomi Partisipatori (PEP) Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Kelelahan dan Hasil Belajar IPA (Biologi) Siswa Kelas X SMA tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal bakti saraswati*, 3 (2): p53-69.
- Nugroho, N.H. 2012. Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Mesin Operasi Dasar (MMOD) di SMKN 1 Wonosari. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktaviani, N. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika (Studi Komparatif pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Palopo). *Skripsi*. Palopo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Pasaribu, W.A. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Berita di Kelas V MIS Al-Manar Tembung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pohan, A. E. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Prabaningrum, T. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
- Pratama, M.D. 2020. Penerapan Workplace Stetching Exercise Dapat Menurunkan Keluhan Musculus Skeletal Dan Kebosanan Serta Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Banjar. *Skripsi*. Singaraja: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
- Rahayu, R.P.P. 2013. Efektivitas Musik Pengiring Kerja dalam Mengurangi Kelelahan dan Kebosanan Kerja. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia
- Rosyidah, U. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1 (2): 115-124
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, D.K.D., & Soeprajitno. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Bentuk-Bentuk Hubungan Sosial Kelas VIII SMP Negeri 2 Talun Blitar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4 (1): 61-72
- Saputra, I.D.M.T.A., Sutajaya, I.M., Citrawathi, D.M. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal Dan Kebosanan Peserta Didik di SMA. *Skripsi*. Singaraja: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
- Syafira, D.R. 2021. *Ketentuan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Berlaku Mulai Januari 2022*. Tribunnews.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://m.tribunnews.com/amp/nasional/2021/12/30/ketentuan-pembelajaran-tatap-muka-ptm-terbatas-berlaku-mulai-januari-2022>
- Shalihah, N.F. 2021. *Sekolah Tatap Muka, Ini Ketentuan Lengkap PTM Terbatas Januari 2022*. Kompas.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/27/060500665/sekolah-tatap-muka-ini-ketentuan-lengkap-ptm-terbatas-januari-2022?page=all>
- Siregar, E., dan Nara H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Soekanto, A., Rianti, E.D.D. 2021. Analisis Tingkat Kelelahan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 10 (2): 154-165
- Susanto, S., Azwar A.G. 2020. Analisis Tingkat Kelelahan Pembelajaran Daring Dalam Masa Covid-19 Dari Aspek Beban Kerja Mental (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana). *Techno-Socio Ekonomika*, 13 (2): 102-112
- Sutajaya, I.M. 2018. *Ergonomi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sutajaya, I.M. 2019. *Ergonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sutajaya, I.M. 2006. Pembelajaran Melalui Pendekatan Holistik, Interdisipliner, dan Partisipatori (SHIP) Mengurangi Kelelahan Keluhan Muskuloskeletal Dan Kebosanan Serta Meningkatkan Luaran Proses Belajar Mahasiswa Biologi IKIP Singaraja. *Disertasi*. Denpasar: Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Sutawidjaja, A., Afgani, J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardani, A.N.K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas X Konsep Jamur. *Skripsi*. Jakarta:

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Wijana, N., Sukri, M. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Ergonomi Untuk Meningkatkan Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X MIA 1 di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal IKA*, 17 (1): 80:90

Yudiantyo, W., Novi., Sarvia, E., Halim, W., Christina. 2021. Peningkatan Kesadaran Penerapan Ergonomi Dalam Keseharian Pada Siswa SMAK X Bandung. *Jurnal Abdidas*, 2 (2): 424-430.

Zikri, M.R., Jati D.R., & Kadarini S.N. 2015. Analisis Dampak Kebisingan Terhadap Komunikasi Dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Pada Jalan Padat Lalu Lintas. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 3 (1): p1-10.

