

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS KAIN  
PERCA UNTUK MELATIH KOSA KATA ANAK USIA  
DINI  
(STUDI KASUS TK DHARMA WANITA 27  
TAMBAKREJO KECAMATAN MUNCAR)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Sekolah dasar**

**Oleh**

**TASYA SOFA**

**NIM. 1811061026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PEND IDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Mengetahui,**

**PEMBIMBING I,**



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

**PEMBIMBING II,**



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

**Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi**

**Skripsi oleh Tasya Sofa ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19, Oktober 2022**

**Dewan Penguji,**



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

Ketua



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

Anggota



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

Anggota



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

Anggota

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19, Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua ujian Skripsi,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris ujian Skripsi,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. DKK Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Tasya Sofa  
Tempat tgl lahir : Banyuwangi 17-07-2000  
Nim : 1811061026  
Program Studi : PG.PAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Belajar Berbasis Kain Perca Untuk Melatih Kosakata Anak Usia Dini (Studi Kasus Tk Dharma Wanita 27 Tambakrejo Kecamatan Muncar)”. Adalah bukan bukan karya tulisan ilmiah (skripsi) orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali berupa kutipan yang telah disebut sumbernya dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan benar-benar dan apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Singaraja 23 september 2022  
Yang membuat pernyataan



Tasya Sofa  
Nim 1811061026

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang sudah di rencanakan. Dengan judul “Pengembangan Media Belajar Berbasis Kain Perca Untuk Melatih Kosakata Anak Usia Dini (Studi Kasus Tk Dharma Wanita 27 Tambakrejo Kecamatan Muncar)”

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan universitas pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat petunjuk dan bimbingan tuhan yang Maha Esa serta berkat kerja sama, motivasi, saran, kritik dari berbagai pihak dalam skripsi ini dapat diselesaikan dengan cepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Putu Rahayu Ujjanti S.Psi. M. Psi. Psikolog Selaku ketua Jurusan Pimpinan Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku pembimbing 1 Skripsi Saya yang telah banyak membimbing, mendukung, motivasi dan pengarahan dalam menyelesaikan Skripsi serta meluangkan banyak waktu dalam membimbing Penulis.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku pembimbing II skripsi ini dan telah meluangkan waktu untuk membimbing skripsi mulai dari bimbing proposal sampe dengan skripsi ini, dan sudah banyak memberi arahan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan waktu yang tepat.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi dalam penilain materi media kain perca yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelsaikan skripsi ini.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media dalam penilain media kain perca yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelsaikan skripsi ini.
8. Bapak/ibu dosen jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
9. Staf dosen di lingkungan Fip khususnya di Prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Ibu wiwik samiasih, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian dan mamfalisitasi selama proses penelitian.
11. Orang tua saya atas Nama Bapak Sukardi dan Ibu Subiyatin saya banyak-banyak trimaksi kepada atas berekat dan dukungan mereka saya bisa kuliah di universitas pendidikan Ganesha sampe dengan sarjana saat ini tapa mereka saya tidak dapa gelar sarjana yang saya terima saat ini.
12. Teman saya atas Nama Emanuel Deon, Yunita Marlina Salang dan Marta Saudale yang selalu suport saya baik menyumbang materi maupun memberi saran dalam menulis skripsi ini.
13. Untuk rekan-rekan mahasiswa di program pendidikan guru pendidikan anak usia dini Angkatan 2018 atas bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi ini
14. Untuk saya sendiri yang bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu saya hanya bisa saya bisa sampe di titik ini dan pantang meyerah dengan situasi dan kondisi.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 September 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>daftar gambar</b> .....	vi
<b>daftar tabel</b> .....	vii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Idefikasih Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Peneliti .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1. Pengembangan media pembelajaran .....	9
2.1.1. Pengertian media pembelajran .....	9
2.1.2. Manfaat media pembelajaran .....	10
2.1.3. Jenis-jenis media .....	10
2.2. Kain perca.....	12
2.2.1. Pengertian media kain perca.....	12
2.2.2. Manfaat media kain perca.....	13
2.2.3. Fungsi media kain perca .....	13
2.2.4. Kelebihan dari media kain perca.....	13
2.2.5. Kekurangan dari media kain perca .....	13
2.2.6. Ciri-ciri kain perca .....	14
2.3. Kosakakata .....	14
2.3.1. Pengertian kosakata .....	14
2.4. Kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahunan .....	15
2.5. Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	16
2.6. Kemampuan kosakata .....	21
<b>BAB III</b> .....	26
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	26
3.1. Model penelitian pengembangan .....	26
3.2. Prosedur penelitian pengembangan.....	27
3.2.1. Potensi dan masalah.....	27
3.2.2. Pengumpulan Data .....	27
3.2.3. Desain Produk.....	28



3.2.4.	Validasi Desain .....	28
3.2.5.	Revisi Desain .....	28
3.2.6.	Uji Coba Pemakaian .....	28
3.2.7.	Desain Uji Coba.....	28
3.2.8.	Subjek Uji Coba.....	29
3.3.	Jenis data .....	29
3.4.	Metode dan instrumen pengumpulan data .....	29
3.5.	Metode Dan Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV</b>	.....	<b>35</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>35</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1.	Desain Media Kain Perca .....	35
1.	Background atau warna latar media .....	35
2.	Warna tampilan media .....	36
3.	Lebar media dan ukuran huruf Kosakata .....	37
4.1.2.	Langkah-Langkah Pemanfaatan Media Kain Perca .....	38
4.1.3.	Hasil Analisis Angket Uji Ahli .....	39
A.	Hasil Analisis Uji Ahli Materi .....	39
B.	Ahli Uji Ahli Media .....	42
4.1.4.	Revisi Produk .....	44
1 .	Jumlah huruf vokal minimal 3 untuk masing-masing huruf.....	45
2.	I item gambar minimal 10.....	45
3.	Huruf perlu dirapikan.....	47
4.	Tempat nempel diberi bingkai .....	47
5.	Kotak menyimpan huruf Kosakata .....	47
4.1.5.	Hasil Analisis Angket Uji Coba .....	48
A.	Angket Uji Coba Untuk Guru .....	48
B.	Angket Respon Siswa .....	51
4.1.6.	Revisi Setelah Uji Coba .....	52
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.3.	Implikasi Penelitian .....	57
<b>BAB V</b>	.....	<b>59</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>59</b>
5.1.	Rangkuman.....	59
5.2.	Simpulan.....	60
5.3.	Saran.....	60
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Background Media .....	35
2.2 Warna Tampilan Medi .....	36
3.2 Lebar Media Dan Ukuran Huruf Kosakata .....	37
4.2 Huruf Fokal .....	45
5.2 I Item Gambar Minimal 10 .....	46
6.2 Tempat Nepel Diberi Bingkai .....	47
7.2 Kotak Penyimpanan Huruf Kosakata.....	47



## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	30
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	31
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba .....	32
3.4 Kriteria Validitas Media Kain Perca .....	33
3.5 Kelayakan Media Kain Perca.....	34
3.6 Angket Uji Ahli Materi .....	39
3.7 Angket Uji Ahli Media.....	42
3.8 Angket Uji Coba Pemakaian.....	48
3.9 Angket Respon Siswa .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	1
Lampiran 2. Surat Observasi Awal .....	2
Lampiran 3. Surat Keterangan .....	3
Lampiran 4. Surat Permohonan Pengujian Ahli Materi.....	4
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	5
Lampiran 6. Surat Permohonan Pengujian Ahli Media .....	6
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	7
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba oleh Guru .....	8
Lampiran 9. Respon Siswa.....	9
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	10

