

## DAFTAR ISI

- Ali, M. & Asrori M (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin, S. P. I. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Deepublish.
- Andriyani, R., & Nurmalina, N. (2020). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan Kosakata anak usia 5-6 Tahun di TK Darussalam Kuala Nenas. *Jurnal on Teacher Education*, 1(2), 39-46.
- Bawono, Y. (2017). *Membangun Budaya Literasi Anak Prasekolah Etnis Madura melalui Pengembangan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Madura*.
- Bettyani, W. (2020). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Bahasa (Kosakata dan Bercerita) Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.
- Dewi, Y. A. S. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *Seling*, 3(1), 99–114.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Eliawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Pg-Paud).
- Fachrurrazi, A. (2020). Pengaruh Permainan Kartu Gambar Pada Pemerolehan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. 02, 43–51.
- Fazalani, R., & Saputra, N. (2022). Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di Paud Al-Karimah Lombok Tengah. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 127-138.  
<https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3285>
- Husnuzziadatul, K. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Huliyah, M. (2017). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.

- Hendrawati, S., Mardhiyah, A., Mediani, H. S., Nurhidayah, I., Mardiah, W., Adistie, F., & Maryam, N. N. A. (2018). Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) pada Anak Usia 0–6 Tahun di Desa Cileles Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Media Karya Kesehatan*, 1(1), 39–58.
- Janah, M. (2017). Pemanfaatan Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran, Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Doro Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan.
- Lestariningsih, M. D., & Parmiti, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wayang Papercraft. 9, 71–79.
- Marwa, M. (2019). Sentra Main Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak di TK Dharma Wanita Kandangan Srengat Kota Blitar. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(2), 225–244.
- Mansur. (2005). Pendidikan Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mooduto, D. M. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Tk. Patriotik Kecamatan Kuwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, 1(153414008).
- Muliawan, J. U. (2014). Metode Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus. Gava Media.
- Mulyani, L. D., Nopriansyah, U., Syarif, A. H., & Susanti, E. D. (2021). Pemanfaatan Limbah Kain Perca menjadi Produk yang Mempunyai Nilai Jual pada Ibu-ibu Rumah Tangga.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44-53.
- Hayati, N. (2014). Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Prodi Pendidikan Pg Paud*.

- Patiung, D. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 2, 25–38.
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. PAUD LECTURA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 115-122.
- Pasal 28 UU Sis Diknas No. 20/2003 ayat 1 adalah 0-6 tahun
- Purwasih, R., Anita, I. W., & Afrilianto, M. (2020). Pemanfaatan Limbah Kain Perca untuk Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika bagi Guru SD. Jurnal Solma, 9(1), 167-175.
- Putra, N. (2015). Research & Development Penelitian Pengembangan: Suatu Pengantar.
- Rahmawati, D. (2020). Pemanfaatan Kain Perca Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Darma Wanita (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rofi'ah, S., Setyowati, A., & Idhayanti, R. I. (2018). Media Gambar Flashcard Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun. Jendela Inovasi Daerah, 1(2), 78-92
- Robingatin, M. Z. (2019). perkembangan bahasa anak usia dini. Jl. Angrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman: AR-RUZZ MEDIA.
- Retnaningsih, I. (2017). Pengembangan media kartu kuartet untuk mengembangkan kosakata pada anak kelompok B taman kanak-kanak. Pendidikan Guru PAUD S-1, 6(3), 300-307.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 2134-2145.
- Sri, U. (2021). Pengembangan Media Belajar Berbasis Kain Perca Untuk Melatih Kosakata Anak Usia Dini (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Sofyan, H. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Tematik. Early Childhood Education Journal of Indonesia, 1(1), 68-76.

- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Alfabeta.
- SUSANTI, S. (2019). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan. dengan ADDIE Model. Jurnal IKA, 11(1), 16
- Usman, Muhammad (2015:129) Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan: Untuk Anak Usia Dini Yogyakarta
- Utama, B. A. M. (2012). Bermain sebagai sarana pengembangan aspek sosial pada anak usia dini. In Prosiding, Seminar Nasional FIK Universitas Negeri Yogyakarta

