LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Persetujuan Seminar Proposal Dosen Pembimbing 1.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Pembimbing I/II *

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Suriantara
NIM : 1811031287
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Monopoli Pada Muatan IPA Kelas V di SD Negeri 2 Banyuatis Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 02. Surat Persetujuan Seminar Proposal Dosen Pembimbing 2.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

N I P 198403272015041001

Jabatan : Dosen Pembimbing I/II *

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Suriantara

NIM 1811031287

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Monopoli Pada Muatan IPA Kelas V di SD Negeri 2 Banyuatis Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2022

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 03. Kisi-Kisi Soal Pada Kartu-Kartu Permainan.

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SD

Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
1	IPA	3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan alat gerak manusia	Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata	Dapat menyebutkan bagian tubuh hewab vertebrata yang berfungsi sebagai pusat dari sistem peredaran darahnya	Uraian	kartu Bonus
				Dapat menjelaskan susunan anatomi tubuh hewan invertebrate	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan hewan invertebrate dan memberikan 5 contohnya	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan susunan anatomi pada tubuh hewan vertevrata	Uraian	Kartu Pertanyaan
			Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia	Dapat menyebutkan 2 jenis gerak pada mahluk hidup	Uraian	Kartu Bonus

				Dapat menjelaskan mengapa tulang pada manusia disebut alat gerak pasif	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menyebutkan 3 jenis otot pada manusia beserta manfaatnya	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menyebut dan menjelaskan 3 penyakit tulang pada manusia	Uraian	Kartu Pertanyaan
2	IPS	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, dan transportasi.	Kondisi Geografis Indonesia	Dapat menyebutkan 5 dampak dari letak geografis Indonesia di berbagai bidang kehidupan	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menyebutkan wilayah Indonesia paling selatan	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menjelaskan letak geografis suatu negara	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menyebutkan 3 ciri-ciri negara agraris	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menyebut dan menjelaskan faktor-faktor disebutnya Indonesia sebagai negara kepulauan	Uraian	Kartu Pertanyaan

				Dapat menjelaskan yang dimaksud letak geografis dan letak geografis negara indonesia	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan dampak positif yang diperoleh Indonesia sebagai negara maritim	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan yang dimaksud negara agraris, dan memberi 3 contoh dampak positif dalam bidang ekonomi	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan letak astronomi negara indonesia	Uraian	Kartu Pertanyaan
3	PPKn	1.1. Bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila	Dapat menyebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan nilai sila ke-5 pancasila	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menyebutkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai pada setiap sila pancasila	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menyebutkan 4 sikap yang mencerminkan nilai yang terkandung pada sila ke-4 pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Kartu Pertanyaan

				Dapat menyebutkan 3 sikap yang mencerminkan nilai pada sila ke 2 pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan arti penting Pancasila dalam kehidupan berbangsan dan bernegara	uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan warga negara yang baik dan memberikan 3 contohnya	Uraian	Kartu Pertanyaan
4	SbdP	3.1. Memahami gambar cerita	Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia	Dapat menentukan gambar yang disajikan dengan mengubah bentuk objek aslinya namun tanpa menghilangkan xiri-ciri khasnya	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menentukan gambar yang disajikan dengan mengubah bentuk objek aslinya lebih bersifat lucu dan mengkritik	Uraian	Kartu Bonus
				Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan gambar ilustrasi	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menyebutkan 4 ciri-ciri gambar realis	Uraian	Kartu Pertanyaan

				Dapat menyebutkan 3 ciri-ciri kartun	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan fungsi gambar dekorasi	Uraian	Kartu Pertanyaan
				Dapat menjelaskan dan menyebut 3 ciri-ciri gambar karikatur	Uraian	Kartu Pertanyaan

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges I.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 240/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Suriantara
NIM : 1811031287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Sederhana Monopoli Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Materi.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 06. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Media.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 07. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Judges II.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 241/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Suriantara
NIM : 1811031287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Sederhana Monopoli Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Mei 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 09. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Materi.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaianjudges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082013050114 8

Lampiran 10. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Media.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaianjudges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 11. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaianjudges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan padan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 28 Mei 2022

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082013050114 8

Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP	: 197612142009122002
Jabatan	: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Suriantara
NIM	: 1811031287
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Agustus 2022
Dosen/Ahli,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197612142009122002

Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
"MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLY* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD"

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoly* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 2 Banyuatis. Tahun Pelajaran 2021/2022, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama	: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP	197612142009122002
Instansi	: **Universitas Pendidikan Ganesha**
Jabatan	: **Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha**

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju (Skor 5)
S	Setuju (Skor 4)
RG	Ragu-ragu (Skor 3)
TS	Tidak Setuju (Skor 2)
STS	Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Kelayakan Materi						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator		✓			
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tema pembelajaran	✓				
4.	Kejelasan materi yang disajikan	✓				
5.	Kedalaman materi yang disajikan	✓				
6.	Kesesuaian soal-soal pada kartu pertanyaan dengan tujuan pembelajaran	✓				
7.	Kesesuaian soal-soal pada kartu pertanyaan dengan materi pelajaran	✓				
8.	Kemampuan pertanyaan pada kartu bonus untuk meningkatkan kemampuan HOTS pada peserta didik		✓			
Penilaian Bahasa						
9.	Kesesuaian penggunaan struktur kalimat dengan tingkat kognitif peserta didik		✓			
10.	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi dan soal-soal	✓				
11.	Penggunaan bahasa tidak mengandung unsur SARA	✓				

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
12.	Kesesuaian penggunaan kata dengan ejaan yang berlaku	✓				

F. SARAN

1. Warna tulisan pada kartu kurang terang sehingga tulisan agar terlihat kabur
2. Perumusan tujuan pembelajaran harus sesuai dengan indicator

Singaraja, 9 Agustus 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR	: 198908082013050114 8
Jabatan	: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Suriantara
NIM	: 1811031287
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Agustus 2022
Dosen/Ahli,

(Dewa Gede Agus Putra Prabawa. S.Pd., M.Pd)
NIR. 198908082013050114 8

Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
"MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLI* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD"

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoli* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 2 Banyuatis. Tahun Pelajaran 2021/2022, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama	**: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd**
NIR	**: 198908082013050114 8**
Instansi	**: Universitas Pendidikan Ganesha**
Jabatan	**: Dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha**

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Tampilan Media						
1.	Kejelasan materi pembelajaran yang dimuat pada media pembelajaran *monopoli*	√				
2	Kelengkapan alat permainan yang tersedia pada media pembelajaran *monopoli*	√				
3.	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada semua komponen media *monopoli*.	√				
4.	Gambar yang dicantumkan mudah dipahami		√			
5.	Ketepatan pemilihan warna pada *font*, gambar, dan *background* media		√			
6.	Desain media *monopoli* sesuai dengan materi dan karakteristik siswa SD	√				
7.	Ketahanan media setelah digunakan secara berkelompok dalam proses pembelajaran		√			
Kemenarikan Media						
8.	Kesesuaian tata letak gambar, keterangan, dan petunjuk pada media *monopoli*	√				
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√				
10.	Kemenarikan antara gambar dan tulisan	√				
11.	Kalimat pada soal yang tersedia pada kartu pertanyaan dan kartu bonus tidak ambigu	√				
12.	Kejelasan petunjuk permainan		√			
13.	Gambar yang tersedia dapat menarik minat belajar peserta didik	√				

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
14.	Papan permainan didesain dengan menarik	√				
Kemudahan Penggunaan						
15.	Media *monopoli* mudah digunakan	√				
16.	Media *monopoli* mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri		√			

F. Saran/Masukan

1. Secara umum media sudah baik
2. Lembaran pentunjuk belajar agar dibuat lebih praktis
3. Petunjuk belajar agar dicantumkan dalam lembar petunjuk
4. Gunakan gambar yang selaras pada media

Singaraja, 19 Agustus 2022

Dewa Made Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIK. 198908082013050114 8

Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP	: 198104142006041001
Jabatan	: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Suriantara
NIM	: 1811031287
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Agustus 2022
Dosen/Ahli,

(Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198104142006041001

Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN "MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLI* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD"

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoli* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 2 Banyuatis. Tahun Pelajaran 2021/2022, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama	**: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd**
NIP	**198104142006041001**
Instansi	**: Universitas Pendidikan Ganesha**
Jabatan	**: Dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha**

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan KD dan Indikator		√			
2.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan format ABCD		√			
Metode Pembelajaran						
3.	Kesesuaian metode petunjuk penggunaan media *monopoli* dengan tujuan pembelajaran	√				
4.	Kesesuaian teori belajar kognitif dengan tujuan pembelajaran		√			
Media Pembelajaran						
5.	Kesesuaian media pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran		√			
6.	Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik siswa SD	√				
7.	Kesesuaian soal-soal tujuan pembelajaran		√			
8.	Materi yang disajikan pada media bervariatif		√			
9.	Keefektifan media dalam mentransformasikan Materi	√				
10.	Kejelasan petunjuk permainan	√				
11.	Sajian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik dalam memotivasi belajar	√				
Evaluasi Pembelajaran						
12.	Kesesuaian soal-soal pada kartu pertanyaan dengan materi pelajaran		√			
13.	Kesesuaian materi dengan tema pembelajaran	√				
14.	Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkat kognitif peserta didik	√				
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran *monopoli*	√				
16.	Kejelasan materi yang disajikan		√			

F. KRITIK

1. Isi petunjuk untuk menentukan pemain pertama, kedua, dst

Singaraja, 8 Agustus 2022

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 18. Surat Keterangan Praktisi

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUATIS
Alamat : Br. Dinas Kuwum, Desa Banyuatis, Kec. Banjar, Kab. Buleleng-Bali,81152

SURAT KETERANGAN UJI PAKTISI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ni Made Mariani, S.Pd.SD
NIP	: 197212301998032008
Jabatan	: Guru Pengajar di SD Negeri 2 Banyuatis

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Suriantara
NIM	: 1811031287
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Juli 2022
Dosen/Ahli,

(Ni Made Mariani, S.Pd.SD)
NIP. 197212301998032008

Lampiran 19. Hasil Uji Praktisi Guru

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI (GURU)
"MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA *MONOPOLI* PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD"

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoli* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD Negeri 2 Banyuatis. Tahun Pelajaran 2021/2022, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi terhadap media yang dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan pengisian angket yakni untuk mengetahui kesesuaian media yang dibuat sebagai salah satu perangkat pembelajaran berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik terpadu di SD. Hasil pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan media, sehingga media dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD. Sebelumnya diucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu atas kesediaannya mengisi angket ini.

B. IDENTITAS AHLI

Nama	**: Ni Made Mariani, S.Pd.SD**
NIP	**: 197212301998032008**
Instansi	**: SD Negeri 2 Banyuatis**

C. PETUNJUK PENILAIAN

1. Berilah tanda (√) pada alternatif yang dianggap paling sesuai pada kolom yang tersedia sebagai bentuk pernyataan Bapak/Ibu.
2. Jika diperlukan kritik dan saran dapat dituliskan pada lembar yang disediakan.
3. Kecermatan dalam pengisian angket sangat diharapkan.

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar (KD) dan indikator	✓				
2.	Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran	✓				
Materi Pembelajaran						
3.	Kesesuaian media *monopoli* dengan subtema pembelajaran	✓				
4.	Kesesuaian teori belajar kognitif dengan media pembelajaran *monopoli*		✓			
5.	Kedalaman materi yang disajikan dalam media pembelajaran *monopoli*		✓			
6.	Relevansi soal dengan materi/tema Pembelajaran	✓				
Evaluasi Pembelajaran						
7.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran *monopoli*		✓			
8.	Kesesuaian materi pada media pembelajaran *monopoli* dengan subtema pembelajaran		✓			
9.	Terwujudnya proses pembelajaran yang bermakna bagi siswa	✓				
10.	Meningkatkan kemampuan HOTS pada peserta didik	✓				

F. KRITIK

.....

.....

.....

.....

.....

G. SARAN

Secara umum media sudah baik, bagus, dan menarik.

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Agustus 2022

Ni Made Mariani, S.Pd.SD
NIP. 197212301998032008

Lampiran 20. Hasil Uji Respon Siswa.

Kadek Diana Putri

V

S

D. **KRITERIA SKALA PENILAIAN**

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

E. **LEMBAR PENILAIAN**

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Kemenarikan Media						
1.	Apakah gambar pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
2.	Apakah media *monopoli* dapat meningkatkan semangat belajar siswa	√				
3.	Apakah warna pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
Kejelasan Media						
4.	Apakah teks pada media *monopoli* bisa dibaca Dengan jelas	√				
5.	Mudah atau tidak dalam menggunakan media pembelajaran *monopoli*		√			
6.	Apakah materi pada media pembelajaran *monopoli* mudah untuk dipahami atau tidak		√			
7.	Apakah petunjuk penggunaan media bisa dipahami dengan baik	√				
8	Menyenangkan atau tidak bisa bermain langsung didalam media *monopoli*		√			
9	Menarik atau tidak kartu-kartu dalam permainan media *monopoli*		√			
10	Apakah siswa tertarik menggunakan media *monopoli* dalam pembelajaran	√				

Komang Hi Kemaro Putri

V

17

K. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

L. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Kemenarikan Media						
1.	Apakah gambar pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
2.	Apakah media *monopoli* dapat meningkatkan semangat belajar siswa	√				
3.	Apakah warna pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
Kejelasan Media						
4.	Apakah teks pada media *monopoli* bisa dibaca Dengan jelas		√			
5.	Mudah atau tidak dalam menggunakan media pembelajaran *monopoli*	√				
6.	Apakah materi pada media pembelajaran *monopoli* mudah untuk dipahami atau tidak	√				
7.	Apakah petunjuk penggunaan media bisa dipahami dengan baik	√				
8	Menyenangkan atau tidak bisa bermain langsung didalam media *monopoli*	√				
9	Menarik atau tidak kartu-kartu dalam permainan media *monopoli*		√			
10	Apakah siswa tertarik menggunakan media *monopoli* dalam pembelajaran	√				

Puku anggia trisna dewi
V
20

D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Kemenarikan Media						
1.	Apakah gambar pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
2.	Apakah media *monopoli* dapat meningkatkan semangat belajar siswa	√				
3.	Apakah warna pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
Kejelasan Media						
4.	Apakah teks pada media *monopoli* bisa dibaca Dengan jelas	√				
5.	Mudah atau tidak dalam menggunakan media pembelajaran *monopoli*	√				
6.	Apakah materi pada media pembelajaran *monopoli* mudah untuk dipahami atau tidak	√				
7.	Apakah petunjuk penggunaan media bisa dipahami dengan baik	√				
8	Menyenangkan atau tidak bisa bermain langsung didalam media *monopoli*	√				
9	Menarik atau tidak kartu-kartu dalam permainan media *monopoli*		√			
10	Apakah siswa tertarik menggunakan media *monopoli* dalam pembelajaran	√				

Kadek anta setiawan

✓

4

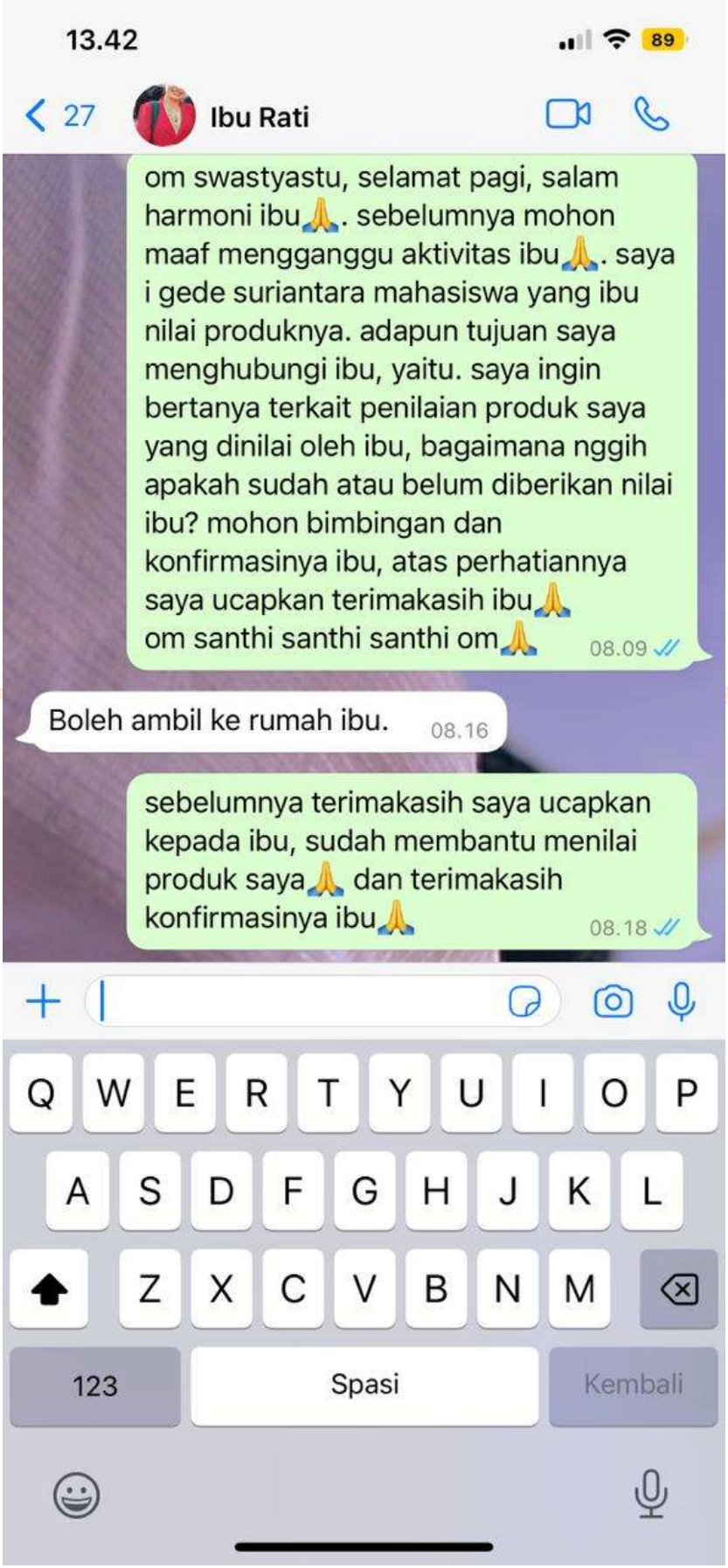
D. KRITERIA SKALA PENILAIAN

Skala Penilaian	Keterangan
SB	Sangat Baik (Skor 5)
B	Baik (Skor 4)
C	Cukup (Skor 3)
K	Kurang (Skor 2)
SK	Sangat Kurang (Skor 1)

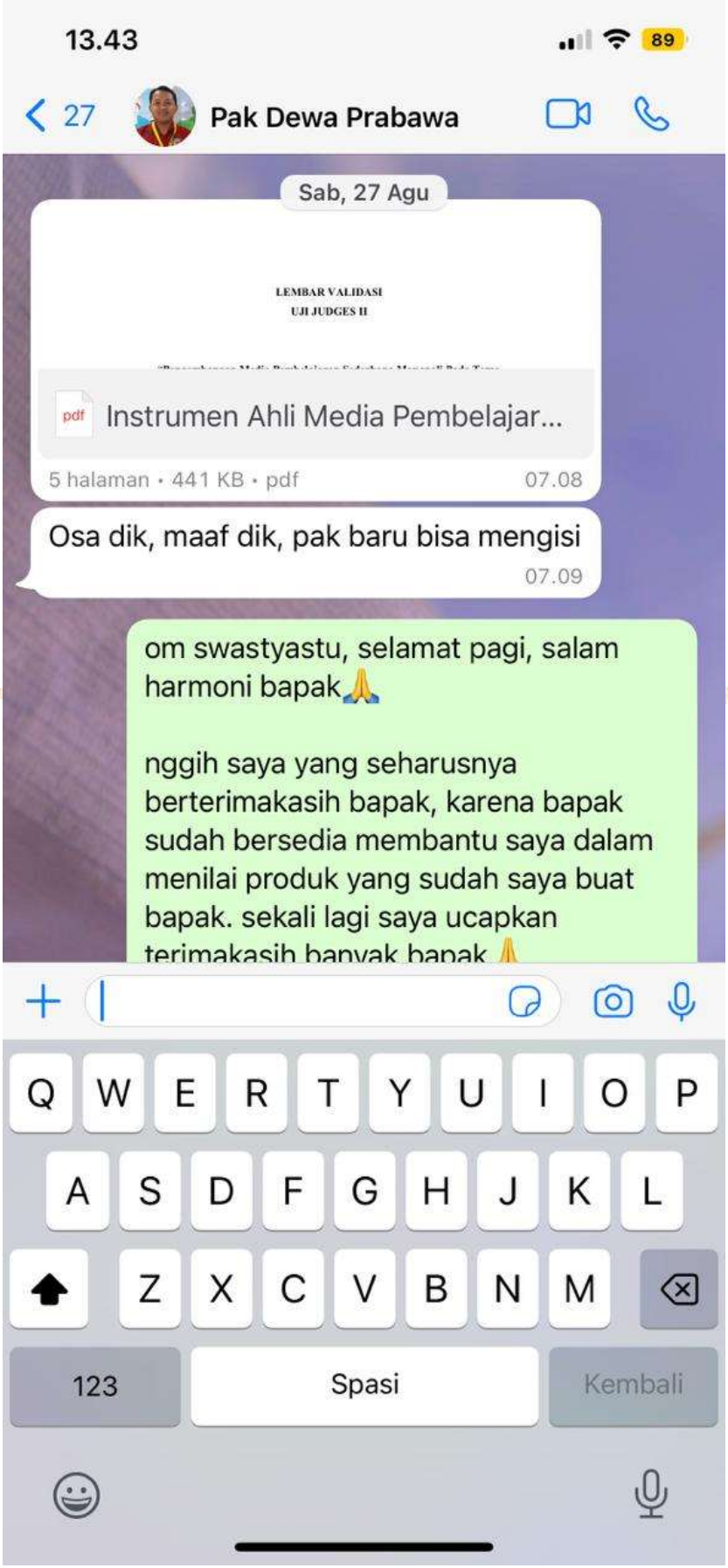
E. LEMBAR PENILAIAN

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
Kemenarikan Media						
1.	Apakah gambar pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
2.	Apakah media *monopoli* dapat meningkatkan semangat belajar siswa	√				
3.	Apakah warna pada media *monopoli* menarik atau tidak	√				
Kejelasan Media						
4.	Apakah teks pada media *monopoli* bisa dibaca Dengan jelas		√			
5.	Mudah atau tidak dalam menggunakan media pembelajaran *monopoli*	√				
6.	Apakah materi pada media pembelajaran *monopoli* mudah untuk dipahami atau tidak	√				
7.	Apakah petunjuk penggunaan media bisa dipahami dengan baik	√				
8	Menyenangkan atau tidak bisa bermain langsung didalam media *monopoli*	√				
9	Menarik atau tidak kartu-kartu dalam permainan media *monopoli*	√				
10	Apakah siswa tertarik menggunakan media *monopoli* dalam pembelajaran	√				

Lampiran 21. Dokumentasi Uji Ahli, Praktisi, dan Siswa.


13.42
89
27
Ibu Rati
om swastyastu, selamat pagi, salam harmoni ibu🙏. sebelumnya mohon maaf mengganggu aktivitas ibu🙏. saya i gede suriantara mahasiswa yang ibu nilai produknya. adapun tujuan saya menghubungi ibu, yaitu. saya ingin bertanya terkait penilaian produk saya yang dinilai oleh ibu, bagaimana nggih apakah sudah atau belum diberikan nilai ibu? mohon bimbingan dan konfirmasinya ibu, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih ibu🙏
om santhi santhi santhi om🙏
08.09
Boleh ambil ke rumah ibu.
08.16
sebelumnya terimakasih saya ucapkan kepada ibu, sudah membantu menilai produk saya🙏 dan terimakasih konfirmasinya ibu🙏
08.18
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
Z X C V B N M
123
Spasi
Kembali

13.43
89
27
Pak Suartama
online
PETUNJUK PENGGUNAAN MEDI...
1 halaman • 146 KB • pdf
13.37
Instrumen Ahli Desai...
23 KB • docx
13.37
Surat Keterangan Uji Produk_Ahli...
55 KB • doc
13.37
Ya dik, nnt ya msh ngisi ppg
15.44
nggih bapak terimakasih konfirmasinya bapak🙏
15.47
I) Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran
No
Indikator
Sub Indikator
No Item
1
Tujuan
Kesesuaian rumusan tujuan
1,2
Instrumen Ahli Desain Pembelajar...
5 halaman • 170 KB • pdf
20.47
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id
Surat Keterangan Uji Produk_Ahli...
1 halaman • 55 KB • pdf
20.47


13.43
89
27
Pak Dewa Prabawa
Sab, 27 Agu
LEMBAR VALIDASI
UJI JUDGES II
Instrumen Ahli Media Pembelajar...
5 halaman • 441 KB • pdf
07.08
Osa dik, maaf dik, pak baru bisa mengisi
07.09
om swastyastu, selamat pagi, salam harmoni bapak🙏
nggih saya yang seharusnya berterimakasih bapak, karena bapak sudah bersedia membantu saya dalam menilai produk yang sudah saya buat bapak. sekali lagi saya ucapkan terimakasih banyak bapak 🙏
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
Z X C V B N M
123
Spasi
Kembali

MONOPOLY
Tulang Manusia

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP

I Gede Suriantara lahir di Banjar pada tanggal 31 Mei 2000. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Alm Putu Melawa dengan Ni Made Mariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Dusun Kuwum, Desa Banyuatis, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banyuatis pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Banjar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis menyelesaikan pendidikan di SMK Negeri 3 Singaraja. Dan saat ini melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir di tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana *Monopoli* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V di SD Negeri 2 Banyuatis Tahun Pelajaran 2022/2023". Harapan penulis akan skripsi yang telah diselesaikan dapat bermanfaat di dunia pendidikan khususnya bagi calon guru sekolah dasar yang ingin mengembangkan media pembelajaran