

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERMUATAN AUDIO VISUAL
UNTUK KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL PADA TEMA 7
SUBTEMA 1 KELAS V
SDN 1 PENGLATAN**

Oleh:

I Gede Adi Wardana, NIM 1811031007

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas pengembangan e-modul IPA bermuatan audio visual untuk keterampilan literasi digital pada tema 7 subtema 1 kelas V semester genap di SD Negeri 1 Penglatan. Penelitian pengembangan menggunakan model *ADDIE*. Jenis data dalam penelitian pengembangan ini dibagi menjadi dua, yakni data kualitatif dan data kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan pada penelitian pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual adalah analisis data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul IPA bermuatan audio visual telah memperoleh skor rata-rata berdasarkan hasil evaluasi dan uji validitas produk kepada enam ahli menunjukkan hasil, yaitu: (1) dari ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,5 dengan kualifikasi sangat baik, (2) dari ahli media memperoleh skor rata-rata 4,7 dengan kualifikasi sangat baik, dan (3) dari praktisi memperoleh skor rata-rata 4,9 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil dari uji kepraktisan dari guru mendapatkan presentase 88,9% dan dari responden siswa mendapatkan presentase sebesar 98,38%. Berdasarkan uji t-test diperoleh signifikansi sebesar 0,045 dan lebih kecil dari 0,05 baik di uji secara bersama-sama maupun terpisah. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hal tersebut membuktikan bahwa pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual yang terdapat pada subtema 1 tema 7 KD 3.7 tentang Perubahan Wujud Benda dalam Kehidupan sehari-hari memperoleh kualifikasi sangat baik dan layak untuk dimanfaatkan saat proses kegiatan pembelajaran.

Kata-Kata Kunci : E Modul, Audio-Visual, IPA , Literasi Digital

**DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL CHARGED SCIENCE E-MODULES
FOR DIGITAL LITERACY SKILLS ON THEME 7 SUBTHEME 1 CLASS V
SDN 1 PENGLATAN**

I Gede Adi Wardana, NIM 1811031007

*Primary School Teacher Education, Ganesha University of Education
Singaraja*

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the validity, practicality, and effectiveness of the development of audio-visually charged science e-modules for digital literacy skills on the theme of 7 sub-themes 1 class V even semester at SD Negeri 1 Penglatan. Development research uses the ADDIE model. The types of data in this development research are divided into two, namely qualitative data and quantitative data. The data collection methods used are observation methods, interview methods and questionnaires. The data analysis used in the development research of the audio-visually charged IPA E-Module is qualitative descriptive data analysis and quantitative data analysis. The results showed that the audio-visual charged IPA E-Module had obtained an average score based on the results of evaluation and product validity tests to six experts showing results, namely: (1) from material experts obtained an average score of 4.5 with excellent qualifications, (2) from media experts obtained an average score of 4.7 with excellent qualifications, and (3) from practitioners obtained an average score of 4.9 with excellent qualifications. The results of the practicality test from teachers got a percentage of 88.9% and from student respondents got a percentage of 98.38%. Based on the t-test, a signitification of 0.045 and smaller than 0.05 was obtained both in the joint and separate tests. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on this, it proves that the development of the audio-visual charged Science E-Module contained in sub-theme 1 of theme 7 KD 3.7 concerning Changes in the Form of Objects in everyday life obtained very good qualifications and deserves to be used during the learning activity process.

Keywords : E Module, Audio-Visual, Science ,Digital Literacy