

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Undiksha.
- Agung, A.A.G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Akbar, M. F., & Anggraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *RESUME: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Bacotang, J., dkk. 2016. “Aplikasi Model ADDIE dalam pembangunan Modul Literasi Awal (Modul Lit-A) untuk awal kanak-kanak”. *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 9(2), 1-10.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darwanto, & Apriza, B. (2021). Kesulitan Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Power Point pada Mahasiswa PGSD Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5907. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1700>
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga kesehatan untuk kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25489>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Ilhami, R. S. dan Dino R. (2017). “Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale”. *Jurnal optimasi sistem industri*, 16(2), 150-157.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva*, 4(2), 231–240.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Kumala, F. N., Ika, C., Nita, R., & Rahayu, C. P. (2021). *Digital Literacy Analysis of Elementary-School Students in Malang*. 542(Ancosh 2020), 126–130.
- Kuncahyono, K. (2018). “Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar”. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Maulidatul Kurnia, P. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Qr-Code Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Development Of A Qr-Code-Based E-Module to Train Students ' Digital Literature Ability on Environmental Change Materials Maulidatul Ku*. 11(2), 457–468.
- Morley, L., Mrt, T., Cashell, A., & Mrt, T. (2017). Collaboration in Health Care. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 48(2), 207–216. <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2017.02.071>
- Naibaho, R. S. (2017). Peranan Dan Perencanaan Teknologi Informasi Dalam Perusahaan. *Jurnal Warta*, April, 4. <https://media.neliti.com/media/publications/290731-peranan-dan-perencanaan-teknologi-inform-ad00d595.pdf>
- Nasution, H. F. (2016). Intrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1). <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>
- O., K., H., D., D., B., O., K., & V., K. (2021). *Udc 378.014.54*. 1(36), 462–470.
- Oktarina, N. (2019). Peranan Pendidikan Global dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Nina. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rizqi, F., & Subowo, E. (2016). *Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Dosen Politeknik Muhammadiyah Pekalongan Menggunakan Kuesioner Berbasis Web*. 2(1).
- Salehudin, M. (2020). Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6755>
- Santika, A., & Sylvia, I. (2021). *Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMA N 3 Payakumbuh Universitas Negeri Padang Abstrak Pendahuluan Pemilihan teknologi yang tepat dalam pendidika*. 2(4), 285–296.

- Satya Yoga, D., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v8i1.1241>
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Skalicky, S., Crossley, S. A., Mcnamara, D. S., Muldner, K., Skalicky, S., Crossley, S. A., Mcnamara, D. S., Muldner, K., Skalicky, S., Crossley, S. A., & Mcnamara, D. S. (2017). Identifying Creativity During Problem Solving Using Linguistic Features Identifying Creativity During Problem Solving Using Linguistic Features. *Creativity Research Journal*, 29(4), 343–353. <https://doi.org/10.1080/10400419.2017.1376490>
- Sri Wahyuningsih. (2021). Modul Literasi Digital Di Sekolah Dasar. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–22.
- Sutisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *STILISTIKA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 268–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta 2
- Sutama, G. A., Kadek S., dan I. Ketut D. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Tanjung, R. F. (2019). Answering the Challenge of Industrial Revolution 4.0 Through Improved Skills Use of Technology College. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1374>
- Tegeh, I. M., & Pudjawan, I. N. J. K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie I. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV, TAHUN 2015*, 4(1), 1–9.
- Tegeh, I M. dan I Nyoman J. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I.M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ummu Jauharin Farda , Achmad Binadja, E. P. (2016). Validitas Pengembangan Bahan Ajar Ipa Bervisi Sets. *Journal of Primary Education*, 5(1), 36–41.
- Rizqi, F., & Subowo, E. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Dosen Politeknik Muhammadiyah Pekalongan Menggunakan Kuisioner Berbasis Web. 2(1). <http://ejournal.politeknikmuhpkl.ac.id/index.php/3/issue/view/6>
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jiSD.v4i2.25135>
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Tegeh & Putu Aditya Antara. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Rajawali Printing.

