

Lampiran 1. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Nomor : 497/UN48.10.1/LY/2022
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 3) di
Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitian.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gede Adi Wardana
NIM : 1811031007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Agustus 2022
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Nomor : 497/UN48.10.1/LT/2022
Lamp. Instrumen Penelitian
Hal Judges Penelitian Mahasiswa

Yth Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. (Judges 3) di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitian.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gede Adi Wardana
NIM : 1811031007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Agustus 2022
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Nomor : 494/UN48.10.1/LT/2022
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (*Judges 1*)

di Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitian.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gede Adi Wardana
NIM : 1811031007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Agustus 2022
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Nomor : 495/UN48.10.1/LT/2022
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. (*Judges*
2) di Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitian.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gede Adi Wardana
NIM : 1811031007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Agustus 2022
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 2. Uji Judges

LEMBAR UJI JUDGES INSTRUMEN LITERASI DIGITAL

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Untuk Keterampilan Literasi Digital Pada
Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Penglatan

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian

Nama : *Kadek Agus Mahar Jihan*
Kelas : *V / 5*
No. Absen : *5*

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan Fungsional | | | | | | |
| 1) | Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas. | ✓ | | | | |
| 2) | Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 3) | Saya memanfaatkan media digital sebagai media media pembelajaran | ✓ | | | | |
| Kreativitas | | | | | | |
| 4) | Medis digital dapat meningkatkan minat belajar saya | | ✓ | | | |

| Komunikasi | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 5) | Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web | ✓ | | | |
| Kemampuan Untuk Menemukan Dan Memilih Informasi | | | | | |
| 6) | Dengan media digital saya bisa menuju materi yang telah di sediakan di dalam media | ✓ | | | |
| 7) | Media digital mudah di akses pada laptop dan <i>handphone</i> | ✓ | | | |
| Berpikir Kritis Dan Evaluasi | | | | | |
| 8) | Menggunakan media digital, dapat meningkatkan minat belajar saya | ✓ | | | |
| 9) | Media digital mampu memotivasi saya dalam belajar | ✓ | | | |
| 10) | Dengan media digital dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah | ✓ | | | |

C. Komentor

.....

.....

.....

.....

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN LITERASI DIGITAL

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Untuk Keterampilan Literasi Digital Pada
Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Penglatan

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian

Nama : 6 D Mafsa Putri

Kelas : ✓

No. Absen : 2

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan Fungsional | | | | | | |
| 1) | Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas. | ✓ | | | | |
| 2) | Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 3) | Saya memanfaatkan media digital sebagai media media pembelajaran | ✓ | | | | |
| Kreativitas | | | | | | |
| 4) | Media digital dapat meningkatkan minat belajar saya | ✓ | | | | |

| Komunikasi | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 5) | Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web | ✓ | | | |
| Kemampuan Untuk Menemukan Dan Memilih Informasi | | | | | |
| 6) | Dengan media digital saya bisa menuju materi yang telah di sediakan di dalam media | ✓ | | | |
| 7) | Media digital mudah di akses pada laptop dan <i>handphone</i> | ✓ | | | |
| Berpikir Kritis Dan Evaluasi | | | | | |
| 8) | Menggunakan media digital, dapat meningkatkan minat belajar saya | ✓ | | | |
| 9) | Media digital mampu memotivasi saya dalam belajar | ✓ | | | |
| 10) | Dengan media digital dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah | ✓ | | | |

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7
di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

| NO | PERNYATAAN | Skor | | | | |
|------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>SelfInstruction</i> | | | | | | |
| 1. | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai | | ✓ | | | |
| 2. | E-Modul Interaktif Muatan IPA relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar | ✓ | | | | |
| 3. | Pengantar pendahuluan yang menarik dan memotivasi siswa | ✓ | | | | |
| 4. | E-Modul Interaktif Muatan IPA bersifat interaktif | ✓ | | | | |
| 5. | Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA mempermudah siswa belajar. | ✓ | | | | |
| 6. | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA | ✓ | | | | |
| 7. | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA | ✓ | | | | |
| 8. | Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat | | ✓ | | | |
| 9. | Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir sesuai objek yang ada di lingkungan | ✓ | | | | |
| 10. | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|--|
| 11. | Ketercukupan contoh soal | | ✓ | | | |
| 12. | Pemberian contoh soal untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA | | ✓ | | | |
| 13. | Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA untuk mengukur kemampuan siswa | ✓ | | | | |
| 14. | Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna | ✓ | | | | |
| 15. | Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI) | ✓ | | | | |
| 16. | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA mudah dipahami | ✓ | | | | |
| 17. | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi | ✓ | | | | |
| 18. | Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik | ✓ | | | | |
| 19. | Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik | ✓ | | | | |
| Selfcontained | | | | | | |
| 20. | E-Modul Interaktif Muatan IPA berisi kompetensi dasar yang ada pada Silabus | ✓ | | | | |
| 21. | Seluruh kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA. | ✓ | | | | |
| Adaptive | | | | | | |
| 22. | Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop | ✓ | | | | |
| 23. | Internet menjadi salah satu sumber materi | ✓ | | | | |
| User friendly | | | | | | |
| 24. | Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA mudah dipahami | ✓ | | | | |
| 25. | Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA menggunakan istilah yang umum | ✓ | | | | |
| 26. | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA menunjukkan kejelasan informasi | ✓ | | | | |
| 27. | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA menunjukkan kejelasan informasi | ✓ | | | | |

C. Komentar Guna Perbaikan Media

- Tujuan pembelajaran belum isi degree
- sudah sangat bagus tambahkan lagi costal 3 soal atau gimana ar.ada of berpikir kritis

Singaraja, 27 Juli 2022



Dr. I Gusti Arya Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | SD mudah dipahami | | | | | |
| 11) | Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum | ✓ | | | | |
| 12) | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ | | | | |
| 13) | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ | | | | |
| Adaptive | | | | | | |
| 14) | Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop | ✓ | | | | |
| 15) | Internet (<i>google dan youtube</i>) sebagai salah satu sumber materi dapat diakses dengan baik | ✓ | | | | |

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Persepsi pengguna penggunaan dirapikan
2. Video, gambar yg mengambil dari video sumber lain sumbernya
3. Beberapa foto belum kontras

Singaraja, 27 Juli 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Nomor : 497/UN48.10.1/LT/2022
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. (Judges 3) di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitian.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gede Adi Wardana
NIM : 1811031007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Agustus 2022
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
PENILAIAN SISWA**


o **Petunjuk Pengisian**

- o Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (☐) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- o Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

o **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |

Singaraja, 28 Juli 2022
Penilai



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA**

- **Petunjuk Pengisian**
 - Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
 - Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

- **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |
| 11 | | ✓ | |
| 12 | | ✓ | |
| 13 | | ✓ | |
| 14 | | ✓ | |
| 15 | | ✓ | |

Page 1 of 1
Date:



Signature of the Applicant
Name:

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
PENILAIAN SISWA**

- o **Petunjuk Pengisian**
 - o Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (□) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
 - o Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

- o **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |

Singaraja, 28 Juli 2022
Penilai


Gede Wiru Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI PRAKTIKI**

- o **Petunjuk Pengisian**
- o Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (☐) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- o Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.
- o **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |
| 11 | | ✓ | |
| 12 | | ✓ | |
| 13 | | ✓ | |
| 14 | | ✓ | |
| 15 | | ✓ | |
| 16 | | ✓ | |
| 17 | | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 18 | | ✓ | |
| 19 | | ✓ | |
| 20 | | ✓ | |
| 21 | | ✓ | |
| 22 | | ✓ | |
| 23 | | ✓ | |
| 24 | | ✓ | |
| 25 | | ✓ | |
| 26 | | ✓ | |
| 27 | | ✓ | |
| 28 | | ✓ | |
| 29 | | ✓ | |
| 30 | | ✓ | |
| 31 | | ✓ | |
| 32 | | ✓ | |
| 33 | | ✓ | |
| 34 | | ✓ | |
| 35 | | ✓ | |
| 36 | | ✓ | |

Singaraja, 28 Juli 2022

Penilai



Gede Wiru Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA**

o **Petunjuk Pengisian**

- o Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (☐) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- o Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

o **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |
| 11 | | ✓ | |
| 12 | | ✓ | |
| 13 | | ✓ | |
| 14 | | ✓ | |
| 15 | | ✓ | |

Singaraja, 28 Juli 2022

Penilai



Gede Wirya Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI**

o **Petunjuk Pengisian**

- o Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (☐) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- o Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

o **Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media E-Modul Interaktif**

| No. Butir | Penilaian Judges | | Catatan |
|-----------|------------------|---------|---------|
| | Tidak Relevan | Relevan | |
| 1 | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | |
| 4 | | ✓ | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | | ✓ | |
| 7 | | ✓ | |
| 8 | | ✓ | |
| 9 | | ✓ | |
| 10 | | ✓ | |
| 11 | | ✓ | |
| 12 | | ✓ | |
| 13 | | ✓ | |
| 14 | | ✓ | |
| 15 | | ✓ | |
| 16 | | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 17 | | ✓ | |
| 18 | | ✓ | |
| 19 | | ✓ | |
| 20 | | ✓ | |
| 21 | | ✓ | |
| 22 | | ✓ | |
| 23 | | ✓ | |
| 24 | | ✓ | |
| 25 | | ✓ | |
| 26 | | ✓ | |
| 27 | | ✓ | |

Singaraja, 28 Juli 2022

Penilai



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Lampiran 3. Lembar Uji Intrument Validasi Ahli Materi

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual IPA Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

| NO | PERNYATAAN | Skor | | | | |
|------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>SelfInstruction</i> | | | | | | |
| 1. | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai | | | | | |
| 2. | E-Modul IPA bermuatan audio visual relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar | | | | | |
| 3. | Pengantar pendahuluan yang menarik dan memotivasi siswa | | | | | |
| 4. | E-Modul IPA bermuatan audio visual bersifat IPA | | | | | |
| 5. | Pengemasan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual mempermudah siswa belajar. | | | | | |
| 6. | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |
| 7. | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8. | Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat | | | | | |
| 9. | Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir sesuai objek yang ada di lingkungan | | | | | |
| 10. | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |
| 11. | Ketercukupan contoh soal | | | | | |
| 12. | Pemberian contoh soal untuk penguatan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |
| 13. | Soal-soal yang ada di E-Modul IPA bermuatan audio visual untuk mengukur kemampuan siswa | | | | | |
| 14. | Bahasa yang terdapat di E-Modul IPA bermuatan audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna | | | | | |
| 15. | Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI) | | | | | |
| 16. | Kalimat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual mudah dipahami | | | | | |
| 17. | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi | | | | | |
| 18. | Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik | | | | | |
| 19. | Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik | | | | | |
| <i>Selfcontained</i> | | | | | | |
| 20. | E-Modul IPA bermuatan audio visual berisi kompetensi dasar yang ada pada Silabus | | | | | |
| 21. | Seluruh kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul IPA bermuatan audio visual. | | | | | |
| <i>Adaptive</i> | | | | | | |
| 22. | Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop | | | | | |
| 23. | Internet menjadi salah satu sumber materi | | | | | |
| <i>User friendly</i> | | | | | | |
| 24. | Intruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual mudah dipahami | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 25. | Instruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual menggunakan istilah yang umum | | | | | |
| 26. | Gambar yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |
| 27. | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual IPA Muatan IPA pada
Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|-------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Organisasi | | | | | | |
| 1) | E-Modul IPA bermuatan audio visual yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. | | | | | |
| 2) | E-Modul IPA bermuatan audio visual mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran | | | | | |
| Daya Tarik | | | | | | |
| 3) | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul IPA bermuatan audio visual disetiap slide/halaman baru | | | | | |
| 4) | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik | | | | | |
| 5) | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal | | | | | |
| 6) | Kerapian E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |
| Huruf dan gambar | | | | | | |
| 7) | Ketepatan penggunaan warna huruf | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|
| 8) | Ketepatan penggunaan warna gambar | | | | | |
| 9) | Kejelasan huruf yang ditampilkan | | | | | |
| User friendly | | | | | | |
| 10) | Intruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD mudah dipahami | | | | | |
| 11) | Instruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menggunakan istilah yang umum | | | | | |
| 12) | Gambar yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |
| 13) | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |
| Adaptive | | | | | | |
| 14) | Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop | | | | | |
| 15) | Internet (<i>google dan youtube</i>) sebagai salah satu sumber materi dapat diakses dengan baik | | | | | |

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI

Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual IPA Muatan IPA pada
Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|-------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Organisasi | | | | | | |
| 1) | E-Modul IPA bermuatan audio visual yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. | | | | | |
| 2) | E-Modul IPA bermuatan audio visual mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran | | | | | |
| Daya Tarik | | | | | | |
| 3) | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul IPA bermuatan audio visual disetiap slide/halaman baru | | | | | |
| 4) | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik | | | | | |
| 5) | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal | | | | | |
| 6) | Kerapian E-Modul IPA bermuatan audio visual | | | | | |
| Huruf dan gambar | | | | | | |
| 7) | Ketepatan penggunaan warna huruf | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8) | Ketepatan penggunaan warna gambar | | | | | |
| 9) | Kejelasan huruf yang ditampilkan | | | | | |
| Self Instruction | | | | | | |
| 10) | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai | | | | | |
| 11) | E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar | | | | | |
| 12) | Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa | | | | | |
| 13) | E-Modul Muatan IPA bersifat IPA | | | | | |
| 14) | Pengemasan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar. | | | | | |
| 15) | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD | | | | | |
| 16) | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD | | | | | |
| 17) | Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat | | | | | |
| 18) | Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan | | | | | |
| 19) | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD | | | | | |
| 20) | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i> | | | | | |
| 21) | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD | | | | | |
| 22) | Soal-soal yang ada di E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD | | | | | |
| 23) | Bahasa yang terdapat di E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD sesuai | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | dengan tingkat perkembangan siswa pengguna | | | | | |
| 24) | Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI) | | | | | |
| 25) | Kalimat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD mudah dipahami | | | | | |
| 26) | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi | | | | | |
| 27) | Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik | | | | | |
| 28) | Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik | | | | | |
| Self Contained | | | | | | |
| 29) | E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus | | | | | |
| 30) | Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD. | | | | | |
| d. User friendly | | | | | | |
| 31) | Intruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD mudah dipahami | | | | | |
| 32) | Instruksi pada E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menggunakan istilah yang umum | | | | | |
| 33) | Gambar yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |
| 34) | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi | | | | | |
| e. Adaptive | | | | | | |
| 35) | Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop | | | | | |
| 36) | Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi | | | | | |

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN LITERASI DIGITAL

Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual Untuk Keterampilan
Literasi Digital Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Penglatan

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian

Nama :

Kelas :

No. Absen :

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan Fungsional | | | | | | |
| 1) | Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas. | | | | | |
| 2) | Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami | | | | | |
| 3) | Saya memanfaatkan media digital sebagai media media pembelajaran | | | | | |
| Kreativitas | | | | | | |
| 4) | Media digital dapat meningkatkan minat belajar saya | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | |
| 5) | Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web | | | | | |
| Kemampuan Untuk Menemukan Dan Memilih Informasi | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 6) | Dengan media digital saya bisa menuju materi yang telah di sediakan di dalam media | | | | | |
| 7) | Media digital mudah di akses pada laptop dan <i>handphone</i> | | | | | |
| Berpikir Kritis Dan Evaluasi | | | | | | |
| 8) | Menggunakan media digital, dapat meningkatkan minat belajar saya | | | | | |
| 9) | Media digital mampu memotivasi saya dalam belajar | | | | | |
| 10) | Dengan media digital dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah | | | | | |

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

Lampiran 4. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|---|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{27}{0+0+0+27} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli materi E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

**Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Media
E-Modul IPA bermuatan audio visual**

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|---|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli media E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

**Validitas Isi Instrumen Penilaian Praktisi
E-Modul IPA bermuatan audio visual**

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|---|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,7,28,29,30,31, 32,33,34,35,36 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{36}{0+0+0+36} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian praktisi E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 5. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

| Rentangan Skor | Klasifikasi Predikat |
|---|-----------------------------|
| $Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$ | Sangat Baik |
| $Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$ | Baik |
| $Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$ | Cukup |
| $Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$ | Tidak Baik |
| $Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$ | Sangat Tidak Baik |

(Koyan, 2012)

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5)$$

$$Mi = \frac{5}{2}$$

$$Mi = 2,5$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5)$$

$$SDi = \frac{5}{6}$$

$$SDi = 0,83$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

| Rentangan Skor | Kualifikasi/Predikat |
|--|-----------------------------|
| $Mi + 1,5 SDi < \chi \leq Mi + 3,0 SDi$ | Sangat Baik |
| $Mi + 0,5 SDi < \chi \leq Mi + 1,5 SDi$ | Baik |
| $Mi - 0,5 SDi < \chi \leq Mi + 0,5 SDi$ | Cukup |
| $Mi - 1,5 SDi < \chi \leq Mi - 0,5 SDi$ | Tidak Baik |
| $Mi - 3,0 SDi \leq \chi \leq Mi - 1,5 SDi$ | Sangat Tidak Baik |

| Rentangan Skor | Kualifikasi/Predikat |
|--|-----------------------------|
| $2,5 + 1,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 3,0 (0,83)$ | Sangat Baik |
| $2,5 + 0,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 1,5 (0,83)$ | Baik |
| $2,5 - 0,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 0,5 (0,83)$ | Cukup |
| $2,5 - 1,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 - 0,5 (0,83)$ | Tidak Baik |
| $2,5 - 3,0 (0,83) \leq \chi \leq 2,5 - 1,5 (0,83)$ | Sangat Tidak Baik |

| Rentangan Skor | Kualifikasi/Predikat |
|--|-----------------------------|
| $2,5 + 1,245 < \chi \leq 2,5 + 2,49$ | Sangat Baik |
| $2,5 + 0,415 < \chi \leq 2,5 + 1,245$ | Baik |
| $2,5 - 0,415 < \chi \leq 2,5 + 0,415$ | Cukup |
| $2,5 - 1,245 < \chi \leq 2,5 - 0,415$ | Tidak Baik |
| $2,5 - 2,491 \leq \chi \leq 2,5 - 1,245$ | Sangat Tidak Baik |

| Rentangan Skor | Kualifikasi/Predikat |
|----------------------------|-----------------------------|
| $3,75 < \chi \leq 4,99$ | Sangat Baik |
| $2,92 < \chi \leq 3,75$ | Baik |
| $2,08 < \chi \leq 2,92$ | Cukup |
| $1,26 < \chi \leq 2,08$ | Tidak Baik |
| $0,08 \leq \chi \leq 1,26$ | Sangat Tidak Baik |

| Rentangan Skor | Kualifikasi/Predikat |
|-----------------------|-----------------------------|
| $4 < \chi \leq 5$ | Sangat Baik |
| $3 < \chi \leq 4$ | Baik |
| $2 < \chi \leq 3$ | Cukup |
| $1 < \chi \leq 2$ | Tidak Baik |
| $0 \leq \chi \leq 1$ | Sangat Tidak Baik |

(dimodifikasi dari Koyan, 2012)

Keterangan:

X = rata-rata skor

Lampiran 6. Uji Kepraktisan Keterampilan Literasi Digital

Adapun data dan hasil analisis uji kepraktisan media E-MODUL IPA bermuatan IPA materi perubahan wujud benda pada Tabel 4.13.

Tabel 4.13
Data dan Hasil Analisis Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik

| No | Butir Penilaian | skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Keterampilan Fungsional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas. | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| 9 | Media digital mampu memotivasi saya dalam belajar | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 10 | Dengan media digital dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| jumlah | | 47 | 49 | 50 | 50 | 49 | 50 | 50 | 48 | 49 | 48 | 50 | 50 | 50 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 49 | 48 | 49 |
| Persentase per-responen (%) | | 94% | 98% | 100% | 100% | 98% | 100% | 100% | 96% | 98% | 96% | 100% | 100% | 100% | 98% | 98% | 98% | 100% | 100% | 98% | 96% | 98% |
| Persentase keseluruhan | 98,38%% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kualifikasi | Sangat baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Hasil uji kepraktisan media E-Modul IPA untuk keterampilan literasi digital dari respon peserta didik di SD Negeri 1 Penglatan seperti yang dicantumkan pada tabel di atas, maka persentase tingkat pencapaian media E-Modul IPA yang telah dikembangkan dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum (\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil kedua uji kepraktisan produk dari respon peserta didik di SD Negeri 1 Penglatan, dapat dihitung persentase keseluruhan subjek dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = F : N$$

$$= 2066 \% : 21$$

$$= 98,38 \%$$

Setelah diperoleh hasil persentase keseluruhan subjek uji kepraktisan produk dari respon peserta, selanjutnya hasil tersebut dikonversikan dengan tabel penilaian acuan patokan skala 5. Berdasarkan tabel konversi skala 5, maka persentase hasil yang didapatkan dari dua belas peserta didik mencapai tingkat 98,38% berada pada kualifikasi sangat baik.

Lampiran 7. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|---|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{27}{0+0+0+27} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli materi E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

**Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Media
E-Modul IPA bermuatan audio visual**

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|---|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli media E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

**Validitas Isi Instrumen Penilaian Praktisi
E-Modul IPA bermuatan audio visual**

| Judges | Judges I | | |
|-----------|------------------|----------------|--|
| | Penalaran Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| Judges II | Kurang Relevan | | |
| | Sangat Relevan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30,31, 32,33,34,35,36 |

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{36}{0+0+0+36} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian praktisi E-Modul IPA bermuatan audio visual dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 8. Daftar Nama Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen

| No | Kelompok Eksperimen | Kelompok Kontrol |
|-----------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Kadek Agus Mahardika | Komang Riski Samarjaya |
| 2 | Gede Maesa Putra | Wayan Edi Artawan |
| 3 | Made Dela Karunia Putri | Kadek Vika Asriyani |
| 4 | Putu Endi Dana Yasa | Made Eva Priska Cristiani |
| 5 | Komang Pradnya Dikha Yasa | Ketut Adi Wiratama |
| 6 | Kadek Windhi Arista | Kadek Mega Apriliani |
| 7 | Putu Sherina Wilianti | Putu Winda Arista |
| 8 | Gede Agus Putra Gunawan | Putu Ardi Pratama Putra |
| 9 | Kadek Sevita Hariyasa | Kadek Duwik Putera Ferdinata |
| 10 | Gede Satria Sudarsana | Putu Jeashinta Olivia Nareswari |
| 11 | | I Kadek Devan Okta Diputra |

Lampiran 9. Daftar nilai kelompok eksperimen

| No | Kelompok Eksperimen | Nilai |
|-----------|----------------------------|--------------|
| 1 | Kadek Agus Mahardika | 80 |
| 2 | Gede Maesa Putra | 100 |
| 3 | Made Dela Karunia Putri | 80 |
| 4 | Putu Endi Dana Yasa | 90 |
| 5 | Komang Pradnya Dikha Yasa | 100 |
| 6 | Kadek Windhi Arista | 90 |
| 7 | Putu Sherina Wilianti | 90 |
| 8 | Gede Agus Putra Gunawan | 80 |
| 9 | Kadek Sevita Hariyasa | 70 |
| 10 | Gede Satria Sudarsana | 100 |

Lampiran 10. Daftar nilai kelompok kontrol

| No | Kelompok Kontrol | Nilai |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Komang Riski Samarjaya | 80 |
| 2 | Wayan Edi Artawan | 70 |
| 3 | Kadek Vika Asriyani | 80 |
| 4 | Made Eva Priska Cristiani | 70 |
| 5 | Ketut Adi Wiratama | 90 |
| 6 | Kadek Mega Apriliani | 80 |
| 7 | Putu Winda Arista | 70 |
| 8 | Putu Ardi Pratama Putra | 80 |
| 9 | Kadek Duwik Putera Ferdinata | 70 |
| 10 | Putu Jeashinta Olivia Nareswari | 90 |
| 11 | I Kadek Devan Okta Diputra | 90 |

Lampiran 11. Daftar Siswa Menjawab Test

The screenshot shows a Google Form titled "Tes Adi Wardana" with a score of 90 out of 100 points. The form is in the "Jawaban" (Answers) view, showing 21 answers. The score is 90 out of 100 points, with a checkmark indicating it was updated on 13 Sep 14:21. The form title is "Latihan Soal" and the instructions are "hallo semuanya, silahkan di isi ya sesuai instruksi yang di berikan dan di isi sesuai apa yang kalian ketahui". The score is 0 out of 0 points. The form is titled "Tes Adi Wardana" and the user is "huma@undiksha...".

21 jawaban

Menemua jawaban:

Ringkasan Pertanyaan Individual

1 dari 21

90 dari 100 poin Skor ditata pada 13 Sep 14:21

Latihan Soal

hallo semuanya, silahkan di isi ya sesuai instruksi yang di berikan dan di isi sesuai apa yang kalian ketahui

0 dari 0 poin

Nama

The screenshot shows a Google Form titled "Tes Adi Wardana" with a score distribution chart. The form is in the "Jawaban" (Answers) view, showing a score distribution chart. The score is 90 out of 100 points, with a checkmark indicating it was updated on 13 Sep 14:21. The form title is "Wawasan" and the instructions are "hallo semuanya, silahkan di isi ya sesuai instruksi yang di berikan dan di isi sesuai apa yang kalian ketahui". The score is 0 out of 0 points. The form is titled "Tes Adi Wardana" and the user is "huma@undiksha...".

Ringkasan Pertanyaan Individual

Wawasan

Rate-rata: 90 / 100 poin

Median: 90 / 100 poin

Rentang: 70 - 100 poin

Distribusi poin total

Bar chart showing the distribution of total points (Nilai yang didapat) on the x-axis (70, 75, 80, 85, 90, 95, 100) and the number of respondents (Jumlah responden) on the y-axis (0, 2, 4, 6, 8). The distribution is as follows:

| Nilai yang didapat | Jumlah responden |
|--------------------|------------------|
| 70 | 1 |
| 80 | 5 |
| 90 | 8 |
| 100 | 7 |

Nama

Lampiran 12. Lampiran uji

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| VAR00001 | 10 | 90.9% | 1 | 9.1% | 11 | 100.0% |
| VAR00002 | 10 | 90.9% | 1 | 9.1% | 11 | 100.0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|----------|----------------------------------|-------------|------------|--|
| VAR00001 | Mean | 88.0000 | 3.26599 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 80.6118 | |
| | | Upper Bound | 95.3882 | |
| | 5% Trimmed Mean | 88.3333 | | |
| | Median | 90.0000 | | |
| | Variance | 106.667 | | |
| | Std. Deviation | 10.32796 | | |
| | Minimum | 70.00 | | |
| | Maximum | 100.00 | | |
| | Range | 30.00 | | |
| | Interquartile Range | 20.00 | | |
| | Skewness | -.272 | .687 | |
| Kurtosis | -.896 | 1.334 | | |
| VAR00002 | Mean | 78.0000 | 2.49444 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 72.3572 | |
| | | Upper Bound | 83.6428 | |
| | 5% Trimmed Mean | 77.7778 | | |
| | Median | 80.0000 | | |
| | Variance | 62.222 | | |
| | Std. Deviation | 7.88811 | | |
| | Minimum | 70.00 | | |
| | Maximum | 90.00 | | |
| | Range | 20.00 | | |
| | Interquartile Range | 12.50 | | |
| | Skewness | .407 | .687 | |

| | | |
|----------|--------|-------|
| Kurtosis | -1.074 | 1.334 |
|----------|--------|-------|

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| VAR00001 | .181 | 10 | .200* | .895 | 10 | .191 |
| VAR00002 | .245 | 10 | .091 | .820 | 10 | .025 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variance

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|----------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| VAR00001 | Based on Mean | .685 | 1 | 19 | .418 |
| | Based on Median | .434 | 1 | 19 | .518 |
| | Based on Median and with adjusted df | .434 | 1 | 18.088 | .519 |
| | Based on trimmed mean | .604 | 1 | 19 | .447 |

Descriptives

| | | VAR00002 | | Statistic | Std. Error |
|----------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| VAR00001 | Data Eksperiment | Mean | | 88.0000 | 3.26599 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 80.6118 | |
| | | | Upper Bound | 95.3882 | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 88.3333 | |
| | | Median | | 90.0000 | |
| | | Variance | | 106.667 | |
| | | Std. Deviation | | 10.32796 | |
| | | Minimum | | 70.00 | |
| | | Maximum | | 100.00 | |
| | | Range | | 30.00 | |
| | | Interquartile Range | | 20.00 | |
| | | Skewness | | -.272 | .687 |
| | | Kurtosis | | -.896 | 1.334 |
| | Data Kontrol | Mean | | 79.0909 | 2.50619 |

| | | | |
|----------------------------------|-------------|---------|-------|
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 73.5068 | |
| | Upper Bound | 84.6750 | |
| 5% Trimmed Mean | | 78.9899 | |
| Median | | 80.0000 | |
| Variance | | 69.091 | |
| Std. Deviation | | 8.31209 | |
| Minimum | | 70.00 | |
| Maximum | | 90.00 | |
| Range | | 20.00 | |
| Interquartile Range | | 20.00 | |
| Skewness | | .190 | .661 |
| Kurtosis | | -1.485 | 1.279 |

Case Processing Summary

| | | Cases | | | | | |
|----------|------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | | Valid | | Missing | | Total | |
| | | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| | VAR00002 | | | | | | |
| VAR00001 | Data Eksperiment | 10 | 100.0% | 0 | 0.0% | 10 | 100.0% |
| | Data Kontrol | 11 | 100.0% | 0 | 0.0% | 11 | 100.0% |

UJI T (T TEST)

Group Statistics

| | | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------|------------------|----|---------|----------------|-----------------|
| VAR00001 | Data Eksperiment | 10 | 88.0000 | 10.32796 | 3.26599 |
| | Data Kontrol | 11 | 79.0909 | 8.31209 | 2.50619 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---|------|------------------------------|--------|---------------------|--------------------|--------------------------|---|----------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2- tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| VAR00001 | Equal variances assumed | .685 | .418 | 2.187 | 19 | .041 | 8.90909 | 4.07285 | .38452 | 17.43366 |
| | Equal variances not assumed | | | 2.164 | 17.316 | .045 | 8.90909 | 4.11675 | .23556 | 17.58262 |

Lampiran 13. Dokumentasi





