

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERMUATAN
AUDIO VISUAL UNTUK KETERAMPILAN LITERASI
DIGITAL PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS V
SDN 1 PENGLATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

I Gede Adi Wardana

NIM 1811031007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

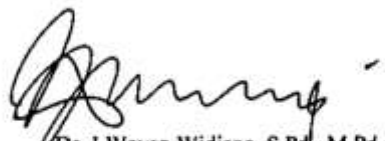
2022

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh I Gede Adi Wardana

Telah ditetapkan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Oktober 2022

Dewan Penguji,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP 198601102015041001

(Ketua)



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.

NIP 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Wawan Widiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Ganu memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Audio Visual Untuk Keterampilan Literasi Digital Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN I Penglatan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gede Adi Wardana

NIM. 1811031007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Mahas Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Audio Visual Untuk Keterampilan Literasi digital Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Penglatan”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

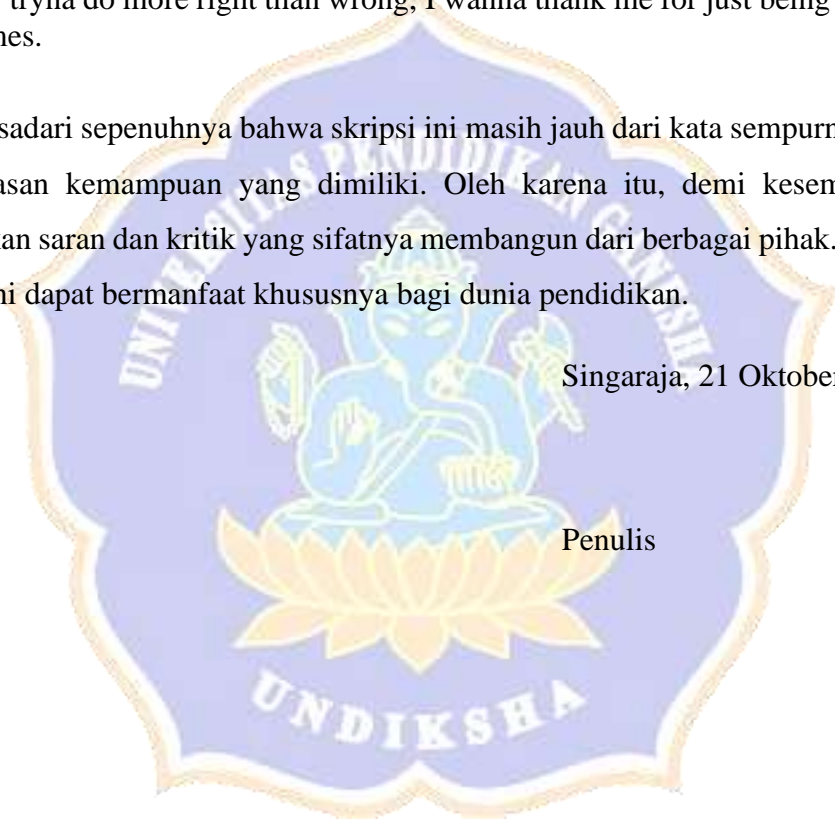
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis biasa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
8. Seluruh guru di SDN 1 Penglatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
11. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for, having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for, always being a giver And tryna give more than I receive I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Asumsi Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual	15
1.11 Keterbatasan Pengembangan E-Modul IPA bermuatan audio visual	16
1.12 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Penelitian Pengembangan	18
2.2 Media Audio-Visual	18

2.4	Literasi digital	20
2.5	Pembelajaran IPA.....	22
2.6	Sifat-Sifat Benda	25
2.7	Perubahan Wujud Benda.....	28
2.8	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.9	Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Model Penelitian Pengembangan	40
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3	Uji Coba Produk.....	44
3.4	Jenis Data	46
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6	Uji Validitas Isi Instrumen	54
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.2	Pembahasan.....	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....		105
5.1	Rangkuman.....	105
5.2	Simpulan.....	107
5.3	Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN		110
LAMPIRAN		114
RIWAYAT HIDUP		173

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media E-Modul IPA bermuatan audio visual	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Praktisi E-Modul IPA bermuatan audio visual	52
Tabel 3. 4 Perhitungan Validitas Isi Gregory	54
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	55
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validiasi Instrumen Penilaian Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Ahli Media E-Modul IPA bermuatan audio visual	56
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Praktisi E-Modul IPA bermuatan audio visual	56
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	58
Tabel 3. 10 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	60
Tabel 3. 11 Koefisien Daya Pembeda Tes	61
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Lima	63
Tabel 3. 13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	67
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual	73
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Media E-Modul IPA bermuatan audio visual	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Praktisi E-Modul IPA bermuatan audio visual	76
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Ahli Materi E-Modul IPA bermuatan audio visual	78
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Ahli Media E-Modul IPA bermuatan audio visual	81

Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data E-Modul IPA bermuatan audio visual	86
Tabel 4. 8 Data dan Hasil Analisis Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik	87
Tabel 4. 9 Data hasil analisis uji kepraktisan respon guru.....	89
Tabel 4. 10 Tests of Normality	91
Tabel 4. 11. Test of Homogeneity of Variance.....	92
Tabel 4. 12. Ringkasan Uji T	93
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi	95
Tabel 4. 14 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media.....	95
Tabel 4. 15 Masukan, Saran, dan Komentar Praktisi.....	96
Tabel 4. 16 Hasil Revisi isi E-Modul IPA bermuatan audio visual.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Benda Padat.....	25
Gambar 2. 2 Contoh sifat benda cair yang berubah mengikuti wadahnya	26
Gambar 2. 3 Contoh sifat benda cair yang mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah.....	27
Gambar 2. 4 Contoh Benda Gas	28
Gambar 2. 5 Proses terjadinya perubahan wujud benda	29
Gambar 2. 6 Peristiwa Membeku.....	29
Gambar 2. 7 Peristiwa Mencair	30
Gambar 2. 8 Peristiwa Menguap.....	31
Gambar 2. 9 Peristiwa Mengembun.....	31
Gambar 2. 10 Peristiwa Menyublim	32
Gambar 2. 11 Peristiwa Mengkristal	32
Gambar 2. 12 Contoh peristiwa mengkristal pembuatan garam dan dry ice	33
Gambar 2. 13 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model	40
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Produk	45
Gambar 4. 1 Diagram Skor Rata-rata Setiap Indikator Butir Penilaian Ahli Materi	80
Gambar 4. 2 Diagram Skor Rata-rata Setiap Indikator Butir Penilaian Ahli Media	82
Gambar 4. 3 Diagram Skor Rata-rata Setiap Indikator Butir Penilaian Praktisi ..	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat.....	115
Lampiran 2. Uji Judges.....	119
Lampiran 3. Lembar Uji Intrument Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 4. Perhitungan Koefesien Validitas Isi Instrumen.....	148
Lampiran 5. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	152
Lampiran 6. Uji Kepraktisan Keterampilan Literasi Digital.....	154
Lampiran 7. Perhitungan Koefesien Validitas Isi Instrumen.....	159
Lampiran 8. Daftar Nama Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 9. Daftar nilai kelompok eksperimen.....	163
Lampiran 10. Daftar nilai kelompok kontrol.....	164
Lampiran 11. Daftar Siswa Menjawab Test.....	165
Lampiran 12. Lampiran uji.....	165
Lampiran 13. Dokumentasi.....	170

