

# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PENYAKIT MENULAR COVID 19

**RINTO PRIMARAGA IBRAHIM**

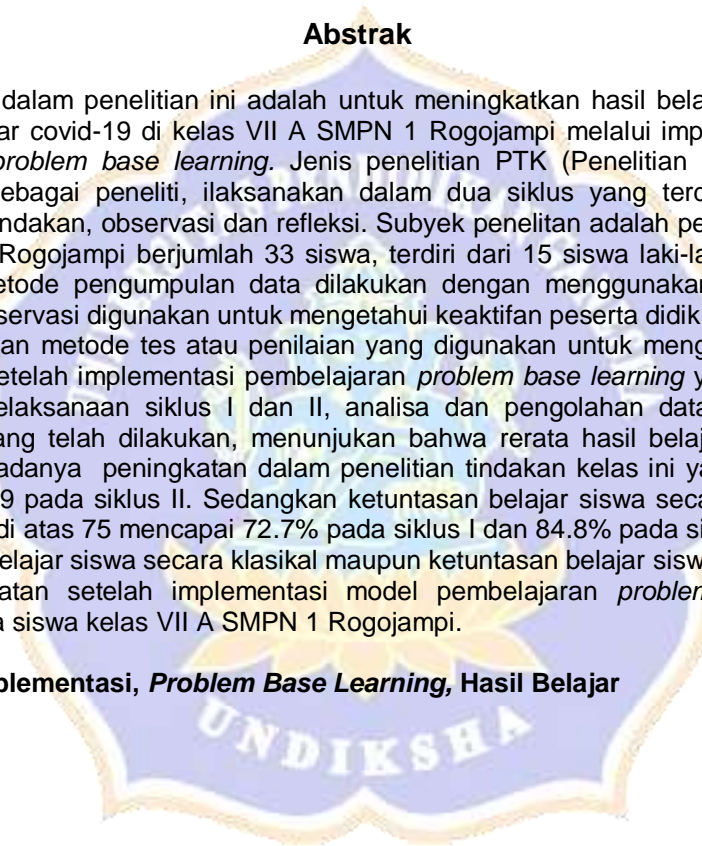
Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha

**Email** : [rintoprimaraga4@gmail.com](mailto:rintoprimaraga4@gmail.com)

## **Abstrak**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi penyakit menular covid-19 di kelas VII A SMPN 1 Rogojampi melalui implementasi model pembelajaran *problem base learning*. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan guru sebagai peneliti, dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VII A SMPN 1 Rogojampi berjumlah 33 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan metode tes. Observasi digunakan untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan metode tes atau penilaian yang digunakan untuk mengambil data hasil belajar PJOK setelah implementasi pembelajaran *problem base learning* yang berupa nilai (skor). Hasil pelaksanaan siklus I dan II, analisa dan pengolahan data serta indikator keberhasilan yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa rerata hasil belajar siswa secara klasikal terjadi adanya peningkatan dalam penelitian tindakan kelas ini yakni 71,8 pada siklus I dan 80,9 pada siklus II. Sedangkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang mendapat nilai di atas 75 mencapai 72.7% pada siklus I dan 84.8% pada siklus II. Simpulan rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal maupun ketuntasan belajar siswa secara klasikal terjadi peningkatan setelah implementasi model pembelajaran *problem base learning* diterapkan pada siswa kelas VII A SMPN 1 Rogojampi.

**Kata kunci** : Implementasi, *Problem Base Learning*, Hasil Belajar



## **Abstract**

*The purpose of this research is to improve learning outcomes of PJOK on Covid-19 infectious disease material in class VII A of SMPN 1 Rogojampi through the implementation of the problem-based learning model. This type of CAR research (Classroom Action Research) with the teacher as a researcher, is carried out in two cycles consisting of planning, action, observation and reflection stages. The research subjects were students of class VII A of SMPN 1 Rogojampi totaling 33 students, consisting of 15 male students and 18 female students. Methods of data collection is done by using observation and test methods. Observation is used to determine the activeness of students in participating in learning and the test or assessment method used to retrieve data on PJOK learning outcomes after the implementation of learning problem base learning in the form of scores (scores). The results of the implementation of cycles I and II, data analysis and processing as well as indicators of success that have been carried out, show that the average student learning outcomes classically there is an increase in this classroom action research, namely 71.8 in the first cycle and 80.9 in the second cycle. Meanwhile, classical student learning completeness who scored above 75 reached 72.7% in the first cycle and 84.8% in the second cycle. In conclusion, the average student learning outcomes classically and classical student learning completeness increased after the implementation of the problem base learning model was applied to class VII A SMPN 1 Rogojampi students.*

**Keywords** : *Implementation, Problem Base Learning, Learning Outcomes*

