

LAMPIRAN 3A

LAMPIRAN 3A

ANGKET MATERI

A. Identitas Validator

1. Nama Lengkap : Ummu Fajarriyah Akbari, S.Pd., M.Pd
2. NIP :
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : UNIVERSITAS NUHAMMADIYAH KUDANG
5. Pendidikan Terakhir : S-2 - Pendid

B. Pengantar

Bapak/Ibu yang saya hormati, angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai **Pengembangan LKS Elektronik Interaktif Berbasis *Probing Prompting* Pada Pokok Bahasan Segi Empat untuk Siswa SMP/MTs kelas VII**. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas lembar kerja siswa ini. Oleh karena itu dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.

Saya sebagai pengembang menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

C. Petunjuk

1. Tuliskan pendapat Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan/penilaian Bapak/Ibu, yaitu: 1, 2, 3, atau 4.

Pedoman Penilaian:

- Skor 1, jika tidak setuju atau tidak sesuai atau tidak tepat
- Skor 2, jika kurang setuju atau kurang sesuai atau kurang tepat
- Skor 3, jika setuju atau sesuai atau tepat
- Skor 4, jika sangat setuju atau sangat sesuai atau sangat tepat

2. Tuliskan komentar/saran Bapak/Ibu pada tempat yang disediakan.

D. Pernyataan

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Materi					
1.	Kesesuaian rincian antar Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan tujuan pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator			✓	
3.	Penyajian materi jelas dan sistematis			✓	
4.	Materi pembelajaran mudah dipahami			✓	
5.	Sajian soal-soal dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> mudah dipahami			✓	
6.	Soal-soal pada LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> bervariasi dan menantang siswa untuk belajar lebih giat			✓	
7.	LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> menyajikan masalah pada siswa yang dapat membimbing siswa menentukan konsep sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
8.	Petunjuk dalam LKS Elektronik membimbing siswa untuk melakukan proses penyelesaian masalah secara individu dan kelompok			✓	
9.	Ilustrasi dan gambar sesuai dengan materi segi empat			✓	
B. Aspek Soal latihan					
10.	Kesesuaian soal dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator				✓
11.	Soal disusun dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami				✓
12.	Bentuk soal bervariasi sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual siswa			✓	
13.	Penyajian soal dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi segi empat			✓	
14.	Penyajian soal dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari			✓	

C. Aspek Bahasa					
15.	Istilah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (baku)			✓	
16.	Ejaan dan tanda baca yang digunakan sesuai dengan EYD				✓
17.	Bahasa yang digunakan jelas			✓	
18.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
19.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual siswa			✓	
20.	Memberikan penekanan pada hal-hal penting (dengan garis bawah, menebalkan atau yang lainnya)				✓
D. Aspek Pembelajaran					
21.	Penyajian soal-soal dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa			✓	
22.	Penyajian soal-soal dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> bervariasi sehingga memotivasi siswa untuk belajar				✓
23.	Penyajian soal-soal dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> bermacam-macam sehingga bisa dijadikan buku penunjang siswa untuk memahami materi secara individu maupun kelompok			✓	
24.	Penyajian gambar dan warna dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> menarik dan tidak membuat jenuh				✓
25.	Tampilan keseluruhan dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> menarik sehingga belajar matematika dengan menggunakan LKS Elektronik interaktif ini menyenangkan				✓
Jumlah					

Rekomendasi:

LKS Elektronik interaktif berbasis *Probing Prompting* pada materi segi empat untuk siswa SMP/MTs kelas VII ini dinyatakan *):

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 4. Dapat digunakan tanpa revisi
- *) Lingkari salah satu

Komentar dan Saran :

*Tulisan terlalu kecil pada
materi Medisanya*

Singaraja,2022

Validator



()

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 4. Dapat digunakan tanpa revisi
- *) Lingkari salah satu

Komentar dan Saran :

*Tulisan terlalu kecil pada
materi Medsanya*

Singaraja,2022

Validator



()

LAMPIRAN 3B

LAMPIRAN 3B

ANGKET MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas Validator

1. Nama Lengkap : Lili Marlina, S.Pd.
2. NIP : -
3. Jabatan : Guru
4. Instansi : SMP Maulana Pegayaman
5. Pendidikan Terakhir : S-1 Pendidikan Matematika.

B. Pengantar

Bapak/Ibu yang saya hormati, angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai **Pengembangan LKS Elektronik interaktif berbasis *Probing Prompting* pada pokok bahasan segi empat untuk siswa SMP/MTs kelas VII**. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas **LKS Elektronik interaktif berbasis *Probing Prompting*** ini. Oleh karena itu dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.

Saya sebagai pengembang menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

C. Petunjuk

1. Tuliskan pendapat Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan/penilaian Bapak/Ibu, yaitu: 1, 2, 3, atau 4.

Pedoman Penilaian:

- Skor 1, jika tidak setuju atau tidak sesuai atau tidak tepat
- Skor 2, jika kurang setuju atau kurang sesuai atau kurang tepat
- Skor 3, jika setuju atau sesuai atau tepat
- Skor 4, jika sangat setuju atau sangat sesuai atau sangat tepat

2. Tuliskan komentar/saran Bapak/Ibu pada tempat yang disediakan.

D. Pernyataan

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Isi					
1.	Kalimat yang digunakan dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> efektif			✓	
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami siswa			✓	
3.	Bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual siswa			✓	
4.	Istilah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (baku)			✓	
5.	Ejaan dan tanda baca yang digunakan sesuai dengan EYD				✓
6.	Penggunaan simbol dan istilah matematika konsisten			✓	
7.	Simbol dan istilah yang digunakan bisa dipahami siswa			✓	
B. Aspek Tampilan dan Grafis					
8.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf yang digunakan			✓	
9.	Jenis huruf bisa dibaca dengan jelas oleh pengguna		✓		
10.	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, capital</i>) sesuai		✓		
11.	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf yang digunakan			✓	
12.	Ukuran huruf judul (<i>cover, bab, sub bab, dll</i>) lebih dominan dan proposional		✓		
13.	Pemilihan warna tampilan buku tidak mengganggu konsentrasi				✓
14.	Warna <i>cover</i> sesuai dan serasi dengan tampilan LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> bab segi empat				✓
15.	Komposisi warna tulisan tepat dengan <i>background</i>				✓

16.	Kombinasi warna yang digunakan menarik				✓
17.	Tata letak gambar sesuai dan menarik				✓
18.	Tata letak gambar dan penulisan isi LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> kreatif				✓
19.	Tampilan unsur tata letak pada <i>cover</i> (judul, penyusun, ilustrasi, logo, dll) proporsional dan sesuai dengan isi LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i>				✓
20.	Pengaturan <i>layout</i> dan tata letak pada LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> seimbang dan tidak tumpang tindih				✓
21.	Gambar menarik pengguna untuk lebih termotivasi mempelajari materi dalam LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i>			✓	
22.	Pemilihan gambar latar LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> sesuai dengan isi			✓	
23.	Ukuran gambar/ <i>shape</i> jelas dan sesuai			✓	
24.	Adanya pemanfaatan ruang kosong yang efektif	✓			
C. Aspek Pembelajaran					
25.	Desain tampilan LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> menarik			✓	
26.	LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> dapat dijadikan sebagai LKS Elektronik penunjang dalam memahami materi				✓
27.	LKS Elektronik interaktif berbasis <i>Probing Prompting</i> menyajikan masalah pada siswa yang dapat membimbing siswa menentukan konsep sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
28.	LKS Elektronik interaktif ini dilengkapi dengan penjelasan konsep tidak hanya berisi ringkasan rumus-rumus saja sehingga memperjelas siswa dalam memahami materi tidak hanya sekedar menghafal			✓	
Jumlah					

Rekomendasi:

LKS Elektronik interaktif berbasis *Probing Prompting* pada pokok bahasan segi empat untuk siswa SMP/MTs kelas VII ini dinyatakan *):

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

*) Lingkari salah satu

Komentar dan Saran :-

Halaman pembuka perlu di tambahkan button

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja,2022

Validator



(Lili Marlina, S.Pd.)