

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *AUTHORING TOOLS* PADA MATA
PELAJARAN AGAMA HINDU MATERI YAJNA
BERSTRATEGI *BLENDED LEARNING* PADA KELAS X
PERHOTELAN 2 DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**



2022

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS AUTHORING TOOLS PADA MATA PELAJARAN AGAMA
HINDU MATERI YAJNA BERSTRATEGI BLENDED LEARNING PADA
KELAS X PERHOTELAN 2 DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI



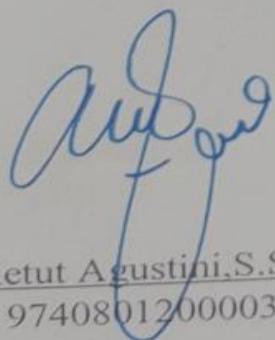
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

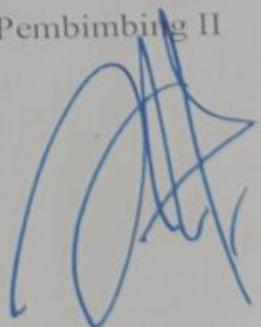
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Pembimbing II



Dr. Phil. Dassy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Komang Satrya Laksamana

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal

Dewan Pengaji

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19950302201903 1 006

Made Susi Lissia Andayani, M.Pd

(Anggota)

NIP. 1990101920201 2 011

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.

NIP. 19740801200003 2 001

(Anggota)

Dr. Phil. Dassy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.

NIP. 19850215200812 2 007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada
hari :
tanggal :

Mengetahui,

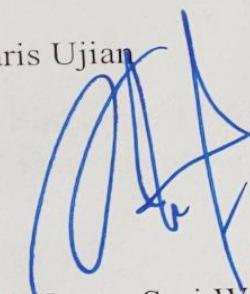
Ketua Ujian

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200003 2 001



Sekretaris Ujian

Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007



Mengesahkan,

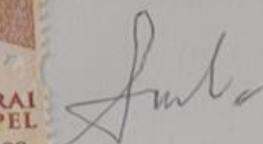
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Authoring Tools Pada Mata Pelajaran Agama Hindu Materi Yajna Berstrategi Blended Learning Pada Kelas X Perhotelan 2 Di SMK Negeri 1 Sukasada**" Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Komang Satrya Laksamana
NIM. 1515051105

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Authoring Tools* Pada Mata Pelajaran Agama Hindu Materi Yajna Berstrategi *Blended Learning* Pada Kelas X Perhotelan 2 Di SMK Negeri 1 Sukasada”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti proses perkuliahan di program studi Pendidikan Teknik Informatika.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan dan memfasilitasi mahasiswa baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ketut Agustini,S.Si.,M.Si.,selaku Pembimbing I yang telah memberikan segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau.
4. Dr.Phil.Dessy Seri Wahyuni,S.Kom.,M.Eng., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau.
5. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pengaji I yang telah banyak memberikan motivasi, saran, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

6. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd., selaku Pengaji II yang telah banyak memberikan motivasi, saran, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Made Darwis Wibawa, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
9. I Nyoman Alit S.Pd., selaku guru mata pelajaran Agama Hindu yang telah memberikan bantuan serta kerjasama kepada penulis selama penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas X Perhotelan 2 di SMK Negeri 1 Sukasada yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Semua pihak yang membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat memperlancar proses penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi semua pihak yang membutuhkannya dalam dunia pendidikan terutama pada perkembangan program studi Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja, 11 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBERHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
JUDUL PENELITIAN	xxi
IDENTITAS PENELITI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.2 LANDASAN TEORI.....	10
2.2.1 Teori Belajar	10
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	11
2.2.3 Strategi Pembelajaran	14
2.2.4 Media Pembelajaran.....	18
2.2.5 Multimedia Interaktif	18
2.2.6 Konten.....	27
2.2.7 <i>Authoring Tools</i>	28
2.2.8 Storyboard.....	30

2.2.9	Perangkat Lunak	30
2.2.10	Mata Pelajaran Agama Hindu	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		25
3.1	JENIS PENELITIAN	25
3.2	MODEL PENGEMBANGAN	25
3.2.1	Konsep (<i>Consept</i>).....	43
3.2.2	Desain (<i>Design</i>).....	45
3.2.3	Pengumpulan Materi (<i>Material Collecting</i>).....	46
3.2.4	Pembuatan (<i>Assembly</i>)	46
3.2.5	Pengujian (<i>Testing</i>)	46
3.2.6	Distribusi (<i>Distribution</i>).....	57
3.3	SUBJEK PENELITIAN	57
3.4	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	58
3.5	ANALISIS DATA	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	HASIL.....	60
4.1.1	Konsep (Consept).....	60
4.1.2	Desain (Design).....	61
4.1.3	Material Collecting.....	62
4.1.4	<i>Assembly</i>	63
4.1.5	Pengujian (Testing)	78
4.1.5.1	<i>Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pembelajaran</i>	78
4.1.5.2	<i>Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran</i>	82
4.1.5.3	<i>Uji Coba Perorangan</i>	85
4.1.5.4	<i>Uji Coba Kelompok kecil</i>	87
4.1.5.5	<i>Uji Coba Lapangan</i>	90
4.1.5.6	<i>Uji Evektifitas</i>	91
4.1.5.7	<i>Uji Respon guru</i>	94
4.1.5.8	<i>Uji Respon Siswa</i>	96

4.1.6	Distribution	99
4.2	PEMBAHASAN	99
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1	SIMPULAN	107
5.2	SARAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 . Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi	48
Tabel 3.3. Contoh Tabulasi Penilaian Ahli	49
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Validitas Isi	50
Tabel 3.5. Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.6 Skor Angket Uji Respon	53
Tabel 3.7. Persentase Media	54
Tabel 3.8. Kriteria Efektivitas Media.....	54
Tabel 3.9 Kriteria Gain	55
Tabel 3.10 Skor Angket Uji Respon	56
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Angket Uji Respon.....	57
Table 3.12 Teknik Analisis Data.....	58
Tabel 4.1 . Spesifikasi Konten Pembelajaran Interaktif	61
Tabel 4.2 . Respon Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	79
Tabel 4.3 . Tabulasi Penilaian Ahli	80
Tabel 4.4 . Komentar dan Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran	81
Tabel 4.5 . Respon Uji Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4.6 . Tabulasi Penilaian Ahli	84
Tabel 4.7 . Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.8 Respon Uji Perorangan.....	87
Tabel 4.9 Respon Uji Kelompok Kecil	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Efektivitas	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Respon Guru	94
Tabel 4.12. Interpretasi Skor Angket Uji Respon Guru	96
Tabel 4.13 Hasil Uji Respon Peserta Didik	96
Tabel 4.14. Interpretasi Skor Angket Uji Respon Peserta Didik.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Navigasi Video/Audio.....	22
Gambar 2.2 Navigasi Halaman	23
Gambar 2.3 Navigasi Menu/Link.....	24
Gambar 2.4 Kontrol Animasi.....	24
Gambar 2.5 Hypermap	25
Gambar 2.6 Respon-Frrdback	25
Gambar 2.7 Drag And Drop.....	26
Gambar 2.8 Kontrol Animasi.....	27
Gambar 3.1. Metode Multimedia Development Life Cycle	43
Gambar 4.1 Proses pembuatan karakter melalui adobe photoshop	64
Gambar 4.2 Proses editing video pembelajaran.....	64
Gambar 4.3 Proses pembuatan konten pembelajaran melalui articulate storyline 3.	65
Gambar 4.4. Tampilan halaman awal	66
Gambar 4.5. Tampilan halaman masuk	66
Gambar 4.6. Tampilan halaman petunjuk	67
Gambar 4.7. Tampilan halaman petunjuk navigasi.....	67
Gambar 4.8. Tampilan halaman beranda	68
Gambar 4.9. Tampilan halaman Menu.....	69
Gambar 4.10. Sub-menu CP &TP.....	69
Gambar 4.11. Tampilan Menu Materi	70
Gambar 4.12. Tampilan subMenu SUB BAB	71
Gambar 4.13. Tampilan Petunjuk Penggunaan Materi.....	71
Gambar 4.13. Tampilan halaman materi.....	71
Gambar 4.14. Tampilan halaman video	72
Gambar 4.15. Tampilan halaman menu latihan	73

Gambar 4.16. Tampilan halaman menu soal.....	74
Gambar 4.17. Tampilan halaman menu petunjuk	74
Gambar 4.18. Tampilan halaman soal	74
Gambar 4.19. Tampilan halaman kuis	75
Gambar 4.20. Tampilan awal menu Tentang.....	75
Gambar 4.21. Tampilan tentang pengembang	76
Gambar 4.22. Tampilan detail pengembang	76
Gambar 4.23. Tampilan halaman daftar pustaka	77
Gambar 4.24. Tampilan menu keluar.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Pembelajaran	113
Lampiran 2. <i>Flowchart</i>	115
Lampiran 3. <i>Storyboard</i>	116
Lampiran 4. RPP.....	120
Lampiran 5. Silabus (Capaian Pembelajaran)	164
Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	176
Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 8. Instrumen Uji Perorangan.....	183
Lampiran 9. Instrumen Uji Kelompok Kecil	186
Lampiran 10. Instrumen Uji Lapangan	189
Lampiran 11. Instrumen Uji Respon Guru.....	192
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	194
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	202
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	210
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	219
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Lapangan	234
Lampiran 17. Respon Uji Lapangan.....	250
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas.....	251
Lampiran 19. Hasil Wawancara	260
Lampiran 20. CV	264
Lampiran 21. Dokumentasi	266