

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *AUTHORING TOOLS* PADA MATA PELAJARAN AGAMA
HINDU MATERI YAJNA BERSTRATEGI *BLENDED LEARNING* PADA
KELAS X PERHOTELAN 2 DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Komang Satrya Laksamana, NIM 1515051105

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: Satrya.laksamana.bali@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui respon guru serta peserta didik Terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Authoring Tools* Pada Mata Pelajaran Agama Hindu Materi Yajna Berstrategi *Blended Learning* Pada Kelas X Perhotelan 2 Di SMK Negeri 1 Sukasada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)*. Penelitian ini dilakukan di jurusan Perhotelan untuk kelas X Perhotelan 2 pada 33 peserta didik dan guru pengampu mata pelajaran Agama Hindu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar validasi ahli, angket uji coba perorangan, angket uji coba kelompok kecil, angket uji coba lapangan dan uji efektivitas. Hasil dari perhitungan uji ahli isi dan media pembelajaran mendapatkan hasil rata-rata perhitungan sebesar 1,00 bila dikonversikan ke table kriteria rata-rata uji ahli pada tabel membuktikan tingkat validitas “Sangat Tinggi”. Pada respon uji perorangan memperoleh persentase sebesar 82%, pada respon uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 82%, dan pada respon uji lapangan memperoleh persentase sebesar 83%. Dan pada uji efektivitas dengan memberikan pretest dan posttest memperoleh hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,73 yaitu masuk kedalam interpretasi tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan konten pembelajaran interaktif ini menunjukkan kualitas produk yaitu valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Konten Pembelajaran Interaktif, *Authoring tools*, Mata Pelajaran Agama Hindu, Yajna, SMK Negeri 1 Sukasada, *Blended Learning*

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT BASED ON
AUTHORING TOOLS IN HINDU RELIGION LESSONS WITH BLENDED
LEARNING STRATEGY IN CLASS X Hospitality 2 AT SMK NEGERI 1
SUKASADA***

By

Komang Satrya Laksamana, NIM 1515051105

Study Program of Informatics Education

Department of Informatics

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: Satrya.laksamana.bali@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to generate and determine the responses of teachers and students to the Development of Authoring Tools-Based Interactive Learning Content in Hindu Religion Subjects Yajna Materials with Blended Learning Strategy in Class X Hospitality 2 at SMK Negeri 1 Sukasada. The method used in this research is research and development (R&D) using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model. This research was conducted in the Department of Hospitality for class X Hospitality 2 on 33 students and teachers of Hindu Religion subjects. Data collection in this study was obtained using expert validation sheets, individual trial questionnaires, small group trial questionnaires, field trial questionnaires and effectiveness tests. The results of the calculation of the content expert test and learning media get an average calculation result of 1.00 when converted to the table of criteria for the average expert test in the table proving the validity level of "Very High". In the individual test response, the percentage of the test is 82%, the small group test response is 82%, and the field test response is 83%. And on the effectiveness test by giving a pretest and posttest, the results of the N-Gain calculation are 0.73 which is included in the high interpretation. So it can be concluded that the development of interactive learning content shows the quality of the product that is valid, practical and effective.

Keywords: Interactive Learning Content, Authoring tools, Hindu Religion Subjects, Yajna, SMK Negeri 1 Sukasada, Blended Learning