

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
V KECAMATAN SUKAWATI PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Komang Wahyu Aditya Putra
NIM 1811031255**

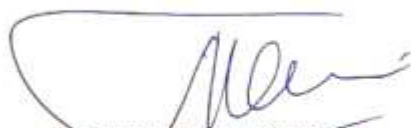
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Retu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Pembimbing II,



Made Vina (Arie Paramita), S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920604 201903 2 014

Skripsi oleh I Komang Wahyu Aditya Putra
Telah ditetapkan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Oktober 2022

Dewan Penguji,



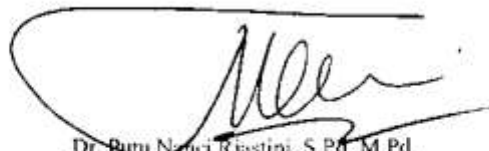
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Ketua)



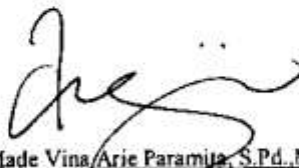
Dr. Basillus Ketan Wernang, S.S., S.Sos., ICI,
NIP. 19660614 200312 1 002

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Kriastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920604 201903 2 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Kecamatan Sukawati Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



I Komang Wahyu Aditya Putra
NIM. 1811031255

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Mahas Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Kecamatan Sukawati Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjan Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis biasa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
8. Seluruh kepala sekolah di SD Kecamatan Sukawati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	23
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	24
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	26

4.1	Deskripsi Umum Hasil Penelitian	29
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V PENUTUP		39
5.1	Simpulan.....	39
5.2	Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2. 2 Tes Soal Keterampilan Berpikir Kritis	13
Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Siswa Kelas V SD di Kota Kecamatan Sukawati	19
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Siswa Kelas V SD di Desa Kecamatan Sukawati	20
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Penelitian Sekolah di Kota	22
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel Penelitian Sekolah di Desa	22
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Cluster Kota	30
Tabel 4. 2 Perhitungan Skala Penilaian Cluster Kota.....	31
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Cluster Desa.....	33
Tabel 4. 4 Perhitungan Skala Penilaian Cluster Desa.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis	3
Gambar 2. 1 Sintesis Keterampilan Berpikir Kritis yang Relevan	8
Gambar 2. 2 Sintesis Aspek-Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	12
Gambar 4. 1 Grafik Sebaran Data Keterampilan Berpikir Kritis Cluster Kota	31
Gambar 4. 2 Grafik Sebaran Data Keterampilan Berpikir Kritis Cluster Desa	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Uji Validitas Butir Soal	45
Lampiran 2. Uji Reabilitas Butir Soal.....	47
Lampiran 3. Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	49
Lampiran 4. Deskripsi Data Cluster Kota.....	51
Lampiran 5. Deskripsi Data Cluster Desa.....	52
Lampiran 6. Perhitungan Sekala Penilaian Cluster Kota.....	53
Lampiran 7. Perhitungan Sekala Penilaian Cluster Desa.....	55
Lampiran 8. Hasil Tes Cluster Kota	57
Lampiran 9. Hasil Tes Cluster Desa	60
Lampiran 10. Surat-Surat Terkait Dengan Penelitian.....	62
Lampiran 11. Dokumentasi.....	73

