



# LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Butir Soal

**Uji Validitas Butir Soal**

No	Responden	No Soal				Total
		1	2	3	4	
1	S1	5	4	4	4	17
2	S2	5	4	5	4	18
3	S3	5	4	5	5	19
4	S4	4	4	5	5	18
5	S5	4	5	4	3	16
6	S6	5	4	5	5	19
7	S7	5	5	4	5	19
8	S8	5	5	5	5	20
9	S9	5	4	5	4	18
10	S10	4	3	4	3	14
11	S11	5	5	5	4	19
12	S12	5	5	5	4	19
13	S13	5	5	5	5	20
14	S14	5	5	5	5	20
15	S15	5	5	4	5	19
16	S16	5	5	5	5	20
17	S17	5	4	4	3	16
18	S18	5	5	5	5	20
19	S19	5	5	4	5	19
20	S20	5	5	4	5	19
21	S21	5	5	5	5	20
22	S22	5	5	5	5	20
23	S23	5	5	5	4	19
24	S24	5	5	5	5	20
25	S25	4	5	5	5	19
26	S26	5	5	5	5	20
27	S27	4	4	4	3	15
28	S28	5	4	5	5	19
29	S29	5	5	5	5	20
30	S30	5	5	5	5	20
31	S31	5	5	5	5	20
32	S32	5	5	5	5	20
33	S33	5	5	5	5	20
34	S34	4	3	3	3	13
35	S35	4	3	3	3	13
36	S36	4	4	4	3	15

No	Responden	No Soal				Total
		1	2	3	4	
37	S37	4	3	4	3	14
38	S38	4	5	4	3	16
39	S39	3	4	3	3	13
40	S40	2	3	3	3	11
41	S41	5	4	4	3	16
42	S42	4	3	3	3	13
43	S43	5	4	4	4	17
44	S44	5	5	4	3	17
45	S45	5	4	4	4	17
46	S46	4	5	4	4	17
47	S47	4	3	3	3	13
48	S48	4	4	4	4	16
49	S49	4	3	4	5	16
50	S50	4	4	4	3	15
51	S51	5	5	5	5	20
52	S52	5	5	5	5	20
53	S53	5	4	5	4	18
54	S54	3	3	2	3	11
55	S55	4	4	3	4	15
56	S56	5	5	5	5	20
57	S57	5	3	5	4	17
58	S58	5	5	5	5	20
<b>r hitung</b>		<b>0,83</b>	<b>0,82</b>	<b>0,89</b>	<b>0,87</b>	
<b>r tabel</b>		<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	
<b>V/T</b>		<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	<b>Valid</b>	



Lampiran 2. Uji Reabilitas Butir Soal

**Uji Reliabilitas Butir Soal**

No	Responden	No Soal				Total
		1	2	3	4	
1	S1	5	4	4	4	17
2	S2	5	4	5	4	18
3	S3	5	4	5	5	19
4	S4	4	4	5	5	18
5	S5	4	5	4	3	16
6	S6	5	4	5	5	19
7	S7	5	5	4	5	19
8	S8	5	5	5	5	20
9	S9	5	4	5	4	18
10	S10	4	3	4	3	14
11	S11	5	5	5	4	19
12	S12	5	5	5	4	19
13	S13	5	5	5	5	20
14	S14	5	5	5	5	20
15	S15	5	5	4	5	19
16	S16	5	5	5	5	20
17	S17	5	4	4	3	16
18	S18	5	5	5	5	20
19	S19	5	5	4	5	19
20	S20	5	5	4	5	19
21	S21	5	5	5	5	20
22	S22	5	5	5	5	20
23	S23	5	5	5	4	19
24	S24	5	5	5	5	20
25	S25	4	5	5	5	19
26	S26	5	5	5	5	20
27	S27	4	4	4	3	15
28	S28	5	4	5	5	19
29	S29	5	5	5	5	20
30	S30	5	5	5	5	20
31	S31	5	5	5	5	20
32	S32	5	5	5	5	20
33	S33	5	5	5	5	20
34	S34	4	3	3	3	13
35	S35	4	3	3	3	13
36	S36	4	4	4	3	15

No	Responden	No Soal				Total
		1	2	3	4	
37	S37	4	3	4	3	14
38	S38	4	5	4	3	16
39	S39	3	4	3	3	13
40	S40	2	3	3	3	11
41	S41	5	4	4	3	16
42	S42	4	3	3	3	13
43	S43	5	4	4	4	17
44	S44	5	5	4	3	17
45	S45	5	4	4	4	17
46	S46	4	5	4	4	17
47	S47	4	3	3	3	13
48	S48	4	4	4	4	16
49	S49	4	3	4	5	16
50	S50	4	4	4	3	15
51	S51	5	5	5	5	20
52	S52	5	5	5	5	20
53	S53	5	4	5	4	18
54	S54	3	3	2	3	11
55	S55	4	4	3	4	15
56	S56	5	5	5	5	20
57	S57	5	3	5	4	17
58	S58	5	5	5	5	20
<b>Varians</b>		<b>0,42</b>	<b>0,58</b>	<b>0,59</b>	<b>0,75</b>	
<b>Jumlah Varians</b>		<b>2,34</b>				
<b>Total Varians</b>		<b>6,82</b>				
<b>Reliabilitas</b>		<b>0,70</b>				
<b>Kriteria</b>		<b>Tinggi</b>				

### Lampiran 3. Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

#### **Petunjuk Pengerjaan :**

1. Jawaban dikerjakan pada kertas lampiran.
2. Tuliskan identitas (Nama, No Urut, dan Kelas) pada bagian atas kertas jawaban.
3. Bacalah soal yang telah disediakan dan jawab dengan jelas.
4. Kerjakan soal sesuai dengan petunjuk pengerjaannya.

#### **Selamat Mengerjakan**

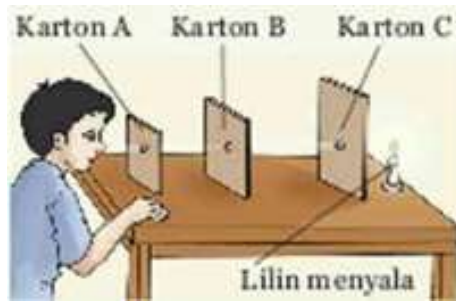
#### **Soal :**

1. Dodi mengamati cahaya lampu pada sepeda motor. Dodi berpendapat bahwa cahaya lampu pada motor tersebut merupakan bukti bahwa sifat cahaya menembus benda bening. Benarkah argument Dodi? Jelaskan!
2. Cahaya berasal dari sumber cahaya yaitu semua benda yang dapat memancarkan cahaya sendiri. Ani berpendapat bahwa salah satu contoh sumber cahaya adalah matahari. Benarkah argument Ani? Jelaskan dengan contoh sumber cahaya yang ada disekitar kalian?
3. Perhatikan gambar yang ditemukan nanda pada salah satu situs internet!



Berdasarkan gambar tersebut cahaya lampu pada mobil tersebut merambat lurus. Benarkah pernyataan tersebut? jelaskan!

4. Dodi melakukan pengamatan tampak seperti gambar berikut ini:



Berdasarkan hasil investigasi, diperoleh data bahwa Dodi dapat melihat cahaya lilin melalui celah pada karton jika karton A, B, dan C sejajar pada garis lurus, namun jika karton B digeser kearah kiri maka Dodi tidak dapat melihat cahaya lilin tersebut. Buatlah kesimpulan berdasarkan data hasil investigasi yang dilakukan oleh Dodi!



Lampiran 4. Deskripsi Data Cluster Kota

$$R = (t \text{ max} - t \text{ min}) + 1 = (95 - 30) + 1 = 66$$

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 105 = 1 + 3,3 (2,021) = 1 + 6,6693 = 7,6693$$

$$I = r/k = 66/7,6693 = 8,605 \text{ Jadi panjang kelas adalah } 9$$

Interval	Titik Tengah ( X)	F	fk	fX	$x'$	$fx'$	$fx'^2$
93 - 101	97	2	105	194	+3	6	18
84 - 92	88	11	103	968	+2	22	44
75 - 83	79	28	92	2.212	+1	28	28
66 - 74	70	18	64	1.260	0	0	0
57 - 65	61	18	46	1.098	-1	-18	18
48 - 56	52	15	28	780	-2	-30	60
39 - 47	43	11	13	473	-3	-33	99
30 - 38	34	2	2	68	-4	-8	32
Jumlah		105		7.053			

Mean

$$m = \frac{\sum fX}{n} = \frac{7.053}{105} = 67,18$$

Median

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - fkb}{fm} \right) = 65,5 + 9 \left( \frac{52,5 - 46}{18} \right) = 65,5 + 9 (0,361) = 68,74$$

Modus

$$Mo = B + i \left( \frac{b1}{b1 + b2} \right) = 74,5 + 9 \left( \frac{10}{10 + 17} \right) = 74,5 + 9 (0,370) = 77,83$$

Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx'}{n} \right)^2} = 9 \sqrt{\frac{299}{105} - \left( \frac{-33}{105} \right)^2} = 9 \sqrt{2,847 - 0,098} = 9 \sqrt{2,749} = 9 (1,66) = 14,94$$

Varians

$$Varians = SD^2 = 14,94^2 = 223,2$$



Lampiran 5. Deskripsi Data Cluster Desa

$$R = (t \text{ max} - t \text{ min}) + 1 = (90 - 35) + 1 = 56$$

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 64 = 1 + 3,3 (1,806) = 1 + 5,9598 = 6,9598$$

$$I = r/k = 56/6,9598 = 8,046 \text{ Jadi panjang kelas adalah } 8$$

Interval	Titik Tengah ( X)	F	fk	fX	x`	fx`	fx` <sup>2</sup>
83 - 90	86,5	9	64	778,5	2	18	36
75 - 82	78,5	23	55	1.805,5	1	23	23
67 - 74	70,5	6	32	423	0	0	0
59 - 66	62,5	16	26	1.000	-1	-16	16
51 - 58	54,5	2	10	109	-2	-4	8
43 - 50	46,5	7	8	325,5	-3	-21	63
35 - 42	38,5	1	1	38,5	-4	-4	16
Jumlah		64		4.480		-4	162

Mean

$$m = \frac{\sum fX}{n} = \frac{4.480}{64} = 70$$

Median

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - fkb}{fm} \right) = 66,5 + 8 \left( \frac{32 - 26}{6} \right) = 66,5 + 8 (1) = 74,5$$

Modus

$$Mo = B + i \left( \frac{b1}{b1 + b2} \right) = 74,5 + 8 \left( \frac{17}{17 + 14} \right) = 74,5 + 8 (0,55) = 78,9$$

Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx'}{n} \right)^2} = 8 \sqrt{\frac{162}{64} - \left( \frac{-4}{64} \right)^2} = 8 \sqrt{2,56 - 0,004} = 8 \sqrt{2,556} \\ = 8 (1,6) = 12,8$$

Varians

$$Varians = SD^2 = 12,8^2 = 162,84$$

## Lampiran 6. Perhitungan Sekala Penilaian Cluster Kota

Mencari nilai rata-rata ideal ( $M_i$ ) dan standar deviasi ideal ( $SD_i$ )

$M_i$  = Rata-rata ideal dihitung dengan rumus  $\frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$ .

$SD_i$  = Standar deviasi ideal dihitung dengan rumus  $\frac{1}{6} \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$ .

Penentuan kategori hasil tes keterampilan berpikir kritis siswa yang di teskan ke siswa cluster kota kecamatan sukawati dengan kategori rentangan skor skala lima yang telah dijelaskan seperti pada Tabel.

Diketahui:

Skor maksimal ideal = 100

Skor minimal ideal = 0

$$M_i = \frac{1}{2} \times (100 + 0) = \frac{1}{2} \times (100) = 50$$

$$SD_i = \frac{1}{6} \times (100 - 0) = \frac{1}{6} \times (100) = 16,67$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam katagori rentangan skor skala lima sebagai berikut.

$$M_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq M_i + 3,0 SD_i = 50 + 1,5(16,67) \leq M \leq 50 + 3,0(16,67) = 75 \leq M \leq 100$$

$$M_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 SD_i = 50 + 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 1,5(16,67) = 58 \leq M < 75$$

$$M_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 0,5 SD_i = 50 - 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 0,5(16,67) = 41 \leq M < 58$$

$$M_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 0,5 SD_i = 50 - 1,5(16,67) \leq M \leq 50 - 0,5(16,67) = 25 \leq M < 41$$

$$M_i - 3,0 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 1,5 SD_i = 50 - 3,0(16,67) \leq M \leq 50 - 1,5(16,67) = 0 \leq M < 25$$

Setelah dilakukannya perhitungan di atas, maka nilai-nilai tersebut dimasukkan ke tabel kriteria kategori rentangan skor skala lima yang terdapat pada tabel, sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel Perhitungan Skala Penilaian Cluster Kota

No	Rentangan Nilai	Klasifikasi/Predikat
1	$75 \leq \bar{X} \leq 100$	Sangat tinggi
2	$58 \leq \bar{X} < 75$	Tinggi
3	$41 \leq \bar{X} < 58,33$	Sedang
4	$25 \leq \bar{X} < 41,67$	Rendah
5	$0 \leq \bar{X} < 25$	Sangat rendah

Berdasarkan Tabel kategori tersebut, nilai rata-rata siswa pada tes keterampilan berpikir kritis cluster kota yaitu 67,18 memenuhi kategori  $58 \leq X < 75$ , maka nilai hasil tes keterampilan berpikir kritis cluster kota terdapat dikategorikan tinggi.



## Lampiran 7. Perhitungan Sekala Penilaian Cluster Desa

Mencari nilai rata-rata ideal ( $M_i$ ) dan standar deviasi ideal ( $SD_i$ )

$M_i$  = Rata-rata ideal dihitung dengan rumus  $\frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$

$SD_i$  = Standar deviasi ideal dihitung dengan rumus  $\frac{1}{6} \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$

Penentuan kategori hasil tes keterampilan berpikir kritis siswa yang di teskan ke siswa cluster desa kecamatan sukawati ditentukan dengan kategori rentangan skor skala lima yang telah dijelaskan seperti pada Tabel

Diketahui:

Skor maksimal ideal = 100

Skor minimal ideal = 0

$$M_i = \frac{1}{2} \times (100 + 0) = \frac{1}{2} \times (100) = 50$$

$$SD_i = \frac{1}{6} \times (100 - 0) = \frac{1}{6} \times (100) = 16,67$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam katagori rentangan skor skala lima sebagai berikut.

$$M_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq M_i + 3,0 SD_i = 50 + 1,5(16,67) \leq M \leq 50 + 3,0(16,67) = 75 \leq M \leq 100$$

$$M_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 SD_i = 50 + 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 1,5(16,67) = 58 \leq M < 75$$

$$M_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i + 0,5 SD_i = 50 - 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 0,5(16,67) = 41 \leq M < 58$$

$$M_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 0,5 SD_i = 50 - 1,5(16,67) \leq M \leq 50 - 0,5(16,67) = 25 \leq M < 41$$

$$M_i - 3,0 SD_i \leq \bar{X} < M_i - 1,5 SD_i = 50 - 3,0(16,67) \leq M \leq 50 - 1,5(16,67) = 0 \leq M < 25$$

Setelah dilakukannya perhitungan di atas, maka nilai-nilai tersebut dimasukkan ke tabel kriteria kategori rentangan skor skala lima yang terdapat pada tabel sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel Perhitungan Skala Penilaian Cluster Desa

No	Rentangan Nilai	Klasifikasi/Predikat
1	$75 \leq \bar{X} \leq 100$	Sangat tinggi
2	$58 \leq \bar{X} < 75$	Tinggi
3	$41 \leq \bar{X} < 58,33$	Sedang
4	$25 \leq \bar{X} < 41,67$	Rendah
5	$0 \leq \bar{X} < 25$	Sangat rendah

Berdasarkan Tabel kategori tersebut, nilai rata-rata siswa pada tes keterampilan berpikir kritis cluster desa yaitu 70 memenuhi kategori  $58 \leq X < 75$ , maka nilai hasil belajar siswa terdapat dikategorikan tinggi.



Lampiran 8. Hasil Tes Cluster Kota

NO	Responden	No Soal				Jumlah	Hasil Skor
		1	2	3	4		
1	K1	3	3	2	3	11	55
2	K2	3	2	2	2	9	45
3	K3	2	3	3	5	13	65
4	K4	3	3	3	4	13	65
5	K5	3	3	1	2	9	45
6	K6	3	2	2	1	8	40
7	K7	3	2	2	4	11	55
8	K8	1	3	1	1	6	30
9	K9	3	2	3	1	9	45
10	K10	1	3	2	3	9	45
11	K11	2	3	3	3	11	55
12	K12	1	2	3	2	8	40
13	K13	4	5	4	5	18	90
14	K14	4	4	2	2	12	60
15	K15	5	2	2	2	11	55
16	K16	4	3	2	2	11	55
17	K17	3	2	2	3	10	50
18	K18	4	2	2	3	11	55
19	K19	5	4	2	4	15	75
20	K20	4	5	2	3	14	70
21	K21	4	4	2	5	15	75
22	K22	3	4	2	4	13	65
23	K23	5	5	3	5	18	90
24	K24	3	4	3	4	14	70
25	K25	4	4	3	4	15	75
26	K26	4	4	3	4	15	75
27	K27	4	5	3	3	15	75
28	K28	5	5	3	4	17	85
29	K29	4	4	3	4	15	75
30	K30	5	4	3	4	16	80
31	K31	5	5	3	3	16	80
32	K32	4	4	3	4	15	75
33	K33	2	2	2	4	10	50
34	K34	4	3	3	3	13	65
35	K35	4	2	4	3	13	65

NO	Responden	No Soal				Jumlah	Hasil Skor
		1	2	3	4		
36	K36	4	2	2	2	10	50
37	K37	3	3	3	3	12	60
38	K38	4	3	2	5	14	70
39	K39	4	3	4	5	16	80
40	K40	2	3	2	3	10	50
41	K41	2	2	3	3	10	50
42	K42	4	3	2	3	12	60
43	K43	4	3	3	4	14	70
44	K44	4	3	2	5	14	70
45	K45	2	3	3	4	12	60
46	K46	5	3	3	4	15	75
47	K47	4	3	2	2	11	55
48	K48	4	3	3	3	13	65
49	K49	3	3	3	1	10	50
50	K50	4	3	3	4	14	70
51	K51	4	2	3	4	13	65
52	K52	3	3	4	5	15	75
53	K53	4	3	4	3	14	70
54	K54	4	3	3	4	14	70
55	K55	4	3	4	3	14	70
56	K56	3	3	3	4	13	65
57	K57	4	3	3	4	14	70
58	K58	4	4	3	4	15	75
59	K59	3	3	4	3	13	65
60	K60	4	3	3	4	14	70
61	K61	5	3	3	4	15	75
62	K62	4	4	3	5	16	80
63	K63	3	2	2	2	9	45
64	K64	3	3	4	3	13	65
65	K65	3	3	3	3	12	60
66	K66	4	3	2	2	11	55
67	K67	3	2	2	4	11	55
68	K68	4	3	3	3	13	65
69	K69	4	2	3	4	13	65
70	K70	5	4	3	5	17	85
71	K71	4	4	3	4	15	75
72	K72	5	5	3	5	18	90
73	K73	4	3	3	4	14	70

NO	Responden	No Soal				Jumlah	Hasil Skor
		1	2	3	4		
74	K74	3	2	2	2	9	45
75	K75	3	2	2	2	9	45
76	K76	4	3	4	5	16	80
77	K77	3	3	3	5	14	70
78	K78	4	3	5	5	17	85
79	K79	5	5	4	5	19	95
80	K80	3	3	4	4	14	70
81	K81	5	5	3	5	18	90
82	K82	3	4	3	4	14	70
83	K83	4	3	4	4	15	75
84	K84	4	5	3	5	17	85
85	K85	4	4	3	5	16	80
86	K86	4	4	3	4	15	75
87	K87	3	4	5	5	17	85
88	K88	5	4	4	3	16	80
89	K89	4	4	3	4	15	75
90	K90	4	3	4	3	14	70
91	K91	4	4	3	4	15	75
92	K92	4	4	4	3	15	75
93	K93	4	4	3	3	14	70
94	K94	4	5	3	5	17	85
95	K95	5	5	5	4	19	95
96	K96	4	3	4	5	16	80
97	K97	5	4	4	5	18	90
98	K98	4	4	4	3	15	75
99	K99	4	4	4	4	16	80
100	K100	4	3	4	5	16	80
101	K101	4	3	4	3	14	70
102	K102	4	3	2	4	13	65
103	K103	2	2	1	1	6	30
104	K104	3	2	2	2	9	45
105	K105	3	1	4	1	9	45



Lampiran 9. Hasil Tes Cluster Desa

NO	Responden	No Soal				Jumlah	Hasil Skor
		1	2	3	4		
1	D1	3	3	4	5	15	75
2	D2	3	3	4	4	14	70
3	D3	3	4	4	5	16	80
4	D4	5	4	4	5	18	90
5	D5	3	4	4	5	16	80
6	D6	4	4	4	5	17	85
7	D7	3	4	4	5	16	80
8	D8	3	4	4	5	16	80
9	D9	5	4	4	3	16	80
10	D10	4	3	4	5	16	80
11	D11	4	3	4	5	16	80
12	D12	4	3	3	2	12	60
13	D13	4	3	4	5	16	80
14	D14	4	3	3	5	15	75
15	D15	5	4	4	5	18	90
16	D16	4	3	4	5	16	80
17	D17	4	3	3	2	12	60
18	D18	3	4	4	3	14	70
19	D19	4	4	2	3	13	65
20	D20	3	4	4	4	15	75
21	D21	3	4	3	4	14	70
22	D22	4	5	4	4	17	85
23	D23	4	4	4	4	16	80
24	D24	5	5	3	4	17	85
25	D25	4	5	3	4	16	80
26	D26	4	5	4	4	17	85
27	D27	4	4	4	4	16	80
28	D28	4	4	4	4	16	80
29	D29	3	4	4	4	15	75
30	D30	4	5	4	4	17	85
31	D31	3	4	4	4	15	75
32	D32	3	4	4	4	15	75
33	D33	3	3	2	2	10	50
34	D34	4	3	3	2	12	60
35	D35	3	3	3	4	13	65

NO	Responden	No Soal				Jumlah	Hasil Skor
		1	2	3	4		
36	D36	3	3	3	2	11	55
37	D37	4	3	3	5	15	75
38	D38	3	3	2	4	12	60
39	D39	4	2	3	4	13	65
40	D40	3	3	3	3	12	60
41	D41	3	3	4	5	15	75
42	D42	4	4	3	4	15	75
43	D43	3	3	3	3	12	60
44	D44	3	3	2	4	12	60
45	D45	3	3	5	3	14	70
46	D46	3	4	2	4	13	65
47	D47	3	3	2	2	10	50
48	D48	3	4	2	5	14	70
49	D49	4	5	3	5	17	85
50	D50	3	3	2	2	10	50
51	D51	4	3	3	4	14	70
52	D52	4	4	4	5	17	85
53	D53	2	2	3	2	9	45
54	D54	3	3	2	4	12	60
55	D55	3	1	2	1	7	35
56	D56	3	3	2	2	10	50
57	D57	3	2	2	2	9	45
58	D58	2	3	2	5	12	60
59	D59	3	2	2	5	12	60
60	D60	3	3	2	2	10	50
61	D61	4	3	3	5	15	75
62	D62	4	2	2	3	11	55
63	D63	4	3	3	2	12	60
64	D64	3	3	2	5	13	65

Lampiran 10. Surat-Surat Terkait Dengan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CELUK**



Alamat : Br. Cemenggaon, Desa Celuk, Kecamatan Sukawati, Gianya  
NSS: 101220504028 Telp. (0361) 296840 Kode Pos : 80582 NPSN: 50102127

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/235/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Sukartini, S.Ag.M.Pd.H  
NIP : 19631231 198404 2 062  
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Celuk

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah melakukan Uji Validitas Butir Soal di SD Negeri 2 Celuk

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 2 Celuk  
  
Ni Ketut Sukartini, S.Ag.M.Pd.H  
NIP.19631231 198404 2 062



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**UPT Pendidikan Kecamatan Sukawati**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KEMENUH**

Alamat : BR. Kemenuh Desa Kemenuh, Kec.Sukawati, Gianyar,Tlp.

Nomor : 421.2/132/SD/2022  
Hal : Melakukan Penelitian

K e p a d a  
Yth : Bapak Rektor/Dekan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Di  
Singaraja

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat permohonan dari Universitas Pendidikan Ganesha tertanggal 1 Agustus 2022, memohon agar Mahasiswa Bapak dapat diterima melakukan Penelitian di Sekolah kami. Adapun nama Mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra.  
NIM : 18110311255

Sudah kami terima sesuai dengan permohonan Bapak untuk melakukan Penelitian di Sekolah kami.

Demikian surat ini kami buat agar Bapak dapat memaklumi dan dapat dipergunakan dimana perlu.

Kemenuh, 24 Agustus 2022

Kemenuh, SD Negeri 5 Kemenuh  
  
Wayan Sutowa, S. Pd  
NIP. 19620814 198304 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
**SD NEGERI 3 SUKAWATI**



Alamat : Jl. Pantai Purnama, Br. Gelumpang, Sukawati. HP: 081246741899  
Email : [sd3sukawati@gmail.com](mailto:sd3sukawati@gmail.com). FB : Trisda Sukawati

NPSN : 50102243

NSS : 101220501003

**SURAT IJIN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/021/VIII/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sukawati menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 3 Sukawati

Sesuai surat Permohonan Ijin Penelitian Nomor : 2038/ UN48.10.1/LT/2022, tanggal 1 Agustus 2022, maka diijikan untuk mengadakan Penelitian di SD Negeri 3 Sukawati.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 26 Agustus 2022  
Kepala SD N 3 Sukawati  
  
Wayan Sukarta, S.Ag., M.Pd.H  
NIP. 19641231 198606 1 029



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SD NEGERI 1 SUKAWATI**

Alamat : Br. Gelulung Jl. Lettu Wayan Sutha 1, Sukawati, Gianyar-Bali  
Telp. 081999345077 email : [sdn1sukawati@gmail.com](mailto:sdn1sukawati@gmail.com)  
NPSN: 50102101 NSS:101220504001



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 422.1/019/VIII/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sukawati, menerangkan bahwa nama mahasiswa yang ada dibawah ini :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan ini bahwa benar mahasiswa tersebut telah diizinkan melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sukawati.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 29 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 1 Sukawati

Ni Kadek Ardani, S.Pd.SD  
NIP. 19870127 200903 2 007



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**SD NEGERI 1 CELUK**

Alamat : Br. Tangsub, Celuk, Sukawati Telp. (0361) 291545

Celuk, 26 Agustus 2022

Nomor : 421.2/899/SD/2022  
Perihal : Ijin Melakukan Penelitian

Kepada :  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Di tempat

Dengan hormat,  
Berdasarkan surat nomor 2038/UN48.10.1/LT/2022 yang diberikan kepada sekolah kami tentang melakukan penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah diizinkan untuk melakukan penelitian selama 1 hari pada tanggal 29 Agustus 2022.  
Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 3 BATUBULAN KANGIN**

ALAMAT : Br. Dlod Rurung, Desa Batubulan Kangin, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar. Telp : 0361- 4711127

**SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN**

**NO :421.2/95/SD/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Batubulan Kangin Kec. Sukawati, Kab. Gianyar, Prop. Dati I Bali menerangkan dan memberikan ijin penelitian di sekolah kami kepada mahasiswa berikut:

Nama : I Komong Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Peodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Sesuai surat pengantar tertanggal 01 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan Kangin, 29 Agustus 2022



Ni Ketut Puspa Nuartini, S. Pd.  
Nip. 19700918 200501 2 008





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KEMENUH**

Alamat : Br. Tengkulak Kelod, Desa Kemenuh, Kecamatan Sukawati, Gianyar



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.1/027/VIII/SDN4K/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sura. S.Pd.  
NIP : 196312311983061119  
Pangkat/Gol : Pembina TK I IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian, berupa pengujian instrument soal tes keterampilan berpikir kritis di SD Negeri 4 Kemenuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KEMENUH**

Alamat : Br.Tegenungan, Desa Kemenuh, E-mail : sdn6.kemenuh@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/31/SD/VIII/2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Ketut Oka S.Pd.SD /  
NIP : 196312121990072002  
Pangkat/Gol : Pembina TK I/IVb  
Jabatan : Kepala SD Negeri 6 Kemenuh

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kemenuh, 28 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 6 Kemenuh  
  
Ida Ayu Ketut Oka, S.Pd.SD  
NIP. 196312121990072002





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUKAWATI**  
Alamat : Br. Pekuwudan Sukawati, Kec. Sukawati, Kabupaten Gianyar, Bali



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/049/SD/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Ida Ayu Putu Alit, M.Pd.H.  
NIP : 196306191981102001  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IVc  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian, berupa pengujian instrument soal tes keterampilan berpikir kritis di SD Negeri 4 Sukawati

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 2 September 2022  
Kepala SDN 4 Sukawati



**Dra. Ida Ayu Putu Alit, M.Pd.H.**  
**NIP. 196306191981102001**



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 2 SUKAWATI**  
Alamat : Jl. Werkudara, Br. Dlodpangkung, Sukawati, 80582.  
Email : sdnegeri2sukawati@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor. 421.2/35/VIII/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Bagiastira, S. Ag., M. Pd. H  
NIP : 19650806 198606 1 004  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IVb  
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Sukawati

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Wahyu Aditya Putra  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah melakukan Uji Instrumen Soal di SD Negeri 2 Sukawati

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukawati, 29 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 2 Sukawati  
  
**I Wayan Bagiastira, S. Ag., M. Pd. H**  
NIP. 19650806 198606 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 5 SUKAWATI  
Alamat : Banjar Tebuana Desa Sukawati Kecamatan Sukawati  
Kabupaten Gianyar Propinsi Bali 80582  
Email : [sdu5sukawati@gianyar.go.id](mailto:sdu5sukawati@gianyar.go.id) Telpun : (0361)8401251



**SYURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 421.2/050/SDN.5/VIII/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **I Wayan Nada, S.Pd.SD.**  
NIP : 19661024 199007 1 001  
Pangkat/Gol./Ruang : Pembina, IV/a.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD Negeri 5 Sukawati  
Alamat Instansi : Br. Tebuana, Des. Sukawati, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar,  
Prop. Bali.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : **I Komang Wahyu Aditya Putra**  
NIM : 1811031255  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Sukawati dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Gianyar
2. Arsip

Sukawati, 25 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 5 Sukawati  
  
**I Wayan Nada, S.Pd.SD.**  
NIP. 19661024 199007 1 001

Lampiran 11. Dokumentasi

**Dokumentasi Observasi dan Wawancara Awal**



## Dokumentasi Penelitian



## Dokumentasi Uji Validitas



## RIWAYAT HIDUP



I Komang Wahyu Aditya Putra lahir di Denpasar, 01 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan I Made Wartawan dan Ni Wayan Murdiathi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Gelumpang, Desa Sukawati, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Sukawati pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Sukawati dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya pada tahun 2018, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Tegallalang. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan studi strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada akhir semester tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Kecamatan Sukawati Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi"

