

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aulia, F. 2014. “ Pengembangan “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” .
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Sri, R. K. U. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 1-9.
- Arpin, H. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiry Pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN. *Penelitian*.
- Baharun, H., & Finori, F. D (2019). Smart Techno Parenting: Alternatif Pendidikan Anak Pada Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 52-69. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.625>
- Baxter, R., Hastings, N., Law, A., & Glass, E. J.. (2008). Pengertian Proses Pembelajaran Pembelajaran. *Animal Genetics*, 39(5),561-563.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPSS*. Undiksha Press.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540.
- Farista, R., & M, I. A. (2018a). Pengembangan Media Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 53(9), 1689-1699.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar The Effect of Video Media On Learning Motivation and Cognitif Learning Outcomes in Natural Science Subject of the Fitfh Grade Students of Elem. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11-21.
- Fip, P., & Negeri, U. (2012). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDK BAPTIS SURABAYA*
- Gede, A. I., & Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.
- Ii, B. A. B., & Penelitian, M. (2006). *Metode Penelitian Baru*. 74-78
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karjawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Kepada, D., Teknik, F., Negeri, U., Memenuhi, U., Pesyaratan, S., Memperoleh, G., & Pendidikan, G. S. (2015). Oleh : AAN ANDRIAWAN PROGRAM *STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN*.
- Khairani Miftahul, Sutisna, S. S. (2019). Jurnal Biolokus Vol: 2 No.1 Januari – Juni 2019. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 5.
- Koyan, I.W. (2012). *Statistik Pendidikan “ Teknik Analisis Data Kuantitatif”* .

Universitas Pendidikan Ganesha.

- Laksono, D., Sidik Iriansyah, H., & Oktaviana, E. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. 225–233. <https://www.powtoon.com/>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1-16.
- Misnawati, A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 94-101.
- Moleong, L. J. P. D. M. A. (2000). (2000). *Pengaruh reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa di SMA Pasudan 3 Bandung*. *Metode Penelitian*, 1(2006), 34-45.
- Netriwati, M.P. & M. S. L. M. P. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. ALFABETA. May, 5.
- Ni Wyn. Listyawati, M. S. D. N. S, (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sd. *Mimbar Pgsd*, 1.
- Nilam. (2016). *Jenis-Jenis Data Pendahuluan*.
- Perkembangan, D., Pendidikan, T., & Indonesia, D. I. (2019). *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas PGRI Palembang 03 mei 2019*. 18-25.
- Pratiwi, L. (2015). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa di Sekolah Dasar. *E-Prociding Universitas PGRI Semarang*, 150-157.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 413-420.
- Saputra, K. Y. (2015). Pengaruh Proses Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Maulana Pegayaman. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 5(1), 1-10.
- Sulfemi, D. (2020). *Penggunaan Metode Aplikasi Powtoon Dan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ilmu Sosial Sosial*.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774-783.
- Susiani, K., Dantes, N., & Tika, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional Dan Prestasi Belajar IPA Siwa Kelas V SD Di Banyuning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Tarigan, D., & Siagian, dan S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran* Tarigan, D., & Siagian, dan S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*. 2(2), 187-200. ran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. 2(2), 187-200.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N., & Lomban, E. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI POWTOON PESERTA DIDIK merupakan metode pengajaran yang peraturan seperti pembatasan sosial*

- proses*. 4(2), 107–122. <https://doi.org/10.30762/factor>
- Widyawati, E. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD/MI. *UIN Raden Intan Lampung*, 11–12.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Yusuf, M. (2017). Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan. *In Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan* (p. 344).

