

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Observasi Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2357/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD N 3 Sambangan  
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut tersebut :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Air. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Made Teguh, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Akademik Fip
2. Arsip

Lampiran 2 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN**  
*Jl. SriRANDI, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Prov. Bali*



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR:045.2/109/TU/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sambangan menerangkan bahwa:

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 3 Sambangan guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 01 Oktober 2022



Ketut Sumerta, S.Pd

NIP. 198305182009021005

Lampiran 3 Surat Uji Judges Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 542/UN48.6/LL/2022  
Lamp : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh , S. Pd., M. Pd. (*Judges 1*)  
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa intrumen penelitian (*sebagai judges*).  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 September 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd  
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : 542/UN48.6/LL/2022  
Lamp : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd. (*Judges 2*)  
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (*sebagai judges*).  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 September 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4 Surat Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 542/UN48.6/LL/2022  
Lamp : Penilaian Produk  
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh , S. Pd., M. Pd. (*Judges I*)  
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa penilaian produk (*sebagai judges*).  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 September 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd  
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 542/UN48.6/LL/2022  
Lamp : Penilaian Produk  
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd. (*Judges 2*)  
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa penilaian produk (*sebagai judges*).  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 September 2022  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd  
NIP. 196012311986031022



Lampiran 5 Uji Judges Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd  
NIP : 197108152001112001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031262  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 September 2022

Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd  
NIP. : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 September 2022  
Dosen/pakar

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197612142009122002



Lampiran 6 Hasil Uji Judges Instrumen


**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Singaraja, 14 September 2022

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIKSI)**

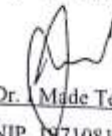
**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

(1)

Singaraja, 14 September 2022

  
Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Singaraja, 14 September 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIK)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

11 ✓

Singaraja, 14 September 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197612142009122002

Lampiran 7 Surat Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd  
NIP : 197108152001112001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 September 2022

Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Komang Ayu Lestari  
NIM : 1811031263  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 September 2022

Dosen/pakar

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd  
NIP. 197612142009122002



## Lampiran 8 Hasil Uji Media

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Tidak Baik (TB)

1 = Sangat Tidak Baik (STB)


### D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kejelasan animasi pada video	✓			
2.	Kemenarikan tampilan video animasi	✓			
3.	Kemudahan penggunaan media video animasi	✓			
4.	Kejelasan isi video animasi suara dan kejelasan teks/keterbacaan		✓		
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
5.	Ketetapan simbol dan tanda baca	✓			
6.	Penggunaan kalimat yang sederhana	✓			
7.	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓			
<b>Tampilan Media</b>					
8.	Kemudahan penyajian video animasi	✓			
9.	Ketepatan tata letak animasi pada video		✓		

E. KOMENTAR

1. Screenshot/video diberi sumber
2. Nama dosen pembimbing dicantumkan pd. prodi

Singaraja, 14 September 2022

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)


**D. TABEL PENILAIAN AHLI MEDIA**

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kemenarikan tampilan video animasi		✓		
2.	Kemudahan penggunaan media	✓			
3.	Kejelasan isi video animasi	✓			
4.	Kelengkapan video animasi		✓		
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
5.	Ketepatan simbol dan tanda baca	✓			
6.	Penggunaan kalimat yang sederhana	✓			
7.	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓			
<b>Tampilan Media</b>					
8.	Kemudahan penyajian video animasi	✓			
9.	Ketepatan tata letak animasi pada video	✓			

E. KOMENTAR

- 1) Suara narator kurang semangat.
- 2) video lengkapi dengan identitas materi.

Singaraja, 14 September 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002



## Lampiran 9 Respon Praktisi

### LEMBAR PENILAIAN UJI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : NINYOMAN ARNITI, S.Pd  
NIP : 197510281998032004  
No. HP/WA : 085739462666  
Instansi : SDN 3 Sambangan

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

### C. PETUNJUK Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

### D. TABEL PENILAIAN UJI PRAKTISI

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian video animasi dengan penyampaian materi	✓			
<b>Materi</b>					
3.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
4.	Kesesuaian materi dengan cakupan KI KD	✓	✓		
<b>Kualitas Media</b>					
5.	Kemenarikan tampilan video animasi	✓			
6.	Kemudahan penggunaan media	✓			
7.	Kejelasan isi video animasi	✓			
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
8.	Ketepatan simbol dan tanda baca	✓			
9.	Penggunaan kalimat yang sederhana	✓			
10.	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓			



Tampilan Media				
11.	Kemudahan penyajian video animasi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

### LEMBAR PENILAIAN UJI PRAKTISI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : Made Sari, S.Pd  
NIP : 1964100291993032003  
No. HP/WA :  
Instansi : SDN 3 Sambangan

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

### C. PETUNJUK Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

### D. TABEL PENILAIAN UJI PRAKTISI

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian video animasi dengan penyampaian materi	✓			
<b>Materi</b>					
3.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
4.	Kesesuaian materi dengan cakupan KI KD	✓	✓		
<b>Kualitas Media</b>					
5.	Kemenarikan tampilan video animasi	✓			
6.	Kemudahan penggunaan media	✓			
7.	Kejelasan isi video animasi	✓			
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
8.	Ketepatan simbol dan tanda baca	✓			
9.	Penggunaan kalimat yang sederhana	✓			
10.	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓			



Tampilan Media				
11.	Kemudahan penyajian video animasi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 10 Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : *Made Alca Rhevalina Ulinyana*

NIP :

No. HP/WA :

Instansi :

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✓
2.	Kemudahan penggunaan			✓	
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami				✓

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....



### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : Putu eka Radea Putri  
NIP :  
No. HP/WA :  
Instansi :

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✓
2.	Kemudahan penggunaan			✓	
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami				✓

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

## LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sumbangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : *Beti Chantika Maniké Sina Febeni ani*

NIP :

No. HP/WA :

Instansi :

### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✗✓
2.	Kemudahan penggunaan			✓	
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami				✓

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

## LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : *Gede Bayu Adi Sugentra*

NIP :

No. HP/WA :

Instansi :

### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✓
2.	Kemudahan penggunaan			✓	
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami				✓

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : *Butu Alicia Elvina Widnyana*

NIP :

No. HP/WA :

Instansi :

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.



2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist (✓)* pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✓
2.	Kemudahan penggunaan			✓	
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami				✓

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....



### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambungan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022.

Peneliti : Komang Ayu Lestari (1811031263)

Pembimbing : Dr. Kadek Surinata, S.Pd.,M.Pd.,Kons dan Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

Video animasi merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran. Aplikasi powtoon merupakan sebuah website yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit video berdurasi pendek berisikan berbagai elemen dan fitur-fitur yang dapat dipilih untuk membuat animasi dengan latar belakang lengkap, animasi, music/audio latar maupun record. Melalui video animasi berbasis aplikasi powtoon siswa secara langsung akan belajar dengan tampilan video yang diberikan guna melatih keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran.

#### A. PETUNJUK PENGISI

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

##### IDENTITAS

Nama : *Kelut Ayu Savri Dameswari.*

NIP :

No. HP/WA :

Instansi :

#### B. PENGANTAR

1. Lembar penelitian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap Video Animasi yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan Video Animasi ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

**C. PETUNJUK Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist (✓)* pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Tidak Baik (TB)
- 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

**D. TABEL PENILAIAN RESPON SISWA**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Kualitas Media</b>					
1.	Kualitas video yang ditampilkan				✓
2.	Kemudahan penggunaan				✓
3.	Kejelasan suara dan teks				✓
<b>Penggunaan Bahasa</b>					
4.	Kualitas penggunaan bahasa				✓
<b>Tampilan Media</b>					
5.	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami			✓	

**E. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen

Berdasarkan uji judges terhadap instrument ahli, instrument respon siswa, dan

	Penilai 1		Penilai 2	
	Tidak relevan (butir)	Relevan (butir)	Tidak relevan (butir)	Relevan (butir)
Instrumen Ahli Media		1,2,3,4,5,6,7,8,9		1,2,3,4,5,6,7,8,9
Instrumen Ahli Materi	3	1,2,4,5,6,7,8		1,2,3,4,5,6,7,8
Instrumen Uji Praktisi		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,
Instrumen Respon Siswa		1,2,3,4,5		1,2,3,4,5

instrument hasil belajar dapat dilihat pada tabel berikut.

Selanjutnya, hasil validasi uji ahli dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$\text{Instrumen Ahli Media} = \frac{9}{0 + 0 + 0 + 9} = 1,00 \text{ (validitas ahli media sangat tinggi)}$$

$$\text{Instrumen Ahli Materi} = \frac{8}{0 + 1 + 0 + 8} = 0,89 \text{ (validitas ahli materi sangat tinggi)}$$

$$\text{Instrumen Uji Praktisi} = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11} = 1,00 \text{ (validitas uji praktisi sangat tinggi)}$$

$$\text{Instrumen Respon Siswa} = \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5} = 1,00 \text{ (validitas respon siswa sangat tinggi)}$$



Lampiran 12 Hasil Validitas dan Tingkat Kepraktisan Video Animasi Berbantuan Powtoon

1) Hasil Review Ahli Media

Berikut dipaparkan hasil penilaian dari ahli media terhadap produk yang telah dikembangkan.

No	Indikator	Responden 1	Responden 2
1	Kejelasan animasi pada video	4	3
2	Kemenarikan tampilan video animasi	4	4
3	Kemudahan penggunaan media video animasi	4	4
4	Kejelasan isi video animasi suara dan kejelasan teks/keterbacaan	3	3
5	Ketepatan simbol dan tanda baca	4	4
6	Penggunaan kalimat yang sederhana	4	4
7	Ketepatan ejaan yang digunakan	4	4
8	Kemudahan penyajian video animasi	4	4
9	Ketepatan tata letak animasi pada video	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Berdasarkan hasil dari ahli media selanjutnya dihitung persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum Indikator}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R1} = \frac{34}{36} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R1} = 94,4\%$$

$$\text{Persentase R2} = \frac{34}{36} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R2} = 94,4\%$$

Jumlah persentase dari R1 dan R2 adalah 189%, kemudian dicari rata-rata persentase responden 1 dan responden 2 =  $189\% : 2 = 94,5\%$  dengan kualifikasi sangat baik.

## 2) Hasil Review Ahli Materi

Berikut dipaparkan hasil penilaian dari ahli materi terhadap produk yang telah dikembangkan.

No	Indikator	Responden 1	Responden 2
1	Kesesuaian media video animasi dengan pembelajaran IPA ciri-ciri makhluk hidup	3	3
2	Media dapat digunakan baik individu maupun kelompok	4	4
3	Media video animasi dapat menunjang peserta didik pemahaman dan pemecahan masalah	4	4
4	Kesesuaian materi dalam video animasi dengan KI dan KD	3	3
5	Materi yang sesuai dengan pembelajaran IPA kelas III	4	4
6	Materi yang disajikan menarik bagi siswa dan mudah dipahami	4	4
7	Materi yang disajikan sesuai dengan keilmuan masa kini	4	4
8	Penyampaian materi secara berurutan	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

Berdasarkan hasil dari respon uji prtisi selanjutnya dihitung persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum Indikator}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R1} = \frac{30}{32} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R1} = 93,8\%$$

$$\text{Persentase R2} = \frac{30}{32} \times 100\%$$

$$\text{Persentase R2} = 93,8\%$$

Jumlah persentase dari R1 dan R2 adalah 187,6%, kemudian dicari rata-rata persentase responden 1 dan responden 2 = 187,6% : 2 = 93,8% dengan kualifikasi sangat baik.

### 3) Hasil Uji Tingkat Kepraktisan Media (Guru)

Berikut dipaparkan hasil penilaian uji praktisi terhadap produk yang dikembangkan.

No	Indikator	Responden 1	Responden 2
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	4
2	Kesesuaian video animasi dengan penyampaian materi	4	4
3	Kesesuaian materi dengan indikator	4	4
4	Kesesuaian materi dengan cakupan KI KD	3	3
5	Kemenarikan tampilan video animasi	4	4
6	Kemudahan penggunaan media	4	4
7	Kejelasan isi video animasi	4	4
8	Ketepatan simbol dan tanda baca	4	4
9	Penggunaan simbol dan tanda baca	4	4
10	Ketepatan ejaan yang digunakan	4	4
11	Kemudahan penyajian video animasi	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

Diketahui:

$$T_{Se} = 86$$

$$T_{Sh} = 88$$

Ditanya:  $P = \dots?$

Penyelesaian:

$$P = \frac{T_{Se}}{T_{Sh}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{86}{88} \times 100\% \\ &= 97,7\% \end{aligned}$$

Setelah diperoleh hasil dari uji kepraktisan media oleh dua orang praktisi, diperoleh persentase sebesar 97,7%, selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan



tabel kategori kepraktisan media. Setelah dikonversi, hasil hasil perhitungan kepraktisan 97,7% berada pada predikat **Sangat Praktis** dan tidak perlu di revisi.

#### 4) Hasil Uji Tingkat Kepraktisan Media (Siswa)

Berikut dipaparkan hasil tingkat kepraktisan media oleh siswa terhadap produk yang dikembangkan.

No	Indikator	R1	R2	R3	R4	R5	R6
1	Kualitas video yang ditampilkan	4	4	4	4	4	4
2	Kemudahan penggunaan	3	3	3	3	3	4
3	Kejelasan suara dan teks	4	4	4	4	4	4
4	Kualitas penggunaan bahasa	4	4	4	4	4	4
5	Penyajian video animasi menarik dan memudahkan untuk memahami	4	4	4	4	4	3
<b>Jumlah</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Diketahui:

$$TSe = 114$$

$$TSh = 120$$

Ditanya: P = ...?

Penyelesaian:

$$P = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$$

$$P = \frac{114}{120} \times 100\% \\ = 95\%$$

Setelah diperoleh hasil dari uji kepraktisan media oleh tiga orang siswa, diperoleh persentase sebesar 95%, selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan tabel kategori kepraktisan media. Setelah dikonversi, hasil hasil perhitungan kepraktisan 95% berada pada predikat **Sangat Praktis** dan tidak perlu di revisi.





Lampiran 13 Tampilan Aplikasi Powtoon



## Ciri - Ciri Mahluk Hidup

Komang Ayu Lestari/1811031263  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar F/8  
Universitas Pendidikan Ganesha

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.  
CREATED USING  
**POWTOON**

### Pengertian Ciri-Ciri Mahluk Hidup



Mahluk hidup atau organisme adalah setiap entitas individual yang bisa menjalankan fungsi-fungsi kehidupan.

CREATED USING  
**POWTOON**

### Ciri-Ciri Mahluk Hidup Berkembang Biak



Kawin (pembuahan-fertilisasi) adalah pertemuan sel kelamin (gamet) jantan dan betina. Pada tumbuhan, alat perkembangbiakan hasil kawin berupa biji (spermi) dan spora, sedangkan pada hewan dapat berupa telur.

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan















## RIWAYAT HIDUP



Komang Ayu Lestari, lahir di Singaraja, 23 Februari 2000. Penulis anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak Made Putra, S.Pd dan Ibu Ketut Sumitri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Sambangan pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja Jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 3 Sambangan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022” . Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.