

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK ELEKTRONIK TEMATIK BERBASIS  
*PROJECT BASED LEARNING (E-PAKET PJBL)*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS KELAS IV  
SD N 3 ANTIGA**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

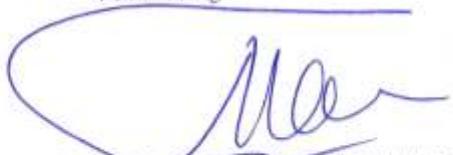
**TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**DIANJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Putu Nanci Rustini, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II



Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Siki.A. Novinda Putri ini telah dipertahankan di depan tim pengaji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal, 20 Oktober 2022

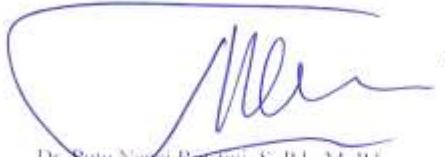
Dewan Pengaji,

  
Dr. I Gusti Ayu Putri Agustina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)

  
Dewa Ayu Putri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

  
Dr. Rini Narki Rusmini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

  
Made Aric Ramadita, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada  
Hari : Kamis.  
Tanggal : 20 Oktober 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 195912311984031009

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-Paket PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Siki A. Novinda Putri  
NIM. 1811031257

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis Project Based Learning (E-Paket PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV SD N 3 Antiga”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan, kebijaksanaan serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Made Tegeh,S. Pd., M. Pd., selaku dosen ahli/pakar I yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan instrument dan produk pada penelitian ini.
8. Ni Wayan Rati, S. Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan instrument dan produk pada penelitian ini.
9. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ni Luh Suarendayani, S. Pd., SD selaku Kepala Sekolah SD yang telah mengizinkan melakukan observasi, wawancara, dan uji produk dengan guru dalam penelitian ini.
11. Made Mas Wijaya, S. Pd., SD aelaku guru kelas IV SD N3 Antiga yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. Guru-guru di SD yang telah bersedia membantu untuk mengikuti uji coba produk secara perorangan.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Panji, Ibu Ni Wayan Swiniari, Saudari Ni Kadek Ulik Nopita Sari, Ni Komang Deska Komala Sari, Ni Ketut Geska Nantha Sari, Saudara I Gede Mahadesra Santa Adigana dan Kakek Nenek yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga kost merantoe, Ade Fajar, Arya Pratama, Lista, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurnaan, maka dari itu diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dibidang pendidikan.

Singaraja, 09 Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3    Pembatasan Masalah .....	7
1.4    Rumusan Masalah .....	8
1.5    Tujuan Pengembangan .....	8
1.6    Manfaat Pengembangan .....	9
1.7    Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8    Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10   Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
2.1    Kajian Pustaka.....	16
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3    Kerangka Berpikir .....	34
2.4    Perumusan Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1    Model Penelitian Pengembangan .....	37

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	38
3.3	Uji Coba Produk.....	40
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.5	Metode dan Tahap Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.3	Implikasi Penelitian.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>81</b>
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>91</b>



## DAFTAR TABEL

Halama

Tabel 2. 1 Kompetensi dasar tema 8.....	25
Tabel 2. 2 Muatan materi yang digunakan.....	29
Tabel 2. 3 Sintesis aspek-aspek keterampilan berpikir kritis.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli dan Praktisi .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa.....	45
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i> .....	47
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Instrumen Validitas Ahli dan Praktisi .....	48
Tabel 3. 7 Hasil uji instrument respon siswa .....	49
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Validasi .....	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas .....	51
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrument .....	52
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reabilitas .....	52
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	54
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	55
Tabel 4. 1 Rancangan Desain Produk .....	60
Tabel 4. 2 Tampilan produk saat digunakan .....	64
Tabel 4. 3 Uji validitas isi produk.....	71
Tabel 4. 4 Respon Guru Terhadap <i>E-Paket PjBL</i> .....	72
Tabel 4. 5 Respon Siswa Terhadap <i>E-Paket PjBL</i> .....	73
Tabel 4. 6 Shapiro-Wilk.....	74
Tabel 4. 7 Levene's Test.....	75
Tabel 4. 8 Rangkuman hasil Uji-t <i>Paired Difference</i> .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. 1 Daftar nilai kelas IV .....	4
Gambar 2. 1 Teori belajar konstruktivisme .....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE.....	37
Gambar 3. 2 Desain <i>One Shoot Case Study</i> .....	40
Gambar 4. 1 Tahap analisis.....	59
Gambar 4. 2 Tampilan awal produk .....	64
Gambar 4. 3 Tahap Perencanaan .....	69
Gambar 4. 4 Tahap Pengembangan .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Observasi Awal .....	92
Lampiran 2. Observasi Pengumpulan Data .....	93
Lampiran 3. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	94
Lampiran 4. Surat Uji Judges Instrumen .....	95
Lampiran 5. Surat Uji Produk .....	97
Lampiran 6. Uji Instrumen.....	99
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen .....	101
Lampiran 8. Surat Uji Produk.....	105
Lampiran 9. Hasil Uji Media .....	107
Lampiran 10. Respon Praktisi.....	109
Lampiran 11. Respon Siswa .....	113
Lampiran 12. <i>E-Paket PjBL</i> .....	119
Lampiran 13. Pengumpulan Data Tahap Analisis .....	132
Lampiran 14. Data Penilaian Respon Siswa .....	133
Lampiran 15. Data Penilaian Respon Guru .....	134
Lampiran 16. Tampilan <i>E-Paket PjBL</i> .....	135
Lampiran 17. Foto Kegiatan .....	136

