

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK TEMATIK BERBASIS *PROJECT BASED
LEARNING (E-PAKET PJBL)* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KELAS IV
SD N 3 ANTIGA**

Oleh

**Siki.A. Novinda Putri, NIM. 1811031257
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Berikut ini adalah tujuan dari penelitian ini: (1) bagaimana prototipe *E-Paket PjBL*, (2) bagaimana validitas isi *E-Paket PjBL*, (3) bagaimana reaksi guru terhadap *E-Paket PjBL*, (4) bagaimana tanggapan guru terhadap *E-Paket PjBL*. (4) Bagaimana reaksi siswa terhadap *E-Paket PjBL*, (5) Seberapa efektif *E-Paket PjBL*. Ini merupakan studi pengembangan yang mengikuti tahapan model ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan penilaian. Dalam penelitian ini, observasi, wawancara, angket/kuesioner, skala penilaian, dan studi dokumen digunakan untuk mengumpulkan data. Peserta dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas IV SD N 3 Antiga. Sedangkan fokus penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis. Untuk menilai isi media digunakan rumus Aiken, dan untuk jawaban siswa digunakan rata-rata atau mean. Uji t berbantuan SPSS 22 digunakan untuk menganalisis efikasi produk. *E-Paket PjBL* memperoleh indeks validitas sebesar 1,00 yang menunjukkan validitas sangat baik. Evaluasi respon guru mendapat skor 3,85 yang menunjukkan sangat baik. Penilaian jawaban siswa menghasilkan skor 3,5 yang menunjukkan sangat baik sekali. Uji efektifitas memberikan hasil yang signifikan (2-tailed), dengan nilai 0,000 0,05. Akibatnya, *E-Paket PjBL* berdampak cukup besar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 3 Antiga.

Kata kunci: *E-Paket PjBL*, kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT

The following are the objectives of this study: (1) how is the PjBL E-Packet prototype, (2) how is the validity of the PjBL E-Packet content, (3) how are the teachers' reactions to the PjBL E-Packet, (4) how are the teachers' responses to the PjBL E-Packet? PBL Package. (5) How effective is the PjBL E-Packet. This is a development study that follows the stages of the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and assessment. In this study, observations, interviews, questionnaires/questionnaires, rating scales, and document studies were used to collect data. Participants in this development research were fourth grade students of SD N 3 Antiga. While the focus of this research is the ability to think critically. To assess the media content, the Aiken formula was used, and the average or mean was used for student answers. SPSS 22 assisted t test was used to analyze the product efficacy. The PjBL E-Packet obtained a validity index of 1.00 which indicates very good validity. The teacher's response evaluation got a score of 3.85 which showed very well. Assessment of student answers resulted in a score of 3.5 which indicates very good. The effectiveness test gave significant results (2-tailed), with a value of 0.000 0.05. As a result, the PjBL E-Packet has a significant impact on the critical thinking skills of fourth graders at SD Negeri 3 Antiga.

Keywords: PjBL E-Package, critical thinking skills

