**Lampiran 1. Observasi Awal**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: http://www.undiksha.ac.id

Nomor : 2297/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 28 Oktober 2021
Perihal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SDN 3 Antiga
di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

| | |
|---|---|
| Nama | : Siki.A. Novinda Putri |
| NIM | : 1811031257 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 2. Observasi Pengumpulan Data**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2258/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 13 September 2022
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD N 3 Antiga
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut tersebut :

Nama : Siki.A. Novinda Putri
NIM : 1811031257
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.

1. Akademik Fip
2. Arsip

**Lampiran 3. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian**

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

SATUAN PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ANTIGA

*Alamat : Jalan Andekasa, Desa Antiga Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Kode Pos : 80871*

**SURAT KETERANGAN**
**Nomor : 048/063/SDN3A/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD N 3 Antiga Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siki.A. Novinda Putri

NIM : 181031257

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melakukan pengambilan data penelitian skripsi di SD N 3 Antiga guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 04 Oktober 2022
Kepala SD N 3 Antiga

Ni Luh Suar Endayani, S. Pd. SD
NIP. 197406142006042019

**Lampiran 4. Surat Uji Judges Instrumen**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

No : 539/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh , S. Pd., M. Pd. (*Judges 1*)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 20 Dangin Puri" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Siki.A. Novinda Putri
NIM : 1811031257
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa intrumen penelitian (*sebagai judges*). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd
NIP. 196012311986031022

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

No : 539/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd. (*Judges 2*)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 20 Dangin Puri" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Siki.A. Novinda Putri
NIM : 1811031257
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa intrumen penelitian (*sebagai judges*). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd
NIP. 196012311986031022

**Lampiran 5. Surat Uji Produk**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

No : 539/UN48.6/LL/2022
Lamp : Penilaian Produk
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh , S. Pd., M. Pd. (*Judges 1*)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 20 Dangin Puri" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Siki.A. Novinda Putri
NIM : 1811031257
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa penilaian produk (*sebagai judges 1*). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 September 2022
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd
NIP. 196012311986031022

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

No : 539/UN48.6/LL/2022

Lamp : Penilaian Produk

Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd. (*Judges 2*)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 20 Dangin Puri" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar di bawah ini :

Nama : Siki.A. Novinda Putri

NIM : 1811031257

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa intrumen penelitian (*sebagai judges*). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M. Pd
NIP. 196012311986031022

**Lampiran 6. Uji Instrumen**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd |
| NIP | : 197108152001112001 |
| Jabatan | : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. |

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Siki.A. Novinda Putri |
| NIM | : 1811031257 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 September 2022
Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197108152001121001

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd |
| NIP | : 197612142009122002 |
| Jabatan | : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. |

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Siki.A. Novinda Putri |
| NIM | : 1811031257 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197612142009122002

**Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen**

## LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

## (INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Penilaian *Judges* | | Catatan |
|---|---|---|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |

Singaraja, 19 / 09 / 2022

Validator

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd

NIP. 197108152001112001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

| No. Butir | Penilaian *Judges* | | Catatan |
|---|---|---|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Singaraja, 19/09/2022

Validator

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd

NIP. 197108152001112001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

| No Butir | Penilaian *Judges* | | Catatan |
|---|---|---|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |

Singaraja, 10 / 9 / 2022

Validator

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

| No. Butir | Penilaian *Judges* | | Catatan |
|---|---|---|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |

Singaraja, 10 / 09 / 2022

Validator

NI Wayan Rati, S. Pd., M. Pd

UNDIKSHA

**Lampiran 8. Surat Uji Produk**


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735

Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo


**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd |
| NIP | : 197108152001112001 |
| Jabatan | : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. |

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Siki.A. Novinda Putri |
| NIM | : 1811031257 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

Memang benar telah melakukan Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 September 2022

Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP. 197108152001121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372 Fax: (0362) 25735
Website:http://pgsd.undiksha.ac.id, Email:pgsd_undiksha@yahoo

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd |
| NIP | : 197612142009122002 |
| Jabatan | : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. |

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Siki.A. Novinda Putri |
| NIM | : 1811031257 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

Memang benar telah melakukan Uji Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2022
Dosen/pakar

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197612142009122002

**Lampiran 9. Hasil Uji Media**

**D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi**

| | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Keseuaian konten** | | | | | |
| 1 | Kesesuaian konten dengan pembelajaran tematik | | | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran | | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran | | | ✓ | |
| **Bahasa** | | | | | |
| 5 | Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 6 | Kemudahan dalam memahami kalimat pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 7 | Ketepatan font yang digunakan | | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran | | | | ✓ |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 9 | Kemarikan kombinasi warna pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 10 | Kemenarikan penyajian E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |

**E. Komentar**

1. Cek & revisi beberapa salah ketik
2. Masing² LKPD perlu proyek yg jelas & menghasilkan produk tertentu, bukan pemecahan masalah
3. Pada judul sudah jelas ada produk yg ditagih seperti membuat gerakan tari, mainan, karya seni, tapi pd LKPD belum tampak jelas

Singaraja, 21 / 09 / 2022

Validator

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd

NIP. 197108152001112001

**D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi**

| | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Keseuaian konten** | | | | | |
| 1 | Kesesuaian konten dengan pembelajaran tematik | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ |
| **Bahasa** | | | | | |
| 5 | Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada E-*Paket PjBL* | | | ✓ | |
| 6 | Kemudahan dalam memahami kalimat pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 7 | Ketepatan font yang digunakan | | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran | | | | ✓ |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 9 | Kemarikan kombinasi warna pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 10 | Kemenarikan penyajian E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |

**E. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 / 09 / 2022

Validator

Ni Wayan Rati, S. Pd., M. Pd

NIP. 197612142009122002

**Lampiran 10. Respon Praktisi**

**LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI**
**PENGEMBANGAN**

| | | |
|---|---|---|
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis Project Based Learning (E-Paket PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga. |
| Peneliti | : | Siki.A. Novinda Putri (1811031257). |
| Pembimbing | : | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd,.M.Pd. dan, Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd. |
| Instansi | : | PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha |

E-*Paket PjBL* merupakan sebuah panduan kerja bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran tematik yang berbasis *project based learning*. E-LKPD ini selanjutnya disebut dengan E-*Paket PjBL* (Panduan kerja tematik elektronik berbasis *project based learning*). Melalui E-*Paket PjBL* siswa secara langsung mempelajari materi serta melatihkan keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

**A. PETUNJUK PENGISI**

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

| | |
|---|---|
| Nama | : Made Mas Wijaya. SPd. SD |
| NIP | : 196312311988[illegible]1031 |
| No HP/WA | : 081936295151 |
| Jabatan | : Guru Kelas IV. |

**B. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *E-Paket PjBL* yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan *E-Paket PjBL* ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek bahasa, aspek tampilan, dan aspek kemenarikan.

**C. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (S)

2 = Kurang Baik (KB)

1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

**D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi**

| | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Keseuaian konten** | | | | | |
| 1 | Kesesuaian konten dengan pembelajaran tematik | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ |
| **Bahasa** | | | | | |
| 5 | Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada E-*Paket PjBL* | | | ✓ | |
| 6 | Kemudahan dalam memahami kalimat pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 7 | Ketepatan font yang digunakan | | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran | | | | ✓ |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 9 | Kemarikan kombinasi warna pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 10 | Kemenarikan penyajian E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |

**E. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 03/ 10 / 2022

Validator

Made Nas Wiraya, S.Pd. SD

NIP. 196312311980041031

**LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI**

**PENGEMBANGAN**

| | | |
|---|---|---|
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis Project Based Learning (E-Paket PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga. |
| Peneliti | : | Siki.A. Novinda Putri (1811031257). |
| Pembimbing | : | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd,.M.Pd. dan, Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd. |
| Instansi | : | PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha |

E-*Paket PjBL* merupakan sebuah panduan kerja bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran tematik yang berbasis *project based learning*. E-LKPD ini selanjutnya disebut dengan E-*Paket PjBL* (Panduan kerja tematik elektronik berbasis *project based learning*). Melalui E-*Paket PjBL* siswa secara langsung mempelajari materi serta melatihkan keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

**A. PETUNJUK PENGISI**

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | I GUSTI AYU DEWI HERNAWATI, S.Pd. SD. |
| NIP | : | 198008152009022005 |
| No HP/WA | : | 085237997087 |
| Jabatan | : | GURU |

**B. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *E-Paket PjBL* yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan *E-Paket PjBL* ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek bahasa, aspek tampilan, dan aspek kemenarikan.

**C. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (S)

2 = Kurang Baik (KB)

1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

**D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi**

| Pernyataan | | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Keseuaian konten** | | | | | |
| 1 | Kesesuaian konten dengan pembelajaran tematik | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ |
| **Bahasa** | | | | | |
| 5 | Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 6 | Kemudahan dalam memahami kalimat pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 7 | Ketepatan font yang digunakan | | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran | | | ✓ | |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 9 | Kemarikan kombinasi warna pada E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |
| 10 | Kemenarikan penyajian E-*Paket PjBL* | | | | ✓ |

**E. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, / / 2022

Validator

IDUSTI AYU DEWI HERNAWATI, S.Pd.SD.

NIP. 198008152009022005

**Lampiran 11. Respon Siswa**

## LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

| | | |
|---|---|---|
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga. |
| Peneliti | : | Siki.A. Novinda Putri (1811031257). |
| Pembimbing | : | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan, Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd. |
| Instansi | : | PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha |

E-*Paket PjBL* merupakan sebuah panduan kerja bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran tematik yang berbasis *project based learning*. E-LKPD ini selanjutnya disebut dengan E-*Paket PjBL* (Panduan kerja tematik elektronik berbasis *project based learning*). Melalui E-*Paket PjBL* siswa secara langsung mempelajari materi serta melatihkan keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

**IDENTITAS**

Nama : Ni Komang Triana Indra Swari

No. Absen : 15

No HP/WA : -

Kelas : IV

**B. Pengantar**

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap *E-Paket PjBL* yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan *E-Paket PjBL* ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

## C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Tidak Baik (TB)

1 = Sangat Tidak Baik (STB)

## D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

| No | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 1 | Kemenarikan penyajian *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 2 | Kejelasan gambar yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | √ | |
| 3 | Kejelasan teks materi yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| **Bahasa** | | | | | |
| 4 | Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa | | | √ | |
| 5 | Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan | | | | √ |

## LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

| | | |
|---|---|---|
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga. |
| Peneliti | : | Siki.A. Novinda Putri (1811031257). |
| Pembimbing | : | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan, Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd. |
| Instansi | : | PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha |

E-*Paket PjBL* merupakan sebuah panduan kerja bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran tematik yang berbasis *project based learning*. E-LKPD ini selanjutnya disebut dengan E-*Paket PjBL* (Panduan kerja tematik elektronik berbasis *project based learning*). Melalui E-*Paket PjBL* siswa secara langsung mempelajari materi serta melatihkan keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

**IDENTITAS**

Nama : Made Sudhana
No. Absen : 8
No HP/WA : –
Kelas : IV

**B. Pengantar**

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap *E-Paket PjBL* yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan *E-Paket PjBL* ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

## C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Tidak Baik (TB)

1 = Sangat Tidak Baik (STB)

## D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

| No | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 1 | Kemenarikan penyajian *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 2 | Kejelasan gambar yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | √ | |
| 3 | Kejelasan teks materi yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | √ | |
| **Bahasa** | | | | | |
| 4 | Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa | | | | √ |
| 5 | Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan | | | √ | |

## LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

| | | |
|---|---|---|
| Judul Penelitian | : | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (E-*Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga. |
| Peneliti | : | Siki.A. Novinda Putri (1811031257). |
| Pembimbing | : | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan, Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd. |
| Instansi | : | PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha |

E-*Paket PjBL* merupakan sebuah panduan kerja bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran tematik yang berbasis *project based learning*. E-LKPD ini selanjutnya disebut dengan E-*Paket PjBL* (Panduan kerja tematik elektronik berbasis *project based learning*). Melalui E-*Paket PjBL* siswa secara langsung mempelajari materi serta melatihkan keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran.

**IDENTITAS**

| | |
|---|---|
| Nama | : Ketut Sudiatmika |
| No. Absen | : 2 |
| No HP/WA | : — |
| Kelas | : IV |

**B. Pengantar**

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap *E-Paket PjBL* yang sedang dikembangkan.

2. Informasi mengenai kelayakan *E-Paket PjBL* ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu, aspek kesesuaian konten, aspek tampilan dan aspek bahasa.

## C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *cheklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Tidak Baik (TB)

1 = Sangat Tidak Baik (STB)

## D. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

| No | Pernyataan | Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kemenarikan** | | | | | |
| 1 | Kemenarikan penyajian *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| **Tampilan** | | | | | |
| 2 | Kejelasan gambar yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| 3 | Kejelasan teks materi yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | | | | √ |
| **Bahasa** | | | | | |
| 4 | Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa | | | | √ |
| 5 | Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan | | | √ | |

**Lampiran 12.** ***E-Paket PjBL***

# Kegiatan Pengamatan

Sebelum kamu melanjutkan ke kegiata selanjutnya, ayo cermati teks berikut ini.

## Petugas Angkut Sampah

Di suatu pagi, Dono dan Dani berangkat sekolah bersama-sama. saat dalam perjalanan menuju sekolah, mereka melihat seroang laki-laki yang sedang bergelantungan di sebuah truk yang melintas disamping mereka. Truk tersebut kemudian berhenti di rumah yang berada di depan mereka. Ternyata truk tersebut merupakan truk pengangkut sampah dan orang yang bergelantungan tadi adalah orang yang bertugas menaikan sampah dari tempat sampah menuju truk.

Dono dan Dani sangat penasaran ingin mengetahui isi dari truk sampah tersebut. Dono dan Dani kemudian melihat lebih dekat ke truk pengangkut sampah tersebut untuk melihat isinya. Setelah melihat ke dalam truk pengangkut sampah tersebut, Dono dan Dani melihat hampir seluruh sampah yang ada di dalam truk tersebut adalah sampah plastik dengan warna beragam. Dani ingat sebelumnya guru di kelas pernah mengatakan bahwa sampah plastik sangat sulit untuk diurai oleh tanah. Karena itu sampah plastik akan membuat lingkungan menjadi tercemar.

Tak berselang lama, mereka pun melanjutkan perjalanan menuju sekolah mereka. Disela perjalanan tersebut, Dono menyampaikan bahwa ia sangat bangga melihat orang yang bekerja mengangkut sampah tersebut. Ia sangat ingin membuat suatu hal untuk menghormati jasa tukang akut sampah karena berkat jasanya lingkungan sekitar tetap asri dengan tidak ada sampah yang berserakan sana sini.

Setelah kamu menyimak tesk diatas, sekarang coba kalian isi tabel pengamatan berikut.

## TABEL PENGAMATAN

| Pertanyaan | Pernyataan |
|---|---|
| Apa masalah yang kamu dapat temukan dari teks diatas? | mereka melihat Seroang laki-laki yang sedang bergelantungan di sebuah truk yang melintas disamping mereka |
| Dari permasalahan yang kamu temukan, solusi apa yang kamu dapat berikan? | ternyata truk tersebut merupakan truk pengangkut sampah dan orang yang bergelantungan tadi adalah orang yang bertugas menaikan sampah dari tempat sampah menuju truk. |

## Membuat Jadwal

Dalam mengerjakan proyek dalam E-LKPD ini, kalian akan melakukan beberapa kegiatan. Nah kegiatan pertama adalah kamu diminta untuk membuat jadwal kegiatan. Membuat jadwal kegiatan ini bertujuan untuk membantu kamu dalam bekerja dan membatu gurumu mengawasi kegiatanmu.

Nah ayo buat jadwal kegiatan kamu seperti contoh berikut ini.

### JADWAL KEGIATAN

| No | Kegiatan | Waktu Pengerjaan | Paraf Guru |
|---|---|---|---|
| 1 | bangun tidur | Senin, 3-10-22 | f |
| 2 | Mandi | Senin, 3-10-22 | f |
| 3 | Pakai baju seragam | Senin, 3-10-22 | f |
| 4 | Pakai sepatu | Selasa, 4-10-22 | f |
| 5 | Sarapan | Selasa, 4-10-22 | f |
| 6 | berangkat ke sekolah | Selasa, 4-10-22 | f |
| dst. | menampilkan Gambar di depan kelas | Selasa, 4-10-22 | f |

## Langkah Kerja

Apakah kamu masih mengingat masalah yang kamu temukan pada teks sebelumya?. Sudahkah kamu menemukan solusi untuk mengatasi masalah yang kamu temukan pada teks sebelumnya?.

Pada bagian ii kamu akan diminta untuk memerealisasikan atau membuat pemecahan masalah dari permasalahan yang telah kamu temukan sebelumnya pada teks. Untuk itu ayo kerjakan pemecahan masalah berdasarkan solusi yang telah kamu berikan.

# E-Paket

# PJBL

(Panduan Kerja Tematik Elektronik Berbasis Project Based Learning)

## Bagian 2 :

"Membuat gerakan tari sederhana dan mengaitkannya dengan gerak dan gaya"

Kelas IV Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

Siki.A. Novinda Putri

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.


Nama : Ni kadeng trisna wandi

Nomor: 16

Kelas : IV

# Kegiatan Pengamatan

Sebelum kamu melanjutkan ke kegiata selanjutnya, ayo cermati teks berikut ini.

## Kreator Tari

Pada suatu hari, Tono dan keluarganya berkunjung ke Kebun binatang yang berdada di pusat Kota tempat tinggal Tono. Dalam perjalanan menuju ke Kebun binatang tersebut, mobil yang mereka kendarai mengalami masalah yang mengakibatkan mobil mereka tidak dapat hidup.

Di situasi tersebut, ayah Tono mengajak Tono dan yang lainnya untuk membantunya menorong mobil mereka ke bengkel terdekat. Setelah beberapa saat mendorong akhirnya mereka menjumpai satu bengkel mobil yang berada di dekat alun-alun kota. Di alun-alun kota tersebut, tono melihat ada beberapa orang yang sedang Latihan menari. Tono sangat terkesan melihat meraka menari dengan lemah gemulai. Karena penasaran, Tono kemudian bertanya kepada salah satu orang yang sedang mengawasi Latihan nari tersebut. Orang tersebut adalah kreator tari yang bertugas membuat Gerakan tari tersebut.

Tono bertanya kepada orang tersebut bagaimana caranya membuat Gerakan tari seperti yang sedang dilakukan oleh penari-peari tersebut. Orang tersebut pun menceritakan cara membuat Gerakan tari yaitu dengan mengikuti Gerakan sederhana yang sering kita lakukan. Misalnya saja Gerakan mendorong meja, menendang bola dan lain sebagainya. Setelah berbincang-bincang dengan orang tersebut, Tono memiliki pertanyaan yang besar di dalam hatinya yaitu apakah dia bisa menjadi creator tari seperti orang tersebut?.

Setelah beberapa saat, mobil mereka selesai diperbaiki dan merekapun melanjutkan perjalanan menuju kebun binatang yang ingin dituju.

Setelah kamu menyimak tesk diatas, sekarang coba kalian isi tabel pengamatan berikut.

## TABEL PENGAMATAN

| Pertanyaan | Pernyataan |
|---|---|
| Apa masalah yang kamu dapat temukan dari teks diatas? | Tono sangat ingin mempunyai gerakan tari sendiri |
| Dari permasalahan yang kamu temukan, solusi apa yang kamu dapat berikan? | gerakan tari makan dan minum |

# Kegiatan Pengamatan

Sebelum kamu melanjutkan ke kegiata selanjutnya, ayo cermati teks berikut ini.

## Kreator Tari

Pada suatu hari, Tono dan keluarganya berkunjung ke Kebun binatang yang berdada di pusat Kota tempat tinggal Tono. Dalam perjalanan menuju ke Kebun binatang tersebut, mobil yang mereka kendarai mengalami masalah yang mengakibatkan mobil mereka tidak dapat hidup.

Di situasi tersebut, ayah Tono mengajak Tono dan yang lainnya untuk membantunya menorong mobil mereka ke bengkel terdekat. Setelah beberapa saat mendorong akhirnya mereka menjumpai satu bengkel mobil yang berada di dekat alun-alun kota. Di alun-alun kota tersebut, tono melihat ada beberapa orang yang sedang Latihan menari. Tono sangat terkesan melihat meraka menari dengan lemah gemulai. Karena penasaran, Tono kemudian bertanya kepada salah satu orang yang sedang mengawasi Latihan nari tersebut. Orang tersebut adalah kreator tari yang bertugas membuat Gerakan tari tersebut.

Tono bertanya kepada orang tersebut bagaimana caranya membuat Gerakan tari seperti yang sedang dilakukan oleh penari-peari tersebut. Orang tersebut pun menceritakan cara membuat Gerakan tari yaitu dengan mengikuti Gerakan sederhana yang sering kita lakukan. Misalnya saja Gerakan mendorong meja, menendang bola dan lain sebagainya. Setelah berbincang-bincang dengan orang tersebut, Tono memiliki pertanyaan yang besar di dalam hatinya yaitu apakah dia bisa menjadi creator tari seperti orang tersebut?.

Setelah beberapa saat, mobil mereka selesai diperbaiki dan merekapun melanjutkan perjalanan menuju kebun binatang yang ingin dituju.

Setelah kamu menyimak tesk diatas, sekarang coba kalian isi tabel pengamatan berikut.

## TABEL PENGAMATAN

| Pertanyaan | Pernyataan |
|---|---|
| Apa masalah yang kamu dapat temukan dari teks diatas? | Tono sangat ingin mempunyai gerakan tari sendiri |
| Dari permasalahan yang kamu temukan, solusi apa yang kamu dapat berikan? | gerakan tari makan dan minum |

# Membuat Jadwal

Dalam mengerjakan proyek dalam E-LKPD ini, kalian akan melakukan beberapa kegiatan. Nah kegiatan pertama adalah kamu diminta untuk membuat jadwal kegiatan. Membuat jadwal kegiatan ini bertujuan untuk membantu kamu dalam bekerja dan membatu gurumu mengawasi kegiatanmu.

Nah ayo buat jadwal kegiatan kamu seperti contoh berikut ini.

## JADWAL KEGIATAN

| No | Kegiatan | Waktu Pengerjaan | Paraf Guru |
|---|---|---|---|
| 1 | Tari membuat telor | Senin, 3-10-22 | f |
| 2 | Amil mangkong cepiok telor ambi sodaku ambil telepon tuan telor malah telor | Senin, 3-10-22 | f |
| 3 | membuat tarian. | Senin, 3-10-22 | f |
| 4 | ngagem, nget, nyeledet, Nyalut | Selasa, 4-10-22 | f |
| 5 | menarikan tarian didepan kelas. | Selasa, 4-10-22 | f |
| 6 | | Selasa, 4-10-22 | f |
| dst. | | Selasa, 4-10-22 | f |

# Langkah Kerja

Apakah kamu masih mengingat masalah yang kamu temukan pada teks sebelumya?. Sudahkah kamu menemukan solusi untuk mengatasi masalah yang kamu temukan pada teks sebelumnya?.

Pada bagian ii kamu akan diminta untuk memerealisasikan atau membuat pemecahan masalah dari permasalahan yang telah kamu temukan sebelumnya pada teks. Untuk itu ayo kerjakan pemecahan masalah berdasarkan solusi yang telah kamu berikan.

# E-Paket PJBL

(Panduan Kerja Tematik Elektronik Berbasis Project Based Learning)

## Bagian 1 :

**"Membuat mainan yang berhubungan dengan gerak dan gaya menggunakan bahan sederhana"**

Kelas IV Sekolah Dasar

**Disusun Oleh:**

Siki.A. Novinda Putri

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.


Nama : Sulistomika

Nomor: 2

Kelas : IV

# Kegiatan Pengamatan

Sebelum kamu melanjutkan ke kegiata selanjutnya, ayo cermati teks berikut ini.

## Mobil Mainan

Di suatu hari sepulang sekolah, Dono dan Dani berjalan pulang bersama-sama. Hari ini juga bertepatan dengan pembukaan dari toko maianan yang terletak tidak jauh dari sekolah Dono dan Dani. Dani mengajak Dono untuk berkunjung ke toko mainan yang baru buka itu untuk mencari barang kali ada mainan yang dapat mereka beli. Tanpa banyak bertanya, Dono kemudian setuju dengan ajakan Dani untuk berkunjung ke toko mainan tersebut.

Di dalam toko mainan tersebut, terdapat banyak sekali maianan mulai dari manian mobil-mobilan, robot-robotan, sampai dengan boneka juga ada di dalam toko mainan tersebut. Itu membuat Dono dan Dani sangat senang utuk melihat-lihat seluruh lorong yang isinya mainan yang terpajang di rak.

Di sebuah lorong yang isinya maianan mobil-mobilan, Dono tertarik dengan salah satu mobil mainan remote control yang terpajang di rak. Dono sangat ingin untuk memiliki mobil mainan tersebut. Dono kemudian menunjukkan mobil maianan tersebut kepada Dani. Tak disangka Dani pun suka melihat mobil mainan tersebut. Mereka pun ingin memiliki mobil maianan tersebut. Namun, setelah melihat harga yang terdapat di mobil mainan tersebut, mereka pun kaget karena harga mobil mainan tersebut sangat mahal. Apabila mereka meminta ke orang tua mereka pastilah tidak akan dikasi karena keluarga mereka buka dari orang yang mampu.

Mereka pun mengurungkan niatnya untuk memiliki mobil maianan tersebut. Setelah itu, Dani dan Dono pun memutuskan untuk kembali ke rumah

Setelah kamu menyimak tesk diatas, sekarang coba kalian isi tabel pengamatan berikut.

## TABEL PENGAMATAN

| Pertanyaan | Pernyataan |
|---|---|
| Apa masalah yang kamu dapat temukan dari teks diatas? | Dono Dan Dani ingin membeli mainan namun harganya mahal |
| Dari permasalahan yang kamu temukan, solusi apa yang kamu dapat berikan? | membuat mainan ketapel |

## Membuat Jadwal

Dalam mengerjakan proyek dalam E-LKPD ini, kalian akan melakukan beberapa kegiatan. Nah kegiatan pertama adalah kamu diminta untuk membuat jadwal kegiatan. Membuat jadwal kegiatan ini bertujuan untuk membantu kamu dalam bekerja dan membatu gurumu mengawasi kegiatanmu.

Nah ayo buat jadwal kegiatan kamu seperti contoh berikut ini.

### JADWAL KEGIATAN

| No | Kegiatan | Waktu Pengerjaan | Paraf Guru |
|---|---|---|---|
| 1 | Siapkan kaca | Senin, 3-10-22 | f |
| 2 | Siapkan karet | Senin 3-10-22 | f |
| 3 | Siapkan kampir | Senin, 3-10-22 | f |
| 4 | Pasang karet lancip | Selasa 4-10-22 | f |
| 5 | Pasang kampir | Selasa, 4-10-22 | f |
| 6 | Lalu pasang semua bahan | Selasa 4-10-22 | f |
| | menampilkan [illegible] | Selasa, 4-10-22 | f.tzb |

## Langkah Kerja

Apakah kamu masih mengingat masalah yang kamu temukan pada teks sebelumya?. Sudahkah kamu menemukan solusi untuk mengatasi masalah yang kamu temukan pada teks sebelumnya?.

Pada bagian ii kamu akan diminta untuk memerealisasikan atau membuat pemecahan masalah dari permasalahan yang telah kamu temukan sebelumnya pada teks. Untuk itu ayo kerjakan pemecahan masalah berdasarkan solusi yang telah kamu berikan.

# E-Paket

# PJBL

(Panduan Kerja Tematik Elektronik Berbasis Project Based Learning)

## Bagian 3 :

"Membuat karya seni dengan menggunakan bahan sekitar yang berkaitan dengan pekerjaan kondisi geografis di Indonesia"

Kelas IV Sekolah Dasar

Disusun Oleh:
Siki.A. Novinda Putri
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.


Nama : I GEDE TOBY PRADYA
Nomor: 3
Kelas : IV

# Kegiatan Pengamatan

Sebelum kamu melanjutkan ke kegiata selanjutnya, ayo cermati teks berikut ini.

## Petugas Angkut Sampah

Di suatu pagi, Dono dan Dani berangkat sekolah bersama-sama. saat dalam perjalanan menuju sekolah, mereka melihat seroang laki-laki yang sedang bergelantungan di sebuah truk yang melintas disamping mereka. Truk tersebut kemudian berhenti di rumah yang berada di depan mereka. Ternyata truk tersebut merupakan truk pengangkut sampah dan orang yang bergelantungan tadi adalah orang yang bertugas menaikan sampah dari tempat sampah menuju truk.

Dono dan Dani sangat penasaran ingin mengetahui isi dari truk sampah tersebut. Dono dan Dani kemudian melihat lebih dekat ke truk pengangkut sampah tersebut untuk melihat isinya. Setelah melihat ke dalam truk pengangkut sampah tersebut, Dono dan Dani melihat hampir seluruh sampah yang ada di dalam truk tersebut adalah sampah plastik dengan warna beragam. Dani ingat sebelumnya guru di kelas pernah mengatakan bahwa sampah plastik sangat sulit untuk diurai oleh tanah. Karena itu sampah plastik akan membuat lingkungan menjadi tercemar.

Tak berselang lama, mereka pun melanjutkan perjalanan menuju sekolah mereka. Disela perjalanan tersebut, Dono menyampaikan bahwa ia sangat bangga melihat orang yang bekerja mengangkut sampah tersebut. Ia sangat ingin membuat suatu hal untuk menghormati jasa tukang akut sampah karena berkat jasanya lingkungan sekitar tetap asri dengan tidak ada sampah yang berserakan sana sini.

Setelah kamu menyimak tesk diatas, sekarang coba kalian isi tabel pengamatan berikut.

## TABEL PENGAMATAN

| Pertanyaan | Pernyataan |
|---|---|
| Apa masalah yang kamu dapat temukan dari teks diatas? | Plastik akan membuat lingkungan menjadi tercemar |
| Dari permasalahan yang kamu temukan, solusi apa yang kamu dapat berikan? | Tukang sampah akut sampah karena berkat jasanya lingkungan tetap asri tidak ada sampah |

## Membuat Jadwal

Dalam mengerjakan proyek dalam E-LKPD ini, kalian akan melakukan beberapa kegiatan. Nah kegiatan pertama adalah kamu diminta untuk membuat jadwal kegiatan. Membuat jadwal kegiatan ini bertujuan untuk membantu kamu dalam bekerja dan membatu gurumu mengawasi kegiatanmu.

Nah ayo buat jadwal kegiatan kamu seperti contoh berikut ini.

### JADWAL KEGIATAN

| No | Kegiatan | Waktu Pengerjaan | Paraf Guru |
|---|---|---|---|
| 1 | mengamati gambar | Senin, 3-10-22 | f |
| 2 | menggunting gambar | Senin, 3-10-22 | f |
| 3 | menyusun gambar | Senin, 3-10-22 | f |
| 4 | mengelem gambar | Selasa, 4-10-22 | f |
| 5 | selesai | Selasa, 4-10-22 | f |
| 6 | menempelkan gambar di kelas | Selasa, 4-10-22 | f |
| dst. | | 8 | |

## Langkah Kerja

Apakah kamu masih mengingat masalah yang kamu temukan pada teks sebelumya?. Sudahkah kamu menemukan solusi untuk mengatasi masalah yang kamu temukan pada teks sebelumnya?.

Pada bagian ii kamu akan diminta untuk memerealisasikan atau membuat pemecahan masalah dari permasalahan yang telah kamu temukan sebelumnya pada teks. Untuk itu ayo kerjakan pemecahan masalah berdasarkan solusi yang telah kamu berikan.

**Lampiran 13. Pengumpulan Data Tahap Analisis**

## HASIL PENELITIAN ANALISIS KEBUTUHAN

### 1. Tahap Analisis

Tahap analisis dilakukan untuk memperoleh data awal kebutuhan dari pengembangan produk, untuk mengumpulkan sebuah informasi mengenai panduan belajar yang dibutuhkan dan diharapkan oleh guru dan siswa sebagai pengguna dalam proses pembelajaran. Tahap analisis dilakukan pada Mei 2022 di kelas IV di SD N 3 Antiga. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan menggunakan angket/kuesioner, observasi serta wawancara.

Berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan yang dilaksanakan di kelas IV SD N 3 Antiga yang ditinjau dari data demografi menunjukkan bahwa jabatan guru 42,9% guru kelas rendah dan 42,9% guru kelas tinggi. Masalah yang dialami berkaitan dengan upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis yaitu dalam membuat panduan kerja dalam proses pembelajaran 62,5%, menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif 25% dan meningkatkan minat belajar siswa 12,5%, keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi *liveworksheet* 93,8% tidak terampil, dan 6,3% terampil, siswa memiliki kelengkapan untuk belajar secara online 87,5% dan siswa tidak memiliki kelengkapan untuk belajar secara online 12,5%, siswa pernah menggunakan aplikasi belajar tentang lembar kerja 13,3% dan siswa yang tidak pernah menggunakan aplikasi belajar tentang lembar kerja 86,7%, siswa 100% membutuhkan *E-Paket PjBL* untuk proses pembelajaran, *E-Paket PjBL* yang dibutuhkan yaitu *E-Paket PjBL* yang memuat proyek 43,8%, *E-Paket PjBL* yang memuat sebuah gambar 25%, *E-Paket PjBL* yang memuat video 18,8% dan *E-Paket PjBL* yang memuat animasi 6,3%.

Permasalahan utama yang dialami siswa di SD N 3 Antiga pada saat proses pembelajaran yaitu, kemampuan beripikir kritis siswa yang masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari presentase permasalahan dari siswa yang tidak pernah menggunakan aplikasi belajar tentang lembar kerja 86,7%. Untuk itu siswa dan guru sangat membutuhkan panduan kerja yang nantinya bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

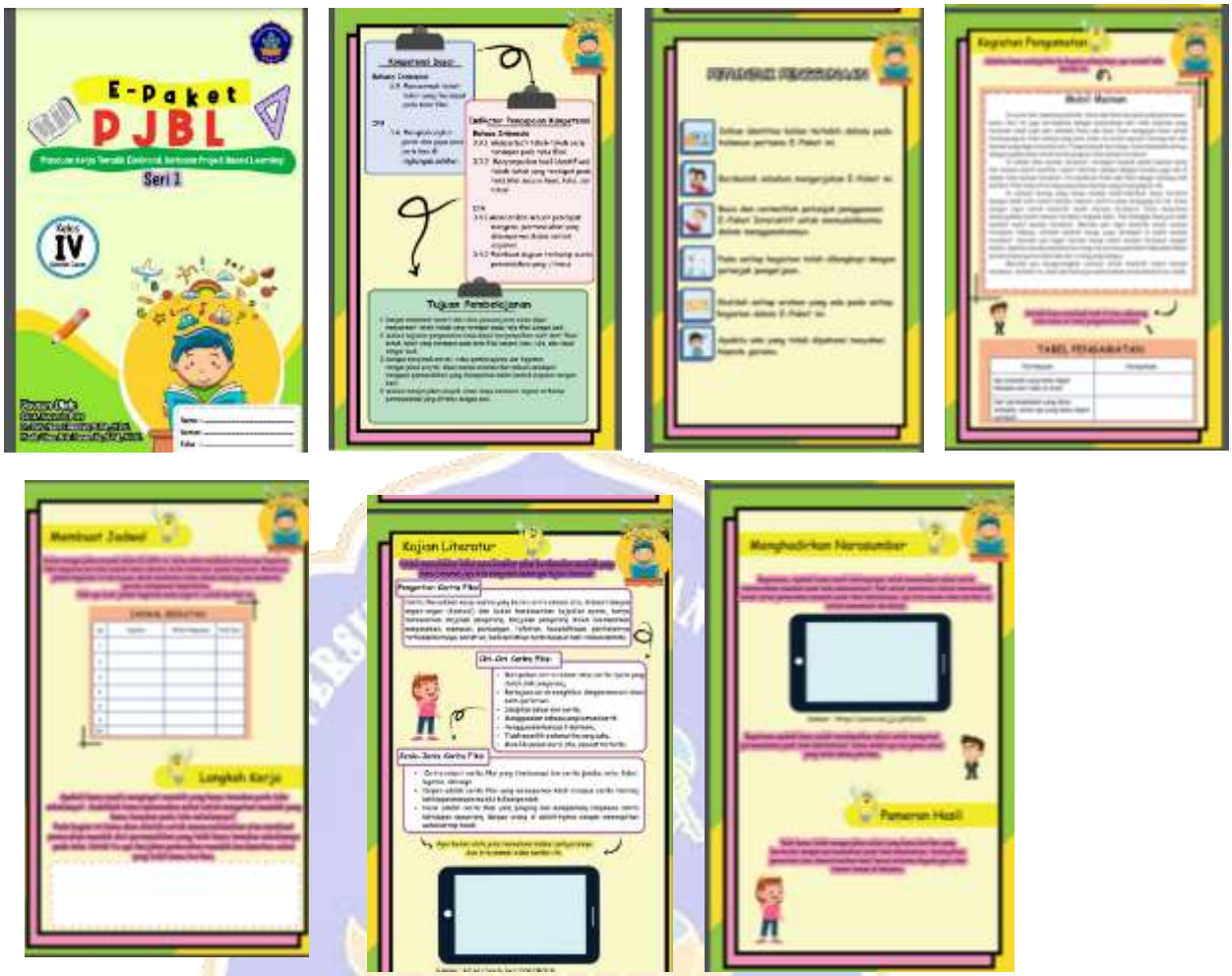
**Lampiran 14. Data Penilaian Respon Siswa**

| No. | Butir Penilaian | Skor | | | Total | Rata-rata |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Siswa (1) | Siswa (2) | Siswa (3) | | |
| 1 | Kemenarikan penyajian *E-Paket PjBL* | 4 | 4 | 4 | 12 | 4,00 |
| 2 | Kejelasan gambar yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | 4 | 3 | 3 | 10 | 3,33 |
| 3 | Kejelasan teks materi yang disajikan pada *E-Paket PjBL* | 4 | 4 | 3 | 11 | 3,66 |
| 4 | Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa | 4 | 3 | 4 | 11 | 3,66 |
| **5** | Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan | 3 | 4 | 3 | 10 | 3,33 |
| | **Jumlah Skor** | **19** | **18** | **17** | **54** | **17,98** |
| | | **3,8** | **3,6** | **3,4** | **10,8** | **3,5** |

**Lampiran 15. Data Penilaian Respon Guru**

| No. | Butir Penilaian | Skor | | Total | Rata-rata |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Praktisi (1) | Praktisi (2) | | |
| 1. | Kesesuaian konten dengan pembelajaran tematik | 4 | 4 | 8 | 1. |
| 2. | Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran | 4 | 4 | 8 | 2. |
| 3. | Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran | 4 | 3 | 7 | 3. |
| 4. | Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran | 4 | 4 | 8 | 4. |
| 5. | Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada *E-Paket PjBL* | 3 | 4 | 7 | 5. |
| 6. | Kemudahan dalam memahami kalimat dan tidak memiliki penafsiran ganda | 4 | 4 | 8 | 6. |
| 7. | Ketepatan font yang digunakan | 4 | 4 | 8 | 7. |
| 8. | Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran | 4 | 3 | 7 | 8. |
| 9. | Kemarikan kombinasi warna pada *E-Paket PjBL* | 4 | 4 | 8 | 9. |
| 10 | Kemenarikan penyajian *E-Paket PjBL* | 4 | 4 | 8 | 10 |
| **Total** | | **39** | **38** | **77** | **38,5** |

**Lampiran 16. Tampilan *E-Paket PjBL***




**Link *Web E-Paket PjBL***

1) Bagian 1

   https://bit.ly/3EScZ1F

2) Bagian 2

   https://bit.ly/3TdPxk1

3) Bagian 3

   https://bit.ly/3VFzb5a

**Lampiran 17. Foto Kegiatan**

## RIWAYAT HIDUP

Siki.A. Novinda Putri, lahir di Kutampi, 01 April 2000. Penulis anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Nyoman Panji, S. Pd dan Ibu Ni Wayan Suwiniari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Pulagan, Desa Kutampi, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Kutampi pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 3 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA N 2 Semarapura Jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Tematik Berbasis *Project Based Learning* (*E-Paket PjBL*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD N 3 Antiga". Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.