

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS
TEKA-TEKI PADA MUATAN PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V SEMESTER 1 DI SDN 1
PANJI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

APRILIA AGATA

NIM 1811031305

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS
TEKA-TEKI PADA MUATAN PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V SEMESTER 1 DI SDN 1
PANJI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**oleh
APRILIA AGATA
NIM 1811031305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Aprilia Agata

Telah ditetapkan didepan dewan penguji

Pada tanggal 20 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis

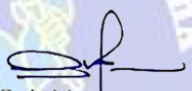
Tanggal : 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

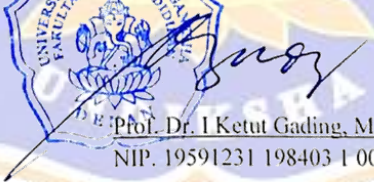
Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 20 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Aprilia Agata
1811031305



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatrahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022 ”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, petunjuk, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.S.Sos., JCL. Yang telah bersedia sebagai *judges* dalam penelitian ini.
7. Ni Wayan rati, S.Pd., M.Pd dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap media *pop-up book*

dalam penelitian ini.

8. Ketut Wiriarka, S.Pd Sselaku Kepala SD Negeri 1 Panji yang telah memberikan ijin dalam mengambil data dan mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
9. Ni Made Sudartini,S.Pd.SD selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Panji yang telah bersedia menilai media pembelajaran *pop-up book*.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Panji yang telah terlibat dalam pengisian instrument media pembelajaran *pop-up book* ini.
11. Maria Angelina Yolanda Bria dan Viqi Izzatul Muhlisoh yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar,terutama Bapak Supriyadi,S.Pd, Ibu Sri Hardiat Mini., dan Dedi Prasetyo yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan dana untuk selesainya skripsi ini.
13. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------------|
| PRAKATA | I |
| DAFTAR ISI | III |
| DAFTAR TABEL | VI |
| DAFTAR GAMBAR | VII |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan..... | 11 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 11 |
| 1.9 Asumsi | 13 |
| 1.10 Keterbatasan Pengembangan | 13 |
| 1.11 Definisi Istilah | 13 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | 15 |
| 2.1.1 Pengertian Pengembangan | 15 |
| 2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran | 16 |
| 2.2 Pop-Up Book | 18 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.2.1 | Pengertian Pop-Up Book | 18 |
| 2.2.2 | Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran..... | 19 |
| 2.2.3 | Pop-Up Book Dalam Desain Pembelajaran..... | 20 |
| 2.2.4 | Kegunaan Pop-Up Book | 22 |
| 2.2.5 | Jenis-Jenis Teknik Pop-Up Book..... | 22 |
| 2.2.6 | Manfaat Pop-Up Book | 24 |
| 2.2.7 | Kelebihan Dan Kekurangan Pop-Up Book..... | 24 |
| 2.3 | Teka-Teki Silang..... | 25 |
| 2.3.1 | Pengertian Teka-Teki Silang..... | 25 |
| 2.3.2 | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Teka-Teki Silang..... | 26 |
| 2.3.3 | Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Teka-Teki Silang | 26 |
| 2.4 | Pembelajaran IPA | 27 |
| 2.4.1 | Pengertian IPA..... | 27 |
| 2.4.2 | IPA Sebagai Materi Pelajaran..... | 28 |
| 2.5 | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 30 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir..... | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1 | Metode Penelitian | 37 |
| 3.1.1 | Model ADDIE | 37 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 41 |
| 3.2.1 | Tahap Analize | 41 |
| 3.2.2 | Tahap Perancangan | 42 |
| 3.2.3 | Tahap Pengembangan | 42 |

| | |
|---|------------|
| 3.2.4 Tahap Implementasi..... | 43 |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi..... | 43 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 43 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba..... | 44 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba..... | 44 |
| 3.3.3 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3.3.4 Metode Dan Teknik Analisis Data..... | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 51 |
| 4.1.1 Hasil Pengembangan Media..... | 51 |
| 4.1.2 Penyajian Data Uji Coba..... | 61 |
| 4.2 Implikasi Penelitian..... | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman..... | 83 |
| 5.2 Simpulan..... | 85 |
| 5.3 Saran..... | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 88 |
| LAMPIRAN..... | 91 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 155 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Materi Pelajaran..... | 45 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi | 46 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa..... | 46 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Silang..... | 47 |
| Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 48 |
| Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 | 50 |
| Tabel 4.1 KD, Indikator Pencapaian Kompetensi..... | 53 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi terhadap Media Pop-Up Book..... | 62 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Respon Praktisi terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 63 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Respon Siswa terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 64 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Materi terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 65 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Ahli Media terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 66 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Praktisi terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 68 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Respon Siswa terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> | 70 |
| Tabel 4.10 Komentar dan Saran untuk produk media <i>Pop-Up Book</i> | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 <i>Pop-Up Book</i> | 25 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 36 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE | 40 |
| Gambar 4.1 Sampul Media Pop-Up Book | 55 |
| Gambar 4.2 KD, IPK, Tujuan Pembelajaran Media Pop-Up Book | 56 |
| Gambar 4.3 Pengertian Sistem Pencernaan Manusia..... | 57 |
| Gambar 4.4 Mulut, Gigi, dan Air liur | 57 |
| Gambar 4.5 Kerongkongan Dan Lambung | 58 |
| Gambar 4.6 Usus Besar Dan Usus Halus..... | 58 |
| Gambar 4.7 Rektum Dan Anus | 59 |
| Gambar 4.8 Gangguan Siste Pencernaan | 59 |
| Gambar 4.9 Proses Pencernaan Mekanis Dan Kimiawi..... | 60 |
| Gambar 4.10 Tampilan Latihan Soal Teka-Teki..... | 60 |