

LAMPIRAN



Lampiran01.Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Panji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2394/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 10 Desember 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Aprilia Agata	1811031305	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

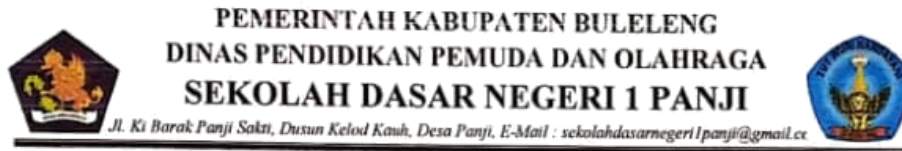
A.n.Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran02.SuratKeteranganTelahObservasidiSDNegeri1Panji



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.5/88/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd.
NIP : 19681231 198903 1 052
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Panji
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi	Study
1.	Aprilia Agata	1811031305	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi dalam rangka penyusunan proposal skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 1 Panji.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 16 Desember 2021
Kepala SD Negeri 1 Panji



Ketut Wiriarka, S.Pd.
NIP.19681231 198903 1 052

Lampiran03.Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 535 /UN48.I0.1/LT/2022 Singaraja, 19 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth Kepala SD Negeri 1 Panji

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi	Fakultas
1.	Aprilia Agata	1811031305	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran04.Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.5/88/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP : 19681231 198903 1 052
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 1 Panji
 Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Predik	Study
1.	Aprilia Agata	1811031305	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi dalam rangka penyusunan proposal skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 1 Panji.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 16 Desember 2021
 Kepala SD Negeri 1 Panji



Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP.19681231.198903 1 052

Lampiran05.Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362)

Nomor :535/UN48/2022

Lampiran : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth Ibu, Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd (Judges I)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangn Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas 5 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2022/2022" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Aprilia Agata

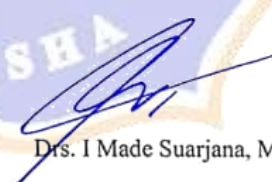
NIM :1811031305

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 September 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax : (0362)

Nomor :535/UN48/2022
 Lampiran : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth Bapak Dr.Basilius Redan Werang,SS.,S.Sos.,JCL (Judges II)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangn Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas 5 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2022/2022" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Aprilia Agata
 NIM :1811031305
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 September 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Lampiran06.Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Aprilia Agata
 NIM : 1811031305
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 September 2022

Dosen/Judges I,


 (Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, SS.,S. Sos., JCL
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Aprilia Agata
NIM : 1811031305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 September 2022
Dosen/Judges II,

(Dr. Basilius Redan Werang, SS.,S. Sos., JCL)
NIP. 196606142003121002

Lampiran07.Surat Pengantar Uji Produk



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362)23950; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor :535/UN48/2022
Lampiran : Instrumen Validasi Ahli Media
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth Bpk, I Made Hendra Sukmayana S.Pd., M.Pd (Ahli Media II)

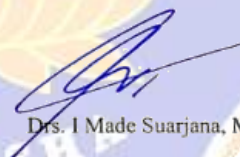
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk Media Pembelajaran *Pop-Up Book* yang telah di hasilkan oleh mahasiswa berikut

Nama : Aprilia Agata
NIM :1811031305
Judul Skripsi Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa kelas 5 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesedian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362)

Nomor :535/UN48/2022

Lampiran : Instrumen Validasi Ahli Materi

Hal : Pemohonan Menilai produk

Yth Ibu, Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd (Ahli Materi I)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai materi Media Pembelajaran *Pop-Up Book* yang telah di hasilkan oleh mahasiswa berikut

Nama : Aprilia Agata

NIM :1811031305

Judul Skripsi :Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa kelas 5 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesedian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 September 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Lampiran08.Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I
MEDIA POP-UP BOOK**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Aprilia Agata

NIM : 1811031305

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi *Pop-Up Book* pada Senin, 5 September 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 September 2022

Penilai,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I
MEDIA POP-UP BOOK**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Aprilia Agata

NIM : 1811031305

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi *Pop-Up Book* pada Senin, 5 September 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 September 2022

Penilai,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA POP-UP BOOK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayana S.Pd., M.Pd
NIR : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Aprilia Agata
NIM : 1811031305

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi *Pop-Up Book* pada Senin, 5 September 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 September 2022

Penilai,

(I Made Hendra Sukmayana S.Pd., M.Pd.)
NIR. 1989052820130501147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax : (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II
MEDIA POP-UP BOOK**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayana S.Pd., M.Pd
NIR : 1989052820130501147


Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Aprilia Agata
NIM : 1811031305

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi *Pop-Up Book* pada Senin, 5 September 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 September 2022

Penilai,


(I Made Hendra Sukmayana S.Pd., M.Pd.)
NIR. 1989052820130501147

Lampiran 09. Hasil Penilaian Judges I

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kurikulum	1. Indikator 2. Tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
Materi	1. Kesesuaian materi 2. Keluasan dan kedalaman materi	4, 5, 6, 7	4
Visualisasi	1. Kesesuaian gambar untuk memperjelas isi	8	1
Bahasa	1. Kejelasan penggunaan bahasa	9, 10, 11	3
Evaluasi	1. Kesesuaian evaluasi dengan materi 2. Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	12, 13	2
Jumlah butir			13



Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				
Materi						
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i>		✓			
7	Penyampaian materi dapat menarik minat	✓				

	belajar siswa						
Visualisasi							
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada media <i>pop-up book</i>		✓				
Bahasa							
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓					
10	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓				
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓					
Evaluasi							
12	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi		✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓					



Kisi-Kisi Instrumen *Review* Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tampilan	1. Kemenarikan sampul 2. Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa	1, 2	2
Teks	1. Kesesuaian ukuran huruf 2. Keterbacaan teks 3. Kesesuaian jenis huruf	3, 4, 5	3
Gambar	1. Kejelasan gambar 2. Kesesuaian gambar	6, 7	2
Warna	1. Kekontrasan warna teks 2. Kesesuaian warna gambar	8, 9	2
Tata Letak	1. Tata letak teks konsisten di setiap halaman 2. Tata letak komponen di setiap halaman harmonis	10, 11	2
Jumlah butir			11



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Sampul pada media <i>pop-up book</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓	
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar	✓	
Teks			
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media	✓	
4	Teks pada media <i>pop-up book</i> terlihat jelas	✓	
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik	✓	
Gambar			
6	Tampilan gambar terlihat jelas	✓	
7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
Warna			
8	Keharmonisan warna	✓	
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	✓	
Tata Letak			
10	Tata letak teks konsisten disetiap halaman	✓	
11	Keharmonisan tata letak komponen disetiap halaman	✓	

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 25 Juli 2022
Judges I,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Sajian media	1. Kualitas teknis media	1, 2, 3	3
Kualitas media	1. Kualitas isi materi dalam media 2. Kualitas soal berbasis soal 3. Kualitas instruksional	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13	10
Jumlah butir			13



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN RESPON PRAKTIS)**

**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester I Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian Media			
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓	
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓	
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓	
Kualitas Media			
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓	
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓	
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓	
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓	
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓	
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓	
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓	
12	Keselarasan antara soal dan jawaban pada media	✓	
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓	

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 25 Juli 2022
Judges I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ni Wayan Rati".

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Materi soal	1. Pemahaman materi	1, 2, 3, 4	4
Penggunaan media	1. Kemudahan menggunakan media dalam belajar	5, 6, 7, 8, 9, 10	6
Jumlah butir			10



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN RESPON SISWA)

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan
Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran
2021/2022

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Soal yang disampaikan pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓	
2	Media <i>pop-up book</i> dapat membantu saya memahami materi	✓	
3	Soal yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dapat saya jawab dengan baik	✓	
4	Media <i>pop-up book</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓	
5	Petunjuk penggunaan media <i>pop-up book</i> mudah saya pahami	✓	
6	Media <i>pop-up book</i> mudah saya gunakan	✓	
7	Tampilan pada tiap halaman media <i>pop-up book</i> meningkatkan rasa ingin tau	✓	
8	Tampilan pada media <i>pop-up book</i> membuat saya tertarik untuk belajar	✓	
9	Huruf pada media <i>pop-up book</i> dapat terbaca dengan jelas	✓	
10	Menggunakan media <i>pop-up book</i> saya tertarik untuk belajar	✓	

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 25 Juli 2022
Judges I,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran
Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				
Materi						
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i>		✓			
7	Penyampaian materi dapat menarik minat	✓				

	belajar siswa						
Visualisasi							
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada media <i>pop-up book</i>		✓				
Bahasa							
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓					
10	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓				
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓					
Evaluasi							
12	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi		✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓					



Catatan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Singaraja, 25 Juli 2022
Judges I,
Ni Wayan Rati
(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

1111111111

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Pembangunan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester I Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu kurikulum, materi, visualisasi, bahasa, dan evaluasi.

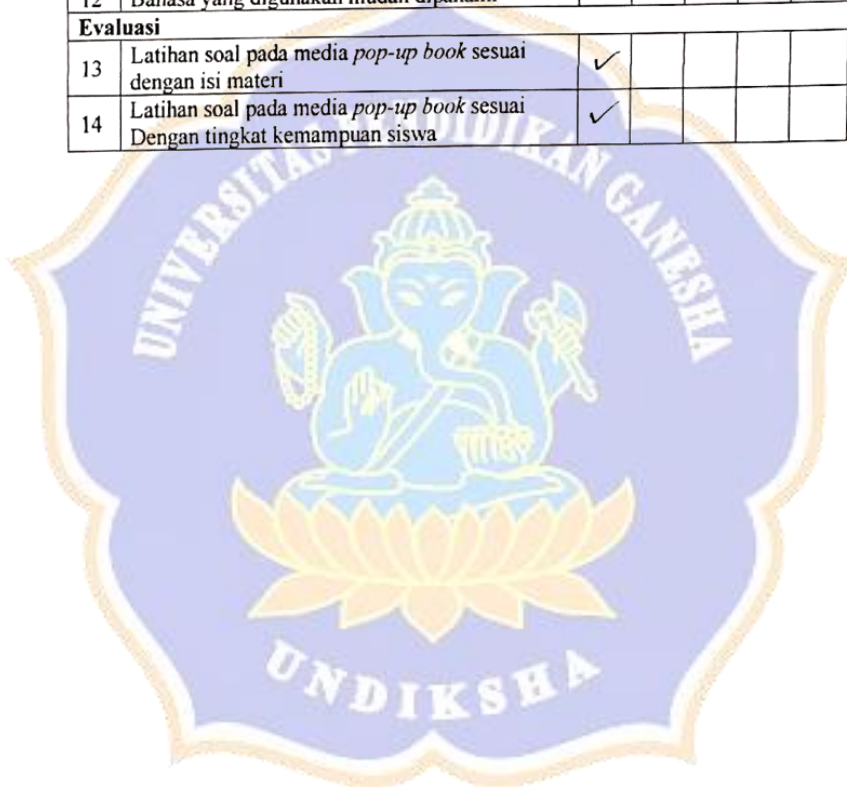
B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Kurang Setuju (KS)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas Di dalam media pembelajaran		✓			
2	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓			
Materi						
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓				
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i>		✓			
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar	✓				

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
	Siswa					
Visualisasi						
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada media <i>pop-up book</i>	✓				
9	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran	✓				
Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia		✓			
11	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓			
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
Evaluasi						
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
14	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai Dengan tingkat kemampuan siswa	✓				



Catatan

revise sesuai arahan yang sudah diberikan
terutama pada KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran



Singaraja, 5 September 2022
Penilai,

(I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 1989052820130501147

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu tampilan, teks, gambar, warna, dan tata letak

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Kurang Setuju (KS)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

NO	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Sampul pada media <i>pop-up book</i> dapat menarik minat belajar siswa		✓			
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar		✓			
Teks						
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media		✓			
4	Teks pada media <i>pop-up book</i> terlihat jelas		✓			
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik		✓			
Gambar						
6	Tampilan gambar terlihat jelas		✓			

7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
Warna						
8	Keharmonisan warna		✓			
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa		✓			
Tata Letak						
10	Tata letak teks konsisten disetiap halaman		✓			
11	Keharmonisan tata letak komponen disetiap halaman		✓			



Catatan

- ① PETS pada media kerang silas,
perhatikan latar tulisan dengan
warna huruf \Rightarrow tulisan rpt terlihat
dg silas.
- ② Indikator ke 2 sesuaikan dengan KD.
- ③ Tujuan pembelajaran sesuaikan dg
indikator



INSTRUMEN AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu tampilan, teks, gambar, warna, dan tata letak.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Kurang Setuju (KS)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Sampul pada media <i>pop-up book</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓				
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar	✓				
Teks						
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media	✓				
4	Teks pada media <i>pop-up book</i> terlihat jelas		✓			
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik		✓			
Gambar						
6	Tampilan gambar terlihat jelas	✓				
7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓				

U

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Warna						
8	Keharmonisan warna	✓				
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	✓				
Tata Letak						
10	Tata letak teks konsisten disetiap halaman		✓			
11	Keharmonisan tata letak komponen disetiap halaman	✓				



Catatan

media sudah cukup bagus. perlu ditambahkan beberapa
item sesuai masalah yang sudah diberikan.



Singaraja, 5 September 2022
Penilai,

(I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 1989052820130501147

Lampiran12. Hasil Penilaian Respon Praktisi

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI

**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : NI MADE SUDARTINI
Jabatan : WALI KELAS V
Nama Sekolah : SD NEBERI 1 PANJI

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓				

Materi					
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓		
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i>		✓		
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓			
Visualisasi					
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada media <i>pop-up book</i>	✓			
Bahasa					
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓			
10	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan	✓			
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
Evaluasi					
12	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓			
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓			

Lampiran13. HasilPenilaianResponPraktisi Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : Desak made mica tirnaningsih
Kelas : V (lima)
No. Urut : 1
Tanggal : Senin, 19 - 9 - 2022
Nama Sekolah : SD 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media					
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar	✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator		✓		
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓			
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa		✓		
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓			
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓			
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓			
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓			
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓			

Catatan

materinya sangat jelas dan mudah di mengerti.

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran

IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : pesak putumira adya
 Kelas : v(5)
 No. Urut : 2
 Tanggal : 19-09-2022
 Nama Sekolah : SD negri satu panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : Gede Ari Archa Wisaya ✖
Kelas : V (lima)
No. Urut : 3
Tanggal : 19-9-2022
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>		✓			
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : EDE BAJUS NPO ANANJA
Kelas : V/5
No. Urut : 4
Tanggal : Senin 19-9-2022
Nama Sekolah : SD N 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor peniliran yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>		✓			
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : D P S T A
Kelas : V
No. Urut : 5
Tanggal : 19
Nama Sekolah : SD SATU PANJI

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar		✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓				
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa		✓			
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓				
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓				
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓				

Catatan

kekesuaian materi media sudah BAGUS

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : gede handi arta nugraha
Kelas : V(Lima)
No. Urut : 6
Tanggal : 19-9-2022
Nama Sekolah : SD1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar	✓				
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓				
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓				
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓				
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri		✓			
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓				

Catatan

materi yang diajarkan sangat lengkap dan bagus

~~lengkap~~

UNDIKSHA

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester I Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : kb darma widiada
Kelas : 5
No. Urut : 7
Tanggal : ~~24-07-2022~~ 19-SEP-2022
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar		✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓				
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓				
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓				
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓				

Catatan

~~materi~~ Kelemkapan materi media sudah
Basis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : Dika
 Kelas : V
 No. Urut : 8
 Tanggal : 19 2022 ~~7/2022~~
 Nama Sekolah : SD 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentor atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar		✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓				
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa		✓			
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓				
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓				
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓				

Catatan

KELEKAPAN Materi media sudah BAGUS

UNDIKSBA

INSTRUMEN RESPON SISWA

**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : kadek Dinda Setya Devi
 Kelas : 5
 No. Urut : 9
 Tanggal : 19-9-2022
 Nama Sekolah : Sd. Negeri 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar		✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓				
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa		✓			
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓				
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓				
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri		✓			
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓				
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓				

Catatan

Materi Yang Di Sampaikan Sederhana & Jelas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

**Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V Semester 1 Di SDN Panji Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : Kadek Ica Cahya Rimbudani
 Kelas : V (IIMU)
 No. Urut : 108
 Tanggal : ~~15-09-2022~~ 19-09-2022 September
 Nama Sekolah : SDN. Negeri 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				

Kualitas Media					
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi Dasar	✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓			
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓			
8	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓			
9	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> membangun keterampilan dasar siswa		✓		
10	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan isi materi	✓			
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓			
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓			
13	Latihan soal pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓			

Catatan

~~media ini sangat menarik~~
~~media ini~~
 media ini sangat jelas

UNDIKSEA

Lampiran 14. Dokumentasi



Pengisian Instrumen Oleh Guru Kelas V



Penggunaan Media *Pop-Up Book*



Pengisian Instrumen Oleh Siswa



Pengisian Instrumen Oleh Siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aprilia Agata lahir di Singaraja pada tanggal 11 April 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Supriyadi,S.Pd dan Ibu Sri Hardiyat Mini.Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan.Kini penulis beralamat di BTN Bungkulan, Blok S 13, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD 5 Sangsit.Kemudian melanjutkan di SMPN 2 Sawan, lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penyusun lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja Jurusan Bahasa. Selajutnya penulis melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki Pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1 Di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022”*.