

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 45–56.
- Agustia, N. A. E., & Rosada, U. D. (2021). Pengembangan Media Permainan Uno Stacko Dalam Bimbingan Karir Tentang Pemahaman Eksplorasi Karir. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 5(2), 141. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i2.10830>
- Aini, D. K. (2019). Penerapan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mengembangkan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 70. <https://doi.org/10.21580/jid.v39.1.4432>
- Amanullah, A. S. R. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 8–14.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63.
- Ayu Made Diah Naraswari, I., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counselin:Theory and Application*, 9(1), 8–16. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Ayu, S. P., Radjah, C. L., & Hidayah, N. (2020). Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Bermuatan Nilai Budaya Minangkabau. *Jurnal Pendidikan*, 5 Nomor: 5, 580–586.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive Therapy and The Emotional Disorders*. Int.Univ.Press,New York. New York: Penguin Group US. <https://doi.org/10.1176/appi.psychothera-py.1977.31.4.633>
- Beck, J. (2011). *Cognitive Behavior Therapy : Basic and Beyond (Second)*. New York: The Guildford Press.
- Dony Apriatama. (2018). Memanfaatkan Layanan Informasi Karir. *Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(September), 43–48.

- Durorin Humairo, Dkk. (2015). Pengembangan Buku Panduan Studi Lanjut Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Faridah, D. N. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 05(01), 45–66.
- Fikriyani, D. N. (2021). Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Negeri Jakarta , Indonesia. *Bimbingan Konseling*, 7, 1–14.
- Hartinah, G., & Wibowo, M. E. (2015). Pengembangan model layanan informasi karir berbasis life skills untuk meningkatkan pemahaman dalam perencanaan karir siswa sma. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/6874>
- Hijri, S. F. ., & Akmal, S. . (2017). Eksplorasi Karir dan Kebimbangan Karir Siswa SMA di Jadebotabek. *Journal of Psychological Research*, 128–139.
- Hijri, S. F. ., & Akmal, S. . (2017). Eksplorasi Karir dan Kebimbangan Karir Siswa SMA di Jadebotabek. *Journal of Psychological Research*, 128–139.
- Irmanella, S., & Ardoni. (2013). Pembuatan Buku Pedoman Perpustakaan sebagai Sarana Promosi di Perpustakaan Umum Gunung Bungsu. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 630–639. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/2457>
- Joyce-Beaulieu, D., & Sulkowski, M. L. (2015). Cognitive Behavioral Therapy in K–12 School Settings. New York: Springer Publishing Company. <https://doi.org/10.1891/9780826196392>
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mahatma, F., & Navion, F. P. (2021). Smp Di Kelurahan Turi The Effectiveness Of Modeling Techniques In Improving The Discipline Of Junior High School. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 4(2), 109–132.
- Nurlela, & Budiamin, A. (2015). Efektifitas Konseling Karir Perkembangan untuk Peningkatan Kematangan Karir. *Prosiding Dosen Universitas PGRI Palembang Edisi 11*, (1), 16. Retrieved from <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/593871>

- Oktariani, I. P. D., Suranata, K., & Dwiawati, K. A. (2021). Kelayakan dan Keefektifan Sistem Konseling Behavioral Teknik Modeling dalam LMS Schoology untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of School Counseling*, 6, 224–238.
- Prameswari, R. P., & Maret, U. S. (2013). *Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Studi Lanjut untuk*. 1(December), 3–6.
- Priyatno, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok. *Psikopedagogia*, 5(1), 49–56.
- Ramadlan, Ahmad. 2010. Tips Menyusun Kerangka Buku Agar Menarik. <http://ahmadrasmadlan.wordpress.com/2010/11/27/>. [27 Juli 2013]
- Roos, J. (2008). *An Introduction to Cognitive Behavioural Therapy: Skills and Applications* David Westbrook, Helen Kennerley and Joan Kirk, London: Sage Publications, 2007. pp. 296. £19.99 (pb). ISBN 1-4129-0840-X. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 36(2), 247–248. <https://doi.org/10.1017/s1352465808004165>
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindak Kelas*, 16(2), 2–7.
- Ryba, T. V., Zhang, C.-Q., Huang, Z., & Aunola, K. (2017). Career Adapt-Abilities Scale – Dual Career Form (CAAS-DC): psychometric properties and initial validation in high-school student-athletes. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 5(1), 85–100. <https://doi.org/10.1080/21642850.2016.1273113>
- Sharf, R. S. (2012). *Theories of Psychoterapy and Coun- seling : Concepts and Cases* (5th ed.). United States of America: Brooks/Cole.
- Sulistiani, W., Suminar, D. R., & Hendriani, W. (2019). *the Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form: Psychometric Properties and Construct Validity*. (June 2020), 01–09. <https://doi.org/10.17501/24246700.2018.4201>
- Sulistiyowati, S. (2021). Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5741>
- Suryaningrum, C. (2013). Cognitive behavior therapy (CBT) untuk mengatasi gangguan obsesif kompulsif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 1–11. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1352>

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Westbrook, D., K. H. & K. J. (2008). (2008). *Westbrook, D., Kennerley, H. & Kirk, J. (2007) An introduction to cognitive behaviour therapy: skills & applications Published by Sage © 2008 -. (2007).*
- Widari, N. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja. *2 No 1*(1).
- Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., Suranata, K., & Konseling, J. B. (2014). Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, (1), 2–11.
- Yunika Khairun, D., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Layanan Bimbingan Karir terhadap Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–23.

