

**PENGARUH MODEL *STORYTELLING* BERBANTUAN MEDIA
POWERPOINT TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD GUGUS III
ARJUNA KECAMATAN NEGARA KABUPATEN JEMBRANA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

**PENGARUH MODEL STORYTELLING BERBANTUAN
POWERPOINT TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V GUGUS III ARJUNA KECAMATAN NEGARA
KABUPATEN JEMBRANA
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Nanda Mulwidyasari
NIM 1711031208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Gede Marganayasa, S.Pd M.Pd
NIP. 198504022009121900

Dr. Putu Nareti Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Skripsi oleh Nanda Mulwidayarsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Oktober 2022


Dewan Penguji



Drs. I Gusti Ngurah Japa, S.Pd., M.Pd

(Ketua)


NIP. 195712311985031015



Dr. Basilius Bedan Werang, S.S., S.Sos.JCL

(Anggota)

NIP. 196606142003121002



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198504022009121009



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198604272009122003



Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mecapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Oktober 2022



Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 2001112 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009121 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 1984031 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Storytelling Berbantuan Powerpoint Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus III Arjuna Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Mulwidyasari

1711031208

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Allah Swt., atas segala rahmad dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Storytelling* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Gugus III Arjuna di kecamatan Negara Kabupaten Jembrana. Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha, melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Drs I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga data terselesaikan dengan baik
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga

data terselesaikan dengan baik

6. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd selaku uji instrumen 1 (uji judges 1) atas motivasi yang diberikan yang telah berkenan memberi petunjuk, bimbingan dan memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
7. Gusti Ayu Putu Sukma T, S.Pd., M.Pd selaku uji instrumen 2 (uji judges 2) atas motivasi yang diberikan yang telah berkenan memberi petunjuk, bimbingan dan memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
8. Ni Gusti Ayu Ketut Suratini, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN 2 Tegal Badeng Timur Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana telah memberikan izin melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin.
9. I Nyoman Denes, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Tegal Badeng Timur Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana telah memberikan izin melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin.
10. Siswa-siswa kelas V SDN 1 Tegal Badeng Timur dan SDN 2 Tegal Badeng Timur Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Kedua orang tua saya, Mama dan Bapak yang tidak lelah memotivasi saya untuk selalu maju dan selalu mendoakan saya disetiap langkah saya. Saya ucapkan terimakasih yang tidak terhingga untuk Mama tercinta yang mengiringi saya dengan sabar, selalu memberikan nasihat terbaik dan mendoakan saya dengan sungguh-sungguh demi kesuksesan saya. Begitu pula ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Bapak yang tidak pernah lelah untuk memberikan yang terbaik kepada saya dalam segala hal dan selalu menunggu saya pulang dengan selamat sampai rumah.

12. Amila Tursina Ayuning Tias adik kandung saya, yang tidak pernah lelah memotivasi saya dan memberikan semangat dalam menempuh kuliah. Terima kasih banyak atas bantuannya yang tidak kenal waktu dan tidak lelah mendengar keluh kesah saya. Terima kasih banyak atas bantuannya yang tidak kenal waktu dan tidak lelah mendengar keluh kesah saya. Terima kasih selalu jadi pendengar dan pendukung terbaik. Don't forget dear success is not only for me but success is for us cepat menyusul untuk gelar SE nya.

13. Ni Ketut Ayu Sri Susanti, Amd. Kep my best friend yang selalu memotivasi dan menyemangati saya untuk selalu maju sekalipun ketika saya sedang jatuh. Terima kasih selalu jadi pendengar dan pendukung terbaik.

14. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Namun, penulis bersyukur karena dengan kemampuan yang dimiliki dengan segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Singaraja, 5 Oktober 2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 .Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 .Identifikasi Masalah.....	4
1.3 .Pembatasan Masalah.....	5
1.4 .Rumusan Masalah.....	5
1.5 .Tujuan Penelitian.....	5
1.6 .Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Model <i>Storytelling</i>	8
2.2 Media <i>Powerpoint</i>	16
2.3 Keterampilan Menyimak.....	18
2.4 Bahasa Indonesia.....	20
2.5 Penelitian Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	23
2.7 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31

3.2.1 Populasi Penelitian.....	31
3.2.2 Sampel Penelitian.....	31



3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Uji Coba Instrumen.....	32
3.6.1 Uji Validitas Isi.....	32
3.6.2 Uji Validitas Butir.....	33
3.6.3 Reliabilitas	34
3.6.4 Uji Daya Beda.....	35
3.6.5 Tingkat Kesukaran Butir.....	36
3.7 Statistik Deskriptif	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	44
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	27
Tabel 3.2 Validitas Isi.....	33
Tabel 3.3 Reliabilitas	35
Tabel 3.4 Uji Daya Beda	36
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran Butir	37
Tabel 4.1 Kategori Hasil Menyimak pada Eksperimen.....	45
Tabel 4.2 Kategori Hasil Menyimak pada Kontrol	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas	47
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.5 Uji T (<i>One Simple Tes</i>).....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Hasil Posttest siswa kelas V Gugus III Arjuna

Lampiran 02. Kisi Instrumen Soal dan Surat Penelitian

Lampiran 03. Surat Penelitian

Lampiran 04. Dokumentasi Penelitian

