

**PENGARUH *STORYTELLING* BERBANTUAN *POWERPOINT*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V GUGUS ARJUNA III  
KECAMATAN NEGARA KABUPATEN JEMBRANA TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Nanda Mulwidyasari, NIM 1711031208**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan antara keterampilan menyimak terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan menggunakan model *Storytelling* berbantuan media *powerpoint* dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini 2 sekolah dengan jumlah 33 yang telah dinyatakan setara terpilih 2 sekolah, untuk sampel penelitian dan menggunakan teknik *random sampling*. Hasilnya yaitu kelompok eksperimen pada kelas V SDN 2 Tegal Badeng Timur dengan jumlah 19 siswa, sedangkan kelas V SDN 1 Tegal Badeng Timur sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 14 orang. Penelitian ini menggunakan instrument test sebagai alat untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan pengujian hipotesis (uji-t) melalui program SPSS 25.0 *for windows*. Dalam penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *Storytelling* berbantuan *powerpoint* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil pengolahan data didapatkan hasil nilai kelompok eksperimen rata-rata (*mean*) 87,894, varians 31,433, standar deviasi 5,606 dan hasil nilai kelompok kontrol rata-rata (*mean*) 38,214 varians 33,104, standar deviasi 5,606. Sedangkan uji normalitas kelas eksperimen 0,14 dan uji normalitas kelas kontrol 0,39. Uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol 0,95, setelah penyajian data dan uji prasyarat analisis data statistik selesai dilakukan dan prasyarat data dipenuhi dilanjutkan dengan pengujian hipotesis penelitian *one simple test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari penyajian data dan uji prasyarat menunjukkan perbedaan yang besar terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0.000. Hal ini berarti nilai signifikansi  $< 0.05$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. terdapat pengaruh model *storytelling* berbantuan media *powerpoint* terhadap keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V Gugus III Arjuna.

**Kata kunci : *Storytelling*, menyimak, *powerpoint*,**

**THE EFFECT OF POWERPOINT-ASSISTED STORYTELLING ON  
LISTENING SKILLS IN INDONESIAN LANGUAGE FOR FIFTH GRADE  
STUDENTS AT ARJUNA GROUP III, NEGARA DISTRICT, JEMBRANA  
REGENCY IN ACADEMIC YEAR 2021/2022**

By

**Nanda Mulwidyasari, NIM 1711031208**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

The research carried out aims to determine the significant effect of listening skills on the Indonesian subject of students who are taught using the Storytelling model assisted by PowerPoint media and students who are taught using conventional learning. This study used a quasi-experimental design with a post-test Only Control Group Design. The population in this study were 2 schools with a total of 33 which had been declared equivalent, 2 schools were selected, for the research sample and using a random sampling technique. The result was that the experimental group was in fifth grade of SDN 2 Tegal Badeng Timur with a total of 19 students, while fifth grade of SDN 1 Tegal Badeng Timur served as the control group with a total of 14 students. This study uses an instrument test as a tool to collect data on listening skills in Indonesian subjects. The data analysis used was descriptive statistical analysis and hypothesis testing (t-test) through the SPSS 25.0 for windows program. In the study it was found that there was a significant influence between listening skills in Indonesian subjects using the Powerpoint-assisted Storytelling model and groups taught using conventional learning. The results of data processing obtained the experimental group average (mean) 87.894, variance 31.433, standard deviation 5.606 and the results of the control group average (mean) 38.214, variance 33.104, standard deviation 5.606. While the normality test for the experimental class is 0.14 and the normality test for the control class is 0.39. The homogeneity test of the experimental class and the control class was 0.95, after the presentation of the data and the statistical data analysis prerequisite test was completed and the data prerequisites were met followed by testing the research hypothesis one simple test of the experimental class and the control class. The results of presenting the data and the prerequisite test showed a large difference between the experimental class and the control class, the results obtained a significance value of 0.000. This means that the significance value is  $<0.05$ , meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. there is an influence of the storytelling model assisted by PowerPoint media on listening skills in the Indonesian subject of fifth grade students of Group Arjuna III.

*Keywords: Storytelling, listening, powerpoint*