

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN APLIKASI *VIDEO SCRIBE* BERBASIS
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK TOPIK
KESEIMBANGAN EKOSISTEM BAGI SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN
2021/2022**



**OLEH
MUHAMMAD ILYAS
NIM 1711031277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN APLIKASI *VIDEO SCRIBE* BERBASIS
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK TOPIK
KESEIMBANGAN EKOSISTEM BAGI SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Muhammad Ilyas
NIM 1711031277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Muhammad Ilyas ini telah di pertahankan
di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Drs. IGusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 20 Oktober 2022


Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197108152001121001	<u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198504022009121009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


<u>Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi</u> NIP. 19591231 1984031 009

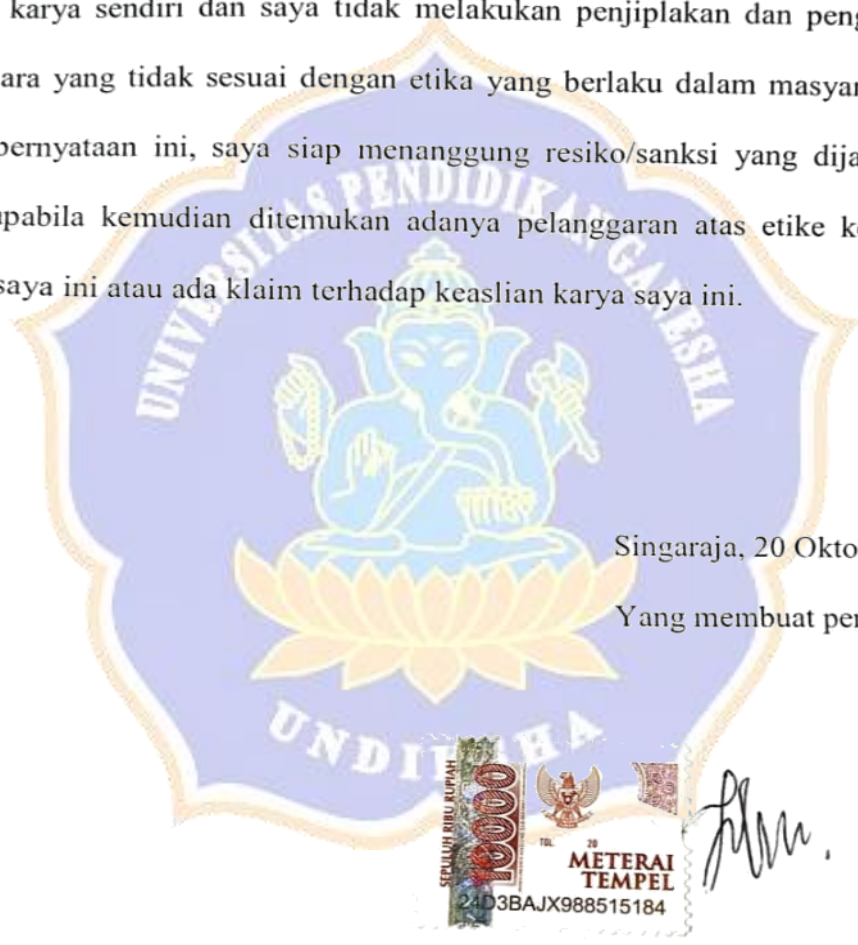


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Video Scribe* Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Keseimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilyas

NIM 1711031277

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Video Scribe* Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Keseimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Komang Murka, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal dan melakukan uji coba produk untuk pengumpulan data skripsi.
6. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
7. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi tandatangan dan cap terkait pelaksanaan penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Maka dari itu penulis berharap kesediaan pembaca untuk mengkritik dan memberi saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dari skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Oktober 2022



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teoretis	17
2.1.1 Media	17

2.1.2 Tahapan Berfikir Anak SD	19
2.1.3 <i>Video Scribe</i>	20
2.1.4 Materi Ekosistem	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir.....	35
BAB II METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.4 Jenis Data	43
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan Produk.....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data dan Review Uji Produk.....	59
4.1.3 Revisi Produk.....	80
4.2 Pembahasan.....	81
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran.....	95

DAFTAR RUJUKAN 97
LAMPIRAN 95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Praktisi dan Siswa	47
Tabel 3.3 Tabulasi Silang	49
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Indeks Validitas	51
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	69
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	71
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi	72
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Media	73
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media	74
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Uji Respon Praktisi	76
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Respon Praktisi	77
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Respon Siswa	77
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Ahli Respon Siswa	79
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Para Ahli	80
Tabel 4.12 Revisi Produk	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Video Scribe</i>	21
Gambar 2.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Video Scribe</i>	21
Gambar 2.3 Tampilan Halaman Depan <i>Video Scribe</i>	22
Gambar 2.4 Tampilan Menambahkan Gambar <i>Video Scribe</i>	22
Gambar 2.5 Tampilan Menambahkan Teks <i>Video Scribe</i>	22
Gambar 2.6 Tampilan Menambahkan Lagu <i>Video Scribe</i>	23
Gambar 2.7 Tampilan Menambahkan Suara <i>Video Scribe</i>	23
Gambar 2.8 Tampilan Menambahkan File <i>Video Scribe</i>	24
Gambar 2.9 Contoh Isi <i>Video Scribe</i>	24
Gambar 2.10 Rantai Makanan	31
Gambar 2.11 Jaring-jaring Makanan	31
Gambar 2.12 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	38
Gambar 4.1 Aplikasi <i>Video Scribe</i>	55
Gambar 4.2 Proses Pengeditan <i>Video Scribe</i>	56
Gambar 4.3 Proses <i>Finishing Video Scribe</i>	56
Gambar 4.4 Cover dan Nama Pengarang <i>Video Scribe</i>	66
Gambar 4.5 Judul <i>Video Scribe</i>	67
Gambar 4.6 KD dan Indikator <i>Video Scribe</i>	67
Gambar 4.7 Isi <i>Video Scribe</i>	67
Gambar 4.8 Penutup <i>Video Scribe</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat.....	104
Lampiran 02 Hasil Uji Instrumen	113
Lampiran 03 Instrumen Media Video Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	127
Lampiran 04 Hasil Uji Produk	142
Lampiran 05 Hasil Keseluruhan Media	177
Lampiran 06 Dokumentasi.....	178

