

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat

1. Surat Izin Melakukan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

Alamat : Br. Dinas Tegal , Desa Kubutambahan, Kec. Kubutambahan

**SURAT KETERANGAN IJIN
Nomor : 893.3 /12/IX/TU/SD/2022**

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komang Murka, S.Pd.
NIP : 19640304 199203 1 007
Pangkat/Gol : Pembina, TkI IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Negeri 1 Kubutambahan

Dengan ini memberi ijin kepada :

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melengkapi syarat - syarat perkuliahan mata kuliah skripsi guna mengumpulkan data.

Kepala SD Negeri 1 Kubutambahan memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya.

Kubutambahan, 27 September 2022
Kepala SDN. 1 Kubutambahan



Komang Murka, S.Pd
NIP. 19640304 199203 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen validitas penelitian
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Kesimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

4. Surat Keterangan Melakukan Uji Judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 198403272015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

3 Juni
Singaraja 30 Mei 2022

Dosen / Pakar



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

1

INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : NI Ketut Megawati S.Pd.SD
Jabatan : Guru kls 5

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterimaan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kejelasan Tampilan Video dan Audio | | | | | | |
| 1 | Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | | | | |
| 2 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | | ✓ | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | | ✓ | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | | | | |
| 6 | Kejelasan suara pada video | ✓ | | | | |
| 7 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | | | | |
| 8 | Kesesuaian suara dengan narasi yang | ✓ | | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | disampaikan | | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | | | | |
| B. Kemerarikan Video | | | | | | |
| 10 | Kemerarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | | | | |
| 11 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> memiliki daya tarik | ✓ | | | | |
| BAHASA | | | | | | |
| A. Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 12 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | | | | |
| 13 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | | | | | |
| PENYAJIAN MATERI | | | | | | |
| A. Penyampaian Materi | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran | ✓ | | | | |
| 15 | Materi yang disajikan jelas | ✓ | | | | |
| 16 | Materi yang disampaikan mudah dipahami | ✓ | | | | |
| 17 | Materi yang disampaikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | | | | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 18 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah untuk digunakan | ✓ | | | | |

Komentar :

.....

.....

.....

Singaraja, 26 - 9 - 2022
 Guru Penilai,

Hingast
 N.N. Ketut Megawati S.Pd. Ed
 NIP. 19661231 198804 2007

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : *Ketut Tariani, S.pd*

Jabatan : *Guru kis V*

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterimaan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kejelasan Tampilan Video dan Audio | | | | | | |
| 1 | Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | | | | |
| 2 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | | ✓ | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | | | | |
| 6 | Kejelasan suara pada video | ✓ | | | | |
| 7 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | | | | |
| 8 | Kesesuaian suara dengan narasi yang | ✓ | | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | disampaikan | | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | | | | |
| B. Kemenarikan Video | | | | | | |
| 10 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | | | | |
| 11 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> memiliki daya tarik | ✓ | | | | |
| BAHASA | | | | | | |
| A. Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 12 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | | | | |
| 13 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | ✓ | | | | |
| PENYAJIAN MATERI | | | | | | |
| A. Penyampaian Materi | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran | ✓ | | | | |
| 15 | Materi yang disajikan jelas | ✓ | | | | |
| 16 | Materi yang disampaikan mudah dipahami | ✓ | | | | |
| 17 | Materi yang disampaikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | | ✓ | | | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 18 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah untuk digunakan | ✓ | | | | |

Komentar :

.....

.....

.....

Singaraja, 26 September 2022
Guru Penilai,



Ketut Tarlani, S.Pd
NIP. 19961103 202201 9 002

R1

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : Gd Danendra witawan
Kelas : V/5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R2

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : *Ketut Nisma dama Yanti*

Kelas : *V/S*

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R3

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : *Komang Devi Rat Sari dewi*

Kelas : *✓ (Iima)*

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | | ✓ | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R4

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : Kadek Indah Indriani

Kelas : V (Lima)

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



Ri

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : Nyoman Sri Widiasih

Kelas : V/S

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | | ✓ | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R6 -

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : G.D. Kori Adyatama

Kelas : V 5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R7

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : ketot ngurah arya daryanta

Kelas : 5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R8

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : PUTU AGUS SUKRAWAN BUKIAN

Kelas : 5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



Rg

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : NTOman ngurah arya dari yana
Kelas : 5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5), setuju (4), kurang setuju (3), tidak setuju (2) dan sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



R10

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama : Kletut ARIS WIRDAMA JAYA

Kelas : 5

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen validitas penelitian
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Kesimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 198403272015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

3 Juni
Singaraja 30 Mei 2022
Dosen / Pakar

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---|---|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| PENGUNAAN BAHASA | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | |
| 1 | Menggunakan bahasa yang baku | ✓ | |
| 2 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | ✓ | |
| B. Kualitas Penyusunan Kalimat | | | |
| 3 | Susunan kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | ✓ | |
| 4 | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam penyampaian materi | ✓ | |
| 5 | Kalimat yang digunakan mudah dipahami | ✓ | |
| MATERI | | | |
| A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar | | | |
| 6 | Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sesuai dengan kompetensi dasar. | ✓ | |
| 7 | Kedalaman materi yang disampaikan di dalam sesuai dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| B. Kesesuaian Materi dengan Indikator | | | |
| 8 | Kesesuaian materi sua dengan indikator | ✓ | |
| C. Kejelasan Materi | | | |
| 9 | Materi yang disampaikan pada video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> tersusun secara sistematis | ✓ | |
| 10 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai Keseimbangan Ekosistem | ✓ | |
| 11 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sudah jelas dan mudah dipahami. | ✓ | |
| D. | E. Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Siswa | | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---------------------------|---|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 12 | Materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa | ✓ | |
| PENYAJIAN MATERI | | | |
| A. Tampilan Materi | | | |
| 13 | Tampilan penyampaian materi menarik | ✓ | |
| 14 | Tata letak tampilan materi tersusun rapi | ✓ | |
| 15 | Penyajian gambar dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terlihat jelas. | ✓ | |
| 16 | Penyajian audio dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scrib</i> terdengar jelas. | ✓ | |

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| ✓ | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 23 juni 2022


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| KUALITAS TAMPILAN MEDIA | | | |
| A. Tampilan Media | | | |
| 1 | Kejelasan identitas pembuka video | ✓ | |
| 2 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | |
| 6 | Ketepatan pencahayaan | ✓ | |
| 7 | Tampilan keseluruhan media memiliki daya tarik | ✓ | |
| B. Kejelasan Audio Media | | | |
| 8 | Kejelasan suara pada video | ✓ | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | |
| 10 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | |
| KUALITAS ISI MEDIA | | | |
| A. Kesesuaian Penyajian Video | | | |
| 11 | Video yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| 12 | Video yang disajikan sesuai dengan indikator yang telah disusun | ✓ | |
| 13 | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa SD | ✓ | |
| 14 | Video yang disajikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | |
| 15 | Keidealn durasi dengan sasaran | ✓ | |
| B. Kreativitas Penyajian Video | | | |
| 16 | Kemenarikan kreatifitas dalam penyampaian materi pada video | ✓ | |
| 17 | Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar dan bahan ajar | ✓ | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | |
| 18 | Penggunaan kata memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD | ✓ | |
| 19 | Bahasa yang digunakan bersifat baku | ✓ | |
| 20 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | ✓ | |
| 21 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | |
| 22 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah digunakan | ✓ | |

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| ✓ | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 23 juni 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| TAMPILAN MEDIA | | | |
| A. Kejelasan Tampilan Video dan Audio | | | |
| 1 | Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup video | √ | |
| 2 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | √ | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | √ | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang ditampilkan | √ | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | √ | |
| 6 | Kejelasan suara pada video | √ | |
| 7 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | √ | |
| 8 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | √ | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | √ | |
| B. Kemerarikan Video | | | |
| 10 | Kemerarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | √ | |
| 11 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> memiliki daya tarik | √ | |
| BAHASA | | | |
| A. Penggunaan Bahasa | | | |
| 12 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | √ | |
| 13 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | √ | |
| PENYAJIAN MATERI | | | |
| A. Penyampaian Materi | | | |
| 14 | Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran | √ | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 15 | Materi yang disajikan jelas | ✓ | |
| 16 | Materi yang disampaikan mudah dipahami | ✓ | |
| 17 | Materi yang disampaikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | |
| 18 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah untuk digunakan | ✓ | 1 |

Komentar Guna Perbaikan:

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 23 juni 2022

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | |
|----|--|----------------|---------------|
| | | Relevan | Tidak relevan |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | |
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | |

Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 23 juni 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen validitas penelitian
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd. (*Judges* II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Kesimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 21 September 2022

Dosen / Pakar

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---|---|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| PENGUNAAN BAHASA | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | |
| 1 | Menggunakan bahasa yang baku | ✓ | |
| 2 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | ✓ | |
| B. Kualitas Penyusunan Kalimat | | | |
| 3 | Susunan kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | ✓ | |
| 4 | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam penyampaian materi | ✓ | |
| 5 | Kalimat yang digunakan mudah dipahami | ✓ | |
| MATERI | | | |
| A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar | | | |
| 6 | Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sesuai dengan kompetensi dasar. | ✓ | |
| 7 | Kedalaman materi yang disampaikan di dalam sesuai dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| B. Kesesuaian Materi dengan Indikator | | | |
| 8 | Kesesuaian materi soal dengan indikator | ✓ | |
| C. Kejelasan Materi | | | |
| 9 | Materi yang disampaikan pada video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> tersusun secara sistematis | ✓ | |
| 10 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai Keseimbangan Ekosistem | ✓ | |
| 11 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sudah jelas dan mudah dipahami. | ✓ | |
| D. | E. Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Siswa | | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---------------------------|---|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 12 | Materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa | ✓ | |
| PENYAJIAN MATERI | | | |
| A. Tampilan Materi | | | |
| 13 | Tampilan penyampaian materi menarik | ✓ | |
| 14 | Tata letak tampilan materi tersusun rapi | ✓ | |
| 15 | Penyajian gambar dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terlihat jelas. | ✓ | |
| 16 | Penyajian audio dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scrib</i> terdengar jelas. | ✓ | |

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....


.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| ✓ | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 2022


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|---------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| KUALITAS TAMPILAN MEDIA | | | |
| A. Tampilan Media | | | |
| 1 | Kejelasan identitas pembuka video | ✓ | |
| 2 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | |
| 6 | Ketepatan pencahayaan | ✓ | |
| 7 | Tampilan keseluruhan media memiliki daya tarik | ✓ | |
| B. Kejelasan Audio Media | | | |
| 8 | Kejelasan suara pada video | ✓ | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | |
| 10 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | |
| KUALITAS ISI MEDIA | | | |
| A. Kesesuaian Penyajian Video | | | |
| 11 | Video yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| 12 | Video yang disajikan sesuai dengan indikator yang telah disusun | ✓ | |
| 13 | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa SD | ✓ | |
| 14 | Video yang disajikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | |
| 15 | Keidealalan durasi dengan sasaran | ✓ | |
| B. Kreativitas Penyajian Video | | | |
| 16 | Kemenarikan krativitas dalam penyampaian materi pada video | ✓ | |
| 17 | Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar dan bahan ajar | ✓ | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | |
| 18 | Penggunaan kata memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD | ✓ | |
| 19 | Bahasa yang digunakan bersifat baku | ✓ | |
| 20 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | ✓ | |
| 21 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | |
| 22 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah digunakan | ✓ | |

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| ✓ | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 2022



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| TAMPILAN MEDIA | | | |
| A. Kejelasan Tampilan Video dan Audio | | | |
| 1 | Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | |
| 6 | Kejelasan suara pada video | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | |
| B. Kemenarikan Video | | | |
| 10 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | |
| 11 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> memiliki daya tarik | ✓ | |
| BAHASA | | | |
| A. Penggunaan Bahasa | | | |
| 12 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | |
| 13 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | ✓ | |
| PENYAJIAN MATERI | | | |
| A. Penyampaian Materi | | | |
| 14 | Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran | ✓ | |

| NO | INDIKATOR | Relevansi | |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 15 | Materi yang disajikan jelas | ✓ | |
| 16 | Materi yang disampaikan mudah dipahami | ✓ | |
| 17 | Materi yang disampaikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | |
| 18 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah untuk digunakan | ✓ | |

Komentar Guna Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,2022



[Handwritten Signature]

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | |
|----|--|----------------|---------------|
| | | Relevan | Tidak relevan |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | ✓ | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | ✓ | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | ✓ | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | ✓ | |
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | ✓ | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | ✓ | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | ✓ | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | ✓ | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | ✓ | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | ✓ | |

Komentar

.....

.....

.....

Singaraja,2022



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I
MEDIA VIDEO SCRIBE**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati , S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video Scribe. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Pakar

Ni Wayan Rati , S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang baik (2)* dan *tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| KUALITAS TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Tampilan Media | | | | | | |
| 1 | Kejelasan identitas pembuka video | | ✓ | | | |
| 2 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | | ✓ | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | | ✓ | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | | ✓ | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | | ✓ | | | |
| 6 | Ketepatan pencahayaan | | ✓ | | | |
| 7 | Tampilan keseluruhan media memiliki daya tarik | | ✓ | | | |
| B. Kejelasan Audio Media | | | | | | |
| 8 | Kejelasan suara pada video | ✓ | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | | ✓ | | | |
| 10 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| KUALITAS ISI MEDIA | | | | | | |
| A. Kesesuaian Penyajian Video | | | | | | |
| 11 | Video yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar | | ✓ | | | |
| 12 | Video yang disajikan sesuai dengan indikator yang telah disusun | | ✓ | | | |
| 13 | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa SD | ✓ | | | | |
| 14 | Video yang disajikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | | ✓ | | | |
| 15 | Keidealan durasi dengan sasaran | | ✓ | | | |
| B. Kreativitas Penyajian Video | | | | | | |
| 16 | Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada video | | ✓ | | | |
| 17 | Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar dan bahan ajar | ✓ | | | | |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 18 | Penggunaan kata memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD | | ✓ | | | |
| 19 | Bahasa yang digunakan bersifat baku | | ✓ | | | |
| 20 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | ✓ | | | | |
| 21 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | | | | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 22 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah digunakan | ✓ | | | | |

Komentar Guna Perbaikan

- 1) tambahkan KD dan indikator pada video
- 2) Gambar yang digunakan kurang jelas

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| ✓ | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 27 September 2022

Judges I,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : validitas media
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Kesimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II
MEDIA VIDEO SCRIBE**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video Scribe. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2022

Dosen / Pakar



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| KUALITAS TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Tampilan Media | | | | | | |
| 1 | Kejelasan identitas pembuka video | | ✓ | | | |
| 2 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | ✓ | | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | ✓ | | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | ✓ | | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | ✓ | | | | |
| 6 | Ketepatan pencahayaan | ✓ | | | | |
| 7 | Tampilan keseluruhan media memiliki daya tarik | ✓ | | | | |
| B. Kejelasan Audio Media | | | | | | |
| 8 | Kejelasan suara pada video | ✓ | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | ✓ | | | | |
| 10 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | ✓ | | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| KUALITAS ISI MEDIA | | | | | | |
| A. Kesesuaian Penyajian Video | | | | | | |
| 11 | Video yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar | | ✓ | | | |
| 12 | Video yang disajikan sesuai dengan indikator yang telah disusun | | ✓ | | | |
| 13 | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa SD | ✓ | | | | |
| 14 | Video yang disajikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | ✓ | | | | |
| 15 | Keidealan durasi dengan sasaran | ✓ | | | | |
| B. Kreativitas Penyajian Video | | | | | | |
| 16 | Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada video | ✓ | | | | |
| 17 | Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar dan bahan ajar | ✓ | | | | |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 18 | Penggunaan kata memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD | | ✓ | | | |
| 19 | Bahasa yang digunakan bersifat baku | ✓ | | | | |
| 20 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | | ✓ | | | |
| 21 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | ✓ | | | | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 22 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah digunakan | ✓ | | | | |

Komentar Guna Perbaikan

Pada Pembaca car KO, indikator dan tujuan
sangat gambar jaring makrom isi pengalasan rumput dimakan
belalang, belalang dimakan lintah dst. Diakhir perku
kesimpulan

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| ✓ | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 27 September 2022

Judges II,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : validitas materi
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1711031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Kesimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I
MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video Scribe. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI SOAL

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi materi soal yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu penggunaan bahasa, isi soal dan tampilan soal.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 1 | Menggunakan bahasa yang baku | ✓ | | | | |
| 2 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | | ✓ | | | |
| B. Kualitas Penyusunan Kalimat | | | | | | |
| 3 | Susunan kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | ✓ | | | | |
| 4 | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam penyampaian materi | ✓ | | | | |
| 5 | Kalimat yang digunakan mudah dipahami | ✓ | | | | |
| MATERI | | | | | | |
| A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar | | | | | | |
| 6 | Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sesuai dengan kompetensi dasar. | | ✓ | | | |
| 7 | Kedalaman materi yang disampaikan di dalam sesuai dengan kompetensi dasar | | ✓ | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B. Kesesuaian Materi dengan Indikator | | | | | | |
| 8 | Kesesuaian materi soal dengan indikator | | ✓ | | | |
| C. Kejelasan Materi | | | | | | |
| 9 | Materi yang disampaikan pada video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> tersusun secara sistematis | ✓ | | | | |
| 10 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai Keseimbangan Ekosistem | | ✓ | | | |
| 11 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sudah jelas dan mudah dipahami. | ✓ | | | | |
| D. E. Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Siswa | | | | | | |
| 12 | Materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa | ✓ | | | | |
| PENYAJIAN MATERI | | | | | | |
| A. Tampilan Materi | | | | | | |
| 13 | Tampilan penyampaian materi menarik | ✓ | | | | |
| 14 | Tata letak tampilan materi tersusun rapi | ✓ | | | | |
| 15 | Penyajian gambar dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terlihat jelas. | ✓ | | | | |
| 16 | Penyajian audio dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scrib</i> terdengar jelas. | ✓ | | | | |

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Tambahkan KD, indikator dan tujuan pembelajaran

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 27 September 2022

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II
MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati , S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1711031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video Scribe. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Pakar

Ni Wayan Rati , S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI SOAL

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi materi soal yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu penggunaan bahasa, isi soal dan tampilan soal.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 1 | Menggunakan bahasa yang baku | | ✓ | | | |
| 2 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | ✓ | | | | |
| B. Kualitas Penyusunan Kalimat | | | | | | |
| 3 | Susunan kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | | ✓ | | | |
| 4 | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam penyampaian materi | ✓ | | | | |
| 5 | Kalimat yang digunakan mudah dipahami | ✓ | | | | |
| MATERI | | | | | | |
| A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar | | | | | | |
| 6 | Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sesuai dengan kompetensi dasar. | ✓ | | | | |
| 7 | Kedalaman materi yang disampaikan di dalam sesuai dengan kompetensi dasar | | ✓ | | | |
| B. Kesesuaian Materi dengan Indikator | | | | | | |
| 8 | Kesesuaian materi soal dengan indikator | | ✓ | | | |
| C. Kejelasan Materi | | | | | | |

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Materi yang disampaikan pada video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> tersusun secara sistematis | | ✓ | | | |
| 10 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai Keseimbangan Ekosistem | | ✓ | | | |
| 11 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sudah jelas dan mudah dipahami. | | ✓ | | | |
| D. | E. Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Siswa | | | | | |
| 12 | Materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa | | ✓ | | | |
| | PENYAJIAN MATERI | | | | | |
| | A. Tampilan Materi | | | | | |
| 13 | Tampilan penyampaian materi menarik | | ✓ | | | |
| 14 | Tata letak tampilan materi tersusun rapi | | ✓ | | | |
| 15 | Penyajian gambar dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terlihat jelas. | | ✓ | | | |
| 16 | Penyajian audio dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terdengar jelas. | ✓ | | | | |

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1) pada video tambahkan KD dan indikator

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| ✓ | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |

| |
|-----------------------|
| Belum dapat digunakan |
|-----------------------|

Singaraja, 27 September 2022



Ni Wayan Rati , S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002







Lampiran 03. Instrumen Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Video Scribe*

TEORI

A. Definisi Konseptual

Video scribe merupakan aplikasi yang dapat digunakan dalam membuat suatu video pembelajaran yang berisikan gambar-gambar, suara dan desain animasi yang menarik. Dalam menggunakan aplikasi *video scribe*, pengguna dapat melakukan dubbing dan memasukan suara sesuai dengan kebutuhan dalam pembuatan video pembelajaran.

Salah satu ciri khas *video scribe* yaitu layar gerak animasi dipresentasikan dengan objek berupa tangan yang sedang menulis dan menggambar pada bidang tanpa batas, akan tetapi terdapat pula pemilihan bentuk objek selain tangan. Proses pembuatan video pembelajaran menggunakan *video scribe* dapat dilakukan secara *offline* atau tidak perlu menggunakan koneksi internet. Hal ini tentunya dapat memudahkan pengguna aplikasi *video scribe*.

Video scribe dapat digunakan sebagai media atau alat bantu dalam proses pembelajaran karena *video scribe* berisikan gambar, suara dan animasi-animasi yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

B. Definisi Operasional

Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media berupa video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe*. Aplikasi *video scribe* ini berisikan gambar-gambar, suara dan desain animasi yang menarik. Dalam menggunakan aplikasi *video scribe*, pengguna dapat melakukan dubbing dan memasukan suara sesuai dengan kebutuhan dalam pembuatan video pembelajaran. Subtema yang diambil pada pembuatan video ini yaitu subtema 3 tentang keseimbangan ekosistem untuk siswa SD kelas V.

Video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* digunakan sebagai media pembelajaran yang menampilkan suatu video pembelajaran yang berisi animasi dan gambar-gambar yang menarik bagi peserta didik, serta terdapat kuis

pembelajaran di akhir video sebagai bahan evaluasi siswa sehingga materi yang terdapat dalam video pembelajaran tersebut dapat ditangkap dan dipahami oleh peserta didik. Dalam pembuatan video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* yang akan digunakan sebagai media pembelajaran, perlu memperhatikan beberapa hal yang meliputi: 1) isi materi harus sesuai dengan standar dan tujuan pembelajaran, 2) bahasa yang digunakan video dalam sesuai dengan tingkatan usia, 4) penyajian materi pada video harus jelas dan mudah dimengerti, 5) gambar pada video bebas dan bersifat positif, 6) isi video harus dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

Data mengenai kebutuhan video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* dikumpulkan melalui angket dan di analisis secara deskriptif. Data mengenai kualitas video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* diperoleh dari uji ahli materi, uji ahli media dan angket respon guru dan siswa. Terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam instrumen uji ahli materi pada pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* yaitu 1) aspek penggunaan bahasa, 2) aspek materi dan 3) aspek penyajian materi. Selain itu, terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam instrumen uji ahli media pada pengembangan media video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* yaitu: 1) aspek kualitas visual media, 2) kualitas isi media, 3) penggunaan bahasa dan 4) kemudahan penggunaan media. Instrumen respon praktisi (guru) terkait pengembangan media video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* mengacu pada 4 aspek yaitu 1) tampilan, 2) bahasa, 3) isi dan 4) kemudahan penggunaan media dan untuk respon siswa terkait pengembangan media video pembelajaran berbantuan aplikasi *video scribe* mengacu pada 4 aspek yaitu 1) tampilan, 2) bahasa, 3) isi dan 4) kemudahan penggunaan media.

KISI-KISI INSTRUMEN

A. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

| No | Aspek | Indikator | No Butir | Jumlah Butir |
|----|-------------------|---|-----------|--------------|
| 1 | Penggunaan Bahasa | <ul style="list-style-type: none"> - Kualitas penggunaan bahasa - Kualitas penyusunan kalimat | 1,2,3,4,5 | 5 |

| | | | | |
|---------------------|------------------|--|------------------|----|
| 2 | Isi | <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar - Kesesuaian materi dengan indikator - Kejelasan materi - Kesesuaian materi dengan perkembangan siswa | 6,7,8,9,10,11,12 | 7 |
| 3 | Penyajian Materi | <ul style="list-style-type: none"> - Tampilan materi | 12,13,14,15 | 4 |
| Jumlah butir | | | | 16 |

(dimodifikasi dari Putri, 2014)

B. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

| No | Aspek | Indikator | No. Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|----------------------------|---|----------------------|--------------|
| 1 | Kualitas Visual Media | <ul style="list-style-type: none"> - Tampilan media - Audio media | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 10 |
| 2 | Kualitas Isi Media | <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian penyajian video - Kreativitas penyajian video | 11,12,13,14,15,16,17 | 7 |
| 3 | Penggunaan Bahasa | <ul style="list-style-type: none"> - Kualitas penggunaan bahasa | 18,19,20,21 | 4 |
| 2 | Kemudahan Penggunaan Media | <ul style="list-style-type: none"> - Kemudahan penggunaan media | 22 | 1 |
| Jumlah Butir | | | | 22 |

(dimodifikasi dari Putri, 2014)

C. Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi

| No. | Aspek | Indikator | Butir Item | Jumlah Butir |
|-----|----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| 1. | Tampilan | - Kejelasan tampilan video dan audio - Kemenarikan video | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | 11 |
| 2. | Bahasa | - Penggunaan bahasa | 12,13 | 2 |
| 3 | Isi | - Penyajian materi | 14,5,16,17 | 4 |
| 4 | Kemudahan Penggunaan Media | - Kemudahan penggunaan media | 18 | 1 |

(dimodifikasi dari Suastika & Amalya, 2019)

D. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

| No | Aspek | Indikator | No Butir | Jumlah Butir |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| 1 | Tampilan | Tampilan media | 1,2,3,4,5 | 5 |
| 2 | Bahasa | Kemudahan penggunaan bahasa | 6 | 1 |
| 3 | Isi | Kualitas isi materi | 7,8,9 | 3 |
| 4 | Kemudahan Penggunaan Media | Kemudahan penggunaan media | 10 | 1 |
| Jumlah Butir | | | | 10 |

(dimodifikasi dari Baiduri, 2019)

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI SOAL

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi materi soal yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu penggunaan bahasa, isi soal dan tampilan soal.
- 3.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---------------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| PENGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 1 | Menggunakan bahasa yang baku | | | | | |
| 2 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | | | | | |
| B. Kualitas Penyusunan Kalimat | | | | | | |
| 3 | Susunan kalimat yang digunakan sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | | |
| 4 | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam penyampaian materi | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 5 | Kalimat yang digunakan mudah dipahami | | | | | |
| MATERI | | | | | | |
| A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar | | | | | | |
| 6 | Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sesuai dengan kompetensi dasar. | | | | | |
| 7 | Kedalaman materi yang disampaikan di dalam sesuai dengan kompetensi dasar | | | | | |
| B. Kesesuaian Materi dengan Indikator | | | | | | |
| 8 | Kesesuaian materi soal dengan indikator | | | | | |
| C. Kejelasan Materi | | | | | | |
| 9 | Materi yang disampaikan pada video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> tersusun secara sistematis | | | | | |
| 10 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai Keseimbangan Ekosistem | | | | | |
| 11 | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> sudah jelas dan mudah dipahami. | | | | | |
| D. Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Siswa | | | | | | |
| 12 | Materi yang disampaikan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa | | | | | |
| PENYAJIAN MATERI | | | | | | |
| A. Tampilan Materi | | | | | | |
| 13 | Tampilan penyampaian materi menarik | | | | | |
| 14 | Tata letak tampilan materi tersusun rapi | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 15 | Penyajian gambar dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> terlihat jelas. | | | | | |
| 16 | Penyajian audio dalam video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scrib</i> terdengar jelas. | | | | | |

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

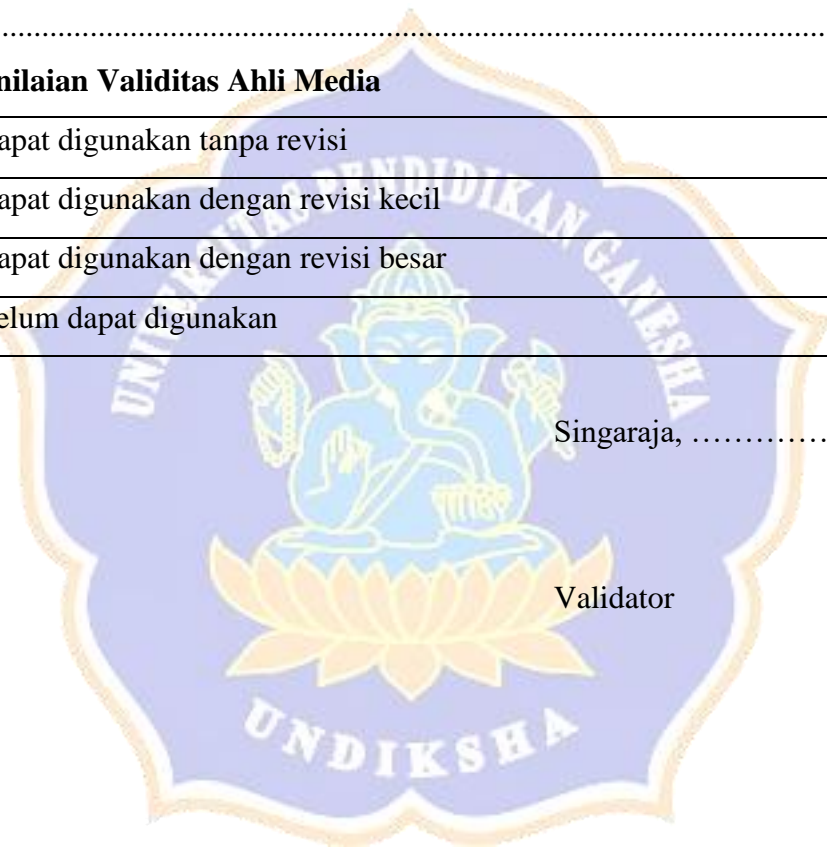
.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja,

Validator



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.
- 3.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| KUALITAS TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Tampilan Media | | | | | | |
| 1 | Kejelasan identitas pembuka video | | | | | |
| 2 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | | | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | | | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | | | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | | | | | |
| 6 | Ketepatan pencahayaan | | | | | |
| 7 | Tampilan keseluruhan media memiliki daya tarik | | | | | |

| B. Kejelasan Audio Media | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8 | Kejelasan suara pada video | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | | | | |
| 10 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | | | | |
| KUALITAS ISI MEDIA | | | | | |
| A. Kesesuaian Penyajian Video | | | | | |
| 11 | Video yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar | | | | |
| 12 | Video yang disajikan sesuai dengan indikator yang telah disusun | | | | |
| 13 | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa SD | | | | |
| 14 | Video yang disajikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | | | | |
| 15 | Keidealan durasi dengan sasaran | | | | |
| B. Kreativitas Penyajian Video | | | | | |
| 16 | Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada video | | | | |
| 17 | Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar dan bahan ajar | | | | |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | |
| 18 | Penggunaan kata memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD | | | | |
| 19 | Bahasa yang digunakan bersifat baku | | | | |
| 20 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | | | | |
| 21 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | | | | |

KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA

A. Kemudahan Penggunaan Media

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 22 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah digunakan | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Dapat digunakan tanpa revisi |
| | Dapat digunakan dengan revisi kecil |
| | Dapat digunakan dengan revisi besar |
| | Belum dapat digunakan |

Singaraja, 2021

Validator

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama :

Jabatan :

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterimaan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | |
| A. Kejelasan Tampilan Video dan Audio | | | | | | |
| 1 | Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup video | | | | | |
| 2 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | | | | | |
| 3 | Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi | | | | | |
| 4 | Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan | | | | | |
| 5 | Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks | | | | | |
| 6 | Kejelasan suara pada video | | | | | |
| 7 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | | | | | |
| 8 | Kesesuaian suara dengan narasi yang disampaikan | | | | | |
| 9 | Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| B. Kemenarikan Video | | | | | | | |
| 10 | Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup video | | | | | | |
| 11 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> memiliki daya tarik | | | | | | |
| BAHASA | | | | | | | |
| A. Penggunaan Bahasa | | | | | | | |
| 12 | Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami. | | | | | | |
| 13 | Penggunaan kata dan istilah dalam video jelas | | | | | | |
| PENYAJIAN MATERI | | | | | | | |
| A. Penyampaian Materi | | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran | | | | | | |
| 15 | Materi yang disajikan jelas | | | | | | |
| 16 | Materi yang disampaikan mudah dipahami | | | | | | |
| 17 | Materi yang disampaikan sesuai dengan taraf perkembangan siswa | | | | | | |
| KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | | |
| 18 | Video pembelajaran berbantuan aplikasi <i>video scribe</i> mudah untuk digunakan | | | | | | |

Komentar :

.....

.....

.....

Singaraja,2021
Guru Penilai,

NIP.

INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *VIDEO SCRIBE*

Nama :

No Urut :

Kelas :

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

| No | Pernyataan | Skor Penilaian | | | | |
|----|--|----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup video menarik | | | | | |
| 2 | Teks yang disampaikan jelas | | | | | |
| 3 | Gambar yang disajikan pada video terlihat jelas | | | | | |
| 4 | Suara yang terdapat dalam video terdengar jelas | | | | | |
| 5 | Saya dapat melihat jelas gambar dan tulisan pada video | | | | | |
| 6 | Saya mudah memahami bahasa yang digunakan | | | | | |
| 7 | Materi yang disampaikan pada video jelas | | | | | |
| 8 | Materi yang disampaikan pada video mudah saya pahami | | | | | |
| 9 | Video yang ditampilkan memberikan semangat dalam belajar | | | | | |
| 10 | Saya mudah memahami pelajaran dengan video | | | | | |

Komentar/Tanggapan Siswa :

.....

.....

.....



Lampiran 05. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan

Link Video :

https://drive.google.com/file/d/1vy_7MzDQ4K9jC43nuZSGOxDPfttLIvsD/view?usp=drivesdk



Lampiran 06. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP

Muhammad Ilyas lahir di Banyuwangi pada tanggal 09 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sukadi dan Ibu Farida Sih Fatmawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Jln. Waturenggong gang 17C No 16 Denpasar Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Al banna (*lulus pada tahun 2011*), melanjutkan ke SMPIT Assyifa subang (*lulus pada tahun 2014*) dan MAN 1 Banyuwangi (*lulus pada tahun 2017*). Sehingga akhirnya dapat menempuh masa kuliah prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Video Scribe* Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Keseimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dengan ketekunan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.

