

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 461/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik Paud Talaitan Anah" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 538/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psi
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik Paud Talaitan Anah" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 538/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dr. I Made Teguh, S.P., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik Paud Talaitan Anah" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 461/UN48.10.8/LL/2022
Perihal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik Paud Taloitan Anah" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570: Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 198001032008012018

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Singaraja, 21 September 2022

Ahli Materi

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570: Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psi
NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Singaraja, 9 September 2022

Ahli Materi

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psi
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA DAN UJI AHLI DESAIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.P., M.Pd
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Singaraja, 19 September 2022

Ahli Media dan Desain

Dr. I Made Tegeh, S.P., M.Pd
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570: Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA DAN UJI AHLI DESAIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T., M.Pd
NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Singaraja, 4 Oktober 2022

Ahli Media dan Desain

Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN PRAKTIKI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Naomi To S.Pd
NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Ocitung, 16 September 2022

Praktisi

Naomi To S.Pd
NIP.



KEMENTERIAN RISET, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja Bali
Telepon (0362-22570: Faximile: 0362-25735
Laman <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN PRAKTIKI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yeni A. Bani
NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media dan Uji Ahli Desain Penelitian
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya

Oeltua, 16 September 2022

Praktisi

Yeni A. Bani
NIP.

Lampiran 3. Hasil Penilaian Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK DIDIK PAUD TALOITAN ANAH

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik PAUD
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198001032008012018

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada Media Game Edukasi Berbasis Power Point yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Media Game Edukasi Berbasis Power Point yang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (KB)
 - 1 = Sangat Tidak Baik (STB)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
A. Penggunaan Bahasa					
1	Bahasa yang di gunakan pada media pembelajaran sangat jelas mudah di pahami	✓			
2	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓			
3	Kelepatan tata bahasa dan ejaan	✓			
4	Kemampuan membangkitkan rasa ingin tahu siswa		✓		
B. Kualitas Materi					
5	Gambar serta video yang diberikan untuk memperjelas materi sesuai		✓		
6	Tujuan pembelajaran dan isi materi yang di tampilkan jelas	✓			
7	Kesesuaian materi dengan indikator perkembangan bahasa anak		✓		
C. Penyajian Materi					
8	Kebenaran konsep materi pengembangan bahasa pada kosa kata	✓			
9	Materi pengembangan bahasa dijelaskan dalam game edukasi secara jelas dan mudah dipahami	✓			
10	Kesesuaian simulasi, gambar dan video maupun audio serta animasi dengan materi pengembangan bahasa	✓			
11	Game Edukasi dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami oleh anak	✓			



D. Komentar dan Saran

Media ini nampaknya tidak dapat dioperasikan sendiri oleh anak, melainkan harus ditunjukkan orang tua.

Singaraja, 21-03-2022

Abdi Materi,

Putu Rahayu Utjanti
NIP. 19800103 2008 01 20 08

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH**

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosa Kata Anak Didik Paud
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Nice Maylani Asril, S.Psi, M. Psi

NIP : 198705082012122001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada Media Game Edukasi Berbasis Power Point yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Media Game Edukasi Berbasis Power Point yang dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
4= Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang Baik (KB)
1 - Sangat Tidak Baik (STB)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

F. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
E. Penggunaan Bahasa					
1	Bahasa yang di gunakan pada media pembelajaran sangat jelas mudah di pahami	✓			
2	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓			
3	Ketepatan tata bahasa dan ejaan	✓			
4	Kemampuan membangkitkan rasa ingin tahu siswa		✓		
F. Kualitas Materi					
5	Gambar serta video yang diberikan untuk memperjelas materi sesuai			✓	
6	Tujuan pembelajaran dan isi materi yang di tampilkan jelas		✓		
7	Kesesuain materi dengan indikator perkembangan bahasa anak		✓		
G. Penyajian Materi					
8	Kebenaran konsep materi pengembangan bahasa pada kosa kata		✓		
9	Materi pengembangan bahasa dijelaskan dalam game edukasi secara jelas dan mudah dipahami		✓		
10	Kesesuaian simulasi, gambar dan video maupun audio serta animasi dengan materi pengembangan bahasa		✓		
11	Game Edukasi dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah untuk dipahami oleh anak			✓	

H. Komentor dan Saran

gambar objek kecil sekali dengan background yang bisa menjadi distraktor

Singaraja, 15/9 / 2022

Ahli Materi,

Nice Maylani Anil

NIP. 198705182012122001

Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Media dan Ahli Desain

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik PAUD
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari lima aspek yaitu pemrograman, tampilan, kemenarikan media, pemanfaatan dan pengelolaan, kualitas media

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Valid (SV)
3 = Valid (V)
2 = Kurang Valid (V)
1 = Sangat Tidak Valid (SKV)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SV)	3 (V)	2 (KV)	1 (STV)
A. Tampilan					
1	Kesesuaian petunjuk penggunaan			✓	
2	Ketepatan jenis dan ukuran huruf		✓		
4	Penggunaan jarak		✓		
5	Keterbacaan teks		✓		
6	Kejelasan pada video		✓		
7	Kejelasan gambar	✓			
8	Tata letak		✓		
9	Warna background	✓			
10	Penyajian antar halaman		✓		
11	Kejelasan bahasa		✓		
B. Kemenarikan Media					
12	Warna latar yang digunakan terlihat menarik		✓		
13	Gambar animasi terlihat menarik dan sesuai dengan materi	✓			
14	Kemenarikan video		✓		
15	Kesesuaian gambar dan kata		✓		
C. Kualitas Media					
16	Ketepatan media game edukasi sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
17	Kelengkapan media game edukasi yang disajikan		✓		
18	Dapat menarik minat perhatian siswa	✓			
19	Kesesuaian dengan situasi siswa		✓		
20	Memberikan kesempatan belajar		✓		
21	Memberikan bantuan belajar		✓		

22	Memberikan motivasi pada siswa	✓		
23	Dapat memberi dampak bagi guru dalam pembelajarannya		✓	
24	Dapat memberi dampak bagi siswa		✓	
25	Keterbacaan teks		✓	
26	Mudah digunakan		✓	
27	Kualitas tampilan/tayangan		✓	
28	Kualitas penanganan jawaban		✓	
29	Kualitas pengelolaan programnya		✓	

D. Komentar dan Saran

1. Gunakan font yg polos seperti: Tahoma, Arial, Helvetica, dll
 2. Suara/sound tidak bisa didengarkan
-
-

Singaraja, 19 - 9 - 2022

Ahli Media



I. Made Teguh, S.Pd M.Pd

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH**

(INSTRUMEN AHLI DESAIN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik Paud
Taloitan Anah
Peneliti : Martha Saudale
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Dr. I Made Teguh. S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001

A. Pengantar

5. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
6. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari dua aspek yaitu tampilan, dan pengoperasian.

B. Petunjuk

7. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
8. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
9. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
A. Tampilan					
1	Keterbacaan teks		✓		
2	Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran	✓			
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf		✓		
4	Penempatan gambar yang tepat		✓		
5	Penggunaan jarak baris dan karakter		✓		
6	Komposisi yang digunakan dalam video		✓		
7	Pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas	✓			
8	Ketepatan musik latar			✓	
9	Kejelasan suara presenter			✓	
10	Kesesuaian gambar dengan isi		✓		
B. Pengoperasian					
11	Media dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa		✓		
12	Media yang dikembangkan mudah digunakan guru maupun siswa		✓		

C. Komentar dan Saran

1. Cara bermain dipelajari, bukan materi game-mye
2. Tambahkan tujuan pembelajaran di awal

Singaraja, 19-9-2022

Ahli Desain

Dr. E. Arde Teguh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosa Kata Anak Didik Paud
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd

NIP : 198202142008121004

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari lima aspek yaitu pemograman, tampilan, kemenarikan media, pemanfaatan dan pengelolaan, kualitas media

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Valid (SV)
3 = Valid (V)
2 = Kurang Valid (V)
1 = Sangat Tidak Valid (STV)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SV)	3 (V)	2 (KV)	1 (STV)
A. Tampilan					
1	Kesesuaian petunjuk penggunaan		✓		
2	Ketepatan jenis dan ukuran huruf	✓			
4	Penggunaan jarak		✓		
5	Keterbacaan teks		✓		
6	Kejelasan pada video	✓			
7	Kejelasan gambar	✓			
8	Tata letak		✓		
9	Warna background		✓		
10	Penyajian antar halaman		✓		
11	Kejelasan bahasa		✓		
B. Kemenarikan Media					
12	Warna latar yang digunakan terlihat menarik	✓			
13	Gambar animasi terlihat menarik dan sesuai dengan materi		✓		
14	Kemenarikan video	✓			
15	Kesesuaian gambar dan kata	✓			
C. Kualitas Media					
16	Ketepatan media game edukasi sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
17	Kelengkapan media game edukasi yang disajikan		✓		
18	Dapat menarik minat perhatian siswa		✓		
19	Kesesuaian dengan situasi siswa		✓		
20	Memberikan kesempatan belajar		✓		
21	Memberikan bantuan belajar		✓		

22	Memberikan motivasi pada siswa		✓		
23	Dapat memberi dampak bagi guru dalam pembelajarannya	✓			
24	Dapat memberi dampak bagi siswa	✓			
25	Keterbacaan teks		✓		
26	Mudah digunakan	✓			
27	Kualitas tampilan/tayangan		✓		
28	Kualitas penanganan jawaban		✓		
29	Kualitas pengelolaan programnya		✓		

D. Komentar dan Saran

untuk lagu tidak perlu, penulisan lebih terbaca dan
 ganti warna, background seperti warna hitam
 sehingga lebih menarik, juga font lebih menarik.

Singaraja, 9-10-2022

Ahli Media


 Dr. I. L. de Wawan, S.Pd, M.Pd

NIP. 198202192009121009

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH**

(INSTRUMEN AHLI DESAIN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosa Kata Anak Didik Paud
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd

NIP : 198202142008121004

A. Pengantar

3. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
4. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari dua aspek yaitu tampilan, dan pengoperasian.

B. Petunjuk

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
5. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Tidak Baik (STB)
6. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
A. Tampilan					
1	Keterbacaan teks		✓		
2	Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran	✓			
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf		✓		
4	Penempatan gambar yang tepat		✓		
5	Penggunaan jarak baris dan karakter		✓		
6	Komposisi yang digunakan dalam video		✓		
7	Pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas		✓		
8	Ketepatan musik latar		✓		
9	Kejelasan suara presenter	✓			
10	Kesesuaian gambar dengan isi	✓			
B. Pengoperasian					
11	Media dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa		✓		
12	Media yang dikembangkan mudah digunakan guru maupun siswa	✓			

C. Komentar dan Saran

.....
.....

Singaraja, 9-10- 2022

Ahli Desain

Dr. ... I. G. H. ... W. ... S. ...

NIP. 198202142008121009

Lampiran 5. Persetujuan Ketahap Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS
PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK DILANJUTKAN KE
TAHAP PENELITIAN

Nama : Martha Saudale
NIM : 1811061053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Singaraja, 18 Agustus 2022

Pembahas I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Pembahas II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M.Psi
NIP. 199005082019031011

Pembahas III,



Dr. I Gede Astawan, M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembahas IV,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD TALAITAN ANAH
Jln. Embung, Desa Oeltu, Kec Taebenu-Kupang



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/3978/PPO/2022

Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naomi To

NIP : -

Jabatan: Kepala Paud

menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

N a m a : Martha Saudale

N I M : 1811061053

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melakukan Penelitian Skripsi Dengan Judul Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik PAUD Talaitan Anah dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tungma, 3 Oktober 2022

Pengelola Paud,

Naomi To, S.Pd
NIP,

Lampiran 7. Hasil Penilaian Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH
(INSTRUME PRAKTISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosa Kata Anak Didik Paud
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Naomi To. S.Pd

NIP :

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media game edukasi berbasis power point yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari tiga aspek yaitu keaktifan, kenyamanan, dan pemahaman.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Tidak Baik (SKB)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
A. Keaktifan					
1	Game edukasi berbasis power point interaktif membuat anak aktif dalam pembelajaran	✓			
2	Penggunaan media game edukasi berbasis power point interaktif membuat anak lebih fokus dalam pembelajaran pengembangan kosa kata	✓			
3	Media game edukasi berbasis power point interaktif menyenangkan	✓			
4	Media pembelajaran ini dapat memotivasi siswa	✓			
B. Kenyamanan					
5	Media game edukasi dapat mempermudah ibu/bapak dalam mengajar	✓			
6	Uraian materi pada media jelas dan dapat dipahami	✓			
7	Bentuk huruf mudah dibaca	✓			
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran		✓		
9	Media game edukasi berbasis power point interaktif ini mudah dioperasikan oleh ibu/bapak		✓		
C. Pemahaman					
10	Materi yang ada dalam media ini dijabarkan secara jelas	✓			
11	Media pembelajaran ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif	✓			
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi	✓			

D. Komentar dan Saran

Game edukasi untuk mengembangkan kosa kata anak pada PAUD sudah sangat bagus dan isian materinya sudah lengkap

Oelua, 16 September 2022.

Naomi To. S.Pd
NIP.

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA GAME EDUKASI BERBASIS POWER POINT
INTERAKTIF DALAM PENGEMBANGAN BAHASA UNTUK KOSA KATA ANAK
DIDIK PAUD TALOITAN ANAH
(INSTRUME PRAKTISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif
Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosa Kata Anak Didik Paud
Taloitan Anah

Peneliti : Martha Saudale

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Yeni A. Bani

NIP : -

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media game edukasi berbasis power point yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media media game edukasi berbasis power point ini didasarkan dari tiga aspek yaitu keaktifan, kenyamanan, dan pemahaman.

B. Petunjuk

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Tidak Baik (SKB)
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

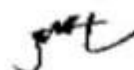
C. Instrument Penilaian

No	PERNYATAAN	SKOR			
		4 (SB)	3 (B)	2 (KB)	1 (STB)
E. Keaktifan					
1	Game edukasi berbasis power point interaktif membuat anak aktif dalam pembelajaran	✓			
2	Penggunaan media game edukasi berbasis power point interaktif membuat anak lebih fokus dalam pembelajaran pengembangan kosa kata	✓			
3	Media game edukasi berbasis power point interaktif menyenangkan	✓			
4	Media pembelajaran ini dapat memotivasi siswa	✓			
F. Kenyamanan					
5	Media game edukasi dapat mempermudah ibu/bapak dalam mengajar	✓			
6	Uraian materi pada media jelas dan dapat dipahami	✓			
7	Bentuk huruf mudah dibaca	✓			
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran	✓			
9	Media game edukasi berbasis power point interaktif ini mudah dioperasikan oleh ibu/bapak		✓		
G. Pemahaman					
10	Materi yang ada dalam media ini dijabarkan secara jelas		✓		
11	Media pembelajaran ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif	✓			
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi	✓			

H. Komentar dan Saran

1. Mediana sangat bagus dan menarik. Penggunaanya tidak sulit dan cukup mudah digunakan. Melalui media ini sesuai dengan ciri khas anak-anak dan mereka akan senang menggunakan media ini karena motivasinya akan membuat anak-anak lebih tertarik untuk belajar.

Oeltua, 16 September 2022



Yeni A. Bani
NIP.

Lampiran 8. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP

Martha Saudale lahir di Kupang Desa Oeltua pada tanggal 23 Maret 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Onisimus Saudale dan Ibu Margaritha Halena Funai. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Yayasan Permata Bangsa, Desa Pamaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Gmit Oeltua dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2017 penulis lulus di SMA Katolik Santo Paulus Singaraja jurusan Bahasa dan baru melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018. Pada semester sembilan tahun 2022 penulis menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Untuk Kosakata Anak Didik PAUD Taloitan Anah”.

