

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
BERBANTUAN MEDIA *PREZI* TERHADAP LITERASI  
*SAINS* DAN KEMAMPUAN *METAKOGNITIF* PADA  
MATERI SIKLUS AIR MUATAN IPA KELAS V DI SD  
NEGERI 3 MEDEWI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**Gusti Komang Anom Permana**

**NIM 1811031119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

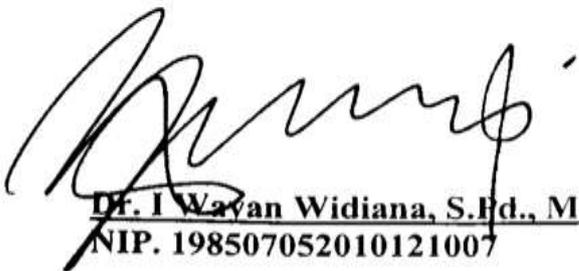
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

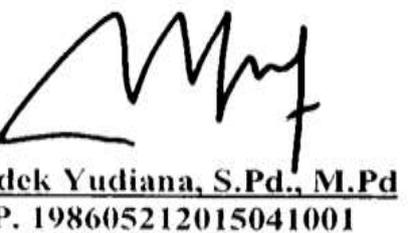
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh **Gusti Komang Anom Permana** ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji.



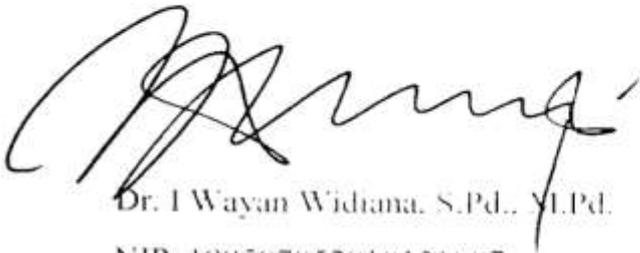
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Dewa Gede Firstra Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media *Prezi* Terhadap Literasi *Sains* dan Kemampuan *Metakognitif* Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V di SD Negeri 3 Medewi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 30 Agustus 2022

uat pernyataan,



Gusti Komang Anom Permana  
NIM 1811031119

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media *Prezi* Terhadap Literasi *Sains* dan Kemampuan *Metakognitif* Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V di SD Negeri 3 Medewi”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Ibu Made Sukreni, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Medewi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak I Gede Anom Apriliawan, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Medewi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu Ni Komang Devi Yunita, S.Pd, selaku Guru kelas V SD Negeri 3 Medewi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ibu Gusti Ayu Gita Cemara, S.Pd. selaku Guru kelas VI SD Negeri 2 Medewi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

12. Orang Tua tercinta, Bapak I Gusti Kade Sudyadnya dan Ibu Gusti Ayu Komang Sri Sudani atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.

13. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Prakata.....	v
Abstrak .....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran .....	18
2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.4 Media <i>Prezi</i> .....	23
2.1.5 Literasi <i>Sains (Scientific Literacy)</i> .....	23
2.1.6 Kemampuan <i>Metakognitif</i> .....	25

2.1.7	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	27
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
a.	Perumusan Hipotesis.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1	Metode Pengembangan.....	32
3.2	Prosedur Pengembangan.....	33
3.2.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	33
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	34
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	34
3.2.4	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	35
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain uji coba.....	35
3.3.2	Subjek dan objek uji coba.....	36
3.3.3	Populasi dan sampel data.....	37
3.3.4	Jenis data.....	38
3.3.5	Metode dan instrumen pengumpulan data.....	39
3.3.6	Teknik analisis data.....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>60</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	61
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	80
4.1.4	Revisi Produk.....	86
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3	Implikasi Penelitian.....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>93</b>
5.1	Rangkuman.....	93
5.2	Simpulan.....	95
5.3	Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA.....	97
	LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif .....	6
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	36
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Aktivitas Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Literasi Sains .....	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Metakognitif.....	42
Tabel 3. 6 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 7 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Tes Literasi Sains .....	46
Tabel 3. 8 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Tes Metakognitif .....	48
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes .....	50
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	52
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	53
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Lima Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4. 1 Analisa Prota .....	62
Tabel 4. 2 Analisa Promes.....	63
Tabel 4. 3 Analisis Silabus.....	65
Tabel 4. 4 Rancang Bangun Aktivitas Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 5 Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 6 Data Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 7 Data Kelas Kotrol .....	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	76
Tabel 4. 9 Box's Test of Equality of Covariance Matrices .....	77
Tabel 4. 10 Levene's Test of Equality of Error Variances .....	78
Tabel 4. 11 Multivariate Tests .....	78
Tabel 4. 12 Tests of Between-Subjects Effects .....	79

Tabel 4. 13 Analisis Validasi Aktivitas Pembelajaran.....81  
Tabel 4. 14 Revisi Produk.....87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian dan Balasan .....	104
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges .....	112
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Produk.....	116
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Produk .....	120
Lampiran 6. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	124
Lampiran 7. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows..	125
Lampiran 8. Lampiran Identitas Aktifitas Pembelajaran .....	126
Lampiran 9. Lampiran Kegiatan Inti .....	128
Lampiran 10. Lampiran Uraian Aktivitas Pembelajaran .....	129
Lampiran 11. Lampiran Validasi Judges .....	135
Lampiran 12. Validasi Isi Aktifitas Pembelajaran.....	139
Lampiran 13. Instrumen Validasi Tes Literasi Sains.....	147
Lampiran 14. Validasi Tes Kemampuan Metakognitif.....	155
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran.....	159
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Literasi Sains .....	164
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	175
Lampiran 18. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	180
Lampiran 19. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	187
Lampiran 20. Revisi Produk .....	192
Lampiran 21. Kuisisioner Literasi Sains .....	204
Lampiran 22. Analisis Reliabilitas Tes Literasi Sains .....	208
Lampiran 23. Tes Kemampuan Metakognitif.....	214
Lampiran 24. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif.....	218
Lampiran 25. Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif	221
Lampiran 26. Perhitungan Mean Kelas Eksperimen .....	225
Lampiran 27. Perhitungan Mean Kelas Kontrol .....	226
Lampiran 28. Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	227

Lampiran 29. Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	228
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	229
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	230
Lampiran 32. RPP Kelas Eksperimen.....	232
Lampiran 33. Media Pembelajaran .....	256
Lampiran 34. Dokumentasi.....	258

