

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIGITAL
MATEMATIKA AWAL PADA ANAK TAMAN
KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Idam Cholik

NIM 1811061038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022/2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MELENGKAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



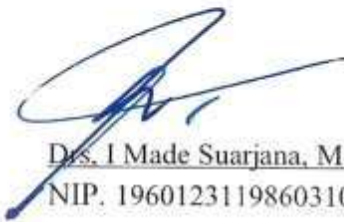
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Idam Cholik

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 03 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)




Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universtas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya dapat nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak” dan seluruh isinya memang benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Idam Cholik

NIM. 1811061038

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Digital Matematika Awal Pada Anak Taman Kanak-Kanak”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan

bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru TK Tunas Harapan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah dan memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta dan kakak yang selalu mendukung, memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.1.2 Matematika Awal Anak	7
2.1.2.1 Konsep Angka.....	11
2.1.2.2 Konsep Hubungan Geometri dan Ruang.....	13
2.1.2.3 Konsep Pengukuran.....	14

2.1.3 Pembelajaran Matematika Awal di TK.....	15
2.1.4 Instrumen Penilaian.....	19
2.1.5 Teknologi Digital.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....31

3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Pengembangan.....	31
3.2.1 Research (Studi Pendahuluan).....	31
3.2.2 Development (Pengembangan).....	32
3.2.3 Research (Uji Efektifitas).....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	33
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Variabel.....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	35
3.5.1 Metode Tes.....	35
3.5.2 Wawancara.....	35
3.5.3 Instrumen.....	36
3.5.3.1 Konsepsi Instrumen.....	36
3.5.3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	37
3.6 Metode Analisis Data.....	38
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	38
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....42

4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Hasil Wawancara.....	42
4.1.2 Hasil Uji Validitas Isi.....	43

4.1.3 Uji Validitas Butir.....	46
4.1.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	55
5.2.1 Saran Metodologi.....	55
5.2.2 Saran Praktisi.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
RIWAYAT HIDUP.....	84
RIWAYAT KEASLIAN TULISAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Matematika Awal Anak.....	37
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi.....	39
Tabel 3.5 Derajat Reliabilitas.....	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli.....	44
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli.....	45
Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Item.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian.....	30
Gambar 3.1 Desain Uji Coba/efektivitas Instrumen.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Instrumen Penilaian Digital Matematika Awal Pada Anak Kelompok B.....	60
Lampiran 02. Soal Matematika Usia 4-6 Tahun Dalam Bentuk Google Form.....	62
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Instrumen ke Sekolah.....	70
Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Ahli/Pakar	71
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar.....	73
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	77
Lampiran 07. Dokumentasi.....	78
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Instrumen Pada Anak.....	79
Lampiran 09. Riwayat Hidup.....	84
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	85

