

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIGITAL MATEMATIKA AWAL
PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Idam Cholik

1811061038

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen penilaian matematika awal pada anak Taman Kanak-kanak, yang dilakukan di TK Tunas Harapan dilihat dari validitas dan reliabilitas. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan dengan model RDR (*Research, Development, Research*). Subjek penelitian adalah instrumen digital matematika awal pada anak dan 15 siswa kelompok B TK Tunas Harapan. Instrumen digital matematika awal pada anak kelompok B ini telah diuji oleh dua orang ahli atau pakar untuk mengukur validitas dan diuji cobakan pada anak untuk mengetahui tingkat reliabilitas. Hasil analisis data berdasarkan uji ahli atau pakar, pernyataan yang valid sebanyak 10 butir yang dihitung menggunakan rumus Gregory. Hasil perhitungan validitas instrumen matematika awal pada anak sebesar 1 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan uji validitas butir yang dihasilkan adalah 10 butir pernyataan dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas instrumen pada anak kelompok B sebanyak 15 siswa, yang dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 1,08 dengan kriteria reliabilitas tinggi. Maka dapat disimpulkan, instrumen yang telah diuji berdasarkan tingkat validitas dan reliabilitasnya dapat digunakan sebagai alat penilaian yang akurat untuk mengukur tingkat kemampuan matematika awal pada anak kelompok B taman kanak-kanak.

Kata kunci: matematika awal, instrumen digital

**DIGITAL INSTRUMENT DEVELOPMENT EARLY MATHEMATICS IN
GARDEN CHILDREN CHILDREN**

By

Idam Cholik

1811061038

Basic Education Department

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of the early mathematics assessment instrument for kindergarten children, which was carried out at Tunas Harapan Kindergarten in terms of validity and reliability. The type of research used is research and development (Research and Development) carried out using the RDR model (Research, Development, Research). The research subjects were early digital math instruments for children and 15 students in group B TK Tunas Harapan. This early digital math instrument for group B children has been tested by two experts or experts to measure validity and tested on children to determine the level of reliability. The results of data analysis based on expert or expert tests, valid statements are 10 items which are calculated using the Gregory formula. The results of calculating the validity of the initial mathematical instruments in children are 1 with very high validity criteria, and the resulting item validity test is that 10 statement items are declared valid. The results of the instrument reliability test on group B children were 15 students, which were calculated using the Alpha Cronbach formula of 1.08 with high reliability criteria. So it can be concluded, the instrument that has been tested based on the level of validity and reliability can be used as an accurate assessment tool to measure the level of early math skills in group B kindergarten children.

Keywords: *early mathematics, digital instruments*